

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
(ГАПОУ КузПК)

Принята на заседании
методического совета
от «28» мая 2021 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
директор ГАПОУ КузПК
Д.А.Алференко
«31» мая 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Школа Ворлдскиллс Juniors»
по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации: 2 месяца
Уровень освоения программы: базовый**

Авторы-составители:
Булгаков Анатолий Сергеевич,
преподаватель ГАПОУ КузПК

Кемерово 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы | 3 |
| 1.2. Уровень освоения программы | 3 |
| 1.3. Актуальность программы | 3 |
| 1.4. Новизна программы | 4 |
| 1.5. Цель и задачи программы | 4 |
| 1.6. Адресат программы | 5 |
| 1.7. Практическая значимость | 5 |
| 1.8. Педагогическая целесообразность | 5 |
| 1.9. Отличительные особенности программы | 5 |
| 1.10. Объем и сроки реализации программы | 6 |
| 1.11. Формы организации образовательной деятельности | 6 |
| 1.12. Планируемые результаты | 6 |
| 2. Содержание программы | 7 |
| 2.1. Учебный план | 7 |
| 2.2. Содержание тематического плана | 8 |
| 3. Формы контроля и оценочные материалы | 11 |
| 4. Организационно-педагогические условия реализации программы | 12 |
| 4.1. Материально – технические условия реализации программы | 12 |
| 4.2. Информационное обеспечение программы | 13 |

Пояснительная записка

Программа «Школа Ворлдскиллс Juniors» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарными правилами СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» от 01.03.2021г. и др.

Уровень освоения программы. Базовый уровень: возраст – от 14 до 16 лет; срок освоения программы – 36 часа.

Актуальность. В Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации актуализирована необходимость обеспечения права человека на развитие и свободный выбор деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года поставлены задачи развития творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности, создания условий для формирования гибких навыков, профессионально-значимых качеств личности, а также мотивации к практическому применению системы знаний. Для достижения заявленных результатов необходимо объединение усилий педагогов различных образовательных организаций - общеобразовательных организаций,

организаций дополнительного образования, образовательных организаций среднего образования.

Современные старшеклассники уже на этапе обучения в школе имеют возможность погружения в современные и перспективные профессиональные практики на основе включения в мировое чемпионатное движение

WorldSkills – международное некоммерческое движение, цель которого повышение престижа рабочих профессий и развитие образования путем гармонизации лучших практик и стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Движение JuniorSkills является неотъемлемой частью движения WorldSkills Russia. Программа ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников JuniorSkills была инициирована осенью 2014 года при поддержке Агентства стратегических инициатив «WorldSkills Россия», Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ.

Программа «Школа Ворлдскиллс Juniors» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» является отражением задач на уровне государственной образовательной политики в сфере «Образование»; способствует получению первоначальных профессиональных знаний и компетенций к окончанию основной школы. Программа направлена на расширение познавательной и творческой активности обучающихся, приобретение ими soft skills, подготовку школьников к соревнованиям в формате JuniorSkills, включение в конкурсное движение как модель будущей технологической конкурентной среды, способность предлагать и реализовывать педагогические идеи, профессиональную ориентацию школьников.

Программа разработана на основе Регламента чемпионата WorldSkills Russia и Технической документации по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Новизна. Содержание программы «Школа Ворлдскиллс Juniors» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» позволяет школьникам

осознанно подойти к выбору профессии в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Кроме этого, программа ориентирована на подготовку школьников к участию в юниорских турнирах WorldSkills по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», что дает возможность, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности, во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

Слушатели в процессе освоения дополнительной образовательной программы не только знакомятся с основами педагогической деятельности, но и могут применить сформированные компетенции на практике в период региональных, отборочных соревнований.

Цель: создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

Задачи программы:

- содействовать развитию компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» на региональном уровне;
- обеспечить организацию и проведение профориентационных мероприятий JuniorSkills для обучающихся Кемеровской области - Кузбасса;
- способствовать результативному участию школьников 14-16 лет в чемпионатах «WorldSkills Junior» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- расширить перечень образовательных организаций, обеспечивающих сетевое взаимодействие по подготовке к участию в чемпионатном движении по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Адресатом программы являются обучающиеся в возрасте от 14 до 16 лет. Данная программа будет интересна тем учащимся, которые мотивированы на педагогическую деятельность.

Практическая значимость.

