

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
(ГАПОУ КузПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по направлению подготовки (специальности)
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»**

Кемерово 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»


Разработчик:

Фаркушатова Анна Владимировна, преподаватель ГАПОУ КузПК
Мышкина Елена Петровна, преподаватель ГАПОУ КузПК

ОДОБРЕНА

на заседании объединения преподавателей специальности педагогика
дополнительного образования
Протокол № 1 от «06» сентября 2021 г.

Руководитель ОПОП
специальности «Педагогика
дополнительного образования»

 /Давыдова А. В.

Зам. директора по УМР

 /Архипова Т.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования, которые имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественно - научный цикл ЕН.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- настройки операционной системы Windows;
- оформления документов в текстовом редакторе;
- оформления таблиц в табличных процессорах;
- создания и оформления интерактивных презентаций;
- работы с интерактивной доской;
- создания видеороликов;
- обработки изображения в графическом редакторе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа

(текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

В системе ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования «ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
ДПК1	Изучать функционал интерактивной доски и использовать ее в профессиональной деятельности.
ДПК2	Использовать инновационные средства педагогической диагностики (компьютерные тестовые оболочки в профессиональной деятельности).
ДПК3	Использование мультимедийных презентаций в профессиональной деятельности

Вариативная часть ПССЗ

№ п.п	Умения и знания, вводимые за счет часов вариативной части	Дополнительные профессиональные компетенции	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и настраивать интерактивную доску; - работать с инструментами интерактивной доски и интерактивными обучающими системами; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы установки и настройки интерактивной доски; - основные методы использования интерактивной доски для развития в профессиональной деятельности. 	<p>ДПК1. Изучать функционал интерактивной доски и использовать ее в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 2.4. Интерактивные доски: их использование в учебном процессе</p>	4	<p>Профессиональный стандарт педагога</p>
2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять электронные тестовые оболочки, составлять тесты, используя доступные программы - применять интерактивные тесты для формирования учебно – познавательных, ценностно смысловых, информационных и коммуникативных компетенций 	<p>ДПК2. Использовать инновационные средства педагогической диагностики (компьютерные тестовые оболочки в профессиональной деятельности).</p>	<p>Тема 2.7. Создание электронных средств "КТС Net2.x</p>	4	<p>Требование работодателя</p>

	<p>Знать: - возможности инструментальной программы оболочки КТС Net2, представляющей преподавателю возможность самостоятельно создавать интерактивные задания и тесты для контроля и самоконтроля учащихся</p>				
3	<p>Уметь: - использовать мультимедийные презентации для обеспечения наглядности, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала.</p> <p>Знать: - использование мультимедийных презентаций для обеспечения наглядности, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала. - использования в воспитательно-образовательном процессе мультимедийных презентаций в сочетании с традиционными методами</p>	Использование мультимедийных презентаций в профессиональной деятельности	Тема 2.3. Создание презентаций в Microsoft Power Point	4	Требование работодателя

<p>обучения, эффективность работы по развитию познавательных и творческих способностей учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию создания мультимедийных презентаций - возможности интерактивной доски, компьютера и мультимедийных эффектов для повышения мотивации к работе на занятии за счет привлекательности. 				
--	--	--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 35 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Подготовка рефератов	4
Работа в сети Интернет	6
Создание графиков в Microsoft Excel	4
Создание презентаций Microsoft Power Point	3
Разработка учебных заданий с использованием средств интерактивной доски	5
Создание видеороликов	5
Создание графических изображений	6
Работа над учебным проектом	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы			
Тема 1.1. Информация и информатика	Содержание учебного материала	2	3
	1. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.		
	Практические работы	2	
	1. Работа с числами в различных системах счисления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка рефератов «Способы обработки информации», «Способы хранения и передачи информации».		
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 2.1. Телекоммуникационные технологии	Практические работы	8	
	1. Знакомство с браузерами Internet Explorer и Chrome. Сравнение их возможностей.		
	2. Создание интерактивных учебных модулей с помощью сервиса learningapps.org		
	3. Работа с электронной почтой. Создание и отправления сообщения. Использование адресной книги.		
	4. Работа с поисковыми системами. Запросы по ключевым словам.		
	Самостоятельная работа	6	
	1. Работа в сети Интернет.		
Раздел 3. Технология создания и преобразования информационных объектов			

