

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждения  
«Кузбасский педагогический колледж»  
(ГАПОУ КузПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.14 ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ»**

для специальности: 49.02.01 Физическая культура

**Кемерово, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по судейству» разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **49.02.01 Физическая культура**

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение ГАПОУ КузПК


**Разработчики:**

Булгаков Анатолий Сергеевич, преподаватель ГАПОУ КузПК

Одобрена на заседании объединения преподавателей специальности «Физическая культура»

Протокол № 1 от 06.09.2022г.

Руководитель ОПОП специальности  
«Физическая культура»

 /А.А. Кондратова

Зам. директора по УР

 /Сандракова И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по судейству» разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **49.02.01 Физическая культура**

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение ГАПОУ КузПК

**Разработчик:**

Булгаков Анатолий Сергеевич, преподаватель ГАПОУ КузПК

Одобрена на заседании объединения преподавателей специальности «Физическая культура»

Протокол № 1 от 06.09.2022г.

Руководитель ОПОП специальности  
«Физическая культура»

\_\_\_\_\_ /А.А. Кондратова

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ /Сандракова И.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <b>4</b>  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>7</b>  |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС-<br/>ЦИПЛИНЫ</b>                               | <b>15</b> |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <b>16</b> |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по судейству» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности укрупнений групп.

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| <i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5<br/>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i> | - организовывать и проводить спортивно-массовые мероприятия с учащимися начальной школы;    | - правила соревнований по видам спорта, включенным в данную программу;<br><br>- особенности проведения соревнований по видам спорта с различным контингентом занимающихся; |
| <i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5<br/>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i> | - организовывать и проводить соревнования по различным видам спорта общешкольной программы; | - системы проведения соревнований;<br><br>- этику судейства;   |
| <i>ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5</i>       | - осуществлять судейство соревнований по различным видам спорта общешкольной программы;     | - виды соревнований;<br>- правила судейства в различных видах спорта;<br>- правила соревнований по различным видам спорта общешкольной программы.                          |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 80            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      |               |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | 14            |
| практические занятия   | 38            |
| <i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>                         | 26            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | 2             |

---

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Организация и методика проведения соревнований</b>                      |   | <b>18</b>   |   |
| Тема 1.1<br>Значение соревновательного – игрового метода в общеобразовательной школе | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2   | ОК 1, 2, 9,10,11,12<br>ПК 1.2,1.3,1.4, 2.1,2.4,2.5<br>ЛР 5,7,9                                  |
|  | 1   Урок – основная форма работы по физическому воспитанию. Урок подвижных игр в средней общеобразовательной школе. Составление технологической карты урока по разделу «Подвижные игры» для начальных классов |   |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>Подготовка доклада по теме «Мотивация участия в соревнованиях».   | 2   |   |
| Тема 1.2<br>Судейская коллегия в различных видах спорта                              | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2   | ОК 2, 4, 5, 6 ПК 1.3,1.4  |
|  | 1   Жестикуляция судей. Обязанности судейской коллегии. Порядок присвоения квалификационных категорий. Квалификационные требования к спортивным судьям.   |   |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>Составление списка судейской коллегии по избранному виду спорта.  | 2   |   |
| Тема 1.3<br>Системы проведения соревнований  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 4   | ОК 1, 6, 9, 12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,<br>2.1,2.4,2.5                                    |
|  | 1   Система с выбыванием, круговая система, смешанная система.  |   |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>Составление расписания игр по различным системам проведения   | 4   |   |
| Тема 1.4<br>Положения о соревнованиях  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2   | ОК 2, 4, 5, 6 ПК 1.3,1.4  |
|  | 1   Заявки по видам спорта. Материалы мандатной комиссии. Способы определения победителей соревнования  |   |   |
| Тема 1.5<br>Составление положений  | <b>Практическое занятие:</b>  | 4   | ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,<br>2.1,2.4,2.5  |
|  | 1   Составить положение в избранном виде спорта с учетом требова-   |   |   |



|  |  |   |           |   |
|--|--|---|-----------|---|
| ния о проведении соревнований в избранном виде спорта                                |  | ний, предъявляемых к содержанию и оформлению  |           |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>Составление положения о соревновании в избранном виде спорта |   | 4         | ОК 2, 4, 5, 6 ПК 1.3,1.4, 2.1, 2.2      |
| Тема 1.6<br>Оценка и учет результатов соревнований                                   | <b>Практическое занятие:</b>   |   | 4         | ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1,2.4,2.5 |
|  | 1  | Составление календаря соревнований. Расчет необходимого времени для проведения игр. Жеребьевка. Заполнение протоколов, схем, сеток, таблиц по итогам проведения соревнований. |           |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>Разработка документации для подведения итогов соревнований   |   | 4         | ОК 1, 6, 9, 12<br>ПК 1.1, 1.2           |
| <b>Раздел 2. Правила и судейство соревнований</b>                                    |  |   | <b>36</b> |   |
| Тема 2.1.<br>Особенности проведения соревнований с различным контингентом участников | <b>Практическое занятие:</b>   |   | 2         | ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1,2.4,2.5 |
|  | 1  | Внешкольные соревнования по различным видам спорта. Соревнования по упрощенным правилам, по официальным.  |           |   |
| Тема 2.2.<br>Правила и проведение соревнований по легкой атлетике                    | <b>Практическое занятие:</b>   |   | 4         | ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1,2.4,2.5 |
|  | 1  | Подготовка документации и проведение фрагмента соревнований по легкой атлетике  |           |   |
| Тема 2.3.<br>Правила и проведение соревнований по настольному теннису                | <b>Практическое занятие:</b>   |   | 4         | ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1,2.4,2.5 |
|  | 1  | Подготовка документации и проведение фрагмента соревнований по настольному теннису  |           |   |
| Тема 2.4.<br>Правила и проведение соревнований по футболу                            | <b>Практическое занятие:</b>   |   | 4         | ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1,2.4,2.5 |
|  | 1  | Подготовка документации и проведение фрагмента соревнований по футболу  |           |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>Демонстрация практических умений. Судейство соревнований     |   | 4         | ОК 1, 6, 9, 12<br>ПК 1.1, 1.2           |
| Тема 2.5.<br>Правила и проведе-  | <b>Практическое занятие:</b>   |   | 4         | ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1,2.4,2.5 |

