

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
ГАПОУ КузПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11 ПРАКТИКУМ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНОГО
ОБОРУДОВАНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кемерово 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 11. Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, по направлению подготовки вариативной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчик:

Терентьева Алена Дмитриевна, преподаватель ГАПОУ КузПК

ОДОБРЕНА


на заседании объединения преподавателей образовательных программ специальностей ПНК и КПНО

Протокол № 1 от «06» сентября 2022г.

Руководитель ОПОП специальностей
КПНО и ПНК

 /Рубцова Т.Ю.

Зам. директора по УР

 /Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 11. Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП 11. Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности» является обязательной частью Профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (специальности) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ЛР 2, ЛР4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	- работать с интерактивным оборудованием и программным обеспечением; - использовать интерактивное оборудование в профессиональной деятельности; - осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения; - применять современные теории и технологии обучения и воспитания.	- педагогические инновации в сфере начального общего образования; - методические и дидактические возможности использования интерактивного оборудования в практике преподавания; - функциональное назначение современного интерактивного оборудования; - возможности программного обеспечения интерактивного оборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4 ч.
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	58 ч.
<i>Самостоятельная работа</i> ²	-
Промежуточная аттестация	зачет в 6 семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Методические, организационные и технологические аспекты использования интерактивного оборудования			
Тема 1. 1. Использование информационно - коммуникационных технологий в обучении младших школьников	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Современное интерактивное оборудование в образовательной деятельности педагога. Использование информационно – коммуникационных технологий как средства реализации требований ФГОС НОО в работе с младшими школьниками.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Использование информационно - коммуникационных технологий в обучении младших школьников, Требования к организации работы детей младшего школьного возраста с техническими информационными средствами. Изучение основных возможностей интерактивных средств обучения.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 2, ЛР4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>
Раздел 2. Использование интерактивного и цифрового оборудования в образовательном процессе			
Тема 2.1. Использование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий</p>	<p>*20</p> <p>20</p>	<p>ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04,</p>

интерактивной доски, интерактивной панели, электронного флипчарта, документ камеры, системы голосования, планшетного компьютера в образовательном процессе	1. Разработка фрагмента урока по окружающему миру с использованием учебной интерактивной презентации, разработанной в программе Microsoft Power Point.	2	ОК 09 ЛР 2, ЛР4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	2. Демонстрация фрагмента урока с использованием интерактивной презентации, разработанной в программе Microsoft Power Point.	2	
	3. Разработка дидактической игры на платформе SMART notebook.	2	
	4. Демонстрация дидактической игры. Обсуждение, внесение предложений, доработка игр.	2	
	5. Разработка образовательного квеста с использованием интерактивного оборудования: документ камера, система голосования.	2	
	6. Демонстрация фрагмента образовательного квеста. Обсуждение, внесение предложений, доработка игр.	2	
	7. Работа с программным обеспечением планшетного компьютера. Разработка заданий на планшетном компьютере по предметам начальной школы.	2	
	8. Знакомство с программным обеспечением электронного флипчарта. Разработка заданий с использованием планшетного компьютера и электронного флипчарта по предметам начальной школы.	2	
	9. Разработка фрагмента внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования – не менее трех.	2	
	10. Демонстрация фрагмента внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования – не менее трех.	2	
Тема 2.2. Использование в образовательном процессе цифрового микроскопа, мобильной естественнонаучной лаборатории и цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»	Содержание учебного материала	16	ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 2, ЛР4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
1. Ознакомление с техническими возможностями цифрового микроскопа и мобильной естественнонаучной лаборатории.	1		
В том числе, практических занятий	15		
1. Разработка фрагмента урока по окружающему миру с использованием интерактивного оборудования, в том числе с цифровым микроскопом и мобильной естественнонаучной лабораторией.	1		
2. Демонстрация фрагмента урока по окружающему миру с использованием интерактивного оборудования, в том числе с цифровым микроскопом и мобильной естественнонаучной лабораторией.	2		
3. Изучение основных возможностей цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии». Работа с основными обучающими сценами: температура, свет, проведение экспериментов и наблюдений.	2		
4. Работа с основными обучающими сценами: электричество, кислотность. Заполнение паспорта проекта по одной из тем.	2		

