

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
ГАПОУ КузПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

для специальности: 49.02.01 Физическая культура

*Кемерово
2022 г.*

Рабочая программа учебной дисциплины Теория и история физической культуры, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **49.02.01 Физическая культура** входящей в состав укрупненной группы специальностей Физическая культура и спорт

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчик:

Крупин Л.А., преподаватель ГАПОУ КузПК

Одобрена на заседании объединения преподавателей специальности «Физическая культура»

Протокол № 1 от 06.09.2022г.

Руководитель ОПОП специальности «Физическая культура»

 /А.А. Кондратова

Зам. директора по УР

 /Сандракова И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины Теория и история физической культуры, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **49.02.01 Физическая культура** входящей в состав укрупненной группы специальностей Физическая культура и спорт

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчик:

Л.А. Крупин, преподаватель ГАПОУ КузПК

Одобрена на заседании объединения преподавателей специальности «Физическая культура»

Протокол № 1 от 06.09.2022г.

Руководитель ОПОП специальности
«Физическая культура»

_____ /А.А. Кондратова

Зам. директора по УР

_____ /Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальности 49.00.00 Образование и педагогика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности укрупнений групп.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория и история физической культуры» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин (примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной

деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психо-активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях детей.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины: усвоение исторических знаний развития физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней, как части человеческой культуры, а также изучение общих закономерностей физической культуры и спорта.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК и ЛР	Умения	Знания
ОК 7-9 ЛР 5 ПК 1.1 – 1.5 ПК 3.1 – 3.2	- разрабатывать и организовывать урок физической культуры с учетом педагогического контроля;	- особенности подбора средств и методов обучения с учетом педагогической корректировки;
ОК 6,10 ЛР 8-9 ПК 1.1 – 1.5	- управлять обучающимися с целью вовлечения их в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;	- основы составления технологической карты урока физической культуры;
ОК 7-9 ЛР 11 ПК 1.1 – 1.5 ПК 3.1 – 3.2	- применять современные педагогические технологии в реальных учебных ситуациях;	- методику современных педагогических технологий.
ОК 8-9 ЛР 17 ПК 1.1 – 1.5 ПК 3.1 – 3.2	- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;

- правильно использовать терминологию в области физической культуры;

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;

- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;

- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- историю международного спортивного движения;

- современные концепции физического воспитания;

- средства формирования физической культуры человека;

- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;

- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;

- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;

- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания

- основы теории обучения двигательным действиям;

- теоретические основы развития физических качеств;

- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;

- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- сущность и функции спорта;

- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;

- основы оздоровительной тренировки;

- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

Дополнительные знания, умения, практический опыт:

Знать:

- особенности подбора средств и методов обучения с учетом педагогической корректировки;
- основы составления технологической карты урока физической культуры;
- методику современных педагогических технологий.

Уметь:

- разрабатывать и организовывать урок физической культуры с учетом педагогического контроля;
- управлять обучающимися с целью вовлечения их в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- применять современные педагогические технологии в реальных учебных ситуациях;
- составлять презентации для процесса обучения.

Иметь практический опыт:

- организация учебного процесса с использованием мультимедийных презентаций и потребностей детей;
- реализация современных педагогических технологий, в том числе компьютерных, форм и методов для реализации учебного процесса, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- владение методами разработки мультимедийных презентаций.

Вариативная часть ППССЗ

№	Умения и знания, вводимые за счет часов вариативной части	Допол. Проф. компетенции	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности подбора средств и методов обучения с учетом педагогической корректировки;- методику современных педагогических технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и организовывать урок физической культуры с учетом педагогического контроля;- применять современные педагогические технологии в реальных учебных ситуациях.	ДПК 1. Совершенство педагогический процесс в области физической культуры	3.1 Компоненты организации уроков физической культуры и спорта	10	Дополнительные часы будут использоваться для более детального совершенствования педагогического процесса в области физической культуры

2.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления технологической карты урока физической культуры; - методику современных педагогических технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять обучающимися с целью вовлечения их в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - составлять презентации для процесса обучения. 	<p>ДПК 2.</p> <p>Использовать педагогические знания и опыт в области физической культуры</p>	<p>3.2 Знания корректировки уроков физической культуры и спорта</p>	11	<p>Использование педагогических знаний и опыта в области физической культуры</p>
----	---	--	---	----	--

В системе ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура дисциплина «Теория и история физической культуры и спорта» обеспечивает формирование **следующих компетенций:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ДПК 1.	Совершенствовать педагогический процесс в области физической культуры
ДПК 2.	Использовать педагогические знания и опыт в области физической культуры

Личностные результаты

ЛР №	Содержание личностных результатов
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции

	культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психо-активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях детей.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоритические занятия	64
практические занятия	44
курсовая работа	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Заполнение таблиц	14
Решение тестов	12
Решение проблемных ситуаций	4
Решение задач	6
Составление технологических карт	6
Выступление с докладом	4
Реферат	2
Разработка презентации	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика теории и истории физической культуры		22	
Тема 1.1. Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия	Содержание учебного материала: 1. Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе 2. Основные понятия теории и истории физической культуры.	2	2
Тема 1.2. Всеобщая история физической культуры	Содержание учебного материала: 1. Физическая культура в древнем мире. 2. Физическая культура в средние века. 3. Развитие физической культуры в странах востока. Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий и заполнение таблиц. Разработка презентации «Олимпийские игры древности».	6 4	2
Тема 1.3. История ФК и спорта в России	Содержание учебного материала: 1. Физическая культура и спорт в России. 2. Физическая культура и спорт в современной России. Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме: «ФК и спорт с 1991 – до наших дней».	2 2	3
Тема 1.4. История международного спортивного и олимпийского движения	Содержание учебного материала: 1. Международное спортивное олимпийское движение в XX веке. 2. История движения WSR Самостоятельная работа обучающихся: Разработка презентации: Олимпийские игры современности.	2 2	3
Раздел 2. Средства, методы		44	

принципы физического воспитания.			
Тема 2.1. Средства физического воспитания	Содержание учебного материала:	8	3
	1. Основы системы физического воспитания		
	2. Общие социальные принципы физической культуры		
	3. Взаимосвязь физического воспитания с умственным и нравственным эстетическим и трудовым воспитанием.		
	4. Средства физического воспитания и их характеристика		
	5. Физические упражнения и их характеристика.		
	6. Техника и классификация физических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление комплекса упражнений для утренней гигиенической гимнастики	4	
<i>Практическое занятие № 1</i> Роль и техника физических упражнений.	2		
Тема 2.2. Методы физического воспитания	Содержание учебного материала:	4	
	1. Общепедагогические методы физического воспитания.		
	2. Специфические методы физического воспитания.		
	3. Применение методов физического воспитания на практике.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка реферата о применении методов физического воспитания.	4	
	<i>Практическое занятие № 2</i> Характеристика методов физического воспитания. Применение методов физического воспитания на практике.	4	
Тема 2.3. Принципы физического воспитания	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Принципы физического воспитания.		
	2. Общепедагогические принципы физического воспитания.		
	3. Специфические принципы физического воспитания.		
	4. Применение принципов обучения в физическом воспитании.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка реферата о применении принципов обучения	6	
	<i>Практическое занятие № 3</i> Применение принципов обучения в физическом воспитании.	2	
	Раздел 3. Основы теории	36	

обучения двигательным действиям и развития физических качеств			
Тема 3.1. Структура процесса обучения и особенности его этапов	Содержание учебного материала:	2	
	1.Этап начального разучивания.		
	2.Этап углубленного разучивания.		
	3.Этап закрепления и дальнейшего совершенствования.		
	<i>Практическое занятие № 4</i> Применение этапов в процессе обучения двигательным действиям.	2	
Тема 3.2. Двигательные умения и навыки. Основы формирования двигательного навыка	Содержание учебного материала:	2	3
	1.Законы формирования двигательного навыка.		
	2.Применение этапов и законов в процессе обучения двигательным действиям.	2	
	<i>Практическое занятие № 5</i> Формирование двигательного умения и двигательного навыка		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестов по формированию двигательных умений и навыков.		4
Тема 3.3. Определение понятия физических (двигательных) качеств	Содержание учебного материала:	10	3
	1.Характеристика силы и методика её воспитания.		
	2.Характеристика быстроты и методика её воспитания.		
	3.Характеристика гибкости и методика её воспитания.		
	4.Характеристика выносливости и методика её воспитания.		
	5.Характеристика ловкости и методика её воспитания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение проблемных ситуаций.	6	
	<i>Практическое занятие № 6</i> Применение физических качеств в физическом воспитании.	2	
Раздел 4. Физическое воспитание детей школьного возраста		60	
Тема 4.1. Возрастные особенности физического развития и	Содержание учебного материала:	2	3
	1.Физическое воспитание детей дошкольного возраста.		

физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста	2. Особенности физического воспитания в дошкольном возрасте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблиц по дошкольному возрасту.	4	
	<i>Практическое занятие № 7</i> Особенности физического воспитания в дошкольном возрасте	2	
Тема 4.2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста	Содержание учебного материала:	6	3
	1. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста.		
	2. Особенности физического воспитания детей младшего школьного возраста.		
	3. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста.		
	4. Особенности физического воспитания детей среднего школьного возраста		
	5. Физическое воспитание детей старшего школьного возраста.		
	6. Особенности физического воспитания детей старшего школьного возраста		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по физическому воспитанию в школьном возрасте.	6	
<i>Практическое занятие № 9</i> Характеристика физического воспитания детей школьного возраста	6		
Тема 4.3. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Медицинские группы: основная, подготовительная, специальная. 2. Особенности физического воспитания детей с ослабленным здоровьем.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме "Методики занятий детей с ослабленным здоровьем"	2	
	<i>Практическое занятие № 10</i> Особенности физического воспитания детей с ослабленным здоровьем.	2	
Тема 4.4. Формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования	Содержание учебного материала:	16	
	1. Формы организации физического воспитания в школе.		
	2. Урок физической культуры.		
	3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.		
	4. Внеклассные формы организации занятий.		
	5. Формы организации физической культуры и спорта вне школьных учреждений.		
	6. Педагогический контроль и учет в физическом воспитании.		
Самостоятельная работа обучающихся:	8		

	Составление технологической карты урока физической культуры.		
	<i>Практическое занятие № 7</i>	4	
	Закрепление знаний по урочным и внеурочным формам физического воспитания		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Комплект учебно-методической документации: учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Учебно-практическое оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;

рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; пакет нормативных документов, учебно-методический комплекс по дисциплине, комплект учебно-методической литературы, наглядные пособия (таблицы, структурно-логические схемы, иллюстративный материал).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры [Текст]: / учебник для среднего профессионального образования / В.С. Кузнецов – М.: «КноРус», 2020. – 448 с.
2. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / И.С. Барчуков. – М.: КНОРУС, 2018. – 368 с.
3. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования [Текст] / Б. Р. Голощапов – М.: Академия, 2019.-320 с.
4. Холодов Ж. К, Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие [Текст] / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов— М., 2018. – 480 с.

Дополнительная литература:

1. Олимпийский учебник студента: Учебное пособие для олимпийского образования в высших учебных заведениях [Текст] / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России.- 8-е изд., перераб. и доп.- М: Советский спорт, 2018.
2. Бишаев А.А. Физическая культура: Учебник рекомендованный ФИРО для СПО [Текст] / А.А. Бишаев, - М.: Академия 2017. – 304 с.
3. Столбов В.В. История физической культуры и спорта: Учебное пособие [Текст] / В. В. Столбов - М: Академия, 2017.-312 с.
4. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры

по дисциплинам предметной подготовки [Текст] / И. М. Туревский, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов – М.: Академия, 2017.-211с.

5. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации [Текст] / А. В. Царик - М: Советский спорт, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал, посвященный физической культуре [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fiziks.ru> (дата обращения 28.08.2022 г.)

2. Официальный сайт Департамента молодежной политики, спорта и туризма Кемеровской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dmps-kuzbass.ru/index/> (дата обращения 29.08.2022 г.)

3. Музей физической культуры и спорта Кузбасса. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dmps.ru/sport/museum/> (дата обращения 30.08.2022 г.)

4. Информационный портал, посвященный физической культуре и спорту Кемеровской области. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.sport-kuzbass.ru/ (дата обращения 29.08.2022 г.)

5. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.olympic.ru/> (дата обращения 01.09.2022 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;	оценка результатов выполнения практических работ
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;	оценка результатов выполнения практических работ
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;	тестовый контроль
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;	- оценка результатов выполнения практических работ
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	оценка результатов выполнения самостоятельных работ
Знать:	
- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;	тестовый контроль
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;	тестовый контроль оценка защиты конспекта
- историю международного спортивного движения;	тестовый контроль оценка защиты конспекта защита рефератов
- современные концепции физического воспитания;	тестовый контроль
- средства формирования физической культуры человека;	тестовый контроль
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;	тестовый контроль оценка защиты конспекта
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;	тестовый контроль оценка защиты конспекта устный опрос
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;	тестовый контроль оценка защиты конспекта устный опрос
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания;	тестовый контроль оценка защиты конспекта решение педагогических задач
- основы теории обучения двигательным действиям;	тестовый контроль

	оценка защиты конспекта устный опрос
- теоретические основы развития физических качеств;	тестовый контроль оценка защиты конспекта устный опрос
- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;	тестовый контроль оценка защиты конспекта устный опрос
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;	защита электронной презентации
- сущность и функции спорта;	тестовый контроль оценка защиты конспекта устный опрос
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;	тестовый контроль оценка защиты конспекта устный опрос
- основы оздоровительной тренировки;	тестовый контроль оценка защиты конспекта устный опрос
- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях	тестовый контроль оценка защиты конспекта устный опрос