

Министерство образования Кузбасса
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»

Программа учебной и производственной практики
по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на
укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж».

Разработчики:

Исхакова Светлана Леонидовна, руководитель учебно-производственной практики ГАПОУ КузПК

Авруцкая Ирина Николаевна, преподаватель ГАПОУ КузПК

Семёнова Альбина Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида»

Рецензент:

Михайлова Г.В., заведующая МАДОУ №157 «Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО:



Михайлова Г.В., заведующая МАДОУ №157 «Детский сад комбинированного вида»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	7
3.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогическая практика – один из важнейших этапов профессиональной подготовки будущих воспитателей дошкольных образовательных организаций, способствует приобретению опыта в профессиональной деятельности, умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства. В ходе педагогической практики студенты закрепляют знания по теоретическому обучению, а также овладевают профессиональными и общими компетенциями, представленными по данному профессиональному модулю.

Общий объем времени и сроки проведения практики определены образовательной организацией в соответствии с ППСЗ.

Форма отчётности студентов по учебной и производственной практике – в виде следующих документов: аттестационный лист, характеристика, отчет по практике, дневник практики, учебно-методические материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК).

Форма аттестации по учебной практике – зачет, по производственной практике – дифференцированный зачёт.

В условиях дистанционного обучения учебная и производственная практика организуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики

Рабочая программа учебной и производственной практики направлена на освоение следующих профессиональных и общих компетенций, соответствующим видам деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;

взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;

диагностики результатов физического воспитания и развития;

наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

уметь:

определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;

организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;

создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;

определять способы педагогической поддержки воспитанников;

анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы является овладение студентами видами профессиональной деятельности: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, а так же освоению общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: Общие компетенции ОК 1 - 4, 7, 9 - 11; Профессиональные компетенции ПК 1.1-ПК 1.4., ПК 1.1 - 1.4, 5.1 - 5.5

3. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01	Организация мероприятий,	2 курс		3курс		4 курс	
		3с	4с	5с	6с	7с	8с

		направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие						
УП мероприятий, направленных на укрепление ребенка и его физическое развитие	Организация	Адаптация ребенка в ДОУ			36			
	на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Показательные занятия ПМ 01			36			
ПП мероприятий, направленных на укрепление ребенка и его физическое развитие	Организация	Пробная работа с детьми ПМ 01 (1 этап)				36		
	на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Пробная работа с детьми ПМ 01 (2 этап-лето)				36		

3.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Программа учебной практики по ПМ 01 рассчитана на 72 часа и реализуется в 5 семестре в ходе УП Адаптация детей в ДОУ (36ч) и УП Показательные занятия (36ч).

УП Адаптация ребенка в ДОО

Цель: знакомство со своеобразием периода адаптации ребенка к новым условиям в первые дни его пребывания в ДОО

Задачи:

Познакомиться с особенностями воспитательно-образовательного процесса в первые дни ребенка в ДОО; получить представление о мероприятиях, направленных на облегчение адаптации ребенка к условиям ДОО; познакомиться с предварительными результатами адаптации ребенка в ДОО.

Кол-во часов	Наименование тем практики	Виды работ
3	Классификация и периоды адаптации ребенка к условиям ДОО	Знакомство с классификацией и периодами адаптации ребенка к условиям ДОО. Инструкция по заполнения адаптационного листа.
3	Особенности адаптация детского организма к условиям ДОО	Знакомство с особенностями адаптации детского организма к условиям ДОО. Знакомство с видами мероприятий направленных на облегчение течения адаптации к условиям ДОО.
6	Мероприятия проводимые в образовательном учреждении направленные на облегчение течения адаптации к условиям ДОО.	Знакомство с мероприятиями, проводимыми в данном ОУ направленными на облегчение течения адаптации к условиям ДОО. Наблюдение за деятельностью воспитателя и анализ деятельности детей
6	Взаимодействие воспитателя и детей	Наблюдение за деятельностью воспитателя и анализ деятельности детей
6	Формы работы по адаптации ребенка в к условиям ДОО.	Познакомиться с формами работы по адаптации ребенка к условиям ДОО.

6	Документация воспитателя по адаптации детей в ДОО	Анализ документации воспитателя сопровождающие период адаптации
6	План мероприятий, направленный на организацию процесса адаптации детей к условиям ДОО.	Разработка плана мероприятий, направленных на организацию процесса адаптации детей к условиям ДОО.

