

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский педагогический колледж»  
(ГАПОУ КузПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

Кемерово 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медицинских знаний» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»


**Разработчик:**


Кабанкова Клавдия Васильевна, преподаватель ГАПОУ КузПК

**ОДОБРЕНА**

на заседании объединения преподавателей образовательных программ специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**.

Протокол № 1 от «06» сентября 2021 г.

Руководитель ОПОП  
специальности Педагогика  
дополнительного образования  
 А.В. Давыдова

Зам. директора по учебной работе  
 /И.В.Сандракова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования, которые имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### Основная цель курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. Формировать навыки здорового образа жизни у школьников. Применять полученные знания по основам здорового образа жизни при организации учебно-воспитательной работы;

2. Применять знания по оказанию первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях. Проводить работу по предупреждению детского травматизма;

3. Распознавать первые признаки инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. Факторы, влияющие на здоровье человека; основные составляющие здорового образа жизни, их формирование у школьников;

2. Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательных учреждениях;

3. Особенности детского травматизма и его профилактику. Правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях;

4. Наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;

5. Основы репродуктивного здоровья, профилактику заболеваний передающихся половым путем.

В системе ФГОС по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» дисциплина «Основы медицинских знаний» обеспечивает формирование **следующих компетенций:**

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ДПК 1 Развивать способность к обобщению, анализу, восприятию информации.

- ДПК 2 Планировать и проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей и подростков.
- ДПК 3 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ДПК 4 Организовывать и проводить мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни школьников.
- ДПК 5 Проводить работу по предупреждению детского травматизма.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	24
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
- подготовка реферата	3
- подготовка электронной презентации	6
- разработка памятки	2
- заполнение таблицы	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Здоровье. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и факторы его определяющие. Здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Понятие «здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Основные факторы риска в школьном возрасте. Критерии оценки состояния здоровья детей. Группы здоровья детей.		
	2	Понятие «здоровый образ жизни», его составляющие. Роль школы в формировании здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии общеобразовательных учреждений.		
	3	<b>Практическая работа</b> Планирование мероприятий направленных на оздоровление детей в условиях образовательного учреждения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка памятки для детей «Здоровый образ жизни».		2	
<b>Раздел 2. Характеристика детского травматизма, меры профилактики. Первая медицинская помощь.</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Детский травматизм и его профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Общее понятие о травмах. Причины детского травматизма. Школьный травматизм. Основные принципы оказания первой помощи. Понятие об асептике и антисептике. Универсальная медицинская аптечка. Типовые ситуации детского травматизма. <b>Практическая работа</b> Профилактика детского травматизма. Роль учителя.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка реферата «Роль учителя в профилактике детского травматизма»;		3	
<b>Тема 2.2.</b> Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Оказание первой помощи при ранах. Правила наложения бинтовых повязок. Виды кровотечения. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при кровотечении из носа.		
	2	Переломы. Классификация переломов. Оказание первой помощи. Понятие о транспортной иммобилизации Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжении связок.		
	3	Оказание первой помощи при травмах: наложение бинтовых повязок, кровоостанавливающего жгута; проведение транспортной иммобилизации.		
	4	Первая помощь при термических ожогах. Солнечные ожоги и их предупреждение.		

	<p>Перегревание организма ребенка. Первая помощь при обморожении и переохлаждении ребенка.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Первая помощь при неотложных состояниях.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>- подготовка электронной презентации «Оказание первой помощи при травмах».</p>	3		
<b>Раздел 3. Основы репродуктивного здоровья.</b>		<b>8</b>		
<p><b>Тема 3.1</b></p> <p>Репродуктивная система мужчины и женщины. Методы контрацепции.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Анатомо – физиологические особенности женского и мужского организмов.		2
	2	Современные методы контрацепции. Аборт и его последствия. Профилактика гинекологических заболеваний. Гигиена девочки и женщины. Гигиена беременной женщины.		
<p><b>Тема 3.2</b></p> <p>Заболевания, передающиеся половым путем, их профилактика.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Заболевания, передающиеся половым путем. Причины, основные симптомы, лечение, профилактика.		2
<b>Раздел 4. Детские болезни и их профилактика.</b>		<b>14</b>		
<p><b>Тема 4.1</b></p> <p>Неинфекционные заболевания у детей, их профилактика.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	1	Болезни внутренних органов, их профилактика.		2
	2	Нарушения опорно-двигательного аппарата, их профилактика.		
	3	Болезни органов слуха и зрения, их профилактика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3	
- подготовка электронной презентации «Профилактика нарушений осанки у детей».				
<p><b>Тема 4.2.</b></p> <p>Детские инфекционные заболевания, их профилактика.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Причины возникновения инфекционных заболеваний, их классификация.		2
	2	Характеристика инфекционных заболеваний, <b>Практическая работа</b> Профилактика инфекционных заболеваний.		



