

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация «Агентство  
развития профессионального мастерства  
(Ворлдскиллс Россия)»

Директор государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Кузбасский педагогический колледж»

  
Д.А. Алференко  
«11» июня 2022 г.  


**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Интеграция познавательно-исследовательской деятельности и  
интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной школе  
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в  
младших классах»**

г. Кемерово, 2022 год

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
(с учетом стандарта Ворлдскиллс  
по компетенции «Преподавание в младших классах»)**

**1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

№ п/п	Содержание вновь формируемой компетенции
1	Организовывать собственную профессиональную деятельность в условиях самозанятости
2	Организовывать внеурочную деятельность и общение учащихся
3	Проектировать и реализовывать в образовательном процессе начальной школы программы внеурочной деятельности
4	Использовать современные средства ИКТ в образовательной деятельности
5	Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время проведения внеурочных занятий
6	Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация, присваиваемая по итогам освоения программы: учитель начальных классов

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н).

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе: трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя.

Ограничения на занятие педагогической деятельностью установлены статьей 331, 351.1 Трудового Кодекса Российской Федерации.

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч. 1 ст. 46 Закона N 273-ФЗ).

В соответствии с профессиональным стандартом для работы учителем требуется высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими среднее профессиональное и (или) высшее образование по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки; 44.03.01 Педагогическое образование

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими квалификацию и/или опыт профессиональной деятельности в области Образование и педагогические науки

## **2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- спецификацию стандарта компетенции «Преподавание в младших классах» Ворлдскиллс Россия;
- стандарт компетенции WSSS R21 «Преподавание в младших классах»;
- историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
- требования охраны труда и техники безопасности;
- правила эффективной организации рабочего пространства и рабочего процесса;
- лучшие доступные отечественные и международные практики и методики подготовки кадров по образовательной деятельности в начальных классах с учетом стандарта компетенции R21 «Преподавание в младших классах» Ворлдскиллс Россия;
- особенности индивидуального подхода к детям младшего школьного возраста;
- современные источники информации: художественные книги, энциклопедии, средства массовой информации, интернет-ресурсы, кино-ресурсы, видео-ресурсы, компьютерные образовательные программы;
- дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий внеурочной деятельности;
- факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности;
- способы мотивации обучающихся начальных классов к деятельности;
- дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий внеурочной деятельности;
- способы организации сотрудничества обучающихся с целью формирования активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей;
- способы формирования современной образовательной среды посредством интеграции познавательно-исследовательской деятельности и интерактивных технологий во внеурочную деятельность младших школьников.

**уметь:**

- владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (в соответствии с требованиями Профессиоального стандарта «Педагог»);

- уметь творчески и содержательно представлять общекультурные объекты конкретного направления с использованием информационно-теле-коммуникационных технологий;

- выбирать и применять способы и приемы мотивации к деятельности с учетом потребностей разных возрастных групп.

- проектировать и реализовывать образовательные программы внеурочной деятельности в начальной школе;

- применять эффективные интерактивные технологии во внеурочной деятельности младших школьников;

- организовывать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе реализации образовательных программ внеурочной деятельности в начальной школе;

- организовывать сотрудничество обучающихся с целью формирования активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей

### 3.Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часов.

Форма обучения: очная

#### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.контроль	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации	4	3		1	зачет
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	4	2	1	1	зачет
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	4	2	1	1	зачет
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	4	3		1	зачет
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	8	1	6	1	зачет

6.	Модуль 6. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	16	4	10	2	зачет
7.	Модуль 7. Проектирование программ внеурочной деятельности в начальной школе	32	8	22	2	зачет
8.	Модуль 8. Организация познавательной-исследовательской деятельности в процессе реализации образовательных программ внеурочной деятельности в начальной школе	40	11	27	2	зачет
9.	Модуль 9. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	24	6	16	2	зачет
10.	Итоговая аттестация	8			8	ДЭ <sup>1</sup>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>39</b>	<b>84</b>	<b>21</b>	

### 3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>зачет</b>
1.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров.	1	1			
1.2	Актуальная техническая документация по компетенции «Преподавание в младших классах»	2	2			
1.3	Промежуточная аттестация	1			1	зачет

<sup>1</sup> Демонстрационный экзамен по компетенции.

