

Министерство образования Кузбасса
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от **27 октября 2014 г. № 1355**
Квалификация выпускника – учитель физической культуры

Нормативный срок освоения основной образовательной программы при очной
форме обучения:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Кемерово 2021

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КузПК
_____ Д.А. Алференко

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от **27 октября 2014 г. № 1355**
Квалификация выпускника – учитель физической культуры

Нормативный срок освоения основной образовательной программы при очной
форме обучения:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
1.3. Общая характеристика ППССЗ	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ППССЗ	6
3.1. Общие компетенции выпускника	6
3.2. Профессиональные компетенции выпускника	6
3.3. Матрица соответствия общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	12
4.1. Календарный учебный график	12
4.2. Учебный план	12
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	12
4.4. Программы практик	17
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ	19
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ	19
5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	40
5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ	51
6. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	55
6.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	57
6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.	61
7. Список разработчиков ППССЗ	62
8. Приложения	64
Приложение 1. Учебные графики	64
Приложение 2. Учебный план специальности	65
Приложение 3. Аннотация учебных дисциплин	70
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	114
Приложение 5. Комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации	120

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Кузбасский педагогический колледж» (ГАПОУ КузПК) по специальности **49.02.01 Физическая культура** среднего профессионального образования – это система документов, разработанная и утвержденная в ГАПОУ КузПК с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд контрольно – оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в колледже путем взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями. Работодатели участвуют в разработке ППССЗ.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 49.02.01 от 24 октября 2014г. № 1355;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 N 31377);

Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 N 34956)

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. От 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2009 г. N 673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

Устав ГАПОУ КузПК;

Локальные акты ГАПОУ КузПК .

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

Целью разработки ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1>
Основное общее образование	Учитель физической культуры	3 года 10 месяцев
Среднее общее образование	Учитель физической культуры	2 года 10 месяцев

1.3.3. Сводные данные по бюджету времени

Данные на базе среднего общего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	ФГОС		Учебный план	
		Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-	786	524	751	564

	экономический учебный цикл, час.				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл, час	186	124	186	125
П.00	Профессиональный учебный цикл, час	2646	1764	4193	2731
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1956	1304	2939	1895
ПМ.00	Профессиональные модули	690	460	1254	836
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ	1512	1008	1512	
	Итого часов обучения по учебным циклам ППСЗ				
УП.	Учебная практика, час	14 нед.	504	5	180
ПП.	Производственная практика (по профилю специальности), час			9	324
ПДП.	Производственная практика (преддипломная), нед.	4 нед.		4 нед.	
ПА.	Промежуточная аттестация, нед.	5 нед.		5 нед.	
ГИА.	Государственная (итоговая) аттестация, нед.	6 нед.		6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы, нед.	4 нед.		4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы, нед.	2 нед.		2 нед.	

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ

В результате освоения профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК), и профессиональными (ПК) компетенциями.

3.1 Учитель физической культуры должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Учитель физической культуры должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3.3. Учитель физической культуры должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями:

ДПК 1. Оформлять свою устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, анализировать ее с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности, создавать тексты профессиональной тематики в разных жанрах.

ДПК 2. Использовать принципы, законы и методы экономических наук для решения профессиональных задач, создавать пакет документов для трудоустройства.

ДПК 3. Знать правила соревнований по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, составлять документацию, необходимую для организации и проведения соревнований.

ДПК 4. Осуществлять применение вербальных и невербальных средств общения при взаимодействии с детьми, их родителями и коллегами, осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты влияния своего воздействия и общения со школьниками на развитие их личности и психический климат в детском коллективе.

ДПК 5. Понимать сущность и применять элементы современных педагогических технологий в процессе осуществления физического воспитания урочной и внеурочной деятельности в образовательной организации.

3.3. Матрица соответствия общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлена в таблице 4.