Программа «Школа Ворлдскиллс Juniors» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» комплексная. Ценность и польза программы состоит в том, что слушатели приобретут не только знания, но и опыт работы в рамках компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», навыки взаимодействия в команде, раскроют свои внутренние ресурсы, смогут развить в себе профессионально важные качества и гибкие навыки, научатся делать выбор в разных ситуациях и принимать ответственность за него.

Педагогическая целесообразность.

Программа разработана с учетом психологических особенностей школьников 14-16 лет, а также на основе профориентационных технологий. Тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными требованиями к подготовке юниоров компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», обеспечивающими эффективную самореализацию в период чемпионатов, способствующими профессиональному самоопределению.

Отличительные особенности программы:

Программа разработана на основе лично-ориентированного подхода в образовании.

Современные образовательные технологии, используемые в данной образовательной программе, отражены в:

– принципах обучения (научности, природосообразности; последовательности и системности; доступности; прочности; сознательности и активности; наглядности; индивидуального подхода);

– формах и методах организации занятий (словесные методы, методы проблемного обучения, проектные методы, игровые методы, наглядные методы);

– программа построена на системе теоретических и практических занятий, игр, формирующих навыки общения, педагогической деятельности, выхода из конфликта, продуктивного взаимодействия и др.;

– занятия развивают интеллектуальные и творческие способности, гибкие навыки;

– занятия формируют первоначальный опыт профессиональной деятельности по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Объем программы – 36 часов.

Срок реализации программы составляет 2 месяца обучения. Занятия ведутся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Формы организации образовательного процесса – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: лекции, практические занятия, мастер – классы, тренинги, выполнение самостоятельной работы.

Планируемые результаты программы

Обучающиеся в результате:

- могут организовать и провести процедуру анкетирования и тестирования;

- обладают навыками составления индивидуальной программы здоровья в рамках соответствующей дополнительной общеобразовательной программы;

- умеют выполнять работу с учетом алгоритма;

- владеют навыками работы с интерактивным оборудованием.

Обучающиеся должны уметь:

- демонстрировать деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе;

- использовать профессиональную терминологию;

- использовать методы убеждения и аргументации своей позиции;

- использовать набор инструментов интерфейса при работе с программным обеспечением интерактивного оборудования;

- осуществлять отбор и применение методов, приемов, методик и форм

организации учащихся в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий;

- применять методы, приемы, методики и формы организации консультации с занимающимися в зависимости от избранного вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий.

- организовывать и проводить занятия в зависимости от избранного вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий;

- отбирать и применять инвентарь/оборудование/расходные материалов с учетом их специфики и назначения;

- разрабатывать и оформлять документы в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- располагать занимающихся с учетом существующих правил безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- соблюдать требования к внешнему виду в зависимости от избранного вида деятельности с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;

- применять современные образовательные технологии для организации деятельности занимающихся;

- учитывать анатомо-физиологические, психолого-педагогические особенности учащихся при организации и проведении различных видов деятельности в заданных условиях.

Обучающийся должен знать и понимать:

- специфику деятельности, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе;

- профессиональную терминологию;

- возможности использования и принципы работы современного программного обеспечения для демонстрации различных видов деятельности;

- набор инструментов интерфейса при работе с программным обеспечением интерактивного оборудования;

- методы, приемы, методики и формы организации занимающихся в

зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий;

- специфику планирования времени в зависимости от избранного вида деятельности;

- специфику подготовки учебного инвентаря/оборудования/расходных материалов перед началом деятельности (осмотр-тестирование);

- существующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила безопасности в зависимости от избранного вида деятельности;

- анатомо-физиологические, психолого-педагогические особенности учащихся при организации и проведении различных видов деятельности в заданных условиях.

Содержание программы

Учебный план

| Темы занятий | Количество часов | | | Формы контроля |
|--|------------------|--------|----------|----------------------|
| | Всего | Теория | Практика | |
| История международного движения WorldSkills International. | 1 | 1 | 0 | Беседа |
| Введение в дополнительную общеобразовательную программу «Школа Ворлдскиллс Juniors» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» | 1 | 0 | 1 | Тестирование |
| Возрастные и индивидуальные особенности занимающихся среднего и старшего школьного возраста. | 2 | 1 | 1 | Педагогический квест |
| Сущностные характеристики педагогической деятельности в системе дополнительного образования. | 1 | 0 | 1 | Практикум |
| Нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность. | 1 | 1 | 0 | Беседа |
| Методы, приемы, средства и формы обучения и воспитания. | 2 | 0 | 2 | Решение кейсов |
| Соблюдение санитарных правил и требований в педагогическом процессе. | 1 | 0 | 1 | Интерактивная игра |
| Обеспечение охраны труда и техники безопасности при организации игровой, развивающей, досуговой и др. видов деятельности обучающихся. | 1 | 0 | 1 | Решение кейсов |
| Требования WSSS компетенции «Физическая | 1 | 0 | 1 | Беседа |

| | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|---------------|
| культура, спорт и фитнес». | | | | |
| Работа с интерактивным оборудованием. | 3 | 0 | 3 | Практикум |
| | 14 | 3 | 11 | |
| Технология выполнения и демонстрации заданий. | 1 | 0 | 1 | Практикум |
| Критерии оценивания заданий. | 1 | 1 | 0 | Решение кейса |
| Проведение анкетирования и тестирования с занимающимися. | 5 | 1 | 4 | Практикум |
| Проведение оценки состояния опорно-двигательного аппарата занимающегося. | 5 | 1 | 4 | Практикум |
| Проведение аналитической обработки результатов тестирования занимающегося и составление индивидуальной программы здоровья. | 5 | 1 | 4 | Практикум |
| Проведение консультации по вопросам здоровьесбережения с населением. | 5 | 1 | 4 | Практикум |
| Итого | 36 | 8 | 28 | |

Содержание тематического плана

История международного движения WorldSkills International.

Теория: Знакомство с историей международного движения WorldSkills International. Значение международного движения WorldSkills International в современном обществе. Возможности движения JuniorSkills для профессионального самоопределения.

Форма контроля: Беседа о ценностях, базовых принципах международного движения WorldSkills International.

Введение в дополнительную общеобразовательную программу «Школа Ворлдскиллс Juniors» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Практика: Знакомство с дополнительной общеобразовательной программой, краткий обзор программы, согласование ожиданий. Роль дополнительного образования в современном обществе.

Тренинг на знакомство «Здравствуйте, это я».

Форма контроля: Тестирование на определение мотивации к работе по программе.

Возрастные и индивидуальные особенности занимающихся среднего и старшего школьного возраста.

Теория: Учет особенностей физиологического и психологического развития детей школьного возраста в организации режимных моментов, в организации и проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, различных видов деятельности.

Практика: Особенности спортивных и оздоровительных мероприятий с занимающимися различного возраста. Практикум по организации мероприятий.

Форма контроля: Выполнение заданий педагогического квеста.

Сущностные характеристики педагогической деятельности в системе дополнительного образования.

Практика: Заполнение тезаурусного поля «Педагогическая деятельность». Разбор ценностей физического воспитания.

Форма контроля: Практикум по решению педагогической задачи.

Нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность

Теория: Нормативно-правовые основы педагогической деятельности. Знакомство с актами и постановлениями федерального, регионального, муниципального и локального уровней (Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральная целевая программа

развития образования, ФГОС и др.), их значение в педагогической деятельности.

Форма контроля: беседа.

Методы, приемы, средства и формы обучения и воспитания.

Практика: Заполнение таблицы понятий «метод», «прием», «средство», «форма организации» обучения и воспитания, классификация методов, типология форм. Режиссура занятия в системе дополнительного образования. Организационный план проведения занятий.

Форма контроля: Решение кейсов.

Соблюдение санитарных правил и требований в педагогическом процессе

Практика: Анализ санитарно-гигиенических норм, применение санитарных правил и требований в образовательном процессе.

Форма контроля: Интерактивная игра.

Обеспечение охраны труда и техники безопасности при организации занятий физической культурой и спортом.

Практика: Анализ требований охраны труда и правил техники безопасности при работе с разными видами оборудования, соблюдение правил пожарной и др. безопасности в образовательном процессе.

Форма контроля: Решение кейсов.

Требования WSSS компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Практика: Разбор и анализ требований WSSS компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Форма контроля: Беседа.

Работа с интерактивным оборудованием.

Практика: Работа с программным обеспечением для обработки и монтажа аудиозаписей, для обработки и монтажа фото и видео, для разработки интерактивных занятий, для составления индивидуальной программы здоровья (Audacity, Movie Maker, Paint, SMART Notebook, YAZIO).

Форма контроля: Практическая работа по составлению индивидуальной программы здоровья и представлению ее заказчику.

Технология выполнения и демонстрации заданий.

Практика: Разбор и анализ требований к выполнению заданий по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Построение алгоритма деятельности при выполнении и демонстрации заданий.

Форма контроля: Беседа.

