

Министерство образования Кузбасса
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»

Программа учебной и производственной практики

по ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

**основной профессиональной образовательной программы
специальности 49.02.01 Физическая культура**

Кемерово
2023

Рабочая программа учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж».

Разработчики:

Исхакова Светлана Леонидовна, руководитель учебно-производственной практики ГАПОУ КузПК

Крупин Леонид Александрович, преподаватель ГАПОУ КузПК

Рецензент:

Белоусова Е.Л. к.п.н., зам. директора по УМР МБОУ «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

Согласовано: _____



Шаломенцева Ирина Юрьевна, директор
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 49» г. Кемерово

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	7
3.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогическая практика – один из важнейших этапов профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры образовательных организаций, способствует приобретению опыта в профессиональной деятельности, умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства. В ходе педагогической практики студенты закрепляют знания по теоретическому обучению, а также овладевают профессиональными и общими компетенциями, представленными по данному профессиональному модулю.

Общий объем времени и сроки проведения практики определены образовательной организацией в соответствии с ППСЗ.

Форма отчётности студентов по учебной и производственной практике – в виде следующих документов: аттестационный лист, характеристика, отчет по практике, дневник практики, учебно-методические материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК).

Форма аттестации по учебной практике – зачет, по производственной практике – дифференцированный зачёт.

В условиях дистанционного обучения учебная и производственная практика организуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики

Рабочая программа учебной и производственной практики направлена на освоение следующих профессиональных и общих компетенций, соответствующим видам деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы является овладение студентами видами профессиональной деятельности: *ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры*, а так же освоению общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1-11, ПК 2.1-2.6.

3. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Модуль	Название УП/ПП	2 курс		3 курс		4 курс	
		3с	4с	5с	6с	7с	8с
УП Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Организация внеурочной и спортивно-оздоровительной работы		36				
	Подготовка к летней практике				36		
ПП Организация и проведение внеурочной работы	Организация внеурочной и спортивно-оздоровительной работы		36				

и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Летняя педагогическая практика					72		
--	--------------------------------	--	--	--	--	----	--	--

3.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Программа учебной практики по ПМ 02 рассчитана на 72 часа. Реализуется в ходе УП Организация внеурочной и спортивно-оздоровительной работы (4 семестр) и УП Подготовка к летней практике (6 семестр).

УП Организация внеурочной и спортивно-оздоровительной работы

Цель учебной практики:

Формирование представления об организации внеурочной и спортивно-оздоровительной работы в школе

Задачи:

- уметь анализировать формы организации, виды и направления внеурочной и спортивно-оздоровительной работы в школе, материальное оснащение;
- уметь анализировать нормативно-правовую документацию ОУ, обеспечивающую организацию внеурочной и спортивно-оздоровительной работы в школе;
- вести педагогическое наблюдение, фиксировать его результаты, анализировать, систематизировать и интерпретировать собранные факты

Кол-во часов	Наименование тем практики	Виды работ
6	Тема 1.1. Общая характеристика занятий внеурочного типа в физическом воспитании	Анализ планов внеурочной и спортивно-оздоровительной работы в области физической культуры.
6	Тема 1.2. Организация внеклассной работы в школе	Определение цели и задач, планирование внеурочных мероприятий и спортивно-оздоровительной работы.
6	Тема 1.3. Спортивно - массовая работа. Спортивные секции.	Наблюдение и анализ внеурочного мероприятия, занятия в спортивной секции по физической культуре, участие в обсуждении
6	Тема 1.4. Планирование и учет внеклассной работы по физической культуре и спорту	Разработка положения о проведении трех (на подгруппу) спортивно-оздоровительных мероприятий
6	Тема 1.3. Спортивно - массовая работа. Спортивные соревнования.	Работа с педагогической и методической литературой для разработки Положений по СОР

6	Тема 1.5. Физкультурно-оздоровительная работа.	Знакомство с документацией, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной
---	---	---

Комплект заданий для оценки учебной практики

Задание 1 Разработайте положение соревнований по мини-футболу

Задание 2 Разработайте положение соревнований по сеткаболу

Задание 3 Разработайте положение соревнований «Мама, папа, я-спортивная семья»

Задание 4 Разработайте сценарий проведения соревнований по мини-футбола

Задание 5 Разработайте сценарий проведения соревнований по сеткаболу

Задание 6 Разработайте сценарий соревнований «Мама, папа, я-спортивная семья».

Оценочные средства и формы отчетности по учебной практике: разработанные сценарии и положения СОР.

УП Подготовка к летней практике

Цель: формирование представления об особенностях работы с детьми в условиях летнего оздоровительного периода.