Таблица 4

	Обязательная часть циклов ОПОП																
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК.01 ПК 3.3	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК3.2				
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК.01 ПК 1.2	ОК.02 ПК 1.3	ОК.03 ПК 1.4	ОК.04 ПК 2.1.	ОК.05 ПК 2.2.	ОК.06 ПК 2.3.	ОК.07 ПК 2.4.	ОК.08 ПК 2.5	ОК.09 ПК 3.1	ОК.10 ПК 3.2.	ОК.11 ПК 3.3.	ПК 3.4.				
ОГСЭ.03	История	ОК.01 ПК 3.3.	ОК.02 ПК 3.4	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 3.2.				
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК.01 ПК 3.4.	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 3.2.				
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 3.3.	ДПК.1			
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ДПК.2				
ОГСЭ.07	Основы навыков поведения на рынке труда	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ДПК.2				
ОГСЭ.08	Мировая и художественная культура	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ДПК.1				
ОГСЭ.09	Литература	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ДПК.1				
ОГСЭ.10	Физическая культура	ОК.01 ПК 2.4	ОК.02	ОК.03	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 2.1.	ПК 2.2	ПК 2.3				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																
ЕН.01	Математика	ОК2	ОК4	ОК5	ОК6	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК 1.4	ПК 2.4.	ПК 2.5	ПК 3.4.					
ЕН.02	Информатика и (ИКТ) в профессиональной деятельности	ОК.01 ПК 1.2 ПК 3.3.	ОК.02 ПК 1.3 ПК 3.4.	ОК.03 ПК 1.4	ОК.04 ПК 1.5	ОК.05 ПК 2.1	ОК.06 ПК 2.2.	ОК.07 ПК 2.3.	ОК.08 ПК 2.4.	ОК.09 ПК 2.5	ОК.10 ПК 2.6	ОК.11 ПК 3.1.	ПК 1.1 ПК 3.2.				
П.00	Профессиональный цикл																
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																
ОП.01	Педагогика	ОК.01 ПК 1.2 ПК 3.3.	ОК.02 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК.03 ПК 1.4	ОК.04 ПК 1.5.	ОК.05 ПК 2.1.	ОК.06 ПК 2.2.	ОК.07 ПК 2.3.	ОК.08 ПК 2.4.	ОК.09 ПК 2.5.	ОК.10 ПК2.6	ОК.11 ПК 3.1.	ПК 1.1. ПК 3.2.				
ОП.02	Психология	ОК.01 ПК 1.2	ОК.02 ПК 1.3	ОК.03 ПК 1.4	ОК.04 ПК	ОК.05 ПК 2.1.	ОК.06 ПК 2.2.	ОК.07 ПК 2.3.	ОК.08 ПК 2.4.	ОК.09 ПК 2.5.	ОК.10 ПК 3.1.	ОК.11 ПК 3.2.	ПК 1.1. ПК 3.3.				

					1.5.											
		ПК 3.4	ПК2.6													
ОП.03	Анатомия	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.12	ПК 1.1.			
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4					
ОП.04	Физиология с основами биохимии	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.12	ПК 1.1.			
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4					
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12			
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.			
		ПК 3.3.	ПК 3.4.													
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.12	ПК 1.1.			
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.			
		ПК 3.3.	ПК 3.4.													
ОП.07	Основы биомеханики	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ПК 1.1	ПК 1.2			
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.												
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.12	ПК 1.1.			
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.			
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ДПК3	ДПК.5											
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.1.			
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.			
		ПК 3.4														
ОП.10	Теория и история физической культуры	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.1.			
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.			
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ДПК 4	ДПК 5											
ОП.11	Менеджмент	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.1.			
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ДПК.2		
ОП.12	Спортивная жизнь Кузбасса	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.1.			
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3			
		ПК 3.4	ДПК 3	ДПК 5												
ОП.13	Практикум по судейству	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.1.			
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3	ПК 3.4	ДПК.3	ДПК.5	
ОП.14	Основы педагогического мастерства	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.1.			
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3			
		ПК 3.4	ДПК.4													
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.1.			

