

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждения
«Кузбасский педагогический колледж»
(ГАПОУ КузПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.07 Основы навыков поведения на рынке труда»
для специальности: 49.02.01 Физическая культура

Кемерово, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Основы поведения на рынке труда, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01, входящей в состав укрупненной группы специальностей Физическая культура и спорт

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчики:

Ильина Анна Петровна, преподаватель ГАПОУ КузПК

Одобрена на заседании объединения преподавателей специальности «Физическая культура»

Протокол № 1 от 06.09.2022г.

Руководитель ОПОП специальности «Физическая культура»

 /А.А. Кондратова

Зам. директора по УР

 /Сандракова И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы поведения на рынке труда, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01, входящей в состав укрупненной группы специальностей Физическая культура и спорт

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчики:

Ильина Анна Петровна, преподаватель ГАПОУ КузПК

Одобрена на заседании объединения преподавателей специальности «Физическая культура»

Протокол № 1 от 06.09.2022г.

Руководитель ОПОП специальности «Физическая культура»

_____ /А.А. Кондратова

Зам. директора по УР

_____ /Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **49.02.01 Физическая культура.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности укрупнений групп.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Относится к дисциплинам вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплина включена в ППСЗ за счет часов вариативной части, т.к. в других дисциплинах и профессиональных модулях указанные цели и задачи не реализованы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
----------------------------	--------	--------

¹ Приводятся коды ОК, ПК, личностных результатов, которые необходимы для освоения данной дисциплины. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5</i> <i>ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i></p>	<p>- использовать источники информации для трудоустройства;</p>	<p>- способы поиска работы;</p> <p>- этапы технологии трудоустройства;</p>
<p><i>ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</i></p>	<p>- организовывать самопоиск подходящей работы;</p>	<p>- структуру процесса адаптации к работе на предприятии;</p>
<p><i>ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5</i></p>	<p>- составлять индивидуальный план поиска работы;</p> <p>- создавать пакет документов для трудоустройства;</p>	<p>- стратегию поведения в конфликтных ситуациях в организации;</p>
<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5</i> <i>ЛР 3</i> <i>ЛР 7, ЛР 9</i></p>	<p>- готовить самопрезентацию;</p> <p>- правильно вести себя во время собеседования</p>	<p>- правила сохранения работы.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i> ²	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код
1	2	3	
Раздел 1. Профессиональная деятельность в системе жизненных ценностей личности			
Тема 1.1. Профессиональное и личное самоопределение	Содержание учебного материала:	2	
	Профессионально важные качества. Понятие «самоопределение», «профессиональное самоопределение», основные типы самоопределения. Выбор профессии как элемент структуры самоопределения. Качества, необходимые для выбранной профессии.		
	Практическое занятие № 1	4	
	Профессиональная пригодность. Понятие «профессиональная пригодность». Общие и специальные способности. Абсолютная и относительная профессиональная пригодности. Диагностика профессионально важных качеств.		ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 1.2. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие «карьера», типы карьеры, виды карьеры, этапы карьеры. Типы карьеры по Е.Г. Молл. Слагаемые успешной профессиональной карьеры. Планирование карьеры, личное и профессиональное планирование. Понятие «самозанятость», виды самозанятости. Сущность, содержание и виды предпринимательства.		

	Практическое занятие № 2 Составление индивидуального плана профессиональной карьеры	4	
Тема 1.3. Рынок труда	Содержание учебного материала: Структура и типология рынка труда. Понятие «рынок труда». Политика занятости, безработица, молодежь на рынке труда, конкурентоспособность. Правовые аспекты взаимодействия с работодателем. Правовая подготовка молодежи перед выходом на рынок труда. Трудовой договор, испытательный срок. Защита трудовых прав.	2	<i>ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Разработка мероприятий для улучшения положения молодежи на рынке труда	4	
Раздел 2. Технология поиска работы и трудоустройства			
Тема 2.1. Технология поиска работы	Содержание учебного материала: Этапы и правила поиска работы. Этап целеполагания. Информационный этап. Этап прохождения собеседования. Этап прохождения испытательного срока. Поиск работы по телефону. Способы трудоустройства.	4	<i>ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	3	

	Составление объявления о поиске работы		
Тема 2.2. Особенности оформления документов для трудоустройства	Содержание учебного материала: Практическое занятие № 3 Составление поискового письма. Правила и порядок составления и оформления поискового письма. Значение поискового письма. Составление автобиографии. Рекомендательное письмо. Благодарственное письмо. Заявление о приеме на работу. Характеристика. Составление резюме, анкеты. Хронологический, функциональный, смешанный тип резюме. Этапы работы по составлению резюме. Обязательные информационные блоки резюме. Анкета для трудоустройства. Составление хронологического, функционального, комбинированного резюме.	8	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Подготовка пакета документов для трудоустройства: -составление поискового письма, заполнение автобиографии -составление сопроводительного письма, рекомендательного письма, характеристики	6	
Тема 2.3. Эффективное позиционирование на рынке труда	Содержание учебного материала: Понятие «самопрезентация». Цели самопрезентации. Виды самопрезентации. Очная, заочная, очно-заочная самопрезентация. Способы самопрезентации. Технология подготовки самопрезентации. Структурный план самопрезентации.	2	<i>ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5</i>
	Практическое занятие № 4 Составление текста самопрезентации.	2	
	Практическое занятие № 5	4	

	Отработка навыков самопрезентации		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Составление текста для телезитки	3	
Тема 2.4. Собеседование с работодателем	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие № 6 Основные навыки общения. Психологическая устойчивость личности. Управление стрессами. Уверенное поведение. Социальные навыки. Типы и стили собеседования. Подготовка к собеседованию. Правила успешного собеседования. На приеме у работодателя. Стратегия интервью.		ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Составление вариантов ответов на возможные вопросы работодателей	4	
Тема 2.5. Адаптация выпускников к работе	Содержание учебного материала:	4	
	Основные элементы и факторы адаптации. Понятие адаптации. Виды адаптации. Адаптационные программы. Успешность процесса адаптации. Показатели успешного процесса адаптации. Правила сохранения работы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Составление буклета-памятки молодому специалисту по первичной адаптации	4	
	ВСЕГО	72	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Общепрофессиональных дисциплин*»,

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; пакет нормативных документов, учебно-методический комплекс по дисциплине, комплект учебно-методической литературы, наглядные пособия (таблицы, структурно-логические схемы, иллюстративный материал).

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, мультимедийный проектор, ПК);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бороздина, Г.В. Психология общения [Текст]: учебник для СПО/под общ. ред. Г.В.Бороздиной.- М.: Юрайт, 2021

2. Евтушенко, С.В. Основы навыков поведения на рынке труда [Текст]: курс лекций для студентов СПО/С.В. Евтушенко. – Кемерово ГПОУ КемПК, 2017

3. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ, 2021

4. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 197 с.

5. Менеджмент: учебное пособие для СПО / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 342 с.

6. Скибицкая, И. Ю. Деловое общение [Текст]: учебник для СПО/И.Ю. Скибицкая, Э.Г. Скибицкий.- М.: Юрайт, 2021

Дополнительные источники:

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации.– М.: Проспект, 2021.– 334 с.

2. Комментарий к Трудовому Кодексу РФ / Э. Бондаренко и др. – М.: Проспект, 2016.– 1008 с.

3. Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации" – М. : Проспект, 2021.– 48 с.

4. Конституция Российской Федерации.– Ростов н/Д : Феникс, 2021. – 63 с.

5. Психологическая диагностика : Учебное пособие / К. М. Гуревич; под ред. К. М. Гуревича и Е. М. Борисовой. – М.: Изд-во УРАО, 2021. – 440 с.

Интернет-ресурсы

1. Закон РСФСР от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 09.03.2021 г.) О занятости населения в РСФСР [Электронный ресурс].

- < <http://pravo.gov.ru/>>
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс].
< <http://pravo.gov.ru/>>
 3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) [Электронный ресурс].
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
 4. Психологическая диагностика [Электронный ресурс]. <<http://www.psi-test.ru/pub/psy-diagnos/oglav.html>>
 5. Профессионально важные качества [Электронный ресурс].
<<http://www.fizkult-ura.ru/node/1298>>.
 6. Конкурентоспособность [Электронный ресурс].
<<http://psyfactor.org/personal/personal15-09.htm/>>.
 7. Профессиональная пригодность [Электронный ресурс].
<<http://psyfactor.org/>>.
 8. Понятие «карьера», типы карьеры, виды карьеры, этапы карьеры [Электронный ресурс]. <<http://uchebnik-online.com/126/631.html>>.
 9. Понятие «самозанятость», виды самозанятости [Электронный ресурс].
<http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015_5/Volovskaya.pdf>.
 10. Структура и типология рынка труда [Электронный ресурс].
<<http://rudiplom.ru/lectures/ekonomika-organizacii/801.html>>.
 11. Правовые аспекты взаимодействия работника и работодателя [Электронный ресурс]. <<http://www.pravcons.ru/publ24-10-07-2.php>>.
 12. Этапы и правила поиска работы [Электронный ресурс].
<<http://murman-zan.ru/home/seekrab/infoisk/samostpoisk.aspx>>.
 13. Составление резюме, анкеты [Электронный ресурс].
http://www.rabota.ru/soiskateljam/career/obraztsy_sostavlenija_rezjume.html>.
 14. Понятие «самопрезентация» [Электронный ресурс].
<<http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-5160/>>.
 15. Технология подготовки самопрезентации [Электронный ресурс].
<<http://shkolazhizni.ru/psychology/articles/5160/>>.
 16. Типы и стили собеседования [Электронный ресурс].
<<http://psyfactor.org/rabota5.htm>>.
 17. Основные навыки общения [Электронный ресурс].
<<http://psyfactor.org/stat.htm>>.
 18. На приеме у работодателя [Электронный ресурс].
<<http://psyfactor.org/stat.htm>>.
 19. Основные элементы и факторы адаптации [Электронный ресурс].
<http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RSwzkuig9!gkgvyg.o9!vlwxutgrg>.
 20. Успешность процесса адаптации [Электронный ресурс].
<http://dps.smrtlc.ru/Method_K_Pr_3/L_Mag_Kurb_03.htm>,
<<http://psyfactor.org/sob1.htm>>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
способы поиска работы	Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
этапы технологии трудоустройства	Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
структуру процесса адаптации к работе на предприятии	Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
стратегию поведения в конфликтных ситуациях в организации	Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
правила сохранения работы	Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Уметь:	
использовать источники информации для трудоустройства	Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практической работы
организовывать самопоиск подходящей работы	Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практической работы
составлять индивидуальный план поиска работы	Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практической работы
создавать пакет документов для трудоустройства, готовить самопрезентацию	Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практической работы

правильно вести себя во время собеседования	Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практической работы
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------