

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
(ГАПОУ КузПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14 Автоматизированные обучающие программы»

**по направлению подготовки (специальности)
44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)»**

Кемерово 2022

Программа учебной дисциплины ОП.14 Автоматизированные обучающие программы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчик:

Куцакова Ольга Владиславовна, преподаватель ГАПОУ КузПК

ОДОБРЕНА

на заседании объединения преподавателей образовательных программ специальности ПО

Протокол № 1 от 06.09.2022г.

Руководитель ОПОП ПО

/Ткачук А.В.

Зам. директора по учебной работе

/Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.14 Автоматизированные обучающие программы» является вариативной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 - Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 - Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6 - Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7 - Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК9 - Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК1.1 - Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК1.2 - Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК1.3 - Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК1.4 - Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК1.5 - Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК1.7 - Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК4.1 - Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК4.2 - Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК4.3 - Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК4.4 - Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК4.5 - Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 15 - Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 ЛР 4, 11, 15	- владеть основными методологиями процессов разработки автоматизированной обучающей программы; - создавать автоматизированную обучающую программу, используя инструментальные средства; - выполнять отладку и тестирование автоматизированной обучающей программы; - оформлять документацию на автоматизированную обучающую программу;	- основные принципы процесса разработки автоматизированной обучающей программы; - основные этапы разработки автоматизированной обучающей программы; - приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание автоматизированной обучающей программы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Автоматизированные обучающие программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные принципы процесса разработки автоматизированной обучающей программы		28	
Тема 1.1. Основные понятия, применение, классификация и архитектура автоматизированных обучающих программ	Содержание учебного материала	7	ПК1.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4, ОК1, ОК5, ОК7 ЛР4
	1. Основные понятия и определения компьютерных средств обучения (КСО). Типы АОП и классификация.		
	2. Архитектура программной системы. Схема обобщенной архитектуры КУ и КОС. Информационные компоненты КУ и КОС. Основные способы доступа к учебному материалу. Блок содержания, идентификации. Профиль. Протокол.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Реферат на тему «История возникновения и основные сферы применения АОП».		
Тема 1.2. Принципы построения АОП. Стадии и этапы разработки	Содержание учебного материала	9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 ЛР11
	1. Сравнение АОП с традиционными учебными средствами. Основные принципы построения АОП. Технология создания АОП. Стадии разработки АОП. Этапы проектирования АОП		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Проектирование автоматизированной обучающей программы, используя методологии процессов разработки		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	2. Реферат на тему «Методы оценки качества АОП: эргономическая оценка, методическая оценка»		
Тема 1.3. Формирование	Содержание учебного материала	7	ПК1.3, ПК1.4, ПК1.7

психолого-педагогической стратегии и выбор дидактических приемов	1. Фазы учебного процесса. Способы предъявления учебного материала. Приемы компьютерной дидактики, связанные со способами и формами представления учебного материала.		ПК4.1, ПК4.4, ПК4.5, ОК6, ОК7, ОК9 ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Реферат на тему Использование игровых форм. Формы представления информации.		
Тема 1.4. Разработка информационно-логической модели учебного материала	Содержание учебного материала	5	ПК1.3, ПК1.4, ПК1.7 ПК4.2, ПК4.4 ОК6, ОК7 ЛР4, ЛР11
	1. Понятие информационно-логической модели (ИЛМ) учебного материала. Основные семантические типы ветвлений в ИЛМ.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 2. Структурирование учебного материала, предназначенного для введения в автоматизированную обучающую программу.		
Раздел 2. Приемы работы с инструментальными средствами		40	
Тема 2.1. Инструментарий для разработки АОП	Содержание учебного материала	18	ПК1.2 ПК1.3, ПК1.4 ПК4.2, ПК4.4 ОК2, ОК9 ЛР15
	1. Инструментальные средства создания АОП. Офисные и интернет технологии.		
	2. Разработка пользовательского интерфейса. Стили оформления и правила их применения. Диалог. Навигация по учебному материалу. Принципы организации диалога.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 3. Создание пользовательского интерфейса АОП, используя инструментальные средства.	4	
	Практическое занятие 4. Обработка контента АОП, используя инструментальные средства	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Создание электронного учебника по заданной тематике.		
Тема 2.2. Применение компьютерных систем тестирования для проверки знаний и умений обучающихся	Содержание учебного материала	22	ПК1.5, ПК1.7, ПК4.2, ПК4.3, ОК2, ОК5, ОК9 ЛР15
	1. Применении компьютерных систем тестирования для проверки знаний студентов		
	2. Методы оценивания результатов выполнения учебно-тренировочных задач. Стратегии контроля знаний.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 4. Создание теста и викторины на JavaScript	3	

	Практическое занятие 5. Использование инструментальных средств Microsoft Office для создания теста, кроссворда.	3	
	Практическое занятие 6. Использование конструктора интерактивных упражнений.	3	
	Практическое занятие 7. Отладка и тестирование автоматизированной обучающей программы. Оформление документации.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Создание теста по заданной тематике.		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Отраслевых общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

персональный компьютер с выходом в Интернет и со свободным программным обеспечением, проектор, колонки, локальная сеть.

В случае необходимости:

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий, Организации технологического процесса (по отраслям)», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- Персональные компьютеры с выходом в Интернет и со свободным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- Принтер;
- Мультимедийный проектор;
- Экран;
- Локальная сеть;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования по техническим специальностям / В. А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 542 с. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/999615> — Режим доступа: по подписке.

2. Павлов Ф.Ф. Технология разработки программного обеспечения: Учебное пособие для СПО /Ф.Ф. Павлов, И.Г. Гниденко, Д.Ю. Фёдоров - М.: Юрайт, 2020 – 235 с. — URL: <https://urait.ru/book/tehnologiya-razrabotki-programmnogo-obespecheniya-438444> — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200053103>

2. ГОСТ Р 55751-2013. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы.

Требования и характеристики». — URL:
<https://docs.cntd.ru/document/1200108264>

3. Зимина, О.В. Рекомендации по созданию электронного учебника. Академия XX век. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.academiaxxi.rumeth_papers/AO_recom_t.htm

4. Митко, К. Учебники нового поколения и новые задачи образования в XXI в. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.arinfo.ru/eva/eva200m/html

5. Интернет-ресурсы: www.en.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать:		
Основные принципы процесса разработки автоматизированной обучающей программы.	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> обучающийся знает основные понятия, классификацию и принципы процесса разработки автоматизированной обучающей программы.;	Оценка результатов устных ответов. Оценка знаний по результату выполнения тестовых заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Основные этапы разработки автоматизированной обучающей программы.	Обучающийся знает основные стадии и этапы разработки автоматизированной обучающей программы	Оценка результатов устных ответов. Оценка знаний по результату выполнения тестовых заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание автоматизированной обучающей программы	Обучающийся знает приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание автоматизированной обучающей программы,	Оценка результатов устных ответов. Оценка знаний по результату выполнения тестовых заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уметь:		
- владеть основными методологиями процессов разработки автоматизированной обучающей программы;	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся владеет основными методологиями процессов разработки автоматизированной обучающей программы	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
- создавать автоматизированную обучающую программу, используя инструментальные средства;	обучающийся создает автоматизированную обучающую программу, используя инструментальные средства	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
- выполнять отладку и тестирование автоматизированной обучающей программы;	обучающийся выполняет отладку и тестирование автоматизированной обучающей программы	Оценка результатов выполнения практических работ

- оформлять документацию на автоматизированную обучающую программу;	обучающийся оформляет документацию на автоматизированную обучающую программу	Оценка результатов выполнения практических работ
---	--	--