

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждения
«Кузбасский педагогический колледж»
ГАПОУ КузПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.9 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
для специальности: 49.02.01 Физическая культура

Кемерово, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01, входящей в состав укрупненной группы специальностей Физическая культура и спорт

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
ГАПОУ КузПК

Разработчики:

Ильина Анна Петровна, преподаватель ГАПОУ КузПК

Одобрена на заседании объединения преподавателей образовательных программ специальности «Физическая культура»

Протокол № 1 от 06.09.2022г.

Руководитель ОПОП специальности
«Физическая культура»

_____ /А.А. Кондратова

Зам. директора по УР

_____ /Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности укрупнений групп.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является профессиональной дисциплиной в соответствии ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК	- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность	-знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и

¹ Приводятся коды ОК, ПК, личностных результатов, которые необходимы для освоения данной дисциплины. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

<p>2.1,ПК 2.4,ПК 2.5 ЛР 3,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</p> <p>ОК 1,ОК 3,ОК 5,ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</p> <p>ОК 1,ОК 3, ОК 9, ОК 10,ОК 11,ОК 12, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 2.1,ПК 2.4,ПК 2.5</p> <p>ОК 1,ОК 2,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9, ОК 10,ОК 11,ОК 12, ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5, ПК 2.1,ПК 2.4,ПК 2.5 ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9</p>	<p>в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;</p> <p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.</p>	<p>гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;</p> <p>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i> ²	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации			
Тема 1.1. Конституция РФ - основной закон государства.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Конституция: понятие, виды.		<i>ОК 1,ОК 3, ОК 9, ОК 10,ОК 11,ОК 12, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 2.1,ПК 2.4,ПК 2.5</i>
	2. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика, структура.		
	3. Основы конституционного строя РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы: Признаки правового государства.	2	
Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Правовой статус личности: понятие, структура.		<i>ОК 1,ОК 3, ОК 9, ОК 10,ОК 11,ОК 12, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 2.1,ПК 2.4,ПК 2.5</i>
	2. Виды прав человека.		
	3. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в РФ.		
	4. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.		

	5. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.		
	6. Обязанности граждан Российской Федерации.		
	Практическое занятие № 1 Заполнение таблицы: Определение прав и свобод человека в Российской Федерации.	2	
Тема 1.3. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	Содержание учебного материала:	2	
	Способы защиты прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика. Право граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Право граждан на обращение в судебные органы. Право граждан на обращение в правоохранительные органы. Институт омбудсмена как механизм защиты прав и законных интересов граждан.		<i>OK 1,OK 3, OK 9, OK 10,OK 11,OK 12, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 2.1,ПК 2.4,ПК 2.5</i>
	Право граждан РФ на обращение в Международный суд Практическое занятие № 2. Право граждан на обращение в правоохранительные органы. Право граждан на обращение в судебные органы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и представление доклада: Институт омбудсмена: история возникновения в мире и в России.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление жалобы в прокуратуру.	2	
Раздел 2 Правовое регулирование физической культуры и спорта.			
Тема 2.1. Основы правового	Содержание учебного материала:	2	
	1.Физическая культура и спорт как сфера государственной политики и объект		

регулирувания в области образования, физической культуры и спорта.	государственного регулирования в современный период. 2. Понятие, предмет, методы и принципы спортивного права России. 3. Спортивное право России как область научного правоведения и учебная дисциплина. 4. Источники спортивного права России и его место в российской правовой системе. 5. Спортивные правоотношения.		<i>ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5</i>
	Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по теме: Определение правового положения субъектов физической культуры и спорта и их правового статуса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: История развития и регулирования физической культуры и спорта.	2	
Тема 2.2. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала:	2	
	Правовое регулирование трудовых и социальных отношений в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы ресурсного и финансового обеспечения физической культуры и спорта. Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере физической культуры и спорта. Правовое регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений. Регулирование борьбы с преступностью в области физической культуры и спорта.		
	Практическое занятие № 4 Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы организации и проведения спортивных соревнований.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.	2	

Тема 2.3. Правовое положение участников образовательного процесса в области физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала: 1. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. 2. Права и обязанности обучающихся (воспитанников). 3. Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта.	4	<i>ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение правового анализа ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» ст.28 и ФЗ «О внесении изменений в ТК РФ и ст.16 ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».	2	
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений.			
Тема 3.1. Трудовой договор.	Содержание учебного материала: 1. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. 2. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. 3. Изменение трудового договора. Переводы: понятие, виды. 4. Прекращение трудового договора: понятие, основания. 5. Прекращение трудового договора по соглашению сторон. 6. Истечение срока трудового договора. 7. Расторжение трудового договора по инициативе работника. 8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 9. Особенности расторжения трудового договора с некоторыми категориями работников.	4	
	Практическое занятие № 5 Составление проекта трудового договора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение правового анализа ст.59 Трудового кодекса РФ (Основания заключения срочного трудового договора).	2	

