

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
(ГАПОУ КузПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Кемерово 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Пр. от 08.09.2015 г. N 608н), входящей в состав укрупненной группы специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчик:


Добрынина Ольга Геннадьевна, преподаватель профессионального цикла ГАПОУ КузПК

ОДОБРЕНА

на заседании объединения преподавателей образовательных программ специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Протокол № 1 от 06.09.2022г.

Руководитель ОПОП ПО

/Ткачук А.В.

Зам. директора по учебной работе

/Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и может быть взята за основу при изучении дисциплины «Экономика организации» по другим специальностям укрупненной группы специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации мастеров производственного обучения образовательных организаций СПО.

Данная рабочая программа может быть реализована в условиях электронного обучения с элементами дистанционных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательная дисциплина профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;
- разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;
- обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
- обеспечивать соблюдение техники безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям);
- основы материаловедения (по отраслям);
- требования техники безопасности (по отраслям);
- основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **практический опыт уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;

- участия в разработке и внедрении технологических процессов;
- разработки и оформления технической и технологической документации;
- контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины.

-в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга.

В результате освоения дисциплины формируются следующие личностные результаты:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

- Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

- Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

- Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

- Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного

структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

Освоение программы дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов на основе сформированных общих (ОК) компетенций (Таблица 2).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код формируемых общих компетенций	Общие компетенции по ФГОС специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13	ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
		ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
		ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
		ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
		ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **189** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **126** часов;
самостоятельной работы обучающегося **63** часов,
курсовая работа - **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
практические занятия	42
курсовая работа	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	
подготовка реферата	
оформление отчета и подготовка к защите практических работ	
подготовка презентации	
работа над курсовой	
Итоговый контроль в форме <i>других форм контроля</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предприятие в условиях рынка	Содержание учебного материала:	8	
	1 Народнохозяйственный комплекс России. Формы организации производства		2
	2 Состав трудовых ресурсов организаций		
	3 Состав финансовых ресурсов организации		
Тема 2. Производственная структура организации	Содержание учебного материала:	8	
	1 Организационно-правовые формы организации		2
	2 Типы производства		
	3 Производственный процесс		
	4 Производственный цикл		
	Практические занятия:	2	
	Оформление основных документов по регистрации малых предприятий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	10	
	Оформление отчета и подготовка к защите практических работ		
	Подготовка презентаций: Типы производств. Производственный процесс. Производственный цикл.		
Тема 3. Экономические ресурсы организации	Содержание учебного материала:	10	
	1 Основные фонды организации, показатели их использования		2
	2 Износ и амортизация основных средств		
	3 Оборотные средства организации, показатели их использования .		
	4 Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации		
	5 Формы оплаты труда		
	Практические занятия:	12	
	Расчёт по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации основных средств		
	Расчёт по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации оборотных средств		

	Расчёт заработной платы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	16	
	Оформление отчета и подготовка к защите практических работ Подготовка реферата по темам: Показатели использования основных средств Производственный персонал организации Аренда основных производственных фондов Подготовка презентаций: Состав и классификация основных средств. Износ основных фондов. Оборотные средств.		
Тема 4 Семейный бюджет (финансовая грамотность)	Практические занятия:	6	
	Построение семейного бюджета. Таблица доходов и расходов семейного бюджета		2
	Определение доходности от различных карт. Банки и их роль в жизни семьи		
Тема 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели организации	Содержание учебного материала:	10	
	1 Себестоимость продукции		2
	2 Механизмы ценообразования на продукцию		
	3 Прибыль и рентабельность		
	4 Налогообложение организации		
	Практические занятия:	14	
	Расчет себестоимости продукции		
	Расчёт сметной стоимости		
	Расчёт прибыли и рентабельности		
	Составление и заключение договоров подряда		
	Использование информации о рынке, определение номенклатуры, товародвижения и сбыта		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	6	
Подготовка презентации: Себестоимость продукции. Сметная стоимость. Оформление отчета и подготовка к защите практических работ			
Тема 6 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала:	8	
	1 Методика разработки бизнес - плана		2
	2 Финансы организации		
	3 Денежные фонды организации		
	4 Показатели по производству продукции		

Тема 7 Основы менеджмента и маркетинга	Практические занятия:		6	
	Разработка бизнес- плана организации			
	Расчёт по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		10	
	Сбор информации для доклада по теме: Бизнес-план организации Оформление отчета и подготовка к защите практических работ			
	Содержание учебного материала:		10	
	1	Содержание основных составляющих общего менеджмента		
	2	Методология и технология современного менеджмента		
	3	Характер тенденций развития современного менеджмента. Требования, предъявляемых к современному менеджменту.		
	4	Стратегия и тактика маркетинга	2	
	Практические занятия:			
	Определение направлений менеджмента в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6	
	Подготовка презентации: Технология современного менеджмента. Требования, предъявляемых к современному менеджменту. Стратегия и тактика маркетинга			
Содержание учебного материала:		30		
1	Курсовая работа			
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		15		
Завершение курсовой работы				
ВСЕГО		189	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия по темам курса «Экономика организации»;

учебная мебель.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2018

Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455300>

Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019.

Дополнительные источники:

3.Слагода В.Г. Основы экономики [Текст]: учебное пособие/ В.Г.Слагода. –М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.

Интернет-ресурсы

4.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2019. - 256 с

5. Экономика и жизнь [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.eg-online.ru/product/eg/detail/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Анализ и оценка выполнения самостоятельной работы Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ.
оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ.
составлять и заключать договоры подряда;	Анализ и оценка выполнения самостоятельной работы Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ.
использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ.
в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ.
осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ.
разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ.
обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ.
обеспечивать соблюдение техники безопасности.	Анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
Знать: состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме Оценка результатов выполнения

	самостоятельной работы
основные фонды и оборотные средства организации, показатели их использования;	Оценка результатов устных ответов Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов представления мультимедийной презентации.
основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме Оценка результатов представления мультимедийной презентации
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов представления мультимедийной презентации.
методику разработки бизнес-плана;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
содержание основных составляющих общего менеджмента;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме
методологию и технологию современного менеджмента;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме
характер тенденций развития современного менеджмента;	Оценка результатов представления мультимедийной презентации
требования, предъявляемые к современному менеджеру;	Оценка результатов представления мультимедийной презентации
стратегию и тактику маркетинга.	Оценка результатов представления мультимедийной презентации
технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям)	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
основы материаловедения (по отраслям)	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов

	выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
требования техники безопасности (по отраслям);	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям).	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.