

Министерство образования Кузбасса
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
(ГАПОУ КузПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**
**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере
пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан**
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовой подготовки

Кемерово 2022

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж».

Разработчик: Нежельская Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ КузПК

Решенено:



Согласовано:

Авеева И.А., директор
АНО ПО «Колледж предпринимательских
и цифровых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 15</p>

Программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов органов социальной защиты населения и пенсионного фонда при наличии юридического образования. Опыт работы не требуется.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемого рамках модуля ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики в рамках профессионального модуля должен уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в социально-правовой деятельности в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, ежемесячных денежных пособий, компенсаций, выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, общения с лицами пожилого возраста инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан» – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура и объем учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
	ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		<p>1. Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>2. Определения перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> <p>разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.</p> <p>3. Определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий.</p> <p>4. Определения права, размера и сроков назначения пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала.</p> <p>4. Участие в формировании пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, других социальных выплат и их хранения.</p> <p>5. Консультирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>6. Определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.</p>		
ПК 1.1	МДК 01.01. Право социального обеспечения	72		Тема 1: Правовые основы социального обеспечения в РФ	12
ПК 1.3- ПК 1.6				Тема 2: Государственное пенсионное обеспечение	16
ПК 1.2- ПК 1.6				Тема 3: Пособия и компенсации	28
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6				Тема 4: Государственная социальная помощь	16
	ВСЕГО часов	72			72

3.2. Содержание обучения по программе учебной практики (СПО)

Код и наименование профессионального модуля, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01.Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			
МДК 01.01 Право социального обеспечения		72	
Виды работ:			
<p>1.Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>2.Определения перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> <p>разъяснить порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.</p> <p>3. Определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий.</p> <p>4. Определения права, размера и сроков назначения пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала.</p> <p>4. Участие в формировании пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, других социальных выплат и их хранения.</p> <p>5. Консультирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>6.Определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.</p>			
Тема 1: Правовые основы социального обеспечения в РФ	Содержание		
	1.1.	Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения	2
	1.2.	Определения перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий	2
			2

Тема 2: Государственное пенсионное обеспечение	Содержание	16	
	2.1 Определение права, размера назначения страховых пенсий		3
	2.2 Определение сроков назначения страховых пенсий		3
	2.3 Участие в формировании пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, других социальных выплат и их хранения		3
Тема 3: Пособия и компенсации	2.4 Консультирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения населения с использованием информационных справочно-правовых систем		3
	Содержание	28	3
	3.1 Назначение пособий, компенсаций отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем		3
	3.2 Определения перечня документов, необходимых для установления компенсаций, ежемесячных денежных выплат		3
	3.3 Определения перечня документов, необходимых для установления материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.		3
	3.4 Определения права, размера и сроков назначения пособий, компенсаций		3
	3.5 Определения права, размера и сроков назначения ежемесячных денежных выплат		3
Тема 4: Государственная социальная помощь	3.6 Определения права, размера и сроков назначения материнского (семейного) капитала	16	3
	3.7 Консультирование граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты населения с использованием информационных справочно-правовых систем		3
	Содержание		2
	4.1 Предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем.		2
	4.2 Определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан		2
	4.3 Порядок предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан		2
	4.4 Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите.		3
ВСЕГО часов:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по профилю специальности 40.02.01 «право и организация социального обеспечения» проходит на базе ГАПОУ КузПК.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Профессиональных дисциплин, информационно-коммуникационных систем.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, сервер, локальная сеть, выход в Интернет, мультимедиапроектор, экран, комплект учебно-методической документации, комплект нормативно-правовых актов; СПС «Консультант Плюс».