	5. Представление паспорта проекта по выбранной теме. Работа с основными обучающими сценами: магнитное поле, пульс.	2	
	6. Работа с основными обучающими сценами: сила, звук. Заполнение паспорта проекта по одной из тем.	2	
	7. Представление паспорта проекта по выбранной теме. Разработка фрагмента внеурочного занятия в рамках реализации проектно-исследовательской деятельности в начальном общем образовании с использованием интерактивного оборудования.	2	
	8. Демонстрация фрагмента внеурочного занятия в рамках реализации проектно-исследовательской деятельности в начальном общем образовании с использованием интерактивного оборудования.	2	
Раздел 3. Мобильная робототехника			
Тема 3.1. Общие представления о мобильной робототехнике	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 2, ЛР4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	История робототехники. Основные понятия робототехники	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Общие представления об образовательных конструкторах LEGO Education WeDo 1.0., LEGO Education WeDo 2.0	2	
	2. Работа с компонентами конструктора.	2	
	3. Работа с программным обеспечением LEGO Education WeDo 1.0., LEGO Education WeDo 2.0	2	
Тема 3.2. Проектирование моделей-роботов	Содержание учебного материала	16	ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 2, ЛР4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Практические занятия	16	
	1. Конструирование и программирование моделей на базе LEGO Education WeDo 1.0.	2	
	2. Конструирование и программирование моделей на базе LEGO Education WeDo 1.0. с использованием базового и ресурсного наборов	2	
	3. Конструирование и программирование моделей на базе LEGO Education WeDo 2.0. Первые шаги.	2	
	4. Конструирование и программирование моделей на базе LEGO Education WeDo 2.0. Проекты с пошаговыми инструкциями	2	
	5. Конструирование и программирование моделей на базе LEGO Education WeDo 2.0. Проекты с открытым решением	2	
	6. Конструирование и программирование моделей на базе LEGO Education WeDo 2.0. Проекты с открытым решением II уровня	2	
7. Разработка фрагмента внеурочного занятия с использованием интерактивного	2		

	оборудования и мобильной робототехники		
	8. Демонстрация фрагмента внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования и мобильной робототехники	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Преподавание в начальных классах» 2-107, оснащенный оборудованием:

- Стол двухместный – 13 шт.
- Стул – 26 шт.
- Парта одноместная ученическая – 6 шт.
- Стул ученический – 6 шт.
- Стеллажи с полками – 3 шт.

техническими средствами обучения:

Ноутбук – 26 шт.

Интерактивный дисплей, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея – 2 шт.

Планшет для ученика – 6 шт.

Флипчарт магнитно-маркерный – 1 шт.

Лабораторный комплекс (мини лаборатория) – 2 шт.

Цифровая лаборатория для начальной школы – 3 шт.

Цифровой микроскоп 2 шт.

ОСЗ Умный пол – 1 шт.

Документ камера – 1 шт.

Конструктор (Робототехника для начальной школы) – 35 шт.

МФУ – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Текст]: / Киселев Г.М., Бочкова Р.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02365-1. - Текст: электронный. - : <https://znanium.com/catalog/product/415216> Дата посещения: 11.02.2020)

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434578>

3. Михеева, Е. В. Информатика [Текст]: учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - Москва: Академия, 2018

4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО/Е.В. Михеева.- Москва: Академия, 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. Методисты: сайт школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metodisty.ru/> (дата обращения: 27.09.2019). – Текст: электронный.

2. Интерактивная доска на уроке в школе: школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: .- <http://interaktiveboard.ru/> (дата обращения: 27.09.2019). – Текст: электронный.

3. Сеть творческих учителей: школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: . - <http://www.it-n.ru/>(дата обращения: 27.09.2019). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шутяева, Е.А. Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. [Текст]: Методическое руководство для педагогов/ Е. А. Шутяева. – Москва: издательство «Ювента», 2015 – 76 с. : ил.

2. Книга учителя LEGO Education WeDo (электронное пособие)

3. Хортон, У. Электронное обучение: инструменты и технологии [Текст]: / У. Хортон, К. Хортон. – Москва: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2015. – 640 с. – ISBN 5-9579-0068-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<ul style="list-style-type: none"> - педагогические инновации в сфере начального общего образования; - методические и дидактические возможности использования интерактивного оборудования в практике преподавания; - функциональное назначение современного интерактивного оборудования; - возможности программного обеспечения интерактивного оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - показывает понимание инновационной деятельности в школе; - показывает понимание методических и дидактических возможностей, приводит примеры использования; - описывает функциональное назначение современного интерактивного оборудования, приводит примеры их использования в образовательном процессе; - показывает понимание программного обеспечения интерактивного оборудования, знает возможности. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - устный опрос; - устный опрос; - тестирование.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<ul style="list-style-type: none"> - работать с интерактивным оборудованием и программным обеспечением; - использовать интерактивное оборудование в 	<ul style="list-style-type: none"> - показывает умение работать с интерактивным оборудованием и программным обеспечением; - применяет знания по использованию 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий по применению/использованию интерактивного оборудования; - оценка выполнения практических заданий по

<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения;</p> <p>- применять современные теории и технологии обучения и воспитания.</p>	<p>интерактивного оборудования при разработке технологических карт занятий;</p> <p>- верно выбраны содержательные компоненты, соблюдается последовательность этапов процесса обучения;</p> <p>- использует знания современных теорий и технологий обучения и воспитания при выполнении практических заданий.</p>	<p>применению/использованию интерактивного оборудования;</p> <p>- оценка выполнения практических заданий по разработке дидактического материала с использованием интерактивного оборудования и применения его в образовательном процессе;</p> <p>- оценка выполнения практических заданий по разработке технологических карт занятий и уроков с применением современных технологий обучения.</p>
--	--	--