		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.				
		ПК 3.4															
ПМ.00	Профессиональные модули																
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам																
МДК.01.0 1.	Методика обучения предмету «Физическая культура»	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.1.				
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ДПК 3	ДПК 4	ДПК 5									
УП.01.01	Показательные уроки и занятия	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12				
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ДПК 3	ДПК 4	ДПК 5								
УП.01.02	Самопрофилактика психолого-педагогических трудностей в период преддипломной практики	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12				
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.											
ПП.01.01	Пробные уроки и занятия	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12				
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ДПК 3	ДПК 4	ДПК 5								
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.																
МДК.02.0 1	Методика внеучебной работы и дополнительного образования в области физической культуры	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК.12				
		ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5	ПК2.6	ДПК.3	ДПК.4	ДПК.5							
УП.02.01	Организация внеурочной и спортивно-оздоровительной работы	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК.12				
		ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.6	ДПК.3	ДПК.4	ДПК.5								
УП.02.02	Подготовка к легкой педагогической практике	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК.12				
		ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.6	ДПК.3	ДПК.4	ДПК.5								
ПП.02.01	Организация внеурочной и спортивно-оздоровительной работы	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК.12				
		ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.6	ДПК.3	ДПК.4	ДПК.5								
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК.12				
		ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.6	ДПК.3	ДПК.4	ДПК.5								
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания																
МДК.03.0 1.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11					
		ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ДПК 5											
УП.03.01.	Методическое обеспечение пробных уроков и занятий	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК.12				
		ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ДПК 5											
ПП.03.01	Введение в специальность	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК.12				
		ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ДПК 5											

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ППСЗ.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (Приложение 1).

4.2. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППСЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах. При формировании «Вариативной части» учебного плана колледж руководствуется целями и задачами настоящего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в разделе V. ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура** (Приложение 2).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей включены в учебно – методический комплекс ППСЗ **49.02.01 Физическая культура** и представлены в *таблице 5*.

Таблица 5

№	Наименование программы	Разработчик	Дата утверждения	Согласование с социальными партнерами
Общеобразовательная подготовка				
Базовый уровень				
1	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык	Сухачева Т.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Литература	Сухачева Т.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
3	Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык	Гурченко Ю.Н. Сиразитдинова Г.Р.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
4	Рабочая программа учебного предмета Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Мышкина Е.П. Иванова С.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
5	Рабочая программа учебного предмета Информатика	Богашова И.Л. Мышкина Е.П.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
6	Рабочая программа учебного предмета История	Сотниченко Л.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
7	Рабочая программа учебного предмета Обществознание	Бернст И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
8	Рабочая программа учебного предмета Физическая культура	Булгаков А.С. Капков Г.А. Федосеева О.Ю.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
9	Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности	Козлихина И.В. Ильин В.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
10	Рабочая программа учебного предмета Астрономия	Кондратова А.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
11	Рабочая программа учебного предмета География	Козлихина И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
12	Рабочая программа учебного предмета Родная литература	Сухачева Т.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
14	Рабочая программа учебного предмета	Нежелская Т.Н.	Приказ № 534	X

	Право		от 27.08.2021	
Углубленный уровень				
1	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык	Сухачева Т.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Литература	Сухачева Т.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины История	Сотниченко Л.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
Предлагаемые ОО по выбору				
1	Информатика	Максименко М.О. Мышкина Е.П.	Приказ № 279 от 28.08.2019	X
2	География	Козлихина И.В.	Приказ № 279 от 28.08.2019	X
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
1	Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии	Бернст И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения	Дементьева Н.Л.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины История	Сотниченко Л.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
4	Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык	Сиразитдинова Г.Р. Гурченко И.Н.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
5	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи	Сухачева Т.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
6	Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности	Горенцова М.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
7	Рабочая программа учебной дисциплины Основы навыков поведения на рынке труда	Ильина А.П.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
8	Рабочая программа учебной дисциплины Мировая и художественная культура	Ильина А.П.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
9	Рабочая программа учебной дисциплины Литература	Сухачева Т.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X

Математический и общий естественнонаучный цикл				
1	Рабочая программа учебной дисциплины Математика	Иванова С.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Мышкина Е.П.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины				
1	Рабочая программа учебной дисциплины Педагогика	Тимонина И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Психология	Дементьева Н.Л.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия	Проскурякова Л.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
4	Рабочая программа учебной дисциплины Физиология с основами гигиены	Кабанова А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
5	Рабочая программа учебной дисциплины Гигиенические основы физического воспитания	Кабанкова К.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
6	Рабочая программа учебной дисциплины Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	Кабанкова К.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
7	Рабочая программа учебной дисциплины Основы биомеханики	Кондратова А.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
8	Рабочая программа учебной дисциплины Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	Петраев Д.Л. Королев В.И. Федосеева О.С. Егоров Е.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
9	Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Бернст И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
10	Рабочая программа учебной дисциплины Теория и история физической культуры	Булгаков А.С.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
11	Рабочая программа учебной дисциплины Менеджмент	Ильина А.П.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
12	Рабочая программа учебной дисциплины Спортивная	Булгаков А.С.	Приказ № 534	X

