

Министерство образования Кузбасса
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»

Программа учебной и производственной практики

**по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на
укрепление здоровья и физическое развитие детей с
ограниченными возможностями здоровья и с сохранным
развитием**

**основной профессиональной образовательной программы
специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж».

Разработчики:

Исхакова Светлана Леонидовна, руководитель учебно-производственной практики ГАПОУ КузПК

Семенова Альбина Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида»

Рецензент:

Гребенькова Ю.И., заведующая МБДОУ №144 «Детский сад компенсирующего вида»

Согласовано:



Чичкарева И.Б., заведующая МБДОУ №40 «Детский сад компенсирующего вида»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	7
3.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогическая практика – один из важнейших этапов профессиональной подготовки будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений, способствует приобретению опыта в профессиональной деятельности, умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства. В ходе педагогической практики студенты закрепляют знания по теоретическому обучению, а также овладевают профессиональными и общими компетенциями, представленными по данному профессиональному модулю.

Общий объем времени и сроки проведения практики определены образовательной организацией в соответствии с ППСЗ.

Форма отчётности студентов по учебной и производственной практике – в виде следующих документов: аттестационный лист, характеристика, отчет по практике, дневник практики, учебно-методические материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК).

Форма аттестации по учебной практике – зачет, по производственной практике – дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики

Рабочая программа учебной и производственной практики направлена на освоение следующих профессиональных и общих компетенций, соответствующим видам деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;

взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам физического здоровья детей;

диагностики результатов физического воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

уметь:

определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии;

планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии, режима работы образовательной организации;

создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии;

проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей, санитарно-гигиенических норм, возраста детей и наличия отклонений в развитии;

проводить работу по предупреждению детского травматизма:

проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность их использования в работе с детьми;

использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;

определять способы психолого-педагогической поддержки воспитанников; определять способы введения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в условия образовательной организации;

анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в группах детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы является овладение студентами видами профессиональной деятельности: **ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием**, а так же освоению общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: Общие компетенции ОК 1-4, 7, 9-11; Профессиональные компетенции ПК 1.1-1.5, ПК5.1-5.5.

3. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	1 курс		2 курс		3 курс	
		1с	2с	3с	4с	5с	6с
УП Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Адаптация ребенка в ДОО			36			
	Показательные занятия ПМ 01			36			
ПП Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Пробная работа с детьми ПМ 01 (1 этап)				36		
	Пробная работа с детьми ПМ 01 (2 этап-лето)				36		

3.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Программа учебной практики по ПМ 01 рассчитана на 72 часа. Реализуется в ходе УП Адаптация ребенка в ДОО (3 семестр) и УП Показательные занятия (3 семестр).

УП Адаптация ребенка в СДОО

Цель: знакомство со своеобразием периода адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием к новым условиям в первые дни его пребывания в СДОО

Задачи:

Познакомиться с особенностями образовательного процесса в первые дни ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в СДОО; получить представление о мероприятиях, направленных на облегчение

адаптации ребенка к условиям СДОО; познакомиться с предварительными результатами адаптации ребенка в СДОО.

Кол-во часов	Наименование тем практики	Виды работ
3	Классификация и периоды адаптации ребенка к условиям СДОО	Знакомство с классификацией и периодами адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием к условиям СДОО, инструкцией по заполнения листа адаптации.
3	Особенности адаптация детского организма к условиям СДОО	Знакомство с особенностями адаптации детского организма к условиям СДОО. Знакомство с видами мероприятий направленных на облегчение течения адаптации к условиям СДОО.
6	Мероприятия проводимые в образовательном учреждении направленные на облегчение течения адаптации к условиям СДОО.	Знакомство с мероприятиями, проводимыми в ОО, направленными на облегчение течения адаптации к условиям СДОО. Наблюдение за деятельностью воспитателя и анализ деятельности детей
6	Взаимодействие воспитателя и детей	Наблюдение за деятельностью воспитателя и анализ деятельности детей
6	Формы работы по адаптации ребенка к условиям СДОО.	Познакомиться с формами работы по адаптации ребенка к условиям СДОО.
6	Документация воспитателя по адаптации детей в СДОО	Анализ документации воспитателя сопровождающие период адаптации
6	План мероприятий, направленный на организацию процесса адаптации детей к условиям СДОО.	Разработка плана мероприятий, направленных на организацию процесса адаптации детей к условиям СДОО.

Комплект заданий для оценки учебной практики

Задание 1 (в колледже) Законспектируйте в дневнике практики цель, задачи практики, реализуемые общие и профессиональные компетенции. Занесите информацию о классификации и периодах адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием к условиям СДОО, о мероприятиях направленных на облегчение течения адаптации к условиям ДОО, познакомьтесь с инструкцией по заполнению листа адаптации.

Задание 2 (в СДОО) Познакомьтесь с образовательным учреждением, с результатами мониторинга адаптации. Проведите игру на знакомство с детьми. Примите активное участие в организации и проведении режимных моментов в течение дня. Заполните паспорт СДОО.

Задание 3 (в СДОО) Проведите утреннее приветствие в группе, подвижные игры на прогулке. Примите активное участие в организации и проведении режимных моментов в течение дня. Осуществите наблюдение за деятельностью воспитателя в период адаптации детей к условиям ДОО.

Задание 4 (в СДОО) Примите активное участие в организации и проведении режимных моментов в течение дня. Заполните лист адаптации на одного ребенка.

Задание 5 (в СДОО) Примите активное участие в организации и проведении режимных моментов в течение дня.

Задание 6 (в колледже) Разработайте план мероприятий направленный на организацию процесса адаптации детей к условиям СДОО. Подготовьте и сдайте отчетную документацию.

УП Показательные занятия по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием

Цель:

приобретение практического опыта наблюдения и анализа занятий, направленных на укрепление здоровья ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием, его физическое развитие в разных возрастных группах.

Задачи:

-сформировать целостное представление о работе дошкольного образовательного учреждения, направленной на укрепление здоровья ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

-сформировать представление о роли и месте деятельности воспитателя в педагогическом процессе, её задачах, содержании.

Кол-о часов	Наименование тем практики	Виды работ
1	Введение	Установочная конференция. Цель и задачи учебной практики. Информация об отчетной документации
6	Организация режимных моментов 1 и 2 половины дня	Наблюдение за проведением режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) (1, 2 половины дня)
6	Физкультурно–оздоровительная деятельность в СДОО	Наблюдение за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, досуга, праздников с учетом возрастных особенностей детей 1,2 половины дня)
6	Закаливающие процедуры в режиме дня	Наблюдение за проведением закаливающих процедур с учетом возрастных особенностей (1,2 половины дня)
6	Культурно-гигиенические навыки в режиме дня	Изучение особенностей формирования культурно-гигиенических навыков (1,2 половины дня)
6	Контроль самочувствия детей во время пребывания в СДОО	Наблюдение за осуществлением контроля за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении и взаимодействием с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей; (1,2 половины дня)

5	Подведение итогов практики	Оформление анализов просмотренных занятий. Заполнение дневников практики. Защита отчета по практике.
---	----------------------------	--

Комплект заданий для оценки учебной практики

Задание 1. Изучите специфику труда воспитателя СДОО по организации и проведению мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием и его физическое развитие.

Задание 2. Проведите наблюдение за организацией и проведением режимных моментов (умывание, одевание, питание) воспитателем группы.

Задание 3. Проведите наблюдение за организацией и проведением мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов, праздников) с учетом анатомо-физиологических и возрастных особенностей детей, санитарных правил.

Задание 4. Ознакомьтесь с деятельностью воспитателя по осуществлению контроля за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в СДОО и по взаимодействию с медицинским персоналом учреждения по вопросам здоровья детей.

Задание 5. Ознакомьтесь с формами работы воспитателя по осуществлению диагностических мероприятий, направленных на оценку результатов физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием. Проведите наблюдение за особенностями формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников в зависимости от возрастной группы.

Задание 6. Подготовьте и сдайте отчетную документацию.

3.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Программа производственной практики рассчитана на 72 часа и реализуется в ходе ПП Пробная работа с детьми (4 семестр)

ПП Пробная работа с детьми

Цель: приобретение практического опыта организации мероприятий в группах специализированной направленности, направленных на укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием, и их физическое развитие.

Задачи:

- овладеть методикой проведения организации культурно-гигиенических процессов с детьми дошкольного возраста;
- овладеть методикой проведения прогулки с детьми дошкольного возраста;
- овладеть методикой проведения подвижных игр в разных возрастных группах;

-овладеть методикой проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах;

-овладеть методикой проведения физкультурного занятия в разных возрастных группах детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

№ п/п	Наименование произв. практики	Кол-о часов	Наименование тем практики	Виды работ
1.	Пробные занятия (1 этап)	6	Знакомство с СДОО.	Знакомство с СДОО, анализ развивающей предметно-пространственной среды по физическому воспитанию в возрастной группе, на базе которой проходит практика. Проведение коммуникативных игр
		6	Утренняя гимнастика	Организация и проведение утренней гимнастики, подвижных игр
		6	Физкультурное занятие	Организация и проведение физкультурного занятия
		6	Организация прогулок	Организация и проведение традиционной прогулки
		6		Организация и проведение сюрпризной прогулки
		6	Организация досуговых мероприятий	Организация и проведение физкультурного досуга
2.	Пробные занятия (2 этап)	6	Подвижные и малоподвижные игры в режиме дня ребенка	Знакомство с СДОО. Проведение игр на знакомство, подвижных игр (разной степени подвижности).
		6	Утренняя гимнастика и физкультурное занятие	Организация и проведение утренней гимнастики, физкультурного занятия
		6	Закаливающие процедуры в режиме дня	Организация и проведение бодрящей гимнастики после сна, закаливающих процедур
		6	Организация прогулок	Организация и проведение сюрпризной прогулки
		3	Организация досуговых мероприятий	Организация и проведение физкультурного праздника
		3	Взаимодействие с медицинским персоналом ОО. Контроль за состоянием детей	Осуществите взаимодействие с медицинским персоналом по определению способов контроля за состоянием здоровья детей
		6	Диагностика результатов физического воспитания и развития детей	Проведение диагностических исследований физической подготовки детей

Комплект заданий для оценки производственной практики

1 этап

Задание 1. Познакомьтесь с СДОО, детьми, воспитателями. Составьте паспорт детского сада. Проанализируйте развивающую предметно-пространственную среду в образовательной области «Физическое развитие» в своей возрастной группе. Проведите игры на знакомство с детьми. Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 2. Организуйте и проведите утреннюю гимнастику, подвижные игры, режимные процессы. Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 3. Организуйте и проведите физкультурное занятие, режимные процессы. Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 4. Организуйте и проведите традиционную прогулку, режимные моменты (КГН). Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 5. Организуйте и проведите сюрпризную прогулку. Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 6. Организуйте и проведите физкультурный досуг, все режимные моменты, направленные на физическое развитие детей (бодрящую гимнастику после сна, закаливающие процедуры). Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

2 этап

Задание 1 Познакомьтесь с СДОО, детьми, воспитателями. Организуйте и проведите игры на знакомство, подвижные игры с детьми. Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 2. Организуйте и проведите утреннюю гимнастику, физкультурное занятие, режимные процессы. Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 3. Организуйте и проведите бодрящую гимнастику после сна, закаливающие процедуры. Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 4. Организуйте и проведите сюрпризную прогулку, режимные моменты (КГН). Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 5. Организуйте и проведите физкультурное развлечение (праздник), все режимные моменты. Осуществите взаимодействие с медицинским персоналом по определению способов контроля за состоянием здоровья детей. Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 6. Проведите диагностические исследования физической подготовки детей. Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Оценочные средства и формы отчетности:

- аттестационный лист;
- характеристика практиканта;
- дневник практики;
- отчет практиканта;
- учебно-методические и другие (фото, видео) материалы, подтверждающие практическую подготовку практиканта.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики являются образовательные учреждения, закрепленные приказом директора ГАПОУ КузПК, договором о профессиональной практической подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между ГАПОУ КузПК и Управлением образования администрации г. Кемерово. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организует и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Кожухова, Н.Н. Методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебное пособие / Н.Н.Кожухова, Л.А.Рыжкова, М.М.Борисова; под.ред. С.А.Козловой.- М.:ИНФРА-М,2017.-312 с

2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста [Текст]: учебное пособие / под.ред С.О Филипповой. -М.: Академия,2017

3. Основы методик дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Анцыпинович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2018

4. [Семенова Т. А.](#)Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Семенова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 448 с.

5. [Серебрякова Т. А.](#)«От малышей до подготовишек». Система работы по развитию социально-личностной сферы детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: пособие / Т.А. Серебрякова, В.С. Волгина, Н.В. Хворостинина. — М.: ИНФРА-М, 2017

Дополнительные источники:

1. Алексеева, Л.М. Комплексы общеразвивающей гимнастики [Текст]: / Л.М.Алексеева.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016.- 208с.

2. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-2-е изд., испр. И доп.-Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-336с.

3Пензулаева, Л.И.Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа [Текст]: конспекты занятий /Л.И. Пензулаева. - Москва: Мозаика-Синтез, 2017.- 80 с.

4. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду Средняя группа [Текст]: конспекты занятий /Л.И. Пензулаева. - Москва: Мозаика-Синтез, 2017.- 112 с.
5. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа [Текст]: конспекты занятий /Л.И. Пензулаева. - Москва: Мозаика-Синтез, 2017.-128 с.
6. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: / Э.Я. Степаненкова. - Москва: Академия, 2016. - 368
7. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
8. Хабарова, Т.В. Развитие двигательных способностей старших дошкольников [Текст]: методическое пособие/Т.В.Хабарова.- СПб. :Детство-Пресс, 2016.- 112 с.
9. Харченко Т.Е. Организация двигательной деятельности детей в детском саду [Текст]/ Т.Е.Харченко.- СПб.:Детство-Пресс, 2016.- 176 с.

Электронные ресурсы:

1. Борисова М.М. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников [Электронный ресурс]: / Борисова М.М., Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А.: Под ре. Козлова С.А..-М.:НИЦ ИНФРА-М,2018.-508с.
2. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/Л.К.Караулова.-М.:ИНФРА-М,2017.-336
3. Семенова Т.А. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях [Электронный ресурс]: учебник/Т.А.Семенова.-ИНФРА-М,2018.-448с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы учебной и производственной практики происходит в ходе изучения программы профессионального модуля **ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.** Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебных практик профессионального модуля. Учебная практика организуется на базе ГАПОУ КузПК в форме семинаров и практикумов с привлечением педагогов образовательных учреждений города. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с**

ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
Педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели педагогики, психологии и междисциплинарных курсов;
- педагоги ДОО с первой и высшей квалификационной категорией.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты учебной и производственной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания мероприятия возрасту детей, их степени подготовленности; - обоснованность применения методов и форм организации двигательной деятельности. 	Экспертная оценка при прохождении практики.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и приемов организации режимных моментов; - точность распределения и соблюдения времени на каждый режимный момент. 	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка разработанных методических материалов и документации.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).	<ul style="list-style-type: none"> -практическое использование методов организации мероприятий двигательного характера; - демонстрация способности к показу детям физических упражнений, ритмических движений под музыку; -ориентация в современных требованиях по использованию спортивного инвентаря и оборудования в образовательном процессе 	Экспертная оценка при прохождении практики.
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация способности к проведению работы по предупреждению детского травматизма; - демонстрация умений определения способов контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка; - демонстрация результативности поиска и эффективного выполнения использования информации для профессиональных задач 	Наблюдение и анализ деятельности практиканта
ПК 1.5. Анализировать процесс и	- демонстрировать умение	Экспертная

результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.	проведения анализа и интерпретировать полученные данные в соответствии с образовательной программой ДОО	оценка при прохождении практики.
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированный выбор методических материалов в соответствии с образовательной программой ДОО, возрастным особенностям детей; - определение целеполагания, планирования обучения и воспитания дошкольников в соответствии с образовательными стандартами дошкольного образования; - принятие и понимание требований к оформлению методической документации педагога дошкольного образования. 	Экспертная оценка при прохождении практики.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применения дидактического материала, необходимого оборудования. 	Экспертная оценка при прохождении практики.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	Экспертная оценка при прохождении практики.
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма подготовки и оформления отчетов, рефератов, конспектов; - полнота оформления портфолио педагогических достижений и его презентации. 	Экспертная оценка при прохождении практики.
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами исследования и проектирования; - оформление результатов исследовательской и проектной работы в виде отчетов, рефератов. 	