<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
- заполнение таблицы «Детские инфекционные заболевания и их профилактика».	<i>1</i>	
<b>Зачет</b>	<i>1</i>	
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому

##### обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ медицинских знаний.

Комплект учебно-методической документации:

учебно-методический комплекс по дисциплине.

*Технические средства обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

*Экранно-звуковые пособия:*

электронные презентации по темам:

Тема 1.1. Здоровье. Здоровый образ жизни

Тема 2.1. Детский травматизм и его профилактика.

Тема 3.1. Репродуктивная система мужчины и женщины. Методы контрацепции.

Тема 3.2. Заболевания, передающиеся половым путем, их профилактика.

Тема 4.2. Детские инфекционные заболевания, их профилактика.

*Учебные фильмы:*

«Тело человека», «Анатомия и физиология человека», «Детский алкоголизм», «Правда о табаке», «Паразиты внутри нас», «Оказание первой помощи при травмах», «Когда девочка взрослеет», «Заболевания, передающиеся половым путем» и другие

*Учебно-практическое оборудование:*

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебная доска;

- комплект учебно-наглядных пособий:

*муляжи:*

1. Модель «Тело человека (в разрезе)»

2. Скелет человека

3. Модели внутренних органов человека

*таблицы и схемы:*

1. Нарушения осанки человека.

2. Сема кровообращения.

3. Органы дыхания.

4. Гортань и органы полости рта при дыхании и глотании.

5. Органы пищеварения.

6. Положение эндокринных желез в теле человека.

7. Зрительный анализатор.

8. Слуховой анализатор

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний [Текст]: учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2020
2. Лытаева, С.А. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие.- М.: Академия, 2020
3. [Абаскалова Н. П.](#) Физиологические основы здоровья [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для СПО / Н.П. Абаскалова и др.; Отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 351 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Айзман., Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учебное пособие/ Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А.Суботялов. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2020. - 282 с.
2. Глыбочко, П.В. Первая медицинская помощь [Текст]: учебное пособие / П.В. Глыбочко, В.Н. Николенко, Е.А. Алексеев, Г.М. Карнаухов. - Москва: Академия, 2020. - 240 с.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Естественно - научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.edu.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
формировать навыки здорового образа жизни у школьников. Применять полученные знания по основам здорового образа жизни при организации учебно-воспитательной работы.	- оценка результатов выполнения практических работ.
применять знания по оказанию первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях. Проводить работу по предупреждению детского травматизма.	- оценка результатов выполнения практических работ. - тестовый контроль
распознавать первые признаки инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.	- оценка результатов выполнения практических работ. - тестовый контроль
<b>Знать</b>	
факторы, влияющие на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни, их формирование у школьников.	- оценка разработанной памятки - устный опрос
здоровьесберегающие технологии в общеобразовательных учреждениях.	- оценка защиты реферата - устный опрос
особенности детского травматизма и его профилактику. Правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.	- оценка защиты реферата - оценка разработанной памятки - защита электронной презентации
наиболее распространенные детские болезни и их профилактику.	- тестовый контроль - оценка защиты реферата - оценка разработанной памятки
основы репродуктивного здоровья. Профилактику заболеваний передающихся половым путем.	-оценка защиты электронной презентации - оценка реферата