	жизнь Кузбасса		от 27.08.2021	
13	Рабочая программа учебной дисциплины Практикум по судейству	Булгаков А.С.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
14	Рабочая программа учебной дисциплины Основы педагогического мастерства	Тюппа О.С.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
15	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Ильин В.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
Профессиональные модули				
1	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Петраев Д.Л. Королев В.И. Федосеева О.С. Егоров Е.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	И.А. Абузярова, директор МБОУ «СОШ № 69» г. Кемерово
2	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	Крупин Л.А. Тимонина И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	О.В.Галушкина, директор МБОУ «СОШ № 80» г. Кемерово
3	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания	Крупин Л.А. Тимонина И.В. Заграй О.И.	Приказ № 534 от 27.08.2021	И.А.Абузярова, директор МБОУ «СОШ № 69» г. Кемерово

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

4.4. Программы практик

Программно – методическая документация по учебной и производственной практикам является составной частью рабочих программ профессиональных модулей. Программа практики представлена в таблице 6.

Таблица 6

Наименование программы	Разработчик	Дата утверждения	Рецензия		Согласование с социальными партнерами	
			Рецензент	Дата	Ф.И.О., должность	Дата
Рабочая программа учебной и производственной практики.	Исхакова С.Л., руководитель УПП ГАПОУ КузПК Федосеева О.Ю, преподаватель ГАПОУ КузПК Петраев Д.Л, преподаватель ГАПОУ КузПК Егоров Е.А, преподаватель ГАПОУ КузПК Федосеев Н.А, преподаватель ГАПОУ КузПК Королев В.И, преподаватель ГАПОУ КузПК Л.А. Исаева, учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Кемерово	Приказ № 534 от 27.08.2021	Буданова Елена Александровна, к.б.н., доцент, декан факультета ФКиС ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»	21.06.2021	Галушкина Ольга Васильевна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»	21.08.2021

Базы проведения практик согласуются с работодателями (таблица 7).

Таблица 7

№	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
1	УП Показательные уроки и занятия	МБОУ «Гимназия № 21» МБОУ «СОШ № 36» МБОУ «СОШ № 84»	Договор о сотрудничестве №21 07.11.2018 Договор о сотрудничестве №39 01.09.2021 Договор о сотрудничестве №84 20.04.2021

2	ПП Введение в специальность	МАОУ «СОШ № 99» МАОУ «СОШ № 92» МБОУ «СОШ № 45» МБОУ «СОШ № 44» МБОУ «СОШ № 80»	Договор о сотрудничестве №99 02.09.2019 Договор о сотрудничестве №92 02.09.2019 Договор о сотрудничестве №45 02.09.2017 Договор о сотрудничестве №44 02.09.2019 Договор о сотрудничестве №80 02.09.2017
3	УП Организация внеучебной воспитательной работы	ГПОУ КемПК	
4	УП Методическое обеспечение пробных уроков и занятий	ГПОУ КемПК	
5	ПП Пробные уроки и занятия	МАОУ «СОШ № 99» МАОУ «СОШ № 92» МБОУ «СОШ № 45» МБОУ «СОШ № 44» МБОУ «СОШ № 80»	Договор о сотрудничестве №99 02.09.2019 Договор о сотрудничестве №92 02.09.2019 Договор о сотрудничестве №45 02.09.2017 Договор о сотрудничестве №44 02.09.2019 Договор о сотрудничестве №80 02.09.2017
6	УП Подготовка к летней педагогической практике	ГПОУ КемПК	
7	ПП Летняя педагогическая практика	МАУ «ОК «Отдых», г. Кемерово Школьные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей г. Кемерово, городов и районов области	Индивидуальные договоры (ежегодно)
8	УП «Самопрофилактика психолого-педагогических трудностей в период преддипломной практики»	ГПОУ КемПК	
9	ПП Организация спортивно-оздоровительной работы	МБОУ «Гимназия № 21» МБОУ «СОШ № 36» МБОУ «СОШ № 84»	Договор о сотрудничестве №21 07.11.2018 Договор о сотрудничестве №39 01.09.2021 Договор о сотрудничестве №84 20.04.2021
10	ПДП Преддипломная практика	МБОУ СОШ, МАОУ СОШ гимназии г. Кемерово, городов и районов области	Индивидуальные договоры (ежегодно)

