

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский педагогический колледж»  
(ГАПОУ КузПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Кемерово, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** (вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла).

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж».

**Разработчики:**

Сухачева Татьяна Валерьевна, преподаватель ГАПОУ КузПК


ОДОБРЕНА

на заседании объединения преподавателей специальности педагогика  
дополнительного образования  
Протокол № 1 от «06» сентября 2021 г.

Руководитель ОПОП  
специальности «Педагогика  
дополнительного образования»

 /Давыдова А. В.

Зам. директора по УМР

 /Архипова Т.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина включена в основную профессиональную образовательную программу за счет часов вариативной части, так как в других дисциплинах и профессиональных модулях нижеуказанные цели и задачи не реализованы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### **Цель:**

- приведение в систему имеющихся знаний по русскому языку и культуре речи, ликвидация пробелов в области орфографии, синтаксиса, практической стилистики;
- изучение функциональных стилей и функционально-смысловых типов речи;
- расширение лексического запаса слов, необходимого для успешного осуществления профессиональной деятельности;
- развитие устной и письменной речи в соответствии с задачами общепрофессиональных и специальных дисциплин, с требованиями к профессиональной подготовке;
- совершенствование познавательных способностей, развитие умений и навыков культуры умственного труда.

### **Задачи:**

- дать представление о закономерностях функционирования языка в разных сферах коммуникации;
- научить анализировать собственную речь, выработать негативное отношение к нарушениям норм литературного языка;
- совершенствовать продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- способствовать участию в диалогических и полилогических ситуациях общения для установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать литературные формы устной и письменной речи;
- продуцировать тексты разных стилей, типов и речевых жанров;
- редактировать свою и чужую речь;
- анализировать и совершенствовать свою речь;
- владеть социально значимыми письменными и устными жанрами;
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя словари и справочники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль языка в развитии культуры и в становлении личности;
- формы речи (устной и письменной), ее разновидности (диалог, монолог), особенности функциональных стилей русского языка;
- о тексте как продукте и тексте как процессе речевой деятельности;
- сущность литературной нормы, ее разновидности;
- основные типы лингвистических словарей.

#### **1.4. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений с учетом норм русского литературного языка;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующего профессиональному, в основе которого лежит данный учебный предмет.

Рабочая программа направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК.1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования;

**дополнительных профессиональных компетенций:**

ДПК 1. Создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

ДПК 2. Использовать лингвистические словари и справочники при работе с текстами разных стилей и жанров.

ДПК 3. Осуществлять подготовку к публичному выступлению и использовать коммуникабельность, рефлексивность и красноречивость для решения профессиональных задач.

ДПК 4. Строить профессиональную деятельность с соблюдением устных и письменных форм деловой коммуникации.

ДПК 5. Решать языковыми средствами коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения.

ДПК 6. Организовывать межличностное общение детей средствами коммуникации, упреждать и преодолевать конфликты.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **103 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70 часа**; самостоятельной работы обучающегося **33 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>103</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
– практические занятия	25
– контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
– написание рефератов	1
– лингвистическое сообщение	1
– отбор материала для обсуждения	1
– подготовка к дискуссии	1
– создание мультимедийных презентаций	2
– лингвистический анализ текста	5
– разработка сопоставительных и обобщающих таблиц	4
– тренировочные орфографические упражнения	5
– составление индивидуальных словариков	2
– взаимоанализ и взаиморедактирование самостоятельно составленных текстов	3
– создание текстов	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Литературный язык и языковая норма</b>		<b>55</b>	
Тема 1.1 Общие сведения о языке и речи	<b>Содержание учебного материала</b> Русский язык – национальный язык русского народа, форма национальной культуры Культура речи в системе культуры Основные понятия дисциплины «Культуры речи» Современная теоретическая концепция культуры речи Анализ нелитературных явлений языка Язык как знаковая система передачи информации. Свойства и уровни языка Знаки в жизни человека и в языке Язык и речь. Виды речевой деятельности. Культура речевой деятельности	<b>11</b> 6	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ нелитературных явлений языка (1) 2. Знаки в жизни человека и в языке (1) 3. Культура речевой деятельности (1)	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Анализ нелитературных явлений языка. <i>Сообщение (1)</i> 2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. <i>Реферат (1)</i>	2	
Тема 1.2 Нормы современного русского литературного языка	<b>Содержание учебного материала</b> Литературный язык – высшая форма развития национального языка Система норм русского литературного языка Орфоэпические нормы Словообразовательные нормы Лексические нормы Грамматические нормы в употреблении существительных, глаголов, глагольных форм Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка Лексический анализ текста с использованием лингвистических словарей	<b>19</b> 6	<b>2</b>