<b>2.<sup>2</sup></b>	<b>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>зачет</b>
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	1	1			
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1			
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1		1		
2.4	Промежуточная аттестация	1	-		1	зачет
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>зачет</b>
3.1	Регистрация в качестве самозанятого	1		1		
3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	1	1			
3.3	Работа в качестве самозанятого	1	1			
3.4	Промежуточная аттестация	1			1	зачет
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>зачет</b>
4.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1			
4.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	2	2			
4.3	Промежуточная аттестация	1			1	зачет
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>зачет</b>
5.1	Что такое компетенции человека и для чего они нужны компании?	3		3		
5.2	Проектирование собственной профессиональной карьеры	4	1	3		
5.3	Промежуточная аттестация	1			1	зачет

<sup>2</sup> Занятия по темам 2.1 и 2.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования.

<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
6.1	Организация внеурочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	4	2	2		
6.2	Содержание внеурочной деятельности в начальных классах по разным направлениям.	5	1	4		
6.3	Методические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	5	1	4		
6.4	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
<b>7.</b>	<b>Модуль 7 Проектирование программ внеурочной деятельности в начальной школе</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	
7.1	Основные направления и современные технологии организации внеурочной деятельности в начальной школе	8	4	4		
7.2	Приоритетные виды деятельности детей младшего школьного возраста	8	2	6		
7.3	Проектирование программы курса внеурочной деятельности	14	2	12		
7.4	Промежуточная аттестация <sup>3</sup>	2			2	зачет
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Организация познавательной-исследовательской деятельности в процессе реализации образовательных программ внеурочной деятельности в начальной школе</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	
8.1	Познавательная-исследовательская деятельность детей младшего школьного возраста: цель, задачи, структурные компоненты.	2	2	-		
8.2	Предметно-развивающая среда в начальной общеобразовательной школе	4	1	3		
8.3	Экспериментирование	4	2	2		
8.4	Конструирование	4	-	4		
8.5	Математическое развитие	4	1	3		
8.6	Робототехника	8	2	6		
8.7	Художественно-творческая деятельность с использованием цифровых технологий	4	1	3		
8.8	Особенности организации проектной деятельности	8	2	6		
8.9	Промежуточная аттестация	2			2	зачет

<sup>3</sup> В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
9.1	ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов.	2	1	1		
9.2	Возможности программного обеспечения SMART Notebook для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса	2	1	1		
9.3	Возможности программного обеспечения ОСЗ. Умный пол, SMART Document Camera, SMART	4	1	3		
9.4	Возможности программы PowerPoint	2	1	1		
9.5	Разработка дидактической игры с использованием современного оборудования	3	1	2		
9.6	Разработка электронного тренажера с использованием интернет-ресурсов	3	1	2		
9.7	Разработка внеурочного занятия по предложенной теме с использованием современных средств обучения	6		6		
9.8	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
<b>10.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	<b>ДЭ</b>

### **3.3. Учебная программа**

#### **Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации**

Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров

Лекция. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров.

Тема 1.2. Актуальная техническая документация по компетенции «Преподавание в младших классах»

Лекция. Техническое описание компетенции «Преподавание в младших классах», инфраструктурные листы, конкурсные задания. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции. Регламент финала Национального чемпионата. Источники информации для подготовки (форум, сайт Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»).

Промежуточная аттестация.

#### **Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**

Тема 2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Лекция. Федеральный государственный стандарт государственной услуги по содействию самозанятости безработных граждан, включая оказание гражданам,



признанным в установленном порядке безработными, и гражданам, признанным в установленном порядке безработными, прошедшим профессиональное обучение или получившим дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости, единовременной финансовой помощи при их государственной регистрации в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя либо крестьянского (фермерского) хозяйства, а также единовременной финансовой помощи на подготовку документов для соответствующей государственной регистрации. Региональные меры содействия. Региональные меры содействия занятости.

Тема 2.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Лекция. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога. Основные компетенции педагога. Поиск работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого в сфере образования, а именно в качестве учителя начальных классов.

Тема 2.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

Лекция. Реализация педагогических технологий: информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, традиционные технологии (классно-урочная система).

Практическое занятие. План проведения занятия:

- Заполнение карты характеристики современных образовательных технологий.
- Решение кейсов по определению использования учителем начальных классов современной образовательной технологии.
- Просмотр и анализ уроков в начальной школе на предмет определения применяемых образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе.

Промежуточная аттестация.

### **Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого**

Тема 3.1 Введение. Регистрация в качестве самозанятого

Лекция. Понятие самозанятого. Способы регистрации самозанятого. Кто не может стать самозанятым? Пенсия у самозанятых.

Тема 3.2 Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан

Лекция. Налог на профессиональный доход (НПД). Условия применения НПД. Основные плюсы НПД. Особенности применения НПД индивидуальными предпринимателями. Налоговые ставки. Уплата НПД и отчетность.

Практическое занятие. План проведения занятия.

Работа с приложением «Мой налог». Расчёт НПД.

Порядок использования мобильного приложения «Мой налог»

Использование мобильного приложения «Мой налог» при постановке на учет в налоговых органах физических лиц в качестве налогоплательщика.

Использование мобильного приложения «Мой налог» при снятии физических лиц с учета в налоговых органах в качестве налогоплательщика.

Состав передаваемых в налоговый орган сведений о расчетах и порядок их передачи при применении налогового режима.

Порядок корректировки ранее переданных налоговому органу сведений о сумме расчетов при применении налогового режима.

Порядок уплаты сумм налога при применении налогового режима.

Порядок уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование при применении налогового режима.

Тема 3.3 Работа в качестве самозанятого.

Лекция. Документооборот при НПД. Снятие с учета НПД Чек. Порядок формирования и срок выдачи. Налоговый вычет.

Практическое занятие. План проведения практического занятия.

Кто может перейти на специальный налоговый режим

Какие ограничения действуют для применения спецрежима

Что признается местом ведения деятельности самозанятого

От каких налогов освобождены самозанятые

Постановка самозанятого на учет

Снятие самозанятого с учета

Объект налогообложения у самозанятых

Порядок признания доходов у самозанятых

Налоговая база и налоговый период

Налоговая ставка для самозанятых

Штраф для самозанятых

Как перейти на налог на профессиональный доход с других спецрежимов

Официальные разъяснения по вопросам применения налога для самозанятых

Налоговый вычет для самозанятых

Самозанятые — 2021.

#### **Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности**

Тема 4.1 Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция: Термины и определения в области охраны труда. Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда. Государственное управление охраной труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности и ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.

Тема 4.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции «Преподавание в младших классах»

Лекция: Правила электробезопасности на площадке компетенции «Преподавание в младших классах». СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Требования техники безопасности и санитарных норм к организации образовательного процесса в начальной школе. Правила работы с конструктором. Особенности организации рабочего места учителя начальных классов.

Промежуточная аттестация.

#### **Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

Тема 5.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Практическое занятие. План проведения занятия:

Определение понятий «компетенция», «компетентность».

Определение значения компетенции.

Составление портрета современного конкурентоспособного и компетентного специалиста в области начального общего образования на основе анализа компетенций Профстандарта педагога.

Диагностика компетенций учителя начальных классов.

Самоанализ умений учителя начальных классов, прописанных в Профстандарте педагога.

Промежуточная аттестация.

## **Модуль 6. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе**

Тема 6.1. Организация внеурочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО

Лекция. Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Принципы построения внеурочной работы в начальных классах. Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы. Модели организации внеурочной работы в школе. Система внеурочной работы в начальных классах. Виды и направления внеурочной деятельности. Формирование универсальных учебных действий младших школьников в процессе внеурочной работы. Направления внеурочной деятельности в начальной школе. Требования к организации внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.

Практическое занятие. План проведения практического занятия.

Решение кейсов по теме.

Разработка и проведения внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования по духовно-нравственному направлению по предложенной программе и теме занятия.

Организация проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием интерактивного оборудования

Тема 6.2. Содержание внеурочной деятельности в начальных классах по разным направлениям

Лекция. Программное обеспечение внеурочной деятельности в школе. Технология разработки образовательной программы внеурочной деятельности. Формирование универсальных учебных действий во внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Формы организации внеурочной деятельности: кружок, мастер - класс, клуб, секция, студия. Методы организации внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Экскурсия как форма внеурочной работы с учащимися: виды, методика, требования к организации, тематика. Проектная деятельность в начальной школе.

Практическое занятие. План проведения практического занятия

Разработка виртуальной экскурсии.

Разработка и проведение внеурочного занятия по одному из направлений внеурочной деятельности.

Организация проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием интерактивного оборудования

Тема 14.3. Методические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Лекция. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе. Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности. Способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников. Формы и методы взаимодействия с родителями в организации внеурочной работы (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия).

Практическое занятие. План проведения практического занятия.

Разработка и проведение внеурочного занятия по одному из направлений внеурочной деятельности.

Организация проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием интерактивного оборудования

Промежуточная аттестация.

## **Модуль 7. Проектирование программ внеурочной деятельности в начальной школе**

Тема 7.1. Основные направления и современные технологии организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Лекция: Тенденции и перспективы развития начального общего образования. Нормативно-правовые и организационные аспекты внеурочной деятельности в начальной школе. Основные задачи внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность как механизм достижения образовательных результатов, преимущественно метапредметных и личностных. Цель, задачи и специфика внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Учебно-методической основы разработки содержания внеурочной деятельности, современные учебно-методические комплексы, рекомендации для каждого направления внеурочной деятельности.

Практическое занятие. План проведения практических занятий.

- Работа в парах: разработка кейс-задач на применение основных положений нормативных и методических документов по внеурочной деятельности.
- анализ видеофрагментов внеурочных занятий.
- составление кейса заданий внеурочной деятельности.
- аналитический обзор опыта организации внеурочной деятельности: возможности и проблемы.

Тема 7.2 Приоритетные виды деятельности детей младшего школьного возраста.

Лекция. Игра как ведущий вид деятельности. Основные виды игр и их классификация. Формирование конструкторских умений у младших школьников. Познавательная-исследовательская деятельность, учебная деятельность, различные виды художественно-творческой деятельности, технологии XXI века (элементы программирования и цифровые технологии). Детское научно-техническое творчество как одно из направлений познавательной-исследовательской деятельности

Практическое занятие: Разработка сюжета игры и ее проигрывание; организация и проведение познавательной-исследовательской и художественно-творческой деятельности, конструирование.

Тема 7.3. Проектирование программы курса внеурочной деятельности

Лекция. Образовательное учреждение на основе примерных программ, или самостоятельно, создает программы курсов внеурочной деятельности, корректирует их в соответствии с целями, задачами ОУ, возможностями педагогов. Основные принципы построения программы по внеурочной деятельности: непрерывность образования как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности, система организации управления учебно-воспитательным процессом.

Программы по внеурочной деятельности могут быть комплексными и по направлениям. Структура программ по внеурочной деятельности. Основные разделы программы по внеурочной деятельности: пояснительная записка; общая характеристика программы по внеурочной деятельности; описание места программы в структуре ООП; описание ценностных ориентиров содержания программы по внеурочной деятельности; результаты освоения программы по внеурочной деятельности; содержание программы по внеурочной деятельности; тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности.

Практическое занятие. План проведения практических занятий

Аналитический обзор программ внеурочной деятельности с точки зрения соответствия требованиям.

Разработка проекта программы курса внеурочной деятельности (направление на выбор слушателей)

Промежуточная аттестация.

## **Модуль 8. Организация познавательно-исследовательской деятельности в процессе реализации образовательных программ внеурочной деятельности в начальной школе**

Тема 8.1. Познавательно-исследовательская деятельность детей младшего школьного возраста: цель, задачи, структурные компоненты.

Лекция. Цель, задачи, структурные компоненты (предметно-развивающая среда; экспериментирование; конструирование; математическое развитие; робототехника; художественно-творческая деятельность с использованием цифровых технологий).

Тема 8.2. Предметно-развивающая среда в начальной общеобразовательной школе

Лекция: Предметно-развивающая среда как система материальных объектов деятельности ребенка в начальной общеобразовательной школе.

Практическое занятие. План проведения практического занятия.

Основные принципы организации предметно-развивающей среды. Моделирование предметно-развивающей среды младшего школьника (разработка плана-презентации).

Тема 8.3. Экспериментирование

Лекция: значение экспериментирования в разностороннем развитии ребенка. Развитие познавательной, социально-коммуникативной, регулятивной сферы.

Практическое занятие. План проведения практического занятия

Создание предметно-пространственной среды для организации экспериментирования.

Организация проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием интерактивного оборудования

Тема 8.4. Конструирование: Педагогическая универсальность LEGO-технологий.

Лекция: Формы организации детской деятельности: внеурочная деятельность; самостоятельные игры; участие в выставках, соревнованиях. Методы и приемы проведения занятий по LEGO-конструированию: ролевая игра с элементами конструирования; конструирование с последующим обыгрыванием; моделирование; метод индивидуальных и коллективных проектов.

Практическое занятие. План проведения практического занятия

Виды конструирования: конструирование по образцу, конструирование по условиям, конструирование по замыслу. Проведение фрагмента внеурочного занятия на основе выбранного вида конструирования.

Тема 8.5. Математическое развитие.

Лекция: комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Практическое занятие. План проведения практического занятия

Дидактическая роль математических игр на внеурочных занятиях в начальной общеобразовательной школе. Включение математических игр во внеурочное занятие общеинтеллектуального направления.

Тема 8.6. Робототехника.

Лекция: Робототехника: роль робототехники в развитии логики и алгоритмического мышления младшего школьника. формирование основ программирования.

Практическое занятие. План проведения практического занятия.

Обзор программ внеурочной деятельности с применением робототехники.

Создание подвижной конструкции при помощи LEGO Education WeDo 9580 и 9585; 2.00, их комбинирование. Особенности программирования модели.

Разработка хронологической карты и проведение фрагмента внеурочного занятия в рамках самостоятельно разработанного проекта программы курса с использованием интерактивного оборудования и робототехники.

Тема 8.7. Художественно-творческая деятельность с использованием цифровых технологий.

Лекция: Цифровые технологии в образовательном процессе начальной школы; освоение медийных технологий; организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества.

Практическое занятие. План проведения практического занятия.

Создание мультипликационного фильма (тематика на выбор).

Тема 8.8. Проектная деятельность в области начального общего образования.

Лекция. Общая характеристика проектной деятельности. Типология проектов. Результаты представления проектов. Паспорт проекта, его структура.

Практическое занятие. План проведения практического занятия.

Организация проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием интерактивного оборудования

Промежуточная аттестация.

## **Модуль 9. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Тема 9.1 ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов.

Лекция. Сущность, роль и место информационно-коммуникационных технологий в образовании. Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование. Специфика использования информационных технологий в начальной школе. Информатизация начального образования: использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам, и т. д.); проведение урока с использованием ИКТ (применение ИКТ на отдельных этапах урока, использование ИКТ для закрепления и контроля знаний, организация групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями).

Практическое занятие. План проведения практического занятия.