Комплект заданий для оценки учебной практики

Задание 1 (в колледже) Законспектируйте в дневнике практики цель, задачи практики, реализуемые общие и профессиональные компетенции. Занесите информацию о классификации и периодах адаптации детей к условиям ДОО, мероприятия направленные на облегчение течения адаптации к условиям ДОО, инструкцию по заполнению адаптационного листа.

Задание 2 (в ДОО) Познакомьтесь с дошкольным образовательным учреждением, с результатами мониторинга адаптации. Проведите игру на знакомство с детьми. Примите активное участие в организации и проведении режимных моментов в течение дня. Заполните паспорт ДОО.

Задание 3 (в ДОО) Проведите утреннее приветствие в группе, подвижные игры на прогулке. Примите активное участие в организации и проведении режимных моментов в течение дня. Осуществите наблюдение за деятельностью воспитателя по адаптации детей.

Задание 4 (в ДОО) Примите активное участие в организации и проведении режимных моментов в течение дня. Заполните адаптационный лист.

Задание 5 (в ДОО) Примите активное участие в организации и проведении режимных моментов в течение дня.

Задание 6 (в колледже) Разработайте план мероприятий, направленный на организацию процесса адаптации детей к условиям ДОО. Подготовьте и сдайте отчетную документацию.

УП Показательные занятия по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

Цель:

приобретение практического опыта наблюдения и анализа мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка, его физическое развитие в разных возрастных группах.

Задачи:

- сформировать целостное представление о мероприятиях дошкольного образовательного учреждения, направленных на укрепление здоровья ребенка;
- сформировать представление о роли воспитателя в формировании здорового образа жизни у дошкольников;
- учиться анализировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка, его физическое развитие в разных возрастных группах.

Кол-о	Наименование тем практики	Виды работ
-------	---------------------------	------------

часов		
1	Введение	Установочная конференция. Цель и задачи учебной практики. Информация об отчетной документации
6	Организация режимных моментов 1 и 2 половины дня	Наблюдение за проведением режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) (1, 2 половины дня)
6	Физкультурно–оздоровительная деятельность в ДОО	Наблюдение за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультурного досуга, праздников с учетом возрастных особенностей детей 1,2 половины дня)
6	Закаливающие процедуры в режиме дня	Наблюдение за проведением закаливающих процедур с учетом возрастных особенностей (1,2 половины дня)
6	Культурно-гигиенические навыки в режиме дня	Изучение особенностей формирования культурно-гигиенических навыков (1,2 половины дня)
6	Контроль самочувствия детей во время пребывания в ДОО	Наблюдение за осуществлением контроля за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении и взаимодействием с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей; (1,2 половины дня)
5	Подведение итогов практики	Оформление анализов просмотренных занятий. Заполнение дневников практики. Защита отчета по практике.

Комплект заданий для оценки учебной практики

Задание 1. Изучите специфику труда воспитателя детей дошкольного возраста по организации и проведению мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Задание 2. Проведите наблюдение за организацией и проведением режимных моментов (умывание, одевание, питание) воспитателем группы.

Задание 3. Проведите наблюдение за организацией и проведением мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов, праздников) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей, санитарно-гигиенических норм, возраста детей.

Задание 4. Ознакомьтесь с деятельностью воспитателя по осуществлению контроля за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении и взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей.

Задание 5. Ознакомьтесь с формами работы воспитателя по осуществлению диагностических мероприятий, направленных на оценку результатов физического развития детей. Проведите наблюдение за особенностями формирования культурно-гигиенических навыков в зависимости от возрастной

группы.

Задание 6. Подготовьте и сдайте отчетную документацию.

3.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(в условиях дистанционного обучения - на базе мастерской «Дошкольное воспитание» по стандартам WSR)

Программа производственной практики рассчитана на 72 часа и реализуется в 6 семестре в ходе III Пробные занятия (1 этап - 36ч) и III Пробные занятия (2 этап - 36ч).

