

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Кузбасский педагогический  
колледж»

\_\_\_\_\_  
Д.А. Алференко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Дополнительная профессиональная программа**  
**«Цифровые технологии в практике организации занятий по основным**  
**общеобразовательным программам дошкольного образования»**

г. Кемерово, 2024 год

## Дополнительная профессиональная программа

### «Цифровые технологии в практике организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

#### 1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования современного цифрового оборудования и технологий при решении профессиональных задач в процессе осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях дошкольного образования.

#### 2. Требования к результатам обучения.

##### Планируемые результаты обучения

##### 2.1 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	Иметь систематизированные представления о современном цифровом оборудовании и цифровых информационных технологиях и возможностях их использования для организации различных видов деятельности детей в рамках реализации программ дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО и СанПин 1.2.3685-21	Уметь определять место и способы использования цифрового оборудования при проектировании и реализации учебных занятий, событий, мероприятий в рамках программ дошкольного образования. Уметь разрабатывать средствами облачных технологий и онлайнсервисов материалы и задания, подразумевающие

			использование интерактивного и мультимедийного оборудования для организации различных видов деятельности детей. Уметь организовать собственное безопасное профессиональное пространство в цифровой среде и осуществлять сетевую коммуникацию и коллаборацию с субъектами образовательного процесса организации дошкольного образования.
--	--	--	--

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Долгосрочным прогнозом научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года;

ФГОС СПО. Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195);

Профессиональный стандарт. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

ЕТКС. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями)

Приложение. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

СП (СНИП) (указать какие конкретно используются в компетенции). Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ФГОС ДО и образовательные программы ДО:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральной программой дошкольного образования Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.

## **2.2 Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате слушатель должен:

- владеть ИКТ–компетенциями по трем составляющим: *общепользовательская ИКТ–компетентность* (фото-и видео съемка, работа с текстовыми редакторами, владение Microsoft Office и др.). Владение навыками поиска информации в сети Интернет и пользование электронными носителями, электронной почтой, образовательными платформами и др.; *общепедагогическая ИКТ-компетентность* (планирование и анализ своей деятельности, организация образовательного процесса, создание электронных дидактических материалов); *предметно-педагогическая компетентность*

(поиск информации по той или иной проблеме и качественное ее использование);

- анализировать влияние цифровых ресурсов на психологическое развитие ребенка (SWOT-анализ) анализировать имеющиеся цифровые образовательные ресурсы;

- планировать процесс организации образовательной деятельности с помощью информационных ресурсов разрабатывать игры с помощью программной среды SMART Notebook; работать с программами «Wordwal» - многофункциональный инструмент для создания интерактивных и печатных материалов и «Сова» - интерактивный редактор и игровой центр;

- разрабатывать обучающие видеоролики с помощью цифровых ресурсов
- разрабатывать онлайн консультации для родителей.

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

#### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Цифровые технологии организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении	10	4	6	-	-
2	Модуль 2. Средства разработки цифрового	22	6	16	-	-

	образовательного контента для дошкольников					
3	Модуль 3. Итоговая аттестация	4	-	-	4	
6	<b>Итог</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	

### 3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1. Цифровые технологии организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении</b>	10	4	6	-	-
1.1.	Особенности использования цифровых технологий в образовательном процессе ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин 1.2.3685-21 Современное интерактивное оборудование для дошкольного образования	5	2	3	-	-

1.2.	Безопасность профессионального информационного пространства воспитателя	5	2	3	-	-
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Средства разработки цифрового образовательного контента для дошкольников</b>	22	6	16	-	-
2.1.	Современное интерактивное оборудование для дошкольного образования	4	2	2	-	-
2.2.	Онлайн-сервисы и облачные технологии для разработки визуализированного образовательного контента	14	2	12	-	-
2.3	Цифровые средства и технологии организации сетевой коллаборации в профессиональной педагогической деятельности в ДОО	4	2	2	-	-
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Итоговая аттестация</b>	4	-	-	4	
	<b>Итог</b>	<b>36</b>	10	22	4	