Учебная практика проводится концентрировано после освоения МДК.01 Право социального обеспечения.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая от 30 ноября 1994г № 51-ФЗ (в действующей редакции); часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (в действующей редакции)

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197 – ФЗ (в действующей редакции)

4. Федеральный закон «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ от 28.12.2013г. (в действующей редакции)

5. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (в действующей редакции)

6. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции)

7. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции)

8. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (в действующей редакции)

9. Федеральный закон от 24.07.2002 N 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации» (в действующей редакции)

10. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» (в действующей редакции)

11. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (в действующей редакции)

12. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (в действующей редакции)

13. Федеральный закон от 24.10.1997 N 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (в действующей редакции)

14. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (в действующей редакции)

15. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (в действующей редакции)

16. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в действующей редакции)

17. Федеральный закон от 12.01.1996 N 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» (в действующей редакции)

18. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010г. № 326-ФЗ (в действующей редакции)

19. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» (в действующей редакции)

20. Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» (в действующей редакции)

21. Закон РФ от 19.02.1993 N 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» (в действующей редакции)

22. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (в действующей редакции)

23. Указ Президента РФ от 26.12.2006 N 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами» (в действующей редакции)

Учебная литература

1. Право социального обеспечения. [Текст]: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений./ В.П. Галаганов. - М.: КНОРУС, 2019 – 512с.

Дополнительные источники:

1. Кауфман А.А. Право социального обеспечения в схемах и определениях: учеб.пособие - Москва: Проспект, 2019. – 80 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Наше право» Форма доступа:
<http://www.napravo.ru/>

2. Электронный ресурс: «Гарант Информационно-правовой портал». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Электронный ресурс: «Консультант плюс». Форма доступа:
<http://www.consultant.ru/>

4.3. Общие требования к организации практики

Освоение программы профессионального модуля базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин «Теория государства и права», «Трудовое право», «Гражданское право», «Административное право», «Страховое дело», «Экономика организации».

Учебная практика проводится после изучения МДК 01.01 Право социального обеспечения.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и выполнение курсовой работы.

В образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, метода проектов, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных, предпринимательских компетенций обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция», «Право и организация социального обеспечения». Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Правильность разъяснения содержания норм права в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с нормативными актами	- зачеты по учебной практике
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Вежливость, тактичность и грамотность при консультирования граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. Демонстрация приемов делового общения	- зачеты по учебной практике
ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Точность в определении перечня документов, необходимых для назначения пенсии, пособия компенсации и иных выплат по различным основаниям.	- зачеты по учебной практике
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Безошибочность в определении права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с Правилами расчета размера пенсий с использованием прикладных компьютерных программ.	- зачеты по учебной практике.
ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Правильность оформления пакета документов при назначении и выплате пенсий, пособий, компенсаций, и также услуг и льгот.	- зачеты по учебной практике.
ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Грамотность консультирования граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием прикладных компьютерных программ.	- зачеты по учебной практике.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Проявление интереса к своей будущей профессии, понимание ее сущности и социальной значимости.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы в период прохождения учебной практики
ОК 2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	– обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – объективная оценка эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы в период прохождения учебной практики
ОК 3. Принятие решений и формирование ответственности в стандартных и нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы в период учебной практики
ОК 4. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы в период учебной практики
ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	– степень использования ИКТ при решении профессиональных задач в рамках аудиторной и самостоятельной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы в период учебной практики
ОК 6. Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– уровень взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы в период учебной практики
ОК 7. Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– ответственность за свои решения и действия, за действия группы, коллектива; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы коллектива	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы в период учебной практики
ОК 8. Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при освоении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы в период учебной практики

OK 9. Умение ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> – стремление к своевременному анализу изменений действующего законодательства; – использование СПС «Консультант Плюс» 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы в период учебной практики
OK 11. Умение соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<p>умение найти контакт однокурсниками, преподавателями, гражданами и представителями организаций в период практики;</p> <p>способность к преодолению личных предубеждений, неприятия того или иного контрагента;</p> <p>соблюдение основ и правил поведения, норм делового этикета.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы в период учебной практики
OK 12. Умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<p>сформированность правосознания;</p> <p>способность совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>высокий уровень правовой культуры.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. в период учебной практики