	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орфоэпические нормы (1)</li> <li>2. Словообразовательные нормы (1)</li> <li>3. Лексические нормы (1)</li> <li>4. Грамматические нормы в употреблении существительных, глаголов, глагольных форм (1)</li> <li>5. Лексический анализ текста с использованием лингвистических словарей (1)</li> </ol>	5	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. <i>Создание мультимедийной презентации (2)</i></li> <li>2. Система норм русского литературного языка. <i>Отбор материала для обсуждения (1)</i></li> <li>3. Грамматические нормы в употреблении существительных, глаголов, глагольных форм. <i>Подготовка к дискуссии (1)</i></li> <li>4. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. <i>Составление индивидуальных словариков (2)</i></li> <li>5. Лексический анализ текста с использованием лингвистических словарей. <i>Лингвистический анализ текста (2)</i></li> </ol>	8	
Тема 1.3 Нормы правописания	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Фонемно-морфемные правила орфографии</p> <p>Правила корневой морфемы. Правописание гласных и согласных в корнях</p> <p>Префиксальные правила. Правописание приставок</p> <p>Суффиксальные правила. Правописание суффиксов</p> <p>Морфологические правила</p> <p>Правописание окончаний имен существительных, прилагательных и глаголов</p> <p>Слитно-раздельные и дефисные написания</p> <p>Орфографический анализ текста</p> <p>Знаки препинания в простом предложении</p> <p>Сложное предложение с различными видами связи</p> <p>Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них</p>	25	2
		8	

	<b>Практические занятия</b> 1. Префиксальные правила. Правописание приставок (1) 2. Правописание окончаний имен существительных и прилагательных, глаголов (1) 3. Слитно-раздельные и дефисные написания (1) 4. Орфографический анализ текста (1) 5. Знаки препинания в простом предложении (1) 6. Сложное предложение с различными видами связи (1) 7. Замена прямой речи косвенной (1) 8. Цитаты и знаки препинания при них (1)	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Фонемно-морфемные правила орфографии. <i>Разработка таблиц (2)</i> 2. Правописание окончаний имен существительных и прилагательных, глаголов. <i>Тренировочные упражнения (2)</i> 3. Орфографический анализ текста. <i>Тренировочные упражнения (1)</i> 4. Сложное предложение с различными видами связи. <i>Тренировочные упражнения (2)</i>	8	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 2</b> <b>Текст как речевое произведение</b>		<b>50</b>	
Тема 2.1 Текст, его структура	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	2
	Текст как речевое произведение. Структура текста. Требования к написанию связных текстов	8	
	Сложное синтаксическое целое		
	Функционально-смысловые типы текстов		
	Лингвистический анализ текста		
	Создание текстов разных функционально-стилевых типов		
	Редактирование текстов		
	<b>Практические занятия</b> 1. Лингвистический анализ текста (1) 2. Редактирование текстов (1)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Лингвистический анализ текста. <i>Лингвистический анализ текста (1)</i> 2. Создание текстов разных функционально-стилевых типов. <i>Создание текстов (2)</i> 3. Редактирование текстов. <i>Взаимоанализ и взаиморедактирование самостоятельно</i>	7	

	<i>составленных текстов (3)</i>		
Тема 2.2 Функциональные стили русского языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	Функциональные стили русского языка	9	
	Книжные стили		
	Язык художественной литературы		
	Анализ текстов разных функциональных стилей		
	Стилистические ресурсы русского языка		
	Стилистические ошибки		
<b>Практические занятия</b> 1. Анализ текстов разных функциональных стилей (1) 2. Стилистические ошибки (1)	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Функциональные стили русского языка. <i>Разработка таблицы «Отличительные признаки текстов различных стилей» (2)</i> 2. Язык художественной литературы. <i>Лингвистический анализ текста (2)</i>	4		
<b>Контрольная работа</b>	1		
Тема 2.3. Жанры деловой и учебно-научной речи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
	Понятие жанра. Выбор композиции текста и языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	8	
	Жанры деловой устной речи. Нормы русского речевого этикета в деловом общении		
	Языковые формулы официальных документов		
	Создание и анализ речевых ситуаций делового общения		
	Жанры деловой письменной речи		
	Язык и стиль служебных документов		
	Жанры учебно-научной речи		
	Речевые ошибки и недочеты письменной речи		
	Сочинение с использованием сложных композиционных форм (повествование с элементами описания, описание с элементами рассуждения)		
	<b>Практические занятия</b> 1. Жанры деловой устной речи. Нормы русского речевого этикета в деловом общении 2. Речевые ошибки и недочеты письменной речи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Нормы русского речевого этикета в деловом общении. <i>Создание текстов деловой речи</i>	6	

	(2)		
	2. Жанры учебно-научной речи. <i>Создание текстов учебно-научной речи (2)</i>		
	3. Сочинение с использованием сложных композиционных форм. <i>Создание текстов (2)</i>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Всего</b>	<b>103</b>	

