

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
(ГАПОУ КузПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Кемерово 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык (углубленная подготовка)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 27.11.2014 г. № 34956) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчики:

Майорова Юлия Николаевна, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»;

Сиразитдинова Гелия Рамзесовна, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж».

Одобрена на заседании объединения преподавателей образовательных программ специальности ФК

Протокол № 1 от 06.09.2022г.

Руководитель ОПОП специальности «Физическая культура»

 /А.А. Кондратова

Зам. директора по УР

 /Сандракова И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык (углубленная подготовка)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 27.11.2014 г. № 34956) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчики:

Майорова Юлия Николаевна, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»;

Сиразитдинова Гелия Рамзесовна, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж».

Одобрена на заседании объединения преподавателей образовательных программ специальности ФК
Протокол № 1 от 06.09.2022г.

Руководитель ОПОП специальности
«Физическая культура»
_____ /А.А. Кондратова

Зам. директора по УР
_____ /Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень подготовки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

- меняющихся
ситуациях
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
- ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 , ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.4	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 15, ЛР 16	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	235
в т.ч. в форме практической подготовки	190
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	164
<i>Самостоятельная работа</i>	45
Промежуточная аттестация в форме	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			OK 2
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	2	ЛР 8, 16
	1 Особенности грамматики английского языка.		
	2 Типы предложений.		
	3 Типы вопросов.		
	Практические занятия	12	
Освоение лексического материала, монологическое высказывание по теме «Моя визитная карточка».			
Выполнение грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: простые нераспространенные предложения с глаголом to be - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; типы вопросов безличных предложения; местоимения; числительные; множественное число существительных.			
Самостоятельная работа обучающихся Составление монологических высказываний по теме «О себе». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	OK 2

Межличностные отношения дома, в учебном заведении, семья	1	Глагол to have, правила построения отрицательных и вопросительных предложений с ним.	16	ЛР 8, 16
	2	Слова, обозначающие «много», «мало», «немного».		
	Практические занятия			
	1. Освоение лексического материала, монологическое и диалогическое высказывание по темам «Семья», «Планирование семейного бюджета», расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой.			
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: предложения с оборотом there is/are; предлоги места, глагол to have; притяжательный падеж существительных, слова, обозначающие «много, мало, немного».			
	3. Контрольная работа №1 по теме «Лексико-грамматический материал вводного коррективного курса».			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Составление диалогов по теме «Семья».				
Выполнение тестовых заданий с самопроверкой.				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Раздел 2. Развивающий курс				OK 2
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила построения отрицательных и вопросительных предложений.		
	2	Времена глагола.		
	Практические занятия			
	1. Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические и диалогические высказывания по темам «Рабочий день студента», «Мой прошедший выходной».			
2. Заполнение грамматической таблицы, выполнение грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: система времён английского глагола, настоящее и прошедшее времена группы Simple, настоящее время группы Progressive, возможные указатели времени, правила построения отрицательных и вопросительных предложений, неправильные глаголы.				
3. Контрольная работа № 2 по теме «Времена Present Simple, Present Progressive, Past				
		10		

	Simple».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день». Сочинение эссе «День, который я не забуду никогда».	4	
Тема 2.2. Город, край, инфраструктура (краеведение)	Содержание учебного материала	2	OK 2
	1 Степени сравнения прилагательных.		
	2 Будущее время группы Simple.		
	Практические занятия	16	ЛР 5
	Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические высказывания по темам «Кемерово – столица Кузбасса», «Кузбасс – мой родной край».		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: степени сравнения прилагательных и наречий, исключения, сравнительные конструкции, будущее время группы Simple, возможные указатели, будущее время в придаточных предложениях времени и условия		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов по теме «Кузбасс – мой родной край». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение тестовых заданий с самопроверкой	3	
Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры	Практические занятия	10	OK 2
	Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические высказывания по темам «Защита природы», «Проблемы экологии в Кузбассе».		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: способы выражения будущих действий, оборот to be going to do something, местоимения some, any и их производные.		
	Контрольная работа №3 по теме «Все времена группы Simple и Present Progressive, степени сравнения прилагательных, глагол to be во всех временах группы Simple ».		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР 10

	Реферирование текстов и газетных статей по проблемам экологии.		
Тема 2.4. Языковое образование, значение иностранного языка в современном мире	Содержание учебного материала	2	OK 2
	1 Настоящее время группы Perfect.		
	2 Случаи употребления и маркеры Present Perfect		
	<i>Практические занятия</i>	6	
	Освоение лексического материала, чтение и перевод текста, монологические высказывания по теме «Изучение иностранных языков».		
	Выполнение грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: настоящее время группы Perfect, случаи употребления, возможные указатели, сравнительный анализ употребления времён		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текстов и газетных статей об изучении иностранных языков.	2		
Тема 2.5. Культурные и национальные традиции, страноведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	2	OK 2 ЛР 5, 8
	1 Модальные глаголы.		
	2 Эквиваленты модальных глаголов.		
	Практические занятия	18	
	Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические высказывания по темам «Российская Федерация», «Великобритания», «США», «Денежные единицы Великобритании и США»		
	Выполнение грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: модальные глаголы, их особенности, эквиваленты модальных глаголов, особенности перевода предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.		
	Контрольная работа №4 «Модальные глаголы и их эквиваленты».		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение тестовых заданий с самопроверкой. Реферирование текстов и газетных статей о культуре и традициях Великобритании и США	4		
Тема 2.6 Здоровье, спорт,	Содержание учебного материала	4	OK 1 OK 2
	1 Прошедшее время группы Progressive.		

