

Министерство образования Кузбасса  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский педагогический колледж»

**Программа учебной и производственной практики**  
**по ПМ 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и**  
**сотрудниками образовательной организации**  
**основной профессиональной образовательной программы специальности**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

**Организация - разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж».

**Разработчики:**

Исхакова Светлана Леонидовна, руководитель учебно-производственной практики ГАПОУ КузПК

Коломникова Светлана Эдуардовна, преподаватель ГАПОУ КузПК

**Рецензент:**

Козлова В.В., заведующая МБДОУ №210 «Детский сад общеразвивающего вида»

Согласовано:



Черева О.Е., заведующая МБДОУ №93  
«Детский сад общеразвивающего вида»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	6
3.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогическая практика – один из важнейших этапов профессиональной подготовки будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений, способствует приобретению опыта в профессиональной деятельности, умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства. В ходе педагогической практики студенты закрепляют знания по теоретическому обучению, а также овладевают профессиональными и общими компетенциями, представленными по данному профессиональному модулю.

Общий объем времени и сроки проведения практики определены образовательной организацией в соответствии с ППСЗ.

Форма отчётности студентов по учебной и производственной практике – в виде следующих документов: аттестационный лист, характеристика, отчет по практике, дневник практики, учебно-методические материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК).

Форма аттестации по учебной практике – зачет, по производственной практике – дифференцированный зачет.

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**

#### 1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики

Рабочая программа учебной и производственной практики направлена на освоение следующих профессиональных и общих компетенций соответствующим видам деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);

наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;

определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;

руководства работой помощника воспитателя.

**уметь:** планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);

изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;

формулировать цели и задачи работы с семьей;

организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;

анализировать процесс и результаты работы с родителями;

взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;

руководить работой помощника воспитателя.

## **2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы является овладение студентами видами профессиональной деятельности: **ПМ 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**, а так же освоению общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: Общие компетенции ОК1-ОК6 . Профессиональные компетенции ПК 4.1.-ПК 4.5

### 3. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название УП/ПП	2 курс		3 курс		4 курс	
	3с	4с	5с	6с	7с	8с
УП Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ				36		
ПП Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ				36		

#### 3.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Программа учебной практики по ПМ 04 рассчитана на 36 часов. Реализуется в ходе УП Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ (6 семестр).

#### УП Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ

**Цель:** подготовка к выполнению функций деятельности воспитателя по организации взаимодействия с семьей и сотрудниками ДОУ

**Задачи:**

- апробировать разные виды планирования деятельности воспитателя по работе с родителями;
- овладеть требованиями к отбору методов педагогической диагностики личности (индивидуальности), наблюдения за ребенком;
- формулировать цели и задачи работы с семьей по результатам наблюдения за ребенком;
- изучить особенности семейного воспитания;
- освоить некоторые формы работы с родителями в условиях деловой игры.

Кол-о часов	Наименование тем практики	Виды работ
6	Планирование взаимодействия ДОУ с семьей.	Составление плана работы с родителями на период прохождения практики, включение в содержание работы разнообразных форм работы с родителями на основе учета интересов, нужд, потребностей.
6	Диагностика детско-родительских отношений;	Оформление диагностических методик по выявлению детско-родительских отношений
6	Групповая консультация.	Составление устной и письменной консультаций для родителей с актуальной проблематикой.
6	Методика проведения мастер-класса	Оформление плана-конспекта и сценария мастер-класса
6	Виды и формы работы с семьей.	Составление плана-конспекта проведения досугового мероприятия. Оформление

		родительского уголка по теме недели
6	Методика организации и проведения родительских собраний.	Разработка плана-сценария родительского собрания в нетрадиционной форме.

### **Комплект заданий для оценки учебной практики**

**Задание 1** Составьте план работы с родителями на период прохождения практики. Подберите и оформите диагностические методики.

**Задание 2** Составьте консультации для родителей с актуальной проблематикой (устная, письменная).

**Задание 3.** Разработайте план-конспект мастер-класса.

**Задание 4.** Составьте план - конспект досугового мероприятия. Подберите наглядный и информационный материал в родительский уголок по теме недели

**Задание 5.** Разработайте план-конспект нетрадиционного родительского собрания.

**Задание 6** Оформите и сдайте отчетную документацию. Получите допуск к производственной практике.

**Оценочные средства и формы отчетности по учебной практике:** план работы с родителями на период прохождения практики, диагностические методики, консультация для родителей, план-конспект мастер-класса, план - конспект досугового мероприятия, наглядный и информационный материал в родительский уголок по теме недели, план-конспект нетрадиционного родительского собрания.

## **3.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Программа производственной практики рассчитана на 36 часов и реализуется в ходе ПП Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ (6 семестр)

### **ПП Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ**

**Цель:** формирование целостного представления об особенностях педагогического взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

#### **Задачи:**

-изучить деятельность воспитателя с точки зрения организации взаимодействия с родителями, сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

- овладеть средствами педагогической диагностики выявления детско-родительских отношений.

