

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
(ГАПОУ КузПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Кемерово 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.04 Специальное дошкольное образование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчики:

Ткачук Анна Васильевна, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Одобрена

на заседании объединения преподавателей специальности
Протокол № 1 от 06.09.2022г.

Руководитель ОПОП специальностей
Дошкольное образование, специальное
дошкольное образования

 /Дедерер Н.А.

Зам. директора по УР

 /Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.6 Проводить занятия.

ПК 3.9 Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 2.6, 2.9 ПК 3.6, 3.9 ПК 5.1-5.5 ЛР 4, 11, 14, 16	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобное) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы			
Тема 1.1 Информатика и информатика	Содержание учебного материала	13	ОК 1-9 ПК 2.6, 2.9 ПК 3.6, 3.9 ПК 5.1-5.5 ЛР 4, 11, 14, 16
	1. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.		
	2. Информация и ее свойства.		
	3. Информация и управление. Информационные процессы.		
	4. Единицы измерения информации.		
	5. Файловые системы хранения, поиска и обработки информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1. Подготовка реферата «История возникновения ПК»			
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 2.1. Вычислительная техника	Содержание учебного материала	11	ОК 1-9 ПК 2.6, 2.9 ПК 3.6, 3.9
	1. История компьютера. Состав персонального компьютера.		
	2. Программное обеспечение персонального компьютера.		

	В том числе практических занятий	4	ПК 5.1-5.5 ЛР 4, 11, 14, 16
	Практическое занятие №1 «Конфигурирование параметров персонализации Windows и разрешения экрана. Изучение возможностей стандартных приложений Windows».		
	Практическое занятие №2 «Знакомство с браузерами Internet Explorer и Chrome. Сравнение возможностей. Работа с поисковыми системами».		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Подготовка реферата «Средства защиты ПК»		
Тема 2.2. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	14	
	1. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Сетевая этика и культура.		
	2. Локальная вычислительная сеть.		
	3. Интернет-страница и редакторы для ее создания.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3 «Создание простых web-страниц. Создание интерактивных учебных модулей с помощью сервиса learningapps.org».		
	Практическое занятие №4 «Работа с поисковыми системами. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности».		
Самостоятельная работа	4		
	1. Работа в сети Интернет		
Раздел 3. Технология создания и преобразования информационных объектов			
Тема 3.1. Текстовый процессор Microsoft Word	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 2.6, 2.9 ПК 3.6, 3.9 ПК 5.1-5.5 ЛР 4, 11, 14, 16
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5 «Изучение интерфейса текстового редактора MS Word. Оформление страницы документа. Форматирование текста, абзаца, стилевое форматирование. Изучение графических возможностей MS Word».		
	Практическое занятие №6 «Работа с таблицами и изучение их свойств. Форматирование таблиц. Создание сложного итогового документа в MS Word».		

Тема 3.2. Табличный процессор Microsoft Excel	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9 ПК 2.6, 2.9 ПК 3.6, 3.9 ПК 5.1-5.5 ЛР 4, 11, 14, 16
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №7 «Изучение интерфейса табличного процессора MS Excel. Основные манипуляции с таблицами. Расчетные операции в MS Excel. Работа с формулами и функциями. Поиск и замена».		
	Практическое занятие №8 «Создание и оформление всевозможных графиков и диаграмм в MS Excel. Консолидация данных в документе MS Excel».		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Создание графиков успеваемости группы		
Тема 3.3. Создание презентаций в Microsoft Power Point	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9 ПК 2.6, 2.9 ПК 3.6, 3.9 ПК 5.1-5.5 ЛР 4, 11, 14, 16
	1. Презентация. Принципы ее построения.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №9 «Изучение интерфейса мультимедийной программы MS Power Point. Работа с основными возможностями PowerPoint. Создание анимации объектов и слайдов».		
	Практическое занятие №10 «Создание интерактивной презентации с использованием триггеров».		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Создание презентаций в Microsoft Power Point по образовательной тематике.		
Тема 3.4. Интерактивные доски: их использование в учебном процессе	Содержание учебного материала	11	ОК 1-9 ПК 2.6, 2.9 ПК 3.6, 3.9 ПК 5.1-5.5 ЛР 4, 11, 14, 16
	1. Интерактивные доски, основные принципы их работы.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №11 «Основы работы в программе SMART Notebook. Работа с объектами».		
	Практическое занятие №12 «Боковые закладки: сортировщик страниц, коллекция, вложения. Работа с дополнительными средствами SMART».		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Разработка учебных заданий с использованием средств интерактивной доски.		
Тема 3.5. Создание видеороликов	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9 ПК 2.6, 2.9 ПК 3.6, 3.9
	1. Видеоролики. Их применение в профессиональной деятельности.		
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №13 «Изучение интерфейса и возможностей программы «Киностудия».		ПК 5.1-5.5 ЛР 4, 11, 14, 16
	Практическое занятие №14 «Выполнение «обрезки» видео. Добавление мультимедийных объектов. Наложение эффектов на видеоролики. Сохранение проекта. Экспорт видеоролика».		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Создание видеоролика по заданной тематике.		
Тема 3.6. Графические редакторы	Содержание учебного материала	11	ОК 1-9 ПК 2.6, 2.9 ПК 3.6, 3.9 ПК 5.1-5.5 ЛР 4, 11, 14, 16
	1. Виды компьютерной графики. История. Область применения. Способы задания.		
	2. Изучение интерфейса, основных возможностей, принципов и приемов использования графического редактора Gimp.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №15 «Знакомство с палитрами и панелями инструментов, с графическими инструментами. Работа со слоями, специальные эффекты, работа с текстом».		
	Практическое занятие №16 «Пользовательские установки, оптимизация Gif-файла. Сохранение анимации».		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Создание изображения с помощью графических редакторов		
Тема 3.7. Создание электронных средств "KTC Net2.x"	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9 ПК 2.6, 2.9 ПК 3.6, 3.9 ПК 5.1-5.5 ЛР 4, 11, 14, 16
	1. Изучение интерфейса программы KTC Net2.x. Основные возможности программы KTC Net2.x.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №17 «Создание и разработка тестов открытого и закрытого типа в оболочке KTC Net2.x».		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа над учебным проектом.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е. В. Информатика [Текст]: учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М: Академия, 2018

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/434578>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобное) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – Владение основными технологиями создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – Знание возможностей использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; – Знание аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера, применяемого в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. – Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ в тестовой форме. – Оценка результатов устных ответов.
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно- 	<ul style="list-style-type: none"> – Умение применять правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; – Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. – Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

<p>телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</p>	<p>для обеспечения образовательного процесса; – Умение применять сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</p>	
--	---	--