Возможности текстового редактора для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса»: задание на разработку дидактических и/или методических материалов для проведения занятий в начальной школе, с использованием MS Office Word. Возможности электронных таблиц для решения педагогических задач: задание на разработку аналитических материалов, с использованием MS Office Excel. Возможности настольной издательской системы для решения организационных и методических задач начальной школы: задание на создание печатной продукции для представительских целей ОУ и/или учителя (буклеты, визитки, приглашения и т.п.). Ресурсы Интернет для учителя начальных классов: электронная почта, использование гугл форм в опросе, сайт учителя начальных классов, ведение блогов.

Тема 9.2 Возможности программного обеспечения SMART Notebook для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса.

Лекция. Программное обеспечение SMART Notebook в организации образовательного процесса в начальных классах.

Практическое занятие. План проведения практического занятия

Начало работы с программным обеспечением SMART Notebook 1. Запуск программного обеспечения SMART Notebook. Управление пользовательским интерфейсом. Просмотр уведомлений при смене инструмента. Использование жестов. Отмена и возврат действий. Создание файлов и работа с ними: создание файлов; открытие

файлов; сохранение файлов; экспорт файлов; печать файлов; автоматическое сохранение файлов; вложение файлов в сообщения электронной почты; отображение страниц в файле.

Создание страниц и работа с ними: создание страниц; клонирование страниц; увеличение пространства страниц; переименование страниц; вырезание, копирование и вставка страниц; изменение порядка страниц; удаление страниц. Создание основных объектов: написание, рисование и стирание цифровых чернил; создание фигур и линий; создание текста; создание таблиц.

Работа с объектами: выделение объектов; изменение свойств объектов; расположение объектов; вырезание, копирование и вставка объектов; обрезка изображений с маской; клонирование объектов; изменение размеров объектов; поворот объектов; отражение объектов; группировка объектов; удаление объектов.

Вставка, упорядочивание и обмен материалами: вставка материалов из Галереи; вставка материалов из GeoGebra; вставка содержимого с веб-сайта SMART Exchange; вставка материалов из других источников; вставка формул в математическом редакторе; вставка веб-браузеров; вложение файлов и веб-страниц; организация и предоставление общего доступа к содержимому с помощью Галереи; предоставление общего доступа к содержимому с помощью веб-сайта; SMART Exchange.

Создание учебных заданий: использование расширенных функций объектов; использование расширенных функций страницы; создание примеров учебных заданий. Использование конструктора учебных занятий (LAB): создание занятий с помощью конструктора учебных занятий (LAB); добавление задания на переворачивание карточек; добавление суперсортировки; добавление задания на заполнение пропусков; добавление задания «Найдите соответствие». Добавление задания на сортировку. Добавление задания «Кричи!». Добавление игровых компонентов в занятия. Управление материалами в конструкторе учебных занятий

Тема 9.3 Возможности программного обеспечения ОСЗ. Умный пол, SMART Document Camera.

Лекция. Игровая деятельность в начальной школе. Применение интерактивного оборудования в организации игровой деятельности в начальной школе. Программное обеспечение ОСЗ. Умный пол, SMART Document Camera.

Практическое занятие. План проведения практического занятия

Применение игровых заданий ОСЗ. Умный пол: основные типы игровых заданий «Встань на правильный ответ» и «Разложи карточки»; печатные формы для каждого типа игровых заданий; более 180 игровых заданий по курсам «Экология», «Математика» и «Русский язык»; методические рекомендации по Экологии; инструментарий редактора. Редакция встроенных игровых заданий. Создание дидактических игр с использованием пополняемой библиотеки звуков, фонов, иллюстраций животных, растений, птиц, планет, букв, чисел и др. Возможности распечатки игровое задание на принтере, распределив его по вариантам, выбрав количество правильных ответов.

Программное обеспечение SMART Document Camera: демонстрация учащимся объектов с парты ученика или стола учителя; установление обратной связи обучающихся с учителем (проведение анализа контрольной работы, разбор выполненного задания). Использование SMART Document Camera в создании мультимедийных презентаций. Применение SMART Document Camera в мультипликации.