Задачи:

-знакомство с содержанием и методикой различных форм работы с временным детским коллективом в условиях загородных и пришкольных детских оздоровительных учреждений;

-формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Кол-во часов	Наименование тем практики	Виды работ
6	Установочная конференция. Цели и задачи учебной практики.	Ознакомление с условиями функционирования летнего оздоровительного лагеря (летней площадки при ОУ)
6	Организация летнего отдыха детей в условиях ДОЛ	Изучение теоретических и методических вопросов организации летнего отдыха детей и подростков
6	Физическое воспитание в оздоровительных лагерях	Определение цели и задач, планирование, анализ и оценка внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре в условиях ДОЛ.
6	Досуговая и спортивно-оздоровительная работа в условиях ДОЛ.	Поиск методической литературы и др. источников информации, необходимой для подготовки и проведения досуговой и спортивно-оздоровительной работы в условиях ДОЛ.
6	Досуговая и спортивно-оздоровительная работа в условиях ДОЛ.	Составление плана досуговой и спортивно-оздоровительной работы с учетом особенностей работы ДОЛ, возраста обучающихся и в

		соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
6	Планирование и учет внеклассной работы по физической культуре и спорту	Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в условиях ДОЛ.

Комплект заданий для оценки учебной практики

Задание 1 Разработайте картотеку подвижных игр для детей в ДОЛ

Задание 2 Разработайте положение о проведении соревнования «Веселые старты в ДОЛ»

Задание 3 Составьте протокол соревнования по видам спорта

Задание 4 Составьте опросный лист для родителей «Физическое развитие вашего ребенка».

Задание 5 Подготовьте сценарий спартакиады «Веселые старты»

Задание 6 Оформите отчетную документацию

Оценочные средства и формы отчетности по учебной практике: дневник практики, картотека подвижных игр для разного возраста детей (10 для дошкольного и младшего школьного возраста, 10 для среднего и старшего школьного возраста), педагогическая копилка (положение и сценарий соревнования «Веселые старты в ДОЛ», протокол соревнований по видам спорта, опросный лист для родителей «Физическое развитие вашего ребенка»)

3.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Программа производственной практики рассчитана на 108 часов и реализуется в 4,6, семестре в ходе ПП Организация внеурочной и спортивно-оздоровительной работы (36ч) и Летняя практика (72ч)

**ПП Организация внеурочной и спортивно-оздоровительной работы
(в условиях дистанционного обучения - на базе мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес» по стандартам WSR)**

Цель: приобретение практического опыта организации внеурочной и спортивно-оздоровительной деятельности

Задачи:

- развивать профессиональные компетенции студентов в области планирования, организации и анализа различных направлений, видов и форм внеурочной работы и общения учащихся в ходе организации внеурочной и спортивно-оздоровительной работы.

- планировать и проводить внеурочные и спортивно-оздоровительные работы в классе, спортивных секциях с отдельными обучающимися;
- осуществлять воспитательную деятельность и функциональные обязанности учителя, руководителя секции и др.;
- овладевать методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

Кол-во часов	Наименование тем практики	Виды работ
6	Общая характеристика занятий неурочного типа в физическом воспитании	Организация внеурочной и спортивно-оздоровительной работы;
6	Организация внеклассной работы в школе	Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
6	Спортивно - массовая работа. Спортивные секции.	Анализ, самоанализ и наблюдение внеурочных мероприятий и занятий физической культурой;
6	Планирование и учет внеклассной работы по физической культуре и спорту	Анализ, самоанализ и наблюдение внеурочных мероприятий и занятий физической культурой;
6	Спортивно - массовая работа. Спортивные соревнования.	Анализ, самоанализ и наблюдение внеурочных мероприятий и занятий физической культурой;
6	Физкультурно-оздоровительная работа.	Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Комплект заданий для оценки производственной практики

Задание 1 Проведите техническую работу по подготовке к проведению спортивного мероприятия.

Задание 2 Проведите подготовительную и организационную работу с детьми по проведению спортивного мероприятия.

Задание 3 Проведите спортивное мероприятие. Провести анализ организации и проведения мероприятия.

Задание 4 Примите участие в организации и проведении спортивного мероприятия у одноклассника. Провести анализ организации и проведения мероприятия.

Задание 5 Примите участие в организации и проведении спортивного мероприятия у одноклассника. Провести анализ организации и проведения мероприятия.

Задание 6 Примите участие в организации и проведении спортивного мероприятия у одноклассника. Подготовить и сдать отчетную документацию.

Оценочные средства и формы отчетности по учебной практике:

- аттестационный лист;
- характеристика практиканта;

- табель-дневник по практике,
- отчет по практики,
- фотоотчет.

III Летняя практика

Цель: приобретение практических умений и навыков по вопросу организации и проведения внеурочной работы в условиях детского оздоровительного лагеря.

