

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
(ГАПОУ КузПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Кемерово 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (углубленная подготовка) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчики:

Майорова Юлия Николаевна, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Сиразитдинова Гелия Рамзесовна, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

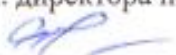
ОДОБРЕНА

на заседании объединения преподавателей образовательных программ специальности ПО

Протокол № 1 от 06.09.2022г.

Руководитель ОПОП ПО

/Ткачук А.В.

Зам. директора по учебной работе

/Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) углубленный уровень подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 3.2 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

		профессиональной направленности.
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР 15, ЛР 16	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	284
в т.ч. в форме практической подготовки	242
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	228
<i>Самостоятельная работа</i>	42
Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов.	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	16	ОК 2 ОК 6 ОК8 ЛР 8, 16
	1 Особенности грамматики английского языка.		
	2 Типы предложений.	12	
	В том числе практических занятий		
	1. Освоение лексического материала, монологическое высказывание по теме «Моя визитная карточка».		
2. Выполнение грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: простые нераспространенные предложения с глаголом to be - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; типы вопросов, безличные предложения; местоимения; числительные; множественное число существительных.			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление монологических высказываний по теме «О себе». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном	Содержание учебного материала	20	ОК 2 ОК 6 ОК8
		17	

заведении, семья	1. Освоение лексического материала, монологическое и диалогическое высказывание по темам «Семья», «Планирование семейного бюджета», расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой.		ЛР 8, 16
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: предложения с оборотом there is/are; предлоги места, глагол to have; притяжательный падеж существительных, слова, обозначающие «много, мало, немного».		
	3. Контрольная работа №1 по теме «Лексико-грамматический материал вводного коррективного курса».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление диалогов по теме «Семья». Выполнение тестовых заданий с самопроверкой.	3	
Промежуточная аттестация в форме зачета.		1	
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день	Содержание учебного материала	17	ОК 2 ОК 3 ОК8 ОК 9 ОК 11 ПК2.3
	В том числе практических занятий	14	
	1. Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические и диалогические высказывания по темам «Рабочий день студента», «Мой прошедший выходной», «Финансовые институты».		
	2. Заполнение грамматической таблицы, выполнение грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: система времён английского глагола, настоящее и прошедшее времена группы Simple, настоящее время группы Progressive, возможные указатели времени, правила построения отрицательных и вопросительных предложений, неправильные глаголы.		
	3. Контрольная работа № 2 по теме «Времена Present Simple, Present Progressive, Past Simple».		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день». Сочинение эссе «День, который я не забуду никогда».	3		
Тема 2.2. Город, край,	Содержание учебного материала	15	ОК 2 ОК 6
	В том числе практических занятий	14	

инфраструктура (краеведение)	1. Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические высказывания по темам «Кемерово – столица Кузбасса», «Кузбасс – мой родной край».		ОК8 ПК1.1 ПК2.3 <i>ЛР 5</i>
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: степени сравнения прилагательных и наречий, исключения, сравнительные конструкции, будущее время группы Simple, возможные указатели, будущее время в придаточных предложениях времени и условия		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление диалогов по теме «Кузбасс – мой родной край»	1	
Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры	Содержание учебного материала	7	ОК 2 ОК8 ОК9 ОК 10 ПК1.1 ПК2.3 <i>ЛР 10</i>
	В том числе практических занятий	6	
	1. Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические высказывания по темам «Защита природы», «Проблемы экологии в Кузбассе».		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: способы выражения будущих действий, оборот to be going to do something, местоимения some, any и их производные		
	3. Контрольная работа № 3 по теме «Все времена группы Simple и Present Progressive, степени сравнения прилагательных, глагол to be во всех временах группы Simple »		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферирование текстов и газетных статей по проблемам экологии	1		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Тема 2.4. Языковое образование, значение иностранного языка в современном мире	Содержание учебного материала	10	ОК 2 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК2.3
	В том числе практических занятий	8	
	1. Освоение лексического материала, чтение и перевод текста, монологические высказывания по теме «Изучение иностранных языков».		
	2. Выполнение грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: настоящее время группы Perfect, случаи употребления, возможные указатели, сравнительный анализ употребления времён.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		

	Выполнение тестовых заданий с самопроверкой. Реферирование текстов и газетных статей об изучении иностранных языков.		
Тема 2.5. Культурные и национальные традиции, страноведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	27	ОК 2 ОК 5 ОК8 ОК9 ОК 11 ПК1.1 ПК2.3 <i>ЛР 5, 10</i>
	В том числе практических занятий	23	
	1. Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические высказывания по темам «Российская Федерация», «Великобритания», «США», «Денежные единицы Великобритании и США».		
	2. Выполнение грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: модальные глаголы, их особенности, эквиваленты модальных глаголов, особенности перевода предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.		
	3. Контрольная работа № 4 «Модальные глаголы и их эквиваленты».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение тестовых заданий с самопроверкой. Создание мультимедийных презентаций о странах изучаемого языка. Перевод текста со словарём.	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета		1	
Тема 2.6 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК8 ОК 10 ПК1.1 ПК2.3
	В том числе практических занятий	12	
	1. Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические высказывания по темам «Средства массовой информации», «Телевидение – смотреть или не смотреть».		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по теме: - прошедшее и будущее времена группы Progressive.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Создание мультимедийных презентаций о СМИ в России и странах изучаемого языка. Реферирование текстов и газетных статей о роли СМИ в современном обществе.	2	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	45	ОК 1

Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	В том числе практических занятий	36	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ПК1.1 ПК1.3 ПК1.4 ПК2.2 ПК2.3
	1. Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические высказывания по темам «Мой колледж», «Моя будущая профессия», «Профессия педагога», «Будущее инженерной профессии». «Рынок труда»		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по теме: - прошедшее и будущее времена группы Perfect, сравнительный анализ всех времён английского глагола.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: сложное дополнение, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.		
	4. Контрольная работа № 5 по теме «Времена группы Simple, времена группы Progressive, модальные глаголы и их эквиваленты»	9	ПК3.2 ПК2.4 <i>ЛР 4, 15, 16</i>
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение тестовых заданий с самопроверкой. Создание мультимедийных презентаций о будущей профессии. Перевод текста со словарём. Реферирование текстов и газетных статей о профессии программиста			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4	
Тема 2.8. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	48	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК2.3 ПК3.2 <i>ЛР 4, 9, 15, 16</i>
	В том числе практических занятий	41	
	1. Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические высказывания по темам «Что такое компьютер?», «Введение в Интернет», «Наука и технология».		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: предложения в страдательном залоге во временах группы Simple, правила построения, особенности перевода,.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по теме: предложения в действительном и страдательном залоге во всех временах:		
4. Контрольная работа № 6 по теме «Страдательный залог».			

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Перевод текста со словарём.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Реферирование текстов и газетных статей научно-технического содержания.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций о развитии Интернета и его роли в современной обществе, о развитии науки и компьютерных технологий.</p>	7	
Промежуточная аттестация в форме зачета		1	
Тема 2.9. Деловой английский для технических специальностей	Содержание учебного материала	53	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК8</p> <p>ОК9</p> <p>ОК 10</p> <p>ПК1.1</p> <p>ПК2.3</p> <p>ПК3.2</p> <p><i>ЛР 4, 9, 10, 15</i></p>
	В том числе практических занятий	45	
	1. Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические высказывания по темам «История появления компьютера», «Компьютерная революция», «Люди, которые изменили мир», «Компьютеризация экономики».		
	2. Технический перевод.		
	3. Выполнение грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: неличные формы глагола, признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке,		
	4. Выполнение грамматических упражнений: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	5. Контрольная работа № 7 по теме «Общее понимание научно-технического текста»		
<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Перевод технических текстов со словарём.</p> <p>Реферирование текстов и газетных статей научно-технического содержания.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций по темам «Компьютерная революция: история и современность», «Плюсы и минусы компьютерной революции», «Герои компьютерной революции».</p>	8		
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.		3	
Всего		284	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; пакет нормативных документов, учебно-методический комплекс по дисциплине, комплект учебно-методической литературы, наглядные пособия (таблицы, иллюстративный материал, презентации по всем темам дисциплины, учебные фильмы), техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к сети интернет, цифровые образовательные ресурсы (электронные учебники и учебные пособия, электронные словари, электронные видеоматериалы).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних специальных заведений. - Ростов н/Дону: «Феникс», 2020
2. Безкоровайна, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2021
3. Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/437857>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык [Текст]: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.
2. Гурченко Ю.Н. Английский язык: о компьютерах и будущей профессии [Текст]: практикум для студентов учреждений среднего профессионального образования всех форм обучения / Ю.Н. Гурченко; ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж». – Кемерово: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», 2018. – 112 с.
3. Сиразитдинова Г.Р. Английский язык (Грамматика): Сборник тестов и контрольных работ по грамматике английского языка [Текст] / сост. Г.Р. Сиразитдинова.– Кемерово: КПОУ «Кемеровский педагогический колледж», 2017. – 64 с.
4. Сиразитдинова Г.Р. Иностранный (английский) язык: Кузбасский край [Текст]: практикум для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.Р. Сиразитдинова: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж». – Кемерово: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», 2019. – 106 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать	<i>Знание лексического и</i>	- тестовый контроль;

<p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p><i>грамматического материала по изученным темам.</i></p>	<p>- диктант; - контрольная работа; -зачет, дифференцированный зачет.</p>
<p>Уметь -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><i>Умение применять полученные знания для осуществления письменной и устной коммуникации.</i></p> <p><i>Умение применять полученные знания для перевода профессионально-ориентированных текстов.</i></p> <p><i>Умение самостоятельно пользоваться словарями и другими источниками для совершенствования речи и пополнения словарного запаса.</i></p>	<p>- оценка монологического/диалогического высказывания; -оценка результатов выполнения практических работ по переводу/реферированию текстов; -оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; - контрольная работа; - зачет, дифференцированный зачет.</p>