правила здорового образа жизни, спорт в англоязычных странах	2	Будущее время группы Progressive.	30	ЛР 9
	3	Прошедшее время группы Perfect		
	4	Будущее время группы Perfect.		
	Практические занятия			
	Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические высказывания по темам «Спорт в жизни человека», «Здоровый образ жизни», «Спорт в Великобритании», «Спорт в США».			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: - прошедшее и будущее времена группы Progressive, прошедшее и будущее времена группы Perfect, сравнительный анализ всех времён английского глагола.			
Контрольная работа №5 по теме «Времена группы Simple ,времена группы Progressive, модальные глаголы и их эквиваленты ».		8		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составления диалогов по теме «Здоровый образ жизни». Создание мультимедийных презентаций о спорте в России и странах изучаемого языка. Перевод текста со словарём. Реферирование текстов и газетных статей о популярных видах спорта в Великобритании и США				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Тема 2.7. Профессии, траектории карьеры, профессиональ ный рост	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 2
	1	Действительный и страдательный залог.		
	2	Сложноподчиненные предложения.		
	Практические занятия		26	ЛР 9, 15, 16
Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические высказывания по темам «Мой колледж», «Моя будущая профессия», «Значение физической культуры в образовательном процессе».				
Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: предложения в страдательном залоге, правила построения, особенности перевода, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.				

	Контрольная работа №6 по теме «Страдательный залог во временах группы Simple».		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение тестовых заданий с самопроверкой. Создание мультимедийных презентаций о будущей профессии. Перевод текста со словарём. Реферирование текстов и газетных статей о роли физической культуры в воспитании подрастающего поколения	8	
Тема 2.8. Деловой английский для естественно научных специальностей	Содержание учебного материала	2	OK 1 OK 2
	1 Неличные формы глагола.		
	2 Инфинитивные обороты.	20	LP 9, 15, 16
	Практические занятия		
	Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические высказывания по темам «История Олимпийских игр», «Выдающиеся спортсмены».		
	Выполнение грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: неличные формы глагола, признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
Контрольная работа №7 по теме «Общее понимание текста по спортивной тематике».	10		
Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста со словарём. Реферирование статей по спортивной тематике. Создание презентаций, примерная тематика: «Олимпийское движение: история и современность», «Физкультура и спорт – как они влияют на подрастающее поколение», «Золотые имена России», «Спортивная слава Кузбасса»			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		235	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранного языка»,

оснащенный оборудованием: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; пакет нормативных документов, учебно-методический комплекс по дисциплине, комплект учебно-методической литературы, наглядные пособия, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к сети интернет, цифровые образовательные ресурсы (электронные учебники и учебные пособия, электронные словари, электронные видеоматериалы).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних специальных заведений.- Ростов н/Дону: «Феникс», 2020

2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2021

3. Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437857>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Баженова Е.А. Английский язык для физкультурных специальностей / English for Students of Physical Education [Текст]/ Е. А. Баженова, А. Ю. Гренлунд, Л. Я. Ковалева, А. В. Соколова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 215 с.

2. Сиразитдинова Г.Р. Английский язык. Практикум [Текст] / сост. Г.Р. Сиразитдинова.– Кемерово: ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж», 2015. – 99 с.

3. Сиразитдинова Г.Р. Английский язык (Грамматика): Сборник тестов и контрольных работ по грамматике английского языка [Текст] / сост. Г.Р. Сиразитдинова.– Кемерово: КПОУ «Кемеровский педагогический колледж», 2017. – 64 с.

4. Сиразитдинова Г.Р. Иностранный (английский) язык: Кузбасский край [Текст]: практикум для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.Р. Сиразитдинова: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж». – Кемерово: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», 2019. – 106 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p><i>Знание лексического и грамматического материала по изученным темам.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - диктант; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
<p>уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><i>Умение применять полученные знания для осуществления письменной и устной коммуникации.</i></p> <p><i>Умение применять полученные знания для перевода профессионально-ориентированных текстов.</i></p> <p><i>Умение самостоятельно пользоваться словарями и другими источниками для совершенствования речи и пополнения словарного запаса.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка монологического/диалогического высказывания; - оценка результатов выполнения практических работ по переводу/реферированию текстов; - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.