### 3.3. Учебная программа

**Модуль 1. Цифровые технологии организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении**

**Тема 1.1 Особенности использования цифровых технологий в образовательном процессе ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин 1.2.3685-21 ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 3 ч. )**

**Лекция**·Особенности и тренды цифровизации образования. Цифровое поколение. Понятие цифровой образовательной среды. Понятие и уровни ИКТ-компетентности педагога. Требования ФГОС ДО и СанПин 1.2.3685-21 к использованию цифровых технологий в образовательном процессе ДОУ.

**Практическая работа**·Проектирование компонентов цифровой образовательной среды организации дошкольного образования (в режиме сетевой коллаборации)

**Тема 1.2 Безопасность профессионального информационного пространства воспитателя ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 3 ч. )**

**Лекция**·Понятие профессионального информационного пространства педагога в цифровой среде. Виды, причины, последствия инцидентов и угроз. Способы обеспечения безопасности профессионального информационного пространства воспитателя.

**Практическая работа**·Проверка и настройка параметров безопасности рабочего места.

**Модуль 2. Средства разработки цифрового образовательного контента для дошкольников**

**Тема 2.1 Современное интерактивное оборудование для дошкольного образования ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. )**

**Лекция**·Понятие интерактивности и мультимедийности. Интерактивный комплекс: интерактивная доска и проектор (виды, характеристики). Вариации интерактивных комплексов: интерактивная панель, песочница, интерактивный стол, пол, кубы. Дополнительное оборудование: документ-камера, цифровые лаборатории.

**Практическая работа**·Работа с интерактивной доской: подготовка к работе, настройка, знакомство с основными компонентами ПО. Организация работы детей в индивидуальном и коллективном режиме.

**Тема 2.2 Онлайн-сервисы и облачные технологии для разработки визуализированного образовательного контента (лекция - 2 ч. практическое занятие - 12 ч. )**

**Лекция**· Понятие облачных технологий и облачных сервисов. Основные принципы функционирования. Обзор настольных средств и онлайн сервисов для разработки визуализированных материалов. WordWall - многофункциональный инструмент для создания интерактивных и печатных материалов. «Сова» - интерактивный редактор и игровой центр. Алгоритм создания игр при использовании конструкторов облачных сервисов.

**Практическая работа**·Разработка в онлайн сервисах визуализированных средств обучения: раздаточного материала, визуализации к учебному занятию или образовательному событию: создание игр с использованием конструкторов - «Графический диктант», «Составление последовательности», «Различные виды сортировок». Разработка в онлайн сервисах и публикация в цифровой среде визуализированных информационных средств: объявления, афиши.

**Тема 2.3 Цифровые средства и технологии организации сетевой коллаборации в профессиональной педагогической деятельности в ДОО**  
( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

**Лекция**·Сетевая коллаборация в профессиональной деятельности воспитателя. Мэш-ап ресурсы как средства организации совместной деятельности. Онлайн-сервисы для совместной деятельности.

**Практическая работа**·Проектирование и разработка задания для учебного занятия в удалённом режиме с использованием мэш-ап ресурса. Проектирование и разработка мероприятия для родителей (или совместного детско-взрослого мероприятия) для проведения в удалённом режиме с использованием мэш-ап ресурса или других средств сетевой коллаборации.

**Модуль 3. Итоговая аттестация** ( *самостоятельная работа - 4 ч.*)

**Самостоятельная работа**·Разработка учебного занятия или образовательного события с использованием различных видов цифрового оборудования и цифровых дидактических средств для его обеспечения.