Критерии оценивания заданий

Теория: Принципы, критерии, субкритерии оценивания заданий. Аспекты оцениваемых показателей. Измеримые и судейские оценки.

Форма контроля: Решение кейса.

Проведение анкетирования и тестирования с занимающимися.

Теория: Требования к организации и проведению процедуры анкетирования и тестирования. Алгоритм работы.

Практика: Заполнение отчетной документации, отработка процедуры тестирования и обеспечения видео фиксации.

Форма контроля: Практикум по отработке правильности выполнения необходимых процедур и сравнение с эталоном.

Проведение оценки состояния опорно-двигательного аппарата занимающегося.

Теория: Требования к организации и проведению процедуры тестирования. Алгоритм работы.

Практика: Заполнение шаблонов отчетной документации, проведение функциональных проб для оценки состояния опорно-двигательного аппарата, составления комплекса корригирующих упражнений как составляющей индивидуальной программы здоровья.

Форма контроля: Практикум по отработке правильности выполнения необходимых процедур и сравнение с эталоном.

Проведение аналитической обработки результатов тестирования занимающегося и составление индивидуальной программы здоровья.

Теория: Способы обработки и интерпретации полученных данных тестирования, особенности составления и презентации индивидуальной программы здоровья.

Практика: Выполнение аналитической обработки и интерпретации результатов анкетирования и тестирования. Составление индивидуальной программы здоровья на основе полученных результатов.

Форма контроля: Практикум по отработке правильности выполнения необходимых процедур и сравнение с эталоном.

Проведение консультации по вопросам здоровьесбережения с населением.

Теория: Виды нарушения опорно-двигательного аппарата и осанки, способы их коррекции. Индивидуальные нормы по рациональному питанию и питьевому режиму. Виды физической активности с учетом индивидуальных особенностей. Необходимость здорового сна.

Практика: Подготовка вариантов корректировки программы здоровья, с учетом пожеланий заказчика, проведение консультации и внесение изменений в программу здоровья, презентация индивидуальной программы здоровья.

Форма контроля: Практикум по отработке правильности выполнения необходимых процедур и сравнение с эталоном.

Формы контроля и оценочные материалы

Формы контроля (аттестации) и способы определения результативности освоения программы

Вводный контроль.

Общая эрудиция. Мотивация деятельности.

Беседа, Наблюдение

Текущий контроль.

Наблюдение.

Решение кейсов. Практические работы.

Итоговый контроль

Практикумы по представлению заданий.

Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально – технические условия реализации программы.

Оборудование учебной аудитории:

рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству слушателей, информационный стенд с демонстрационной системой, методические пособия, ноутбуки с установленным лицензионным программным обеспечением, наушники, интерактивная доска с проектором, таймер и ноутбук к нему, МФУ.

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский), подключение к сети Интернет.

Спортивное оборудование и инвентарь:

конусы, фишки для футбола, флажки, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футзальный, скакалка, обруч пластмассовый,

гимнастическая палка, гантели, гимнастический мяч (фитбол), степ-платформа, ринги (изотонические кольца), теннисные мячи, ремни для йоги, блоки для йоги, медицинский мяч, маты гимнастические, спортивный секундомер, бодибар, плиометрическая тумба, кольцевой амортизатор, полусфера гимнастическая bosu, болстер, роллы (цилиндры) и пр.)

4.2. Информационное обеспечение программы

1. Движение Worldskills/ официальный сайт - Режим доступа: <https://worldskills.ru>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

3. Журнал «Теория и практика физической культуры» - Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>

4. Сборник методических разработок «Организационно-методическое сопровождение проведения юниорских соревнований WorldSkills в рамках регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WSR) на основе социального партнерства [Текст]: СПб.: ООО «Свое издательство» - 2018, – 101 с.

5. Теоретические основы воспитания [Текст]: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / В.П. Сергеева, Э.К. Никитина, М.Н. Недвецкая и др.; Под ред. В.П. Сергеевой. – М.: Академия, 2013. – 272 с.

Список литературы для учащихся

1. Алхасов, Д.С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 176 с.

2. Горелов, А.А. Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов / А.А. Горелов, В.Л. Кондаков, О.Г. Румба, Е.Н. Копейкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 334 с.

3. Григорьев, О.А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.А. Григорьев, Е.А. Стеблецов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 261 с.

4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Манжелей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 182 с.

5. Михайлов, Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Г. Михайлов, Э.И. Михайлова, Е.Б. Деревлёва. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 138 с.