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Тема	Задание	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Тема 1.1 Общие сведения о языке и речи	1. Анализ нелитературных явлений языка. <i>Сообщение</i>	1 ч	Устный опрос, защита реферата
		2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. <i>Реферат</i>	1 ч	
2.	Тема 1.2 Нормы современного русского литературного языка	1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. <i>Создание мультимедийной презентации</i>	2ч	Защита презентации
		2. Система норм русского литературного языка. <i>Отбор материала для обсуждения</i>	1 ч	Устный опрос
		3. Грамматические нормы в употреблении существительных, глаголов, глагольных форм. <i>Подготовка к дискуссии</i>	1 ч	Устный опрос, проверка тетрадей, выполнение тестов
		4. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. <i>Составление индивидуальных словариков</i>	2 ч	Проверка словариков, устный опрос, выполнение тестов
		5. Лексический анализ текста с использованием лингвистических словарей. <i>Лингвистический анализ текста</i>	2 ч	Устный опрос, проверка тетрадей
3.	Тема 1.3 Нормы правописания	1. Фонемно-морфемные правила орфографии. <i>Разработка таблиц</i>	2 ч	Устный опрос, проверка тетрадей, выполнение тестов
		2. Правописание окончаний имен существительных и прилагательных, глаголов. <i>Тренировочные упражнения</i>	2 ч	Устный опрос, проверка тетрадей, выполнение тестов
		3. Орфографический анализ текста. <i>Тренировочные упражнения</i>	1ч	проверка тетрадей, выполнение тестов
		4. Сложное предложение с различными видами связи. <i>Тренировочные упражнения</i>	2 ч	Устный опрос, проверка тетрадей, выполнение тестов
4.	Тема 2.1 Текст, его	1. Лингвистический анализ	1 ч	Устный опрос,

	структура	текста. <i>Лингвистический анализ текста</i>		проверка тетрадей,
		2. Создание текстов разных функционально-стилевых типов. <i>Создание текстов</i>	2 ч	Устный опрос, проверка тетрадей
		3. Редактирование текстов. <i>Взаимоанализ и взаиморедактирование самостоятельно составленных текстов</i>	3 ч	Устный опрос, проверка тетрадей
5	Тема 2.2 Функциональные стили русского языка	1. Функциональные стили русского языка. <i>Разработка таблицы «Отличительные признаки текстов различных стилей»</i>	2 ч	Устный опрос, проверка тетрадей
		2. Язык художественной литературы. <i>Лингвистический анализ текста</i>	2 ч	Устный опрос, проверка тетрадей
6	Тема 2.3. Жанры деловой и учебно-научной речи	1. Нормы русского речевого этикета в деловом общении. <i>Создание текстов деловой речи</i>	2 ч	Устный опрос, проверка тетрадей
		2. Жанры учебно-научной речи. <i>Создание текстов учебно-научной речи</i>	2 ч	Устный опрос, проверка тетрадей
		3. Сочинение с использованием сложных композиционных форм. <i>Создание текстов</i>	2 ч	Устный опрос, проверка тетрадей
		всего	33 ч	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, комплект учебно-методической документации, цифровые образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные видеоматериалы), словари и справочники по русскому языку.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска (или мультимедиапроектор).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>

Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467576>

Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450857>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Правила русского языка и пунктуации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusyaz.ru/pr/>

2. Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grammar.ru>

3. Русские словари [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/>

4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
анализировать литературные формы устной и письменной речи	Оценка защиты практических работ
продуцировать тексты разных стилей, типов и речевых жанров	Оценка защиты практических и контрольных работ
редактировать свою и чужую речь	Оценка защиты практических работ
анализировать и совершенствовать свою речь	Оценка решения ситуационных задач
Владеть социально значимыми письменными и устными жанрами	Оценка решения ситуационных задач, защиты практической работы
грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя словари и справочники	Оценка защиты практических и контрольных работ
<b>Знать</b>	
роль языка в развитии культуры и в становлении личности	Оценка результатов презентаций самостоятельной работы
Знать формы речи (устной и письменной), ее разновидности (диалог, монолог), особенности функциональных стилей русского языка	Оценка результатов применения знаний в ходе выполнения практических работ; оценка результатов тестового контроля
о тексте как продукте и тексте как процессе речевой деятельности	Оценка результатов применения знаний в ходе выполнения практических работ
сущность литературной нормы, ее разновидности	Оценка результатов тестового контроля
основные типы лингвистических словарей	Оценка результатов презентаций самостоятельной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть**

- нормами деловой переписки и делопроизводства,
- навыками деловой, письменной и устной коммуникации в профессиональной сфере,
- основами профессиональной этики и речевой культуры,
- культурой мышления.