

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский педагогический колледж»  
(ГАПОУ КузПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ»**  
**специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)»**

Кемерово 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Технические средства информатизации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**Организация-разработчик:**

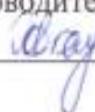
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

**Разработчики:**

Сонеч Анжела Алексеевна, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

**ОДОБРЕНА**

на заседании объединения преподавателей образовательных программ специальности Профессиональное обучение  
Протокол № 1 от 06.09. 2022 г.

Руководитель ОПОП ПО  
 /Ткачук А.В.

Зам. директора по учебной работе  
 /Сандракова И.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05 «Технические средства информатизации» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.05 «Технические средства информатизации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ПК.1.3-1.4, ПК.1.7, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1-4.3, ЛР 4, 11, 14, 16	<p>Определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;</p> <p>Осуществлять модернизацию аппаратных средств;</p> <p>Соблюдать технологическую и производственную дисциплину, включая технику безопасности при выполнении подключения и настройки к персональному компьютеру периферийных устройств;</p> <p>Выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемыми задачами;</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для осуществления модернизации, совместимости и правильной эксплуатации современных технических средств информатизации;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</p>	<p>Назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации;</p> <p>Технологическую и производственную дисциплину, включая технику безопасности при выполнении подключения и настройки к персональному компьютеру периферийных устройств;</p> <p>Структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств информатизации;</p> <p>Основные принципы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Основные правила бесконфликтного общения;</p> <p>Функциональные и архитектурные особенности технических средств информатизации;</p> <p>Назначение документации технических средств информатизации и документации, регламентирующую профессиональную деятельность;</p>

	<p>деятельности и в общении с коллегами, коллективом, командой;</p> <p>Пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации в профессиональной деятельности;</p> <p>Понимать и использовать документацию технических средств информатизации и документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p>	
--	---	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	94
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
самостоятельная работа	30
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Технические средства информатизации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информация и устройства ее обработки</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Общая характеристика и классификация технических средств информатизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ПК.1.3-1.4, ПК.1.7, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1-4.3, ЛР 4, 11, 14, 16
	1. Способы представления информации в персональном компьютере.		
	2. Классификация технических средств информации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №1 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую»	2	
<b>Тема 1.2. Технические характеристики современных компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ПК.1.3-1.4, ПК.1.7, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1-4.3, ЛР 4, 11, 14, 16
	1. Классификация и устройство персональных компьютеров		
	2. Процессоры		
	3. Оперативная память		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №2 «Изучение материнской платы персонального компьютера».	2	
	Практическое занятие №3 «Изучение интерфейсов персонального компьютера»	2	
<b>Тема 1.3. Накопители информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ПК.1.3-1.4, ПК.1.7, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1-
	1. Накопители на магнитных носителях и компакт-дисках.		
	2. Flash-память и твердотельные накопители		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие №4 «Форматирование магнитных дисков. Запись информации на оптические носители»		4.3, ЛР 4, 11, 14, 16
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление презентаций по темам раздела 1, составление ребусов, кроссвордов	12	
<b>Раздел 2. Периферийные устройства персонального компьютера</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1. Устройства отображения информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ПК.1.3-1.4, ПК.1.7, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1-4.3, ЛР 4, 11, 14, 16
	1. Мониторы.		
	2. Проекционная техника.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №5 «Изучение интерфейсов и характеристик видеоадаптеров»	2	
<b>Тема 2.2. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ПК.1.3-1.4, ПК.1.7, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1-4.3, ЛР 4, 11, 14, 16
	1. Звуковые системы персонального компьютера		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №6 «Тестирование, настройка и эксплуатация звуковой системы персонального компьютера»	2	
<b>Тема 2.3. Устройства подготовки и ввода информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ПК.1.3-1.4, ПК.1.7, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1-4.3, ЛР 4, 11, 14, 16
	1. Сканеры.		
	2. Цифровые и Web-камеры.		
	3. Дигитайзеры и электронные планшеты.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №7 «Подключение и установка сканеров. Настройка параметров работы сканеров»	2	
	Практическое занятие №8 «Работа с программой сканирования и распознавания»	2	
Практическое занятие №9 «Изучение характеристик и принципа работы интерактивной доски»	2		
<b>Тема 2.4. Печатающие устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ПК.1.3-1.4, ПК.1.7, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1-4.3, ЛР 4, 11, 14, 16
	1. Принтеры.		
	2. Плоттеры.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №10 «Подключение и установка принтеров»	2	

