

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
(ГАПОУ КузПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Кемерово, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медицинских знаний» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, по направлению подготовки.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчики:

Бачинин Максим Николаевич, преподаватель ГАПОУ КузПК

ОДОБРЕНА

на заседании объединения преподавателей образовательных программ специальностей ПНК и КПНО

Протокол № 1 от «06» сентября 2022г.

Руководитель ОПОП специальностей
КПНО и ПНК

 /Рубцова Т.Ю.

Зам. директора по УР

 /Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.03, ОК.10, ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.3, ДПК-2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.03, ОК.10, ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.3, ДПК-2	<ul style="list-style-type: none">- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.- осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.- проводить уроки.- проводить внеурочные занятия.- проводить внеклассные мероприятия.- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.	<ul style="list-style-type: none">- поведения в нестандартных ситуациях.- видов профилактики травматизма, требований охраны жизни и здоровья детей,- проведения уроков,- проведения внеурочных занятий,- проведения внеклассных мероприятий.- значения культуры как формы человеческого существования,- современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
<i>Самостоятельная работа¹</i>	17
Промежуточная аттестация	Дифференцированны й зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Здоровье. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни		10	
Тема 1.1. Здоровье и факторы его определяющие. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье. Основные факторы риска в школьном возрасте. Критерии оценки состояния здоровья детей. Группы здоровья детей.		OK.03 ПК.1.2, 2.2, 3.3 ДПК-2
	2 Понятие «Здоровый образ жизни», его составляющие. Роль школы в формировании здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии общеобразовательных учреждений.		
	Практические занятия: Планирование мероприятий, направленных на оздоровление детей в условиях образовательного учреждения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка реферата «Здоровый образ жизни».	4	
Раздел 2. Характеристика детского травматизма, меры профилактики. Первая медицинская помощь		13	
Тема 2.1. Детский травматизм и	Содержание учебного материала	2	
	1 Общее понятие о травмах. Причины детского травматизма. Школьный		OK.03, 10

его профилактика		травматизм. Основные принципы оказания первой помощи. Понятие об асептике и антисептике. Универсальная медицинская аптечка.		
	2	Типовые ситуации детского травматизма. Профилактика детского травматизма. Роль учителя.		
Тема 2.2. Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях	Содержание учебного материала		3	
	1	Оказание первой помощи при ранах. Правила наложения бинтовых повязок. Виды кровотечения. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при кровотечении из носа.		ОК.03, 10
	2	Переломы. Классификация переломов. Оказание первой помощи. Понятие о транспортной иммобилизации. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжении связок.		
	3	Первая помощь при термических ожогах. Солнечные ожоги и их предупреждение. Перегревание организма ребенка. Первая помощь при обморожении и переохлаждении ребенка. Первая помощь при неотложных состояниях.		
	Практические занятия: Оказание первой помощи при травмах: наложение бинтовых повязок, кровоостанавливающего жгута; проведение транспортной иммобилизации.		5	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение таблицы « Оказание первой помощи при травмах».		2	
	Контрольная работа		1	
Раздел 3. Основы репродуктивного здоровья			14	
Тема 3.1 Репродуктивная система мужчины и женщины. Методы контрацепции	Содержание учебного материала		2	
	1	Анатомо – физиологические особенности женского и мужского организмов. Профилактика гинекологических заболеваний. Гигиена девочки и женщины. Гигиена беременной женщины.		ПК.1.2, 2.2, 3.3 ДПК-2
	2	Современные методы контрацепции. Аборт и его последствия.		
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка реферата «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка».		4		
Тема 3.2 Заболевания, передающиеся половым	Содержание учебного материала		2	
	1	Заболевания, передающиеся половым путем. Причины, основные симптомы, лечение, профилактика.		ПК.1.2, 2.2, 3.3 ДПК-2
	Практические занятия:		2	