### **3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
------------------------------	---------------------

1 неделя	Модуль 1. Цифровые технологии организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении
	Модуль 2. Средства разработки цифрового образовательного контента для дошкольников
	Модуль 3. Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория	Лекции	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы: Ноутбук, компьютерная мышь, USB флешка, интерактивная панель, МФУ цветное, струйный, документ-камера, интерактивные кубы (комплект 4 штуки), флипчарт, интерактивная песочница, цифровая STEAM-лаборатория для дошкольников.
Учебно-производственные мастерские по компетенции «Дошкольное воспитание»	Практические занятия, Итоговая аттестация	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы: Ноутбук, компьютерная мышь, USB флешка, интерактивная панель, МФУ цветное, струйный, документ-камера, интерактивные кубы (комплект 4 штуки), флипчарт, интерактивная песочница, цифровая STEAM-лаборатория для дошкольников,

--	--	--

#### 4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

техническое описание компетенции;

комплект оценочной документации;

печатные раздаточные материалы для слушателей;

учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;

профильная литература;

1. Балдуева А.Н. Информационные технологии в дошкольном воспитании // Современная педагогика. 2023. №2 URL:<http://pedagogika.snauka.ru/2016/02/5316>
2. Веракса Н. Е. Проблема средств в цифровом обучении // Педагогика. 2020. № 4. С. 19– 26, 136–138.
3. Домбровская Л. А., Яковлева Н. А., Стахно Р. Е. Современные подходы к защите информации, методы, средства и инструменты защиты // Наука, техника и образование. 2022. №. 4 (22)
4. Ломаско П.С., Симонова А.Л. Цифровизация образования – следующий этап информатизации или точка бифуркации?, URL: [https://online.sfukras.ru/pluginfile.php/65786/mod\\_page/content/6/SBORNIK\\_Ch\\_2\\_konf\\_IOiMEO\\_2022.pdf#page=149](https://online.sfukras.ru/pluginfile.php/65786/mod_page/content/6/SBORNIK_Ch_2_konf_IOiMEO_2022.pdf#page=149)
5. Ломаско П.С. Методические особенности подготовки педагогических кадров в области современных информационных технологий в условиях становления смарт-образования, URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32581544>
6. Николаева Е. М. Организация образовательного процесса в условиях новомедийного пространства // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2020. Т. 17. №. 2.
7. Солдатова Г. У. Особенности использования цифровых технологий в семьях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста // Национальный психологический журнал. 2020. Т. 4. № 4 (36). С. 12–27.
8. Уваров А.Ю. Образование в мире цифровых технологий: на пути к цифровой трансформации — Изд. дом ГУ-ВШЭ, М.: 2022. — 168 с.

9. Шабас С. Г. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов дистанционного дошкольного образования // Мир науки. Педагогика и психология. 2021. Т. 8. № 3. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/53PSMN320.pdf>.
10. Интернет-ресурсы

<https://www.easel.ly/>

<https://genial.ly/>

<https://www.office.com/>

<https://www.google.ru/intl/ru/docs/about/>

<https://wordwall.net/>

<https://learningapps.org/>

<https://mersibo.ru/>

<https://www.mindomo.com/ru/>

<https://www.mozaweb.com/ru/index.php>

<https://systemekb.ru/demos/interaktivnyj-redaktor-i-igrovoj-tsentr-sova-2/>

<https://lab.digis.ru/imo-learn>

### 4.3 Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы \_3\_. Из них:

*Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы*

№ п/п	ФИО	Должность, наименование организации
1	Дедерер Наталья Александровна	Преподаватель, ГАПОУ КузПК, руководитель ОПОП ДО и СДО
2	Абрамичева Ангелина Владимировна	Преподаватель информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, ГАПОУ КузПК
3	Трофимова Яна Владимировна	Преподаватель междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ГАПОУ КузПК

## **5. Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

Итоговая аттестация проводится в форме самостоятельной работы слушателя, предполагающая разработку учебного занятия или образовательного события с использованием различных видов цифрового оборудования и цифровых дидактических средств для его обеспечения. По результатам выставляются отметки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

## **6. Составители программы**

Разработано Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Кузбасский педагогический колледж»