Программное обеспечение интерактивный стола SMART Table. Интерактивные приложения SMART Table: «Горячие области», «Горячие точки», Решение примеров, Считаем вместе, Отвечаем вместе, Медиа, Рисование, Паззлы.

Тема 9.4 Возможности программы PowerPoint.

Практическое занятие. План проведения практического занятия

Технология создания учебных презентаций и возможности их использования в начальной школе: задание на создание мультимедийной презентации для использования в учебном процессе. Вкладки для выполнения основных действий: вставка, конструктор,

анимация, показ слайдов, рецензирование, вид, контекстные вкладки. Команды для работы с файлами и параметрами приложения: создание новой и открытие существующей презентации; сохранение файла под новым именем, в новом месте или в определенном формате; создание презентации. Создание презентации: выбор макетов, выбор темы, дизайн слайдов, использование рисунка в качестве фона слайда, ввод и форматирование текста, работа с рисунками, вставка ленты, вставка диаграммы, видео, создание рисунков SmartArt, вставка звуковых эффектов, анимация текстов и объектов, создание заметок докладчика, управление колонтитулов, добавление переходов между слайдами. Гиперссылки. Печать заметок, печать слайдов.

Тема 9.5 Разработка дидактической игры с использованием современного оборудования.

Практическое занятие. План проведения практического занятия

Разработка дидактической игры с использованием современного оборудования для внеурочной деятельности в НОШ (направление на выбор).

Тема 9.6 Разработка электронного тренажера с использованием интернет-ресурсов.

Практическое занятие. План проведения практического занятия

Разработка электронного тренажера с использованием интернет-ресурсов. Электронные тренажеры: iQша, самоучка. Электронное приложение LearningApps (LearningApps.org). Разработка электронного тренажера с использованием электронного приложения LearningApps (тема и направление внеурочной деятельности на выбор).

Тема 9.7 Разработка внеурочного занятия по предложенной теме с использованием современных средств обучения.

Практическое занятие. План проведения практического занятия

Разработка внеурочного занятия по предложенной теме с использованием современных средств обучения: оформление технологической карты, наглядного, демонстрационного и раздаточного материала к уроку, электронного приложения к занятию.

Промежуточная аттестация.

### 3.4. Календарный учебный график (порядок модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	<p>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации</p> <p>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</p> <p>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</p> <p>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</p> <p>Модуль 6. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе</p>
2 неделя	<p>Модуль 7. Проектирование программ внеурочной деятельности в начальной школе</p> <p>Модуль 8. Образовательные модули Stem-образования в процесс реализации образовательных программ внеурочной деятельности в начальной школе</p>
3 неделя	<p>Модуль 9. Образовательные модули Stem-образования в процесс реализации образовательных программ внеурочной деятельности в начальной школе</p>



	Модуль 10. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### **4.1 Материально-технические условия реализации программы**

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного экзамена – в соответствии с инфраструктурным листом КОД ДЭ, используемого для проведения итоговой аттестации по программе.

##### **4.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». – (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

##### **4.3 Кадровые условия реализации программы**

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 1чел. Из них:

- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс или эксперта с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

**Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы**

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Приходько Елена Валерьевна	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»	Преподаватель ГАПОУ КузПК

**5. Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. По результатам итоговой аттестации, выставляются отметки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»).

**6. Составители программы:**

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Приложение к дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации  
(с учетом стандарта Ворлдскиллс  
по компетенции «Преподавание в младших классах»).

**Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя  
программы и слушателя программы**

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория			
Практические занятия	Компьютерный класс, полигон			
Лабораторные работы	Лаборатория			
Тестирование	Компьютерный класс			
... и т.д.	... и т.д.			

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория			
Практические занятия	Компьютерный класс, полигон			
Лабораторные работы	Лаборатория			
Тестирование	Компьютерный класс			
... и т.д.	... и т.д.			