Задачи:

- формировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развивать профессиональные компетенции в области планирования, организации и анализа различных направлений, видов и форм внеурочной работы в ходе организации внеурочной и спортивно-оздоровительной работы;
- планировать и вести внеурочную и спортивно-оздоровительную работу в лагере, спортивных секциях;
- осуществлять воспитательную деятельность и функциональные обязанности вожатого, руководителя секции и др.

Кол-во часов	Наименование тем практики	Виды работ
72 часа	Установочная конференция. Цели и задачи производственной практики.	Осознание задач практики. Оформление дневника практики.
	Организация планирования воспитательной работы в детском оздоровительном лагере на смену, на каждый день; - организация жизнедеятельности детей, режимных моментов, самообслуживания в условиях ДОЛ.	Составление плана воспитательных мероприятий на сезон.
	Организация коллективной деятельности детей.	Проведение коллективной деятельности детей, общелагерных и отрядных мероприятий оздоровительного, досугового, познавательного характера в условиях ДОЛ. Взаимодействие с родителями, проведение диагностических исследований с детьми и родителями.
	Оформление и подготовка отчетной документации. Презентация.	Оформление и подготовка отчетной документации. Презентация.

Комплект заданий для оценки производственной практики

Задание 1 Разработайте план-сетку спортивно-оздоровительной работы в ДОЛ

- Задание 2** Проведите диагностику физической подготовленности детей в ДОЛ.
- Задание 3** Проведите опрос родителей «Физическое развитие вашего ребенка».
- Задание 4** Проведите «Веселые старты в ДОЛ»
- Задание 5** Организуйте и проведите День подвижных игр на свежем воздухе
- Задание 6** Проведите соревнование по сеткаболу в ДОЛ
- Задание 7** Организуйте и проведите День подвижных игр
- Задание 8** Проведите соревнование по мини-футболу в ДОЛ
- Задание 9** Организуйте и проведите настольные игры (шашки, шахматы)
- Задание 10** Организуйте и проведите игры по настольному теннису в ДОЛ
- Задание 11** Проведите соревнование по баскетболу в ДОЛ
- Задание 12** Оформите и подготовьте к сдаче отчетную документацию

Оценочные средства и формы отчетности:

- аттестационный лист;
- характеристика практиканта;
- табель-дневник практики;
- отчет практиканта;
- фотоотчет,
- анализ диагностики детей,
- анализ анкет родителей,
- учебно-методические и другие (фото, видео) материалы, подтверждающие практическую подготовку практиканта.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебной базы. В ГАПОУ КузПК функционируют помещения для организации учебной и производственной практики: мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес», учебные кабинеты с автоматизированными (интерактивными) рабочими местами обучающихся и преподавателей, где студенты имеют возможность приобрести практический опыт работы с электронными образовательными ресурсами и новейшими техническими средствами.

Базой производственной практики являются образовательные учреждения, закрепленные приказом директора ГАПОУ КузПК, договором о профессиональной практической подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между ГАПОУ КузПК и Управлением образования Администрации г. Кемерово. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организует и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Асмолов, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя. [Текст] : А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др. под ред. А.Г. Асмолова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 152 с.
2. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / И.С. Барчуков – М.: Кнорус, 2015. – 365 с.
3. Беликова, Е.В. Теория и методика воспитания. Конспект лекций [Текст] : М.: ЭКСМО, 2016. – 160 с.
4. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор [Текст] : Д. В. Григорьев. – М.: Просвещение, 2016. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
5. Голев А.Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков Учебно-методическое пособие [Текст]: Голев А.Г., Е.В. Давыдова . – 2-е изд., испр. и доп. – Пятигорск: ПГЛУ, 2015. – 217 с.
6. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях). – Изд. 2-е, испр.; сост. Е.А.Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2017. – 199 с
7. Сергеева, В.П. Методика воспитательной работы [Текст] : учебной пособие / В.П. Сергеева. – М.: Академия, 2016. – 426 с.
8. Сергеева, В.П. Основы семейного воспитания [Текст]: Под ред. Сергеевой В.П. (3-е изд., испр. и доп.) учебник. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
9. Смирнов, Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. — 2-е изд. [Текст] : Д.В. Смирнов, В.А. Горский, А.А. Тимофеев. — М.: Просвещение, 2016. — 112 с.
10. Степанов, П. В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. [Текст]: П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов – М.: Просвещение, 2017. – 215 с.
11. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие [Текст]: Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов – М.: Академия, 2017. – 480 с.

Дополнительная литература:

1. Кленова, Н.В. Возможности и перспективы дополнительных общеразвивающих программ ознакомительного уровня. [Текст] / Н.В. Кленова // Управление начальной школой. – 2015. - № 6.
2. Концепция развития дополнительного образования детей. // Управление начальной школой. – 2015. - № 2.