Тема 3.2. Заработная плата.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие № 6 1. Понятие и системы заработной платы. 2. Правовое регулирование заработной платы. 3. Порядок выплаты заработной платы. 4. Правила оплаты труда педагогических работников.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Тарифная система. Надбавки и доплаты.	2	
Тема 3.3. Дисциплина труда.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. 2. Дисциплинарная ответственность: понятие, основания. 3. Дисциплинарное взыскание: понятие, виды. 4. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. 5. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.		
	Практическое занятие № 7 Определение оснований привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	4	
Тема 3.4. Материальная ответственность работника.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие материальной ответственности, её виды. 2. Условия наступления материальной ответственности. 3. Виды материальной ответственности работника. 4. Порядок возмещения причиненного ущерба.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Представление мультимедийной презентации Полная и ограниченная материальная ответственность работника.	4	
Раздел 4. Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав.			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:	4	

Административные правонарушения и административная ответственность.	1. Административная ответственность: понятие, основания. 2. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. 3. Элементы состава административного правонарушения: субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. 4. Административные наказания: понятие, виды. 5. Производство по делам об административных правонарушениях.		<i>ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Административный штраф как основной вид административного наказания.	2	
Тема 4.2. Судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала: 1. Судебная система Российской Федерации: понятие, структура. 2. Конституционный Суд Российской Федерации. 3. Суды общей юрисдикции. 4. Арбитражные суды. 5. Конституционные принципы осуществления правосудия. 6. Правовой статус судей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Конституционные принципы осуществления правосудия.	2	
Тема 4.3. Общие правила	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие иска.		

<p>предъявления иска.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Подведомственность и подсудность дел. 3. Упрощенные процедуры судебной защиты прав и законных интересов. 4. Исковая давность. 5. Производство по пересмотру решений 6. Производство в апелляционной инстанции. 7. Производство в кассационной инстанции. 8. Производство в порядке надзора. 9. Исковое заявление. Требования, предъявляемые к исковому заявлению. 10. Государственная пошлина. 11. Цена иска. 12. Принятие искового заявления к производству. 13. Отказ в принятии искового заявления. 14. Судебное разбирательство. 15. Встречный иск. Обеспечение иска. 16. Судебное решение. 17. Исполнение судебного решения. 		<p><i>ОК 1,ОК 3, ОК 9, ОК 10,ОК 11,ОК 12, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 2.1,ПК 2.4,ПК 2.5</i></p>
	<p>Практическое занятие № 8 Составление искового заявления в суд общей юрисдикции.</p>	2	
	<p>Всего</p>	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Общепрофессиональных дисциплин*»,

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; пакет нормативных документов, учебно-методический комплекс по дисциплине, комплект учебно-методической литературы, наглядные пособия (таблицы, структурно-логические схемы, иллюстративный материал).

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, мультимедийный проектор, ПК);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/В.В. Румынина.- М.: Академия, 2021

Дополнительная литература:

2. Конституция Российской Федерации [Текст] // 2021 г

3. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // 2021 г

4.Румынина В.В. Основы права [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Румынина. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2021. – 256 с.

4.Шкатулла В.И. Образовательное право [Текст] : учебник для ВУЗов / В.И. Шкатулла. М., Норма. – 2021– 688 с.

Интернет-ресурсы:

5.Учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru /d/jur/jur342.htm>

6.Учебник «Образовательное право» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.mexmat.ru/books/69986>

7.Информационно-правовая система (актуальные сведения об органах судебной власти РФ, система судов России, образцы исковых заявлений и др.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www. lexpages.ru](http://www.lexpages.ru).

8.Правовая справочная система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [edu. consultant.ru](http://edu.consultant.ru).

9.Учебное пособие «Спортивное право» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://bookz.ru/authors/valentin-zuev/normativ_784.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;	Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 2.1,2.2, 2.3. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практической работы № 2..
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 1.3,2.2, 3.1, 4.2. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ № 1, 3, 4, 5.
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ № 2, 4, 5. Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 1.3, 2.2, 4.1.
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практической работы № 2. Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 2.1, 2.2, 2.3.
Знать:	
- основные положения Конституции Российской Федерации;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по теме 1.1. Оценка результатов выполнения практической работы № 1..
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов подготовки и защиты доклада по теме 1.3. Оценка результатов выполнения практической работы № 1. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по теме 1.3.
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.

<p>деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;</p>	<p>Оценка результата проведения правового анализа ст. 28 ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 2.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 2.1, 2.2.</p>
<p>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка результата проведения правового анализа ст. 28 ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 2.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 2.1, 2.2.</p>
<p>- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 2.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 2.1.</p>
<p>- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 2.</p>
<p>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 3.</p> <p>Оценка результата проведения правового анализа ст. 59 ТК РФ.</p>
<p>- правила оплаты труда ;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 3.2.</p>
<p>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 4.</p>

	Оценка результатов представления мультимедийной презентации по теме 3.4.
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 4.1.
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 4.2. Оценка результатов выполнения практической работы № 5.