путем, их профилактика	Решение ситуационных задач.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка электронной презентации «Профилактика заболеваний передающихся половым путем».			
Раздел 4. Детские болезни и их профилактика			14	
Тема 4.1 Неинфекционные заболевания у детей, их профилактика	Содержание учебного материала		2	<i>ПК.1.2, 2.2, 3.3</i> <i>ДПК-2</i>
	1	Болезни внутренних органов, их профилактика.		
	2	Нарушения опорно-двигательного аппарата, их профилактика.		
	3	Болезни органов слуха и зрения, их профилактика.	3	
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка памятки для родителей «Профилактика нарушений зрения у детей»			
Тема 4.2. Детские инфекционные заболевания, их профилактика	Содержание учебного материала		2	<i>ОК.03</i> <i>ПК.1.2, 2.2, 3.3</i>
	1	Причины возникновения инфекционных заболеваний, их классификация.		
	2	Характеристика инфекционных заболеваний, их профилактика.	4	
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.			
Промежуточная аттестация			1	
Всего:			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «физиологии, анатомии и гигиены», оснащенный комплектом учебно-методической документации, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Экранно-звуковые пособия:

электронные презентации по темам:

Тема 1.1. Здоровье. Здоровый образ жизни

Тема 2.1. Детский травматизм и его профилактика.

Тема 3.1. Репродуктивная система мужчины и женщины. Методы контрацепции.

Тема 3.2. Заболевания, передающиеся половым путем, их профилактика.

Тема 4.2. Детские инфекционные заболевания, их профилактика.

Учебные фильмы:

«Тело человека», «Анатомия и физиология человека», «Детский алкоголизм», «Правда о табаке», «Паразиты внутри нас», «Оказание первой помощи при травмах», «Когда девочка вырастет», «Заболевания, передающиеся половым путем» и другие

Учебно-практическое оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебная доска;

- комплект учебно-наглядных пособий:

муляжи:

1. Модель «Тело человека (в разрезе)»

2. Скелет человека

3. Модели внутренних органов человека

таблицы и схемы:

1. Нарушения осанки человека.

2. Сема кровообращения.

3. Органы дыхания.

4. Горлань и органы полости рта при дыхании и глотании.

5. Органы пищеварения.

6. Положение эндокринных желез в теле человека.

7. Зрительный анализатор.

8. Слуховой анализатор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абаскалова Н. П. Физиологические основы здоровья [Электронный ресурс]: Учеб. пос. / Н.П. Абаскалова и др.; Отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 351 с.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: - <https://urait.ru/bcode/489780->

3. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496416>

Дополнительные источники:

1. Айзман., Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учебное пособие/ Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А.Суботялов. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2021. - 282 с.

2. Авраменко, И.М. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие / И.М. Авраменко. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. 155 с.

3. Глыбочко, П.В. Первая медицинская помощь [Текст]: учебное пособие / П.В. Глыбочко, В.Н. Николенко, Е.А. Алексеев, Г.М. Карнаузов. - Москва: Академия, 2020. - 240 с.

4. Соколова, Н.Г., Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: Учебник / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 448 с.

5. Лытаев С.А Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие / П.В. Глыбочко, С.А. Лытаев, А.П. Пуговкин. - Москва: Академия, 2017. - 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Естественно - научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Умения: формировать навыки здорового образа жизни у школьников. Применять полученные знания по основам здорового образа жизни при организации учебно-воспитательной работы. применять знания по оказанию первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях. Проводить работу по предупреждению детского травматизма. распознавать первые признаки инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ. - оценка результатов выполнения практических работ. - тестовый контроль - оценка результатов выполнения практических работ. - тестовый контроль
<p>Знания: факторы, влияющие на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни, их формирование у школьников. здоровьесберегающие технологии в общеобразовательных учреждениях. особенности детского травматизма и его профилактику. Правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях. наиболее распространенные детские болезни и их профилактику. основы репродуктивного здоровья. Профилактику заболеваний передающихся половым путем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка разработанной памятки - устный опрос - оценка защиты реферата - устный опрос - оценка защиты реферата - оценка разработанной памятки - защита электронной презентации - тестовый контроль - оценка защиты реферата - оценка разработанной памятки - оценка защиты электронной презентации - оценка реферата