

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
(ГАПОУ КузПК)

Принята на заседании
методического совета
от «28» мая 2021 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
директор ГАПОУ КузПК
Д.А. Анференко
«31» мая 2021 г.



**Общеразвивающая программа профессионального обучения
и дополнительного образования**

СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

(126 часов)

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Нежельская Т.Н.
преподаватель высшей
квалификационной категории
ГАПОУ «КузПК»

Кемерово 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы	3
1.2. Уровень освоения программы	3
1.3. Актуальность программы	4
1.4. Цель и задачи программы	7
1.5. Сроки реализации программы	8
2. Содержание программы	11
2.1. Учебно-тематический план	11
2.2. Содержание учебного плана	13
2.3. Календарно-тематический план	18
4.1. Материально-технические условия реализации программы	24
4.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Направленность дополнительной общеразвивающей программы

Программа относится к социально-гуманитарной направленности, так как ориентирована на развитие социальных компетентностей, на общее развитие обучающихся.

Программа предназначена для дополнительной профессиональной подготовки обучающихся старших курсов, обеспечивает формирование и совершенствование их профессиональных компетенций в соответствии с основными направлениями модернизации образования.

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Программа разработана на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

– с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»

1.2 Уровень освоения программы

Уровень программы - углубленный. Программа рассчитана на 1 год обучения общим объемом – 144 часа.

1.3. Актуальность программы

Цель

получении обучающимися теоретических знаний о социальном предпринимательстве как перспективном направлении развития российской экономики, технологиях социального предпринимательства в различных сферах жизни российского общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по повышению качества социальной работы и обеспечению социального благополучия личности и общества с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи:

1.Формирование у студентов знаний об основных технологиях построения социального предпринимательства;

2.Изучение теоретических основ социального предпринимательства и построения эффективной модели предпринимательской деятельности в социальной сфере;

3.Изучение практики применения основных методик и технологий построения и выстраивания социально-предпринимательской деятельности;

4.Освоение базовых элементов предпринимательской деятельности в социальной сфере

2.Требования к результатам освоения учебной дисциплины

зна ть	уметь	владеть			
ПК-6.	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	ПК-6.1. Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы; ПК-6.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией	Технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	Разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией	Способность к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

3. Учебно-тематический план

Объем аудиторных занятий составляет - 126 часа.

Объем самостоятельной работы – 46 часов

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Всего часов	Аудит. занятия	Сам. работа
1	Социальное предпринимательство: основы создания и принципы управления.	40		
1.1.	Социальное предпринимательство и его роль в современном обществе.	11	8	3
1.2	Развитие социального предпринимательства в Российской Федерации	11	8	3
1.3	Формы организации социально-предпринимательской деятельности	10	8	4
1.4	Юридические основы регистрации субъекта социального предпринимательства.	8	8	
2.	Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства	33		
2.1.	Проектный менеджмент в социальном предпринимательстве	10	7	3
2.2.	Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства.	10	6	4
2.3.	Экспертиза и оценка эффективности проектов	13	5	5
3.	Развитие и продвижение социального проекта	53		
3.1.	Коммуникационная активность социального предпринимателя	10	4	7
3.2.	Особенности презентации проекта.	13	4	8
3.3.	Информационное сопровождение проекта	12	4	8
3.4.	Социально-предпринимательский маркетинг, маркетинг в социальных сетях.	18	18	
		126	80	46

3.2. Содержание учебной программы

Раздел 1. Социальное предпринимательство: основы создания и принципы управления.

Тема 1.1. Социальное предпринимательство и его роль в современном обществе.

Понятия социальной ценности и социальной инновационности. Типология и модели социальных предприятий. Место социальных предприятий в экономике, выявление характерных черт социального предпринимательства. Некоммерческий сектор как основа развития социального предпринимательства

Тема 1.2. Развитие социального предпринимательства в Российской Федерации

Социальные функции бизнеса и социальное предпринимательство. Типология социальных предприятий в России. Основные виды деятельности отечественных социальных предприятий. Модель социального предпринимательства в России.

Тема 1.6. Юридические основы регистрации субъекта социального предпринимательства.

Законодательные требования к учредительным документам социальных предприятий. Особенности создания, реорганизации и ликвидации социальных предприятий. Учредительные документы субъектов социального предпринимательства.

Раздел 2. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства.

Тема 2.1. Проектный менеджмент в социальном предпринимательстве

Основы проектного подхода. Структура проекта. Виды проектов. Специфика управления проектами в социальной сфере. Задачи и процедуры системы правового обеспечения проекта.

Формирование внутренней правовой среды проекта. Правовое обеспечение управления поставками и контрактами в проекте. Правовой мониторинг реализации проекта. Особенности конкурентной среды организации социального предпринимательства. Планирование маркетинга, методика «5 Пи», подход «4 Си». Определение (сегментация) клиентов, каналов дистрибьюции, уровня конкуренции. Маркетинговый аудит и анализ рынка. Состав проектной документации. Управление разработкой проектной документации. Этапы разработки проектной документации.

Раздел 3. Развитие и продвижение социального проекта

Тема 3.1. Коммуникационная активность социального предпринимателя. Коммуникации - понятие, виды, их характеристика. Формирование и управление коммуникационными процессами. Эффективные коммуникационные технологий

Тема 3.2. Особенности презентации проекта

Презентация: особенности подготовки и проведения, характеристика специфической аудитории. Информационная структура презентации. Ключевые факторы успешной презентации.

Тема 3.4. Информационное сопровождение проекта
Технологии информационного сопровождения проектов. Разработка информационного продукта для сопровождения проекта. Специфика информационного сопровождения социальных проектов.

Тема 3.5. Социально-предпринимательский маркетинг, маркетинг в социальных сетях.

Инструментарий социально-предпринимательского маркетинга. Принципы разработки стратегии для продвижения в социальных в сетях. Инструменты работы в социальных сетях – их специфика и оптимальный алгоритм использования. Мониторинг социальных сетей и блогов

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в том числе перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Литература:

1. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Жильцова Е.Н., Егорова Е. В. - Москва : Дашков и К, 2018. - 496 с. - Текст : электронный. - [URL:https://new.znanium.com/catalog/product/513772](https://new.znanium.com/catalog/product/513772)

2. Яковлев Г. А. Организация предпринимательской деятельности (Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/document?id=333603>

3. Благов Ю. Е. Управление проектами в области социального предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Благов Ю. Е. – СПб.: СПбГУ, 2017. - 164 с. - Текст : электронный. - [URL:https://new.znanium.com/catalog/product/1001420](https://new.znanium.com/catalog/product/1001420)

4. Баранова А. Ю. Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/document?id=333601>

Список полезных Интернет-ресурсов:

1. Информационная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>

3. Каталог электронных библиотек <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

4. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://www.rsl.ru>

5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

6. <http://www.gumer.info/>

7. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

8. Европейская электронная библиотека Europeana <http://www.europeana.eu/portal/>

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет)