

Министерство образования Кузбасса
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»

**Программа учебной и производственной практики
по ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам
основной профессиональной образовательной программы
специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж».

Разработчики:

Исхакова Светлана Леонидовна, руководитель учебно-производственной практики ГАПОУ КузПК

Петраев Дмитрий Леонидович, преподаватель ГАПОУ КузПК

Егоров Егор Анатольевич, преподаватель ГАПОУ КузПК

Королев Владимир Иванович, преподаватель ГАПОУ КузПК

Л.А. Исаева, учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Кемерово

Рецензент:

Буданова Елена Александровна, к.б.н., доцент, декан факультета ФКиС КемГУ

Согласовано: _____



Шаломенцева Ирина Юрьевна, директор
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 49» г. Кемерово

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	6
3.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогическая практика – один из важнейших этапов профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры образовательных организаций, способствует приобретению опыта в профессиональной деятельности, умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства. В ходе педагогической практики студенты закрепляют знания по теоретическому обучению, а также овладевают профессиональными и общими компетенциями, представленными по данному профессиональному модулю.

Общий объем времени и сроки проведения практики определены образовательной организацией в соответствии с ППСЗ.

Форма отчётности студентов по учебной и производственной практике – в виде следующих документов: аттестационный лист, характеристика, отчет по практике, дневник практики, учебно-методические материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК).

Форма аттестации по учебной практике – зачет, по производственной практике – дифференцированный зачёт.

В условиях дистанционного обучения учебная и производственная практика организуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

1.2. Общие и профессиональные компетенций учебной и производственной практики

Рабочая программа учебной и производственной практики направлена на освоение следующих профессиональных и общих компетенций, соответствующим видам деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы является овладение студентами видами профессиональной деятельности: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, а так же освоению общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: Общие компетенции: ОК1-ОК12; Профессиональные компетенции: ПК1.1-ПК1.5.

3. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Модуль	Название УП/ПП	2 курс		3 курс		4 курс	
		3с	4с	5с	6с	7с	8с

УП Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Показательные уроки			36			
	Подготовка к преддипломной практике						36
ПП Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Пробные уроки			36	36	72	

3.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Программа учебной практики по ПМ 01 рассчитана на 72 часа. Реализуется в ходе УП Показательные уроки (5 семестр) и УП Подготовка к преддипломной практике (8 семестр).

УП Показательные уроки

Цель: приобретение практического опыта наблюдения и анализа 20 уроков физической культуры.

Задачи:

- сформировать целостное представление об уроках физической культуры в общеобразовательной школе;
- расширить представления о специфике труда учителя физкультуры;
- формировать культуру педагогического общения;
- развивать потребность в самопознании, самосовершенствовании и рефлексии;
- повысить интерес к педагогической деятельности.

Кол-во часов	Наименование тем практики	Виды работ
6	Уроки физической культуры в начальных классах СОШ	Просмотр и анализ 4 уроков физической культуры с учащимися младшего школьного возраста, наблюдение за профессиональной деятельностью учителя физической культуры
6	Уроки физической культуры в начальных классах СОШ	Определение целей и задач 4 уроков, анализ подготовительной и заключительной частей уроков
6	Уроки физической культуры в средних классах СОШ	Просмотр и анализ 4 уроков физической культуры с учащимися среднего школьного возраста
6	Уроки физической культуры в средних классах СОШ	Анализ организации и проведения подготовительной и заключительной частей 4 уроков в средних классах
6	Уроки физической культуры в средних классах СОШ	Анализ организации и проведения основной части 4 уроков в средних классах
6	Уроки физической культуры в СОШ	Анализ уроков, определение цели и задач, ведение дневника, подготовка отчетной документации

Комплект заданий для оценки учебной практики

Задание 1 Составьте анализ просмотренных уроков физической культуры учащихся младшего школьного возраста. Проанализируйте профессиональную деятельность учителя физической культуры.

Задание 2 Составьте анализ просмотренных уроков физической культуры учащихся младшего школьного возраста. Определите цель и задачи просмотренных уроков, проанализируйте подготовительную и заключительную части уроков.

Задание 3 Составьте анализ просмотренных уроков физической культуры учащихся среднего школьного возраста.

Задание 4 Составьте анализ просмотренных уроков физической культуры учащихся среднего школьного возраста. Определите цель и задачи просмотренных уроков, проанализируйте подготовительную и заключительную части уроков.

Задание 5 Составьте анализ организации и проведения основной части уроков в средних классах.

Задание 6 Проанализируйте уроки физической культуры, определите цель и задачи. Подготовьте пакет отчетной документации по итогам прохождения практики.

Оценочные средства и формы отчетности по учебной практике: дневник практики с анализами и самоанализами уроков.

УП Подготовка к преддипломной практике

Цель: подготовка обучающихся к целостному выполнению функций учителя физической культуры.

Задачи:

- развивать потребность в самопознании, самосовершенствовании и рефлексии;
- творчески применять на практике знания, полученные при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла, учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК).

Кол-во часов	Наименование тем практики	Виды работ
6	Календарно-тематическое планирование учебного процесса	Планирование учебных занятий по физической культуре в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
12	Урок физической культуры в СОШ	Разработка технологических карт урока в соответствии с календарно-тематическим планированием для учащихся младшего школьного возраста
6	Оформление технологических карт уроков и занятий	Разработка технологических карт урока для учащихся среднего звена
6	Разработка положений спортивно-массовых мероприятий	Разработка положений спортивно-массовых мероприятия для учащихся СОШ

6	Ведение учебной документации	Ведение учебной документации, оформление отчетной документации в соответствии с требованиями
---	------------------------------	--

Комплект заданий для оценки учебной практики

Задание 1 Разработайте календарно-тематический план работы учителя физической культуры на месяц

Задание 2 Распланируйте учебные занятия по физической культуре для школьников младшего и среднего звена.

Задание 3 Разработайте технологические карты уроков для учащихся младшего школьного возраста в соответствии с календарно-тематическим планированием двена первую недели практики.

Задание 4 Разработайте технологические карты уроков для учащихся среднего звена на две недели практики.

Задание 5 Разработайте положение о спортивно-массовом мероприятии для учащихся СОШ (одно для младшего школьного возраста, одно – для среднего школьного возраста).

Задание 6 Согласуйте технологические карты с учителем физической культуры школы и руководителем-практики. Получите допуск к преддипломной практике.

Оценочные средства и формы отчетности по учебной практике: разработанные техкарты на первые две недели практики, календарно-тематический план на месяц, 2 положения спортивных мероприятий .

3.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Программа производственной практики рассчитана на 180 часов и реализуется в 5,6,7 семестре в ходе ПП Пробные уроки (три этапа-144 ч).

ПП Пробные уроки

(в условиях дистанционного обучения - на базе мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес» по стандартам WSR)

Цель: формирование профессиональных умений планирования, организации, проведения и анализа занятий физической культуры в общеобразовательной школе. Проведение 12 уроков за все три этапа практики.

Задачи:

- сформировать умение проектировать занятие по физической культуры;
- формировать умение проводить самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности, а также умение анализировать и оценивать занятия своих сокурсников.

- творчески применять на практике знания, полученные при изучении курсов педагогики, психологии и междисциплинарных курсов в решении конкретных педагогических задач;
- создавать педагогические условия для проведения диагностики на уроках с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

№ п/п	Наименование производственной практики	Кол-во часов	Наименование тем практики	Виды работ
1.	Пробные уроки в начальных классах СОШ (1 этап, 5 семестр) 3 урока	12	Проведение уроков физической культуры в 1-4 классах	Проведение урока физической культуры учащихся младшего школьного возраста из раздела подвижные игры
		12		Проведение урока физической культуры учащихся младшего школьного возраста из раздела легкая атлетика
		12		Проведение урока физической культуры учащихся младшего школьного возраста из раздела гимнастика
2.	Пробные уроки в среднем звене СОШ (2 этап, 6 семестр) 3 урока	12	Проведение уроков физической культуры в 5-9 классах	Проведение урока физической культуры по изучению нового материала для учащихся среднего школьного возраста из раздела легкая атлетика
		12		Проведение урока физической культуры по закреплению пройденного материала для учащихся среднего школьного возраста
		12		Проведение урока физической культуры по совершенствованию и закреплению учебного материала для учащихся среднего школьного возраста
3.	Пробные уроки	12	Проведение уроков физической культуры в начальных классах СОШ (3 урока)	Проведение урока физической культуры по изучению нового материала для учащихся младшего школьного возраста из раздела подвижные игры
		12		Проведение урока физической культуры по закреплению пройденного материала для учащихся младшего школьного возраста из раздела гимнастика
	12	Проведение урока физической культуры по совершенствованию и закреплению учебного материала для учащихся младшего школьного возраста		

	(3 этап, 7 семестр) 6 уроков	12	Проведение уроков физической культуры в среднем звене СОШ (3 урока)	Проведение урока физической культуры по изучению нового материала для учащихся среднего школьного возраста из раздела лыжная подготовка
		12		Проведение урока физической культуры по закреплению пройденного материала для учащихся среднего школьного возраста
		12		Проведение комплексного урока физической культуры для учащихся среднего школьного возраста

Комплект заданий для оценки производственной практики

1 этап

Задание 1 Проведите урок физической культуры по изучению нового материала для учащихся младшего школьного возраста из раздела подвижные игры. Составьте самоанализ урока.

Задание 2 Проанализируйте урок физической культуры по изучению нового материала для учащихся младшего школьного возраста из раздела подвижные игры у одноклассника. Составьте анализ урока.

Задание 3 Проведите урок физической культуры по изучению нового материала для учащихся младшего школьного возраста из раздела легкая атлетика. Составьте самоанализ урока.

Задание 4 Проанализируйте урок физической культуры по изучению нового материала для учащихся младшего школьного возраста из раздела легкая атлетика у одноклассника. Составьте анализ урока.

Задание 5 Проведите урок физической культуры по изучению нового материала для учащихся младшего школьного возраста из раздела гимнастика. Составьте самоанализ урока.

Задание 6 Проанализируйте урок физической культуры по изучению нового материала для учащихся младшего школьного возраста из раздела гимнастика у одноклассника. Составьте анализ урока.

2 этап

Задание 1 Проведите урок физической культуры по изучению нового материала для учащихся среднего школьного возраста из раздела легкая атлетика. Составьте самоанализ урока.

Задание 2 Проанализируйте урок физической культуры по изучению нового материала для учащихся среднего школьного возраста из раздела легкая атлетика у одноклассника. Составьте анализ урока.

Задание 3 Проведите урок физической культуры по закреплению пройденного материала для учащихся среднего школьного возраста из раздела легкая атлетика. Составьте самоанализ урока.

Задание 4 Проанализируйте урок физической культуры по закреплению пройденного материала для учащихся среднего школьного возраста из раздела легкая атлетика у одnogруппника. Составьте анализ урока.

Задание 5 Проведите комплексный урок физической культуры для учащихся среднего школьного возраста. Составьте самоанализ урока.

Задание 6 Проанализируйте комплексный урок физической культуры по закреплению пройденного материала для учащихся среднего школьного возраста из раздела легкая атлетика у одnogруппника. Составьте анализ урока.

3 этап

Задание 1 Проведите урок физической культуры по изучению нового материала для учащихся младшего школьного возраста из раздела подвижные игры. Составьте самоанализ урока.

Задание 2 Проанализируйте урок физической культуры по изучению нового материала для учащихся младшего школьного возраста из раздела подвижные игры у одnogруппника. Составьте анализ урока.

Задание 3 Проведите урок физической культуры по закреплению пройденного материала для учащихся младшего школьного возраста из раздела подвижные игры. Составьте самоанализ урока.

Задание 4 Проанализируйте урок физической культуры по закреплению пройденного материала для учащихся младшего школьного возраста из раздела подвижные игры у одnogруппника. Составьте анализ урока.

Задание 5 Проведите урок физической культуры по закреплению пройденного материала для учащихся младшего школьного возраста. Составьте самоанализ урока.

Задание 6 Проанализируйте урок физической культуры по закреплению пройденного материала для учащихся младшего школьного возраста у одnogруппника. Составьте анализ урока.

Задание 7 Проведите урок физической культуры по изучению нового материала для учащихся среднего школьного возраста из раздела лыжная подготовка. Составьте самоанализ урока.

Задание 8 Проанализируйте урок физической культуры по изучению нового материала для учащихся среднего школьного возраста из раздела лыжная подготовка у одnogруппника. Составьте анализ урока.

Задание 9 Проведите урок физической культуры по закреплению пройденного материала для учащихся среднего школьного возраста. Составьте самоанализ урока.

Задание 10 Проанализируйте урок физической культуры по закреплению пройденного материала для учащихся среднего школьного возраста из раздела лыжная подготовка у одnogруппника. Составьте анализ урока.

Задание 11 Проведите комплексный урок физической культуры для учащихся среднего школьного возраста из раздела легкая атлетика. Составьте самоанализ урока.

Задание 12 Проанализируйте комплексный урок физической культуры для учащихся среднего школьного возраста у одногруппника. Составьте анализ урока.

Оценочные средства и формы отчетности:

- аттестационный лист;
- характеристика практиканта;
- табель-дневник практики;
- отчет практиканта с анализами и самоанализами уроков;
- учебно-методические и другие (фото, видео) материалы, подтверждающие практическую подготовку практиканта.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебной базы. В ГАПОУ КузПК функционируют помещения для организации учебной и производственной практики: мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес», учебные кабинеты с автоматизированными (интерактивными) рабочими местами обучающихся и преподавателей, где студенты имеют возможность приобрести практический опыт работы с электронными образовательными ресурсами и новейшими техническими средствами.

Базой производственной практики являются образовательные учреждения, закрепленные приказом директора ГАПОУ КузПК, договором о профессиональной практической подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между ГАПОУ КузПК и Управлением образования Администрации г. Кемерово. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организует и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ)

1. Железняк, Ю. Д. Теория и методика спортивных игр [Текст] /учебник/ Ю. Д. Железняк. – М.: Издательский центр «Академия», 2016г
2. Жилкин, А.И. Теория и методика легкой атлетики [Текст] /учебник для студ. Учреждений высш. Проф. образования/ А.И. Жилкин В.С., Кузьмин, Е.В. Сидорчук.– 7-изд., испр.-М.: издательский центр «Академия», 2015. – 464с.
3. Крючек, Е.С. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика [Текст] учебник для студ. Учреждений высш. Проф. образования/ под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 288с.

4. Сергеев, Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт. [Текст]: учебник для студентов проф. Образования / Г.А. Сергеев М.: Академия, 2015. – 168 с.

Дополнительные источники (ДИ)

1. Зеличенко, В.Б. Легкая атлетика: критерии отбора. [Текст] / Методическое пособие/В.Б. Зеличенко, В.Б. Никитушкин, В.А. Губа – М.: издательство «Терра – Спорт», 2017. – 240с.

2. Ряховский, О. Легкая атлетика. Правила соревнований. [Текст] / правила соревнований/О.Ряховский, И.Гоцула, Ю. Карлюка, М. Петерсона – М.: издательство «Терра – Спорт» , 2016. – 128с.

3. Лахов В.И. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике [Текст] / учебн. пособие. / В.И. Лахов – М.: Сов. Спорт, 2015. – 230с.

4. Лахов, В.И. Легкая атлетика. Правила соревнований. [Текст] / правила соревнований/ В.И. Лахов, В.А. Карацан, В.И. Коваль, А.М. Михайлов, О.А. Раховский – М.: издательство «Советский спорт», 2015. – 200с.

5. Журавин, М.Л. Гимнастика [Текст]: учебник/ М.Л. Журавин, О.В. Загрядская, Н.В. Казакевич и др./ Под. Ред. М.Л. Жаравина.-М.: Академия, 2016.- 448с.

6. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник/ И.С. Барчуков; - М.: КНОРУС, 2014.-368с.

7. Осинцев, В.В. Лыжная подготовка в школе [Текст] : методическое пособие / В.В. Осинцев М.: Владос, 2016. – 266 с.

8. Раменская, Т.И. Техническая подготовка лыжника [Текст] : учебное пособие / Т.И. Раменская – М.: Академия 2015. -168 с.

9. Баскетбол. Секреты большого мастерства [Текст] / А. Я. Гомельский. – М. : ФАИР, 2017.

10. Судейство в баскетболе [Текст] / М. А. Давыдов. – М. : Физкультура и спорт, 2016.

11. Юный волейболист [Текст]: учебное пособие для тренеров / Ю. Д. Железняк. – М. : Физкультура и спорт, 2018.

12. Волейбол/учебник для Вузов [Текст] / А.В. Беляева. –М.: Спорт Академия, 2012.

Интернет-ресурсы (ИР)

1. Спортивные и подвижные игры: <http://www.twirpx.com/file/487900/>

2. Спортивные и подвижные игры. Учебник для физ. техникумов. <http://lib/sibnet.ru/book/13367>

3. Физкультура – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fizkultura.ru.

4. Спортивные и подвижные игры: <http://www.twirpx.com/file/487900/>

5. Спортивные и подвижные игры. Учебник для физ. техникумов. <http://lib/sibnet.ru/book/13367>

6. Подвижные игры. http://www.twirpx.com/files/physical_training/outdoor/

7. Антистрессовая пластическая гимнастика - Для учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kings3.ucoz.ru/publ/3-1-0-14>.

8. Профессиональная подготовка учителей физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dslib.net/prof-obra...j-kultury-k-prepodavaniju.html>
9. Тренинг для преподавателей "Гимнастика чувств" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.menobr.ru/materials/49/36499/>
10. Спорт справка. [Электронный ресурс]. / www.sportspravka.com – Режим доступа: <http://www.sportspravka.com/>
11. Министерство спорта Российской Федерации. [Электронный ресурс]. / <http://minstm.gov.ru> – Режим доступа: <http://minstm.gov.ru/head/434/700.shtml>
12. Мир легкой атлетики. [Электронный ресурс]. / <http://www.mir-la.com> – Режим доступа: <http://www.mir-la.com>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы учебной и производственной практики происходит в ходе изучения программы профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам». Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебных практик профессионального модуля. Учебная практика организуется на базе ГАПОУ КузПК в форме семинаров и практикумов с привлечением педагогов образовательных учреждений города. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели педагогики, психологии и междисциплинарных курсов;
- учителя физической культуры с первой и высшей квалификационной категорией.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты учебной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	- обоснованность постановки цели и задач урока	Экспертная оценка при

	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов обучения и организации урока в соответствии возраста и этапов обучения двигательных действий. – соответствие структуры и содержания урока целям и сопутствующим задачам; 	прохождении практики.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота реализации дидактической цели урока; – обоснованность применения методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроке физической культуры; – точность распределения времени на этапах урока; – соответствие структуры урока его типу. 	Оценка анализа (самоанализа) педагогической деятельности. Оценка самоанализа проведенного урока. Наблюдение и оценка эксперта. Экспертная оценка при прохождении практики.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора видов и форм контроля и методов диагностики результатов обучения; – обоснованность отбора контрольно-измерительных материалов; – точность интерпретации результатов диагностики учебных достижений обучающихся. 	Экспертная оценка при прохождении практики.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения анализа учебного занятия; - обоснованность выводов и предложений. 	Экспертная оценка при прохождении практики.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие структуры и содержания учебного занятия целям и поставленным задачам; - оформление письменного первичного анализа деятельности педагога и обучающихся на учебном занятии; - своевременность сдачи отчетной документации на проверку. 	Экспертная оценка

Технологическая карта урока физической культуры 6 «А» класса (образец)

Дата: __. __. 20__ г.

Тип урока: Образовательно-обучающий

Раздел: Спортивные игры (Баскетбол)

Тема урока: Передача мяча в движении парами. Броски мяча в кольцо после ведения. Учебная игра в баскетбол.

Цель: Обучение техники передачи мяча в движении. Обучение броска мяча в кольцо после ведения.

Задачи:

Образовательные (предметные, результативные)

- 1) Обучать технике передачи мяча в движении, броска мяча в кольцо после ведения;
- 2) Совершенствовать техники ведения мяча в баскетболе.

Развивающие (метапредметные)

- 1) Воспитывать физические качества (ловкость);
- 2) Контролировать и корректировать выполнение передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо после ведения (Р);
- 3) Ознакомить с правилами игры в баскетбол (П);
- 4) Формировать умение взаимодействовать в команде (К).

Воспитательные (личностные):

- 1) Воспитывать морально-волевые качества (целеустремленность, настойчивость, дисциплинированность);
- 2) Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни;
- 3) Формировать интерес к физической культуре.

Методы организации: Фронтальный и групповой методы

Место проведения: Спортивный зал СОШ № _____

Время урока: 45 минут

Инвентарь и оборудование: Баскетбольные мячи.

Ф.И.О. практиканта: _____

Этапы Урока	Содержание и ход урока		Дозировка (мин.)	Вид УУД
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
I.Подготовительная часть 10 минут				
Мотивация к обучению двигательн. действию Упражнения в движение	<ul style="list-style-type: none"> - Построение в одну шеренгу - Приветствие - Сообщение целей и задач урока - Какую тему вы до этого проходили? - ОРУ в движении: - Ходьба, (на носках, на пятках, на внешней стороне стопы); - Выпады (на каждый шаг); - Наклоны (на каждый шаг); - Бег в среднем темпе; - Бег змейкой по кругу; - Приставными шагами (правым, левым боком); - Бег с захлестом голени; - Бег с прямыми ногами - Бег спиной вперед; - Бег с ускорением по диагонали; - Ходьба с восстановлением дыхания 	<ul style="list-style-type: none"> -Строятся в одну шеренгу -Приветствуют учителя -Слушаю учителя -Отвечают на вопросы -Следят за осанкой -Бегут с соблюдением дистанции -Бегут, не выходя из шеренги -Правильное выполнение упражнения -Делают тщательнее -Ноги прямые -Смотрят через правое и левое плечо -Бегут с максимальной скоростью -Идут шагом по залу -Держат кисти в замке -Делают упражнения аккуратно -Руки не сгибают в локтях -Руки не отрывают от плеч -Делают под счет учителя -Делают наклон с полной амплитудой Правильное выполнение движения -Делают под счет учителя -Внимательно слушают счет 	<ul style="list-style-type: none"> 30" 30" 1' 5' 3-4раза 3-4раза 3-5раза 4-6раза 3-4раза 3' 3-5раза 3-4раза 3-4раза 3-5раза 4-6раза 3-4раза 6-8раз 	<ul style="list-style-type: none"> -Умение проявлять внимательность и дисциплинированность (Л). -Сознательное выполнение упражнений (Р). -Умение правильно выполнять упражнения на восстановление дыхания (Л). -Умение выполнять физические упражнения для развития мышц (Л)
Упражнения на месте	<ul style="list-style-type: none"> - ОРУ на месте: - Круговые движения кистями (вперед, назад); - Наклоны головой (влево, вправо, назад, вперед); - Рывки руками; - Круговые движения в плечевом суставе; - Наклоны туловищем (влево, вправо, вперед, назад); - Наклоны (к левой ноге, к правой ноге, наклон); 	<ul style="list-style-type: none"> -Делают упражнения аккуратно -Руки не сгибают в локтях -Руки не отрывают от плеч -Делают под счет учителя -Делают наклон с полной амплитудой Правильное выполнение движения -Делают под счет учителя -Внимательно слушают счет 	<ul style="list-style-type: none"> 3' 3-5раза 3-4раза 3-4раза 3-5раза 4-6раза 3-4раза 6-8раз 	<ul style="list-style-type: none"> -Умение выполнять физические упражнения для развития мышц (Л)

	<ul style="list-style-type: none"> - Круговые движения в тазобедренном суставе; - Выпады вперед; - Круговые движения в голеностопном суставе; - Приседания (девочки-15, мальчики-20); - Прыжки «Звездочка» - Прыжки (на левой, на правой, прыжки); 	<ul style="list-style-type: none"> -Пятки от пола не отрывать -Выполнение с полной амплитудой -Выполнение с полной амплитудой -Выполняют правильно упражнения 	<p>2-3раза 4-6раз</p>	-Умение контролировать последовательность упражнений ОРУ (К)
II. Основная часть 32 минуты				
Этап объясн. и показ двиг. действия	<ul style="list-style-type: none"> - Построение - Объяснение и показ упражнения -Перестроение из колонны по 1 в шеренгу по 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Делают перестроение - Слушают учителя - Ученики делятся на пары 	<p>30'' 4'</p>	- Весь класс во фронтальном режиме слушают учителя. (П)
Этап практ. применения двигат. действия	<p>-Ведение мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение мяча одной рукой до партнера и обратно с последующей передачей изученным способом; - Ведение мяча поочередно правой и левой рукой с передачей изученным способом; <p>-Передачи мяча в парах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Передача мяча в парах двумя руками от груди; - Передача мяча в парах правой и левой рукой от плеча; - Передача мяча в парах двумя руками от груди с ударом об пол; - Передача мяча двумя руками из-за головы; - Передача мяча по полу одной рукой. <p>-Броски в кольцо после ведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Броски мяча в кольцо после ведения (обводка стоек из стоящих партнеров); - Броски мяча с разных точек в кольцо. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют способом ведения мяча в движении - Одна нога впереди, вторая сзади - Ноги присогнуты в коленном суставе <ul style="list-style-type: none"> - Выполняют способы передачи мяча - Не задерживать мяч в руках <ul style="list-style-type: none"> - Бросок в кольцо выполнять в движении двумя руками толчком с одной ноги - Внимательно слушают учителя 	<p>4'</p> <p>4'</p> <p>3'</p> <p>3'</p> <p>2'</p> <p>3'</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выполняют команды учителя, контролируют свои действия согласно инструкции учителя. (Р) -Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия и дисциплинированности. (Л) - Осуществлять контроль над техникой выполнения упражнения. (Р) -Выполняют команды учителя, контролируют свои действия согласно инструкции учителя. (Р)

Этап игровая деятельность	<p>Ведение мяча с изменением скорости и направления движения</p> <p>Учебная игра Баскетбол:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснение правила игры в «мини баскетбол» - Учебная игра в мини – баскетбол по упрощённым правилам. Целью игры каждой команды является - забросить мяч в корзину соперника и помешать другой команде овладеть мячом и набрать очки, согласно Правил игры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Внимательно слушают правила игры в мини баскетбол -Играют в мини баскетбол - Соблюдают правила игры 	30'' 7'	<ul style="list-style-type: none"> -Правильное выполнение задания. (Л) - Формирование умения взаимодействовать в команде (К)
III. Заключительная часть 3 минуты				
Этап восстан	- Упражнения на восстановление дыхания	- выполняют упражнения	1'	- привед. организма в относительно спокойное состояние
Этап Рефлексия	- Построение - Рефлексия: Чему вы сегодня научились? Какие были сложности при выполнении упражнений?	- Строятся в одну шеренгу - Отвечают на вопросы учителя	30'' 30''	- проводят самоанализ урока
Этап подв итогов	- Подведение итогов -Домашнее задание: ОФП Отжимание: девочки 3x10 раз, мальчики 3x15 раз Приседание: девочки 3x15 раз мальчики 3x20 раз - Организованный уход из зала	- Формирование самооценки - Запоминают домашние задания - Уходят из зала	30'' 30''	- Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя. (Р) -Осознать нужность домашнего задания. (Л)

Учитель: _____ Иванов А.В.

Методист: _____ Крупин Л.А.

Практикант _____ /Ф.И.О./