Тема 3.1. Текстовый процессор Microsoft Word	Практические занятия		14
	1.	Изучение интерфейса текстового редактора Microsoft Word.	
	2.	Оформление страницы документа. Форматирование текста, абзаца, стилевое форматирование.	
	3.	Изучение графических возможностей Microsoft Word.	
	4.	Работа с таблицами и изучение их свойств. Форматирование таблиц.	
	5.	Работа с автособираемым оглавлением и нумерацией страниц.	
	6.	Работа с гиперссылками в текстовом документе	
	7.	Создание сложного итогового документа в MS Word.	
Тема 3.2. Табличный процессор Microsoft Excel	Практические занятия		12
	1.	Изучение интерфейса табличного процессора MS Excel.	
	2.	Основные манипуляции с таблицами. Расчетные операции в MS Excel.	
	3.	Работа с формулами и функциями. Поиск и замена.	
	4.	Создание и оформление всевозможных графиков и диаграмм в MS Excel.	
	5.	Консолидация данных в документе MS Excel.	
	6.	Создание сложного итогового документа в MS Excel.	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
1.	Создание графиков успеваемости группы		
Тема 3.3. Создание презентаций в Microsoft Power Point	Практические занятия		8
	1.	Изучение интерфейса мультимедийной программы MS Power Point.	
	2.	Работа с основными возможностями PowerPoint. Создание анимации объектов и слайдов.	
	3.	Создание интерактивной презентации с использованием триггеров.	
	4.	Творческая работа по заданной тематике.	
Самостоятельная работа обучающихся		3	
1.	Создание презентаций в Microsoft Power Point по образовательной тематике.		
Тема 3.4. Интерактивные доски: их использование в учебном процессе	Практические занятия		10
	1.	Интерактивные средства обучения. Их применение в профессиональной деятельности.	
	2.	Основы работы в программе SMART Notebook. Работа с объектами.	
	3.	Боковые закладки: сортировщик страниц, коллекция, вложения.	
	4.	Работа с дополнительными средствами SMART.	
	5.	Разработка презентаций в Smart Notebook.	

	Самостоятельная работа обучающихся	5
	1. Разработка учебных заданий с использованием средств интерактивной доски.	
Тема 3.5. Создание видеороликов	Практические занятия	6
	1. Изучение интерфейса и возможностей программы "Киностудия".	
	2. Выполнение «обрезки», добавление мультимедийных объектов, сохранение и экспорт видеоролика.	
	3. Творческая работа создания видеоролика по заданной тематике	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	1. Создание видеоролика по заданной тематике.	
Тема 3.6. Графические редакторы	Практические занятия	4
	1. Изучение интерфейса Adobe Photoshop. Знакомство с палитрами и панелями инструментов, с графическими инструментами.	
	2. Работа со слоями, масками и цветовыми каналами в Adobe Photoshop. Использование фильтров в Adobe Photoshop	
		Самостоятельная работа обучающихся
	1. Создание изображения с помощью графических редакторов	
Тема 3.7. Создание электронных средств "KTC Net2.x"	Практические занятия	2
	1. Изучение интерфейса программы KTC Net2.x. Создание тестов в оболочке KTC Net2.x.	
		Самостоятельная работа обучающихся
	1. Работа над учебным проектом.	
Дифференцированный зачет	Практические занятия	2
	1. Дифференцированный зачет.	
Всего:		105

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации:

- Программно-методическое обеспечение;
- Наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры с выходом в Интернет и со свободным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- Принтер;
- Проектор;
- Интерактивная доска;
- Локальная сеть;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

[Михеева, Е. В.](#) **Информатика** [Текст]: учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М: Академия, 2018

Михеева, Е.В. **Информационные технологии** в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО/Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2017

Куприянов, Д. В. **Информационное обеспечение профессиональной деятельности** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434578>

Интернет-ресурсы:

1. Информатика и информация: сайт для учителей и учеников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.phis.org.ru/informatika/>

2. История интернета в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nethistory.ru>

3. М. А. Горюнова Интерактивные доски и их использование в учебном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://coollib.com/b/226423/read>

4. Олимпиадная информатика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olympiads.ru>

5. Сайт М.Б. Львовского. Информатика в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://marklv/narod.ru/inf/>

6. Федеральная система информационно-образовательных ресурсов (информационный портал) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wmlow.edu.ru>

7. Хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

8. Хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы
– применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы
– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
– работать с инструментами интерактивной доски и интерактивными обучающими системами.	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Знать:	
– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ.

	Оценка результатов устных ответов.
– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов.
– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. Оценка результатов устных ответов.
– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. Оценка результатов устных ответов.
– основные методы использования интерактивной доски для развития в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. Оценка результатов устных ответов.