III Пробная работа с детьми

Цель: приобретение практического опыта организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Задачи:

- овладеть методикой проведения организации культурно-гигиенических процессов с детьми дошкольного возраста;
- овладеть методикой проведения прогулки с детьми дошкольного возраста;
- овладеть методикой проведения подвижных игр в разных возрастных группах;
- овладеть методикой проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах;
- овладеть методикой проведения физкультурного занятия в разных возрастных группах.

№ п/п	Наимен. производственной практики	Кол-о часов	Наименование тем практики	Виды работ
1.	Пробные занятия (1 этап)	6	Знакомство с ДОО	Знакомство с ДОО, анализ развивающей предметно-пространственной среды по физическому воспитанию в группе. Проведение коммуникативных игр
		6	Утренняя гимнастика	Проведение утренней гимнастики, подвижных игр
		6	Физкультурное занятие	Проведение физкультурного занятия
		6	Организация прогулок	Проведение традиционной прогулки
		6		Проведение сюрпризной прогулки
		6	Организация досуговых мероприятий	Проведение физкультурного досуга
2.	Пробные занятия (2 этап)	6	Подвижные игры разной степени подвижности в режиме дня ребенка	Знакомство с ДОО. Проведение игр на знакомство, подвижных игр
		6	Утренняя гимнастика и физкультурное занятие	Проведение утренней гимнастики, физкультурного занятия
		6	Закаливающие процедуры в режиме дня	Проведение бодрящей гимнастики после сна, закаливающих процедур

		6	Организация прогулок	Проведение сюрпризной прогулки
		3	Организация досуговых мероприятий	Проведение физкультурного праздника
		3	Взаимодействие с медицинским персоналом образовательного учреждения. Контроль за состоянием детей	Определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении
		6	Диагностика результатов физического воспитания и развития детей	Проведение диагностических исследований физической подготовки детей

Комплект заданий для оценки производственной практики

1 этап

Задание 1. Познакомьтесь с ДОО, детьми, воспитателями. Составьте паспорт детского сада. Проанализируйте развивающую предметно-пространственную среду по физическому воспитанию в своей возрастной группе. Проведите игры на знакомство с детьми. Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 2. Проведите утреннюю гимнастику, подвижные игры, режимные процессы (моменты). Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 3. Проведите физкультурное занятие, режимные процессы. Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 4. Проведите традиционную прогулку, режимные моменты (КГН), Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 5. Проведите сюрпризную прогулку. Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 6. Проведите физкультурный досуг, все режимные моменты, направленные на физическое развитие детей (бодрящую гимнастику после сна, закаливающие процедуры). Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

2 этап

Задание 1. Познакомьтесь с ДОО, детьми, воспитателями. Проведите игры на знакомство, подвижные игры с детьми. Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 2. Проведите утреннюю гимнастику, физкультурное занятие, режимные процессы. Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 3. Проведите бодрящую гимнастику после сна, закаливающие процедуры. Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 4. Проведите сюрпризную прогулку, режимные моменты (КГН), Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 5. Организуйте и проведите физкультурный досуг, все режимные моменты. Осуществите взаимодействие с медицинским персоналом по определению способов контроля за состоянием здоровья детей. Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Задание 6. Проведите диагностические исследования физической подготовки детей. Анализ дня зафиксируйте в дневнике практики.

Оценочные средства и формы отчетности:

- аттестационный лист;
- характеристика практиканта;
- табель-дневник практики;
- отчет практиканта;
- фото отчет,
- учебно-методические и другие (фото, видео) материалы, подтверждающие практическую подготовку практиканта.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебной базы. В ГАПОУ КузПК функционируют помещения для организации учебной и производственной практики: мастерская «Дошкольное воспитание», учебные кабинеты с автоматизированными (интерактивными) рабочими местами обучающихся и преподавателей, где студенты имеют возможность приобрести практический опыт работы с электронными образовательными ресурсами и новейшими техническими средствами. Материально-техническое оснащение позволяет организовывать практическую подготовку с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебной базой практики являются учреждения дошкольного образования, закрепленные приказом директора ГАПОУ КузПК, договором о профессиональной практической подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между ГАПОУ КузПК и Управлением образования Администрации г. Кемерово. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организует и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Кожухова, Н.Н. Методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебное пособие / Н.Н.Кожухова, Л.А.Рыжкова, М.М.Борисова; под.ред. С.А.Козловой.- М.:ИНФРА-М,2017.-312 с

2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста [Текст]: учебное пособие / под.ред С.О Филипповой. -М.: Академия,2017