3. Куликова, Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Текст]: учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. Заведений / Т.А. Куликова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 232 с.
4. Екжанова, Е.А. Семейные истоки школьных успехов [Текст] : Е.А. Екжанова. – М.: КАРО, 2015. – 256с.
5. Мирошниченко, Т.А. Семья и школа. Грани сотрудничества. Программа работы, разработки мероприятий [Текст] / Т.А. Мирошниченко. – М.: Учитель, 2016. – 155с.
6. Лаптева, И.И. Интеллектуальные виды спорта в системе инклюзивного образования детей. [Текст] / И.И. Лаптева // Управление начальной школой. – 2015. - № 9.
7. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 (извлечения). «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”[Текст] // Управление начальной школой. – 2015. - № 8.
8. Стойлова, А.Н. Подготовка учителей к организации внеурочной работы [Текст] / А.Н. Стойлова // Начальная школа. – 2016. - № 12. – 78-83 с.
9. Соловьева, Д.Ю. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся на уровне начального общего образования. [Текст] / Д.Ю. Соловьева // Управление начальной школой. – 2015. - № 8.
10. Хирьянова, И.С. Формирование УУД младших школьников средствами информационно-коммуникационных технологий проектной деятельности. [Текст] / И.С. Хирьянова // Управление начальной школой. – 2015. - № 4.
11. Шарафуллина, Ж.В. Здоровьесбережение школьников: от программы к уроку. [Текст] / Ж.В. Шарафуллина, С.А. Уланова С.А. // Управление начальной школой. – 2015. - № 1.

Интернет – ресурсы:

1. Внеклассная работа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/subjects/20>. Дата обращения: 24.08.2019.
2. Внеурочная деятельность в начальной школе. Рабочая программа «Я – гражданин России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru/user/niktoschka/folder/45008/> Дата обращения: 25.08.2020.
3. Интерактивные материалы для обучения математике, русскому... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no). Дата обращения: 24.08.2020.

4. Программы по внеурочной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sabaraduga.ucoz.ru/load/_/programmy_po_vneurochnoj_deyatelnosti/3 Дата обращения: 29.08.2020.
5. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/programma-vneurochnoi-deyatelnosti-po-fgos> Дата обращения: 28.08.2020.
6. Теория и методика организации работы с семьей. [Электронный ресурс]: Режим доступа - <http://bugabooks.com/book/263> Дата обращения: 26.08.2020.
7. ProШколу.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru/user/violeta40/blog/276768/> Дата обращения: 25.08.2020.
8. Pedsovet.su [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/255-2-2> Дата обращения: 27.08.2020.
9. ИНФОУРОК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://infourok.ru/organizaciya_vneurochnoy_deyatelnosti_v_ramkah_vvedeniya_fgos_v_shkole_le-183432.htm Дата обращения: 25.08.2020.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы учебной и производственной практики происходит в ходе изучения программы профессионального модуля *ПМ 02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»*.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебных практик профессионального модуля. Учебная практика организуется на базе ГАПОУ КузПК в форме семинаров и практикумов с привлечением педагогов образовательных учреждений города. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля *ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры*.

Педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели педагогики, психологии и междисциплинарных курсов;
- учителя физической культуры с первой и высшей квалификационной категорией.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты учебной и производственной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - постановка целей и задач внеурочной деятельности соответственно особенностям учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиенических норм; - диагностичность поставленных целей и задач внеурочных мероприятий и занятий; - соответствие структуры и содержания внеурочного занятия целям и сопутствующим задачам; - соблюдение психолого – педагогических требований к отбору содержания внеурочного занятия для младших школьников. 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическая работа
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - достижение заявленных целей и задач на внеурочном мероприятии и занятии; - применение методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся соответственно поставленным целям и задачам; - обоснование выбора методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся; - соблюдение принципов и норм педагогической этики во взаимоотношениях с обучающимися. 	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение; - устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическая работа; - тестирование; - зачет
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора видов, форм и методов мотивации обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности; - умение мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическая работа

	<p>— активное использование различных диагностических и аналитических процедур и средств для выявления, развития и поддержки способностей обучающихся;</p>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора форм контроля и методов диагностики результатов внеурочной деятельности; - умение осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся; - отбор контрольно-измерительных материалов и оценочных процедур соответственно требованиям программы внеурочной деятельности - точность и корректность интерпретации результатов диагностики достижений обучающихся;. 	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическая работа; - тестирование
<p>ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма при проведении анализа внеурочного мероприятия и занятия; - умение анализировать внеурочные мероприятия и занятия; - аргументированность и полнота анализа внеурочного мероприятия и занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическая работа
<p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление календарно-тематических планов в полном соответствии с программой внеурочной работы; - соблюдение требований к оформлению документации по внеурочной работе в физкультурно-спортивной деятельности; - системность ведения личных карт развития ребенка (где отражена траектория индивидуального развития обучающегося, указаны степени его продвижения и коррективы в организации дальнейшей работы с ним). 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическая работа