- приобрести практический опыт планирования работы с родителями, взаимодействия с администрацией ДОУ, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками.
- совершенствовать культуру педагогической деятельности.

Кол-во часов	Наименование тем практики	Виды работ
6	Взаимодействие воспитателя с сотрудниками ДОО	Наблюдение и анализ за сотрудниками ДОО (воспитателем, медиком, младшим воспитателем, музыкальным руководителем, руководителем ИЗО деятельности, руководителем ФИЗО, логопедом.)
6	Мастер-класс, как одна из форм взаимодействия с родителями.	Проведение мастер-класса для родителей
6	Планирование и проведение диагностической работы с детьми и родителями по проблемам семейного воспитания.	Проведение индивидуальной беседы с родителями по результатам диагностирования детско-родительских отношений
6	Традиционные формы работы с родителями	Проведение консультации с родителями по проблемам семейного воспитания
6	Уголок для родителей	Оформление родительского уголка в соответствии с темой недели и задачами воспитания детей данной возрастной группы
6	Формы работы с семьёй	Проведение литературно-музыкального досуга совместно с родителями.

### Комплект заданий для оценки производственной практики

**Задание 1.** Осуществите наблюдение за сотрудниками ДОУ (воспитателем, медицинским работником, младшим воспитателем, музыкальным руководителем и др.) в процессе общения с родителями и другими сотрудниками ДОУ.

**Задание 2.** Проведите мастер-класс для родителей воспитанников с использованием презентации.

**Задание 3.** Спланируйте и проведите индивидуальную беседу с родителями по результатам диагностики детско-родительских отношений.

**Задание 4.** Проведите консультацию с родителями по проблемам семейного воспитания.

**Задание 5.** Оформите родительский уголок в соответствии с темой недели и задачами воспитания детей данной возрастной группе.

**Задание 6.** Проведите литературно-музыкальный досуг совместно с родителями.

### Оценочные средства и формы отчетности:

- аттестационный лист;
- характеристика практиканта;



- табель-дневник практики;
- отчет практиканта;
- учебно-методические и другие (фото, видео) материалы, подтверждающие практическую подготовку практиканта.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики являются образовательные учреждения, закрепленные приказом директора ГАПОУ КузПК, договором о профессиональной практической подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между ГАПОУ КузПК и Управлением образования Администрации г. Кемерово. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организует и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст]: учебник для СПО / С.А. Козлова. - М.: Академия, 2016. - 427 с.
2. Михайлова-Свирская, Л.В. Работа с родителями [Текст]: учебное пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова-Свирская. - М.: Просвещение, 2015. - 126 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]/Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 232 с.
2. От рождения до школы [Текст]: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой. - М.: Мозайка-Синтез, 2019. - 349 с.

###### **Электронные ресурсы:**

1. Нетрадиционные формы взаимодействия ДООУ и семьи [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/>. – 25.02.2015г.
2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ivalex.vistcom.ru/metod8-2.htm>.

##### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы учебной и производственной практики происходит в ходе изучения программы профессионального модуля «**ПМ 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками**

**образовательной организации»** Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебных практик профессионального модуля. Учебная практика организуется на базе ГАПОУ КузПК в форме семинаров и практикумов с привлечением педагогов образовательных учреждений города. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

Педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели педагогики, психологии и междисциплинарных курсов;
- педагоги ДОО с первой и высшей квалификационной категорией.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты учебной и производственной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	- обоснованность выбора цели и задач работы с родителями; - владение действиями планирования целей, задач, форм и методов работы с родителями; - обеспечение учета особенностей современной семьи и процесса социализации ребенка в содержании планирования.	Экспертная оценка при прохождении практики.
ПК4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	- владение навыками индивидуального консультирования родителей; - использование приемов активного и пассивного слушания, убеждающего воздействия; - соблюдение требований к организации и проведению индивидуальных консультаций; - обоснованность рекомендаций по результатам индивидуального консультирования.	Экспертная оценка при прохождении практики.
ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению	- обоснованность применения методов и форм организации родителей на собрании; - владение организацией и проведением родительских собраний;	Экспертная оценка при прохождении практики.

<p>мероприятий в группе и в образовательном учреждении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение формами работы с семьей (родительские собрания, посещение на дому, беседы);</li> <li>- грамотность стимулирования участия родителей в различных мероприятиях в группе и в образовательном учреждении.</li> </ul>	
<p>ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование наблюдения и оптимальный выбор методик оценки эффективности работы с родителями;</li> <li>- обоснованность выбора разновидностей анализа и самоанализа в процессе взаимодействия с родителями;</li> <li>- владение умением на основе оценки и анализа работы с родителями осуществлять коррекцию процесса взаимодействия с ними.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при прохождении практики.</p>
<p>ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение формами, методами и приемами взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения;</li> <li>- владение действиями руководства работы помощника воспитателя.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при прохождении практики.</p>