	Практическое занятие №11 «Настройка параметров работы принтеров. Замена картриджей»	2	
	Практическое занятие №12 «Изучения принципа работы струйного и лазерного принтера»	2	
Тема 2.5. Устройства для работы с информацией на твердых носителях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ПК.1.3-1.4, ПК.1.7, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1-4.3, ЛР 4, 11, 14, 16
	1. Копировальная техника		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №13 «Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами»	2	
Тема 2.6. Технические средства телекоммуникационных систем.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Локальные сети, сетевые аппаратные средства и беспроводные системы связи		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №14 «Подключение и настройка параметров работы модема»	2	
Тема 2.7. Организация рабочих мест и обслуживание технических средств информатизации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ПК.1.3-1.4, ПК.1.7, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1-4.3, ЛР 4, 11, 14, 16
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №15 «Подключение к персональному компьютеру и настройка технических средств ввода-вывода информации»	2	
	Практическое занятие №16 «Подключение к персональному компьютеру и настройка интерактивных средств обучения»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов, выполнение творческого задания, конспектирование, составление схем	<b>18</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
		<b>Всего</b>	<b>64</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий, оснащенная оборудованием: рабочие места для обучающихся, компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, звуковая система (две колонки), доска маркерная, программное обеспечение общего назначения, свободное ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации [Текст]. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.И. Гребенюк, Н.А.Гребенюк – М.; Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.

2. Максимов, Н.В. Технические средства информатизации [Текст]: Учебник/ Н.В.Максимов, Т.Л.Партыка, И.И.Попов. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.-618 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Материалы по информационным технологиям [Электронный ресурс]. – (Режим доступа): URL: <http://inftis.narod.ru/index.html>. (дата обращения 02.11.2018)

2. Сайт информационных технологий. Hardware [Электронный ресурс]. – (Режим доступа): URL: <http://citforum.ru/hardware/> (дата обращения 02.11.2018)

3. Сайт Планета информатики [Электронный ресурс]. – (Режим доступа): URL: <http://inf1.info/algorithm>. (дата обращения 02.11.2018)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знать:</b>		
Назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации;	Демонстрация знаний назначения и принципов работы основных узлов современных технических средств информатизации;	Контроль выполняется по результатам проведения различных форм опроса, выполнения практических работ, промежуточной аттестации.
Технологическую и производственную дисциплину, включая технику безопасности при выполнении подключения и настройки к персональному компьютеру периферийных устройств;	Знание технологической и производственной дисциплины, включая технику безопасности при выполнении подключения и настройки к персональному компьютеру периферийных устройств;	
Структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств информатизации;	Знание структурных схем и порядка взаимодействия компонентов современных технических средств информатизации;	
Основные принципы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знание основных принципов поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
Основные правила бесконфликтного общения;	Знание основных правил бесконфликтного общения;	
Функциональные и архитектурные особенности технических средств информатизации;	Знание функциональных и архитектурных особенностей технических средств информатизации;	
Назначение документации технических средств информатизации и документации, регламентирующую профессиональную деятельность;	Знание назначения документации технических средств информатизации и документации, регламентирующую профессиональную деятельность;	
<b>Уметь:</b>		
Определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;	Умение определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;	Контроль осуществляется в ходе выполнения практических занятий, промежуточной аттестации.
Осуществлять модернизацию аппаратных средств;	Умение осуществлять модернизацию аппаратных средств;	

Соблюдать технологическую и производственную дисциплину, включая технику безопасности при выполнении подключения и настройки к персональному компьютеру периферийных устройств;	Соблюдение технологической и производственной дисциплины, включая технику безопасности при выполнении подключения и настройки к персональному компьютеру периферийных устройств;	
Выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемыми задачами;	Умение выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемыми задачами;	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для осуществления модернизации, совместимости и правильной эксплуатации современных технических средств информатизации;	Умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для осуществления модернизации, совместимости и правильной эксплуатации современных технических средств информатизации;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в общении с коллегами, коллективом, командой;	Демонстрация владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в общении с коллегами, коллективом, командой;	
Пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации в профессиональной деятельности;	Умение пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации в профессиональной деятельности;	
Понимать и использовать документацию технических средств информатизации и документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;	Умение понимать и использовать документацию технических средств информатизации и документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;	