|   |   |   |           |  |
|---|---|---|-----------|--|
| ние соревнований по лыжным гонкам                               | 1   | Правила соревнований. Работа судейской бригады. Подготовка документации   |           |  |
| Тема 2.6.<br>Правила и проведение соревнований по гимнастике    | <b>Практическое занятие:</b>  |   | 4         | ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1,2.4,2.5                        |
|   | 1   | Подготовка документации и проведение фрагмента соревнований по гимнастике |           |  |
| Тема 2.7.<br>Основные характеристики и правила волейбола        | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   | 2         | ОК 2, 4, 5, 6 ПК 1.3,1.4                                       |
|   | 1   | Правила и особенности игры. Судейский жесты                               |           |  |
| Тема 2.8.<br>Проведение и судейство соревнований по волейболу   | <b>Практическое занятие:</b>  |   | 4         | ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1,2.4,2.5                        |
|   | 1   | Подготовка документации и проведение фрагмента соревнований по волейболу  |           |  |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>Демонстрация действий судьи в соревнованиях СОШ.</i> |   | 3         | ОК 1, 6, 9, 12<br>ПК 1.1, 1.2                                  |
| Тема 2.9.<br>Основные характеристики и правила баскетбола       | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   | 2         | ОК 2, 4, 5, 6 ПК 2.4,2.5                                       |
|   | 1   | Правила и особенности игры. Судейский жесты                               |           |  |
| Тема 2.10.<br>Проведение и судейство соревнований по баскетболу | <b>Практическое занятие:</b>  |   | 4         | ОК 1, 2, 9,10,11,12<br>ПК 1.2,1.3,1.4, 2.1,2.4,2.5<br>ЛР 5,7,9 |
|   | 1   | Подготовка документации и проведение фрагмента соревнований по баскетболу |           |  |
|   | Дифференцированный зачет  |   | 2         |  |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>Демонстрация действий судьи в соревнованиях СОШ.</i> |   | 3         | ОК 1, 6, 9, 12<br>ПК 1.1, 1.2                                  |
| <b>Всего:</b>   |   |   | <b>80</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; учебно-методический комплекс по дисциплине, комплект учебно-методической литературы, наглядные пособия (таблицы, структурно-логические схемы, учебные плакаты, иллюстративный материал).

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, мультимедийный проектор, ПК);

Учебные пособия по видам спорта, журналы:

- официальные правила соревнований;

- организационно - методические указания по подготовке и проведению соревнований;

- опыт работы ведущих тренеров;

- видеоматериал (соревнования по различным видам спорта).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

5. Теория и методика спортивных игр [Текст] / учебник для студ. учреждений высш. образования/ Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов- 9-е изд., стер.- М.: издательский центр «Академия», 2014.-464 с.

6. Лахов В.И. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике [Текст] / учебн. пособие. / В.И. Лахов – М.: Сов. Спорт, 2015. – 230с.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Департамента молодежной политики, спорта и туризма Кемеровской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dmps-kuzbass.ru/index/>

2. Музей физической культуры и спорта Кузбасса. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dmps.ru/sport/museum/>

3. Информационный портал, посвященный физической культуре и спорту Кемеровской области. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.sport-kuzbass.ru/](http://www.sport-kuzbass.ru/)

4. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.olympic.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения<sup>3</sup></i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|--|---|--|
| Знать:   |   |  |
| Правила соревнований по видам спорта, включенным в данную программу.                       | <i>Знание правил соревнований по видам спорта, включенным в программу СОШ</i>                             | Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ             |
| Особенности проведения соревнований по видам спорта с различным контингентом занимающихся. | <i>Знание особенностей проведения соревнований по видам спорта с различным контингентом занимающихся.</i> | Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ             |
| Системы проведения соревнований.   | <i>Знание систем и способов проведения соревнований</i>   | Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ             |
| Этику судейства.   | <i>Знание правил, этики и особенностей судейства</i>  | Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ             |
| Виды соревнований.   | <i>Знание основных видов соревнований</i>   | Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ             |
| Правила судейства в различных видах спорта.  | <i>Владение правилами судейства в различных видах спорта</i>  | Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ             |
| Правила соревнований по различным видам спорта общешкольной программы.                     | <i>Знание особенностей проведения соревнований по различным видам спорта</i>                              | Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ             |
| Уметь:   |   |  |
| Организовывать и проводить спортивно-массовые мероприятия с учащимися начальной школы      | <i>Умение организовать и провести спортивно-массовые мероприятия с учащимися начальной школы</i>          | оценка результатов выполнения практических работ; экспертная оценка судейства. |
| Организовывать и проводить соревнования по различным видам спорта общешкольной программы   | <i>Умение организовывать и проводить соревнования по различным видам спорта общешкольной программы</i>    | оценка результатов выполнения практических работ; экспертная оценка судейства. |
| Осуществлять судейство соревнований по различным видам спорта общешкольной программы       | <i>Умение осуществлять судейство соревнований по различным видам спорта общешкольной программы</i>        | оценка результатов выполнения практических работ; экспертная оценка судейства. |

<sup>3</sup> В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся по достижению личностных результатов