3. Основы методик дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Анцыпирович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2018
4. [Семенова Т. А.](#)Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Семенова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 448 с.
5. [Серебрякова Т. А.](#)«От малышей до подготовишек». Система работы по развитию социально-личностной сферы детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : пособие / Т.А. Серебрякова, В.С. Волгина, Н.В. Хворостинина. — М.: ИНФРА-М, 2017

Дополнительные источники:

1. Алексеева, Л.М. Комплексы общеразвивающей гимнастики [Текст]: / Л.М.Алексеева.- Ростов н/Д. : Феникс, 2016.- 208с.
2. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-2-е изд., испр. И доп.-Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-336с.
- 3.Пензулаева, Л.И.Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа [Текст]: конспекты занятий /Л.И. Пензулаева. - Москва : Мозаика-Синтез, 2017.- 80 с.
- 4.Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду Средняя группа [Текст]: конспекты занятий /Л.И. Пензулаева. - Москва: Мозаика-Синтез, 2017.- 112 с.
- 5.Пензулаева, Л.И.Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа [Текст]: конспекты занятий /Л.И. Пензулаева. - Москва: Мозаика-Синтез, 2017.-128 с.
- 6.Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: / Э.Я. Степаненкова. - Москва: Академия, 2016. - 368
- 7.СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- 8.Хабарова, Т.В. Развитие двигательных способностей старших дошкольников [Текст]: методическое пособие/Т.В.Хабарова.- СПб. : Детство-Пресс, 2016.- 112 с.
- 9.Харченко Т.Е. Организация двигательной деятельности детей в детском саду [Текст]/ Т.Е.Харченко.- СПб.: Детство-Пресс, 2016.- 176 с.

Электронные ресурсы:

- 1.Борисова М.М. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников [Электронный ресурс]: / Борисова М.М.,Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А.: Под ре. Козлова С.А..-М.:НИЦ ИНФРА-М,2018.-508с.

2. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/Л.К.Караулова.-М.:ИНФРА-М,2017.-336

3. Семенова Т.А. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях[Электронный ресурс]: учебник/Т.А.Семенова.-ИНФРА-М,2018.-448с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы учебной и производственной практики происходит в ходе изучения программы профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие». Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебных практик профессионального модуля. Учебная практика организуется на базе ГАПОУ КузПК в форме семинаров и практикумов с привлечением педагогов дошкольных образовательных учреждений города. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие».

Педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели педагогики, психологии и междисциплинарных курсов;
- педагоги дошкольного образования с первой и высшей квалификационной категорией.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты учебной и производственной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания мероприятия возрасту детей, их степени подготовленности; - обоснованность применения методов и форм организации двигательной деятельности. 	Экспертная оценка при прохождении практики.
ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и приемов организации режимных моментов; - точность распределения и соблюдения времени на каждый режимный момент. 	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка разработанных методических материалов и документации.
ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	<ul style="list-style-type: none"> -практическое использование методов организации мероприятий двигательного характера; - демонстрация способности к показу детям физических упражнений, ритмических движений под музыку; -ориентация в современных требованиях по использованию спортивного инвентаря и оборудования в образовательном процессе 	Экспертная оценка при прохождении практики.
ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация способности к проведению работы по предупреждению детского травматизма; - демонстрация умений определения способов контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка; - демонстрация результативности поиска и эффективного выполнения использования информации для профессиональных задач 	Наблюдение и анализ деятельности практиканта
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированный выбор методических материалов в соответствии образовательной программе ДОО, возрастным особенностям детей; - определение целеполагания, планирования обучения и 	Экспертная оценка при прохождении практики.

	воспитания дошкольников в соответствии с образовательными стандартами дошкольного образования; - принятие и понимание требований к оформлению методической документации педагога дошкольного образования.	
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	- обоснованность выбора и применения дидактического материала, необходимого оборудования.	Экспертная оценка при прохождении практики.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка при прохождении практики.
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- соблюдение алгоритма подготовки и оформления отчетов, рефератов, конспектов; - полнота оформления портфолио педагогических достижений и его презентации.	Экспертная оценка при прохождении практики.
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	- владение методами исследования и проектирования; - оформление результатов исследовательской и проектной работы в виде отчетов, рефератов.	Экспертная оценка при прохождении практики.