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ в ГАПОУ КузПК формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерных ППССЗ.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

При разработке ППССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ППССЗ. Методическим обеспечением сопровождается внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам учебной и производственной практики ППССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО. Обеспеченность литературой представлена в таблице 8.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности учебного заведения, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/library/vo> (договор №163-10/20, от 29.10.2020г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <http://kempc.edu.ru>.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Специальность 49.02.01 Физическая культура

№п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обуч-ся	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература	
			Наличие электронного учебника	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся
	ОП Общеобразовательная подготовка						
	БУП Базовый уровень						
	<p>БУП.01 Родная литература Лебедев, Ю.В. Литература. 10 кл. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник. – Москва: Просвещение, 2016 Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник.- Москва.: Просвещение, 2016 -Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455634 - Сафонов, А. А. Литература. 10 -11 классы. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472376</p>	25	2	25 25	1 1	25	1
	<p>БУП.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11</p>	25	2			25	1

<p>классы [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций/Ш.А. Алимов.- М.: Просвещение, 2019</p> <p>-Богомолов, Н. В. Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469826</p> <p>-Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449047</p>			25	1		
<p>БУП.03 Иностранный язык.</p> <p>- Безкорвайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2018</p> <p>- Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017</p> <p>-Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857</p> <p>-Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086</p>	25	2	25 25	1 1	50	2
<p>БУП.04 Естествознание</p> <p>Саенко, О. Е. Естествознание [Текст] : учебное пособие для СПО/ О. Е. Саенко, Т. П. Трушина, О. В. Арутюнян. - М: КНОРУС, 2016. - 368с.</p> <p>Стрельник, О. Н. Естествознание [Текст]: учебное пособие / О. Н. Стрельник. - М: Юрайт, 2016. - 223с.</p> <p>- Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В.</p>	25	1	25	1	50	2

	<p>Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09495-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433393</p>						
	<p>БУП.05 Астрономия Воронцов-Вельяминов, Б.В. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.- М.: Дрофа, 2018.-238с. - Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев ; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442005 - Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429393</p>	25	2	25	1	50	2
	<p>БУП. 06 Обществознание Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. [Текст]: учебное пособие/ А.Г. Важенин.- Москва: Академия,2017 Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: практикум/ А.Г. Важенин.- Москва: Академия,2017 - Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433497 - Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473337</p>	25	2	25 25	1 1	50	2

	<p>БУП.07 Право Основы права [Текст]: учебник/под ред. проф. И.А. Тарханова, проф. А.Ю. Епихина.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016.- 400с.</p> <p>- Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430607</p> <p>- Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475078</p>	25	2	25	1	50	2
	<p>БУП. 08 Физическая культура Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры: Учебник для СПО. – Москва: КНОРУС, 2020. -448с.</p> <p>- Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/469681</p> <p>- Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143</p>	25	2	25	1	50	2

	<p>БУП. 09 Основы безопасности жизнедеятельности Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Н.В. Косолапов.- М., 2017 - Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470907 - Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471674</p>	25	2	25	1	50	2
	Обеспеченность БД		17	325	1,4	400	1,7
УУ	Учебные предметы. Углубленный уровень						
	<p>УУП.01 Русский язык Русский язык [Текст]: учебное пособие/В.Ф. Греков, С.Е Крючков, Л.А. Чешко. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. -368с. -Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436540 - Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475545</p>	25	2	25	1	50	2
	<p>УУП. 02 Литература Лебедев, Ю.В. Литература. 10 кл. Базовый уровень. В 2</p>	25	3	25	1	50	2

<p>частях [Текст]: учебник. – Москва.: Просвещение, 2016 Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник.- Москва.: Просвещение, 2016 - Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445106 -Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455634 - Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов [и др.]; составитель А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06929-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474399</p>			25	1		
<p>УУП. 03 История История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2018 - Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433333 - Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888</p>	25	3	17 25	1	50	2

	- Всеобщая история в 2 ч. : учебник/ под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475094						
	Обеспеченность по УУ		8	117	1,3	150	2
	Предлагаемые ОО по выбору						
	ПОО.01 Информатика/Экономика -Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса.- М.: БИНОМ, 2018 Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса.- М.: БИНОМ, 2018 -Трофимов, В. В. Информатика в 2 т.: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437127 - Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469422	25	2	16 16	0,6 0,6	50	2
	ПОО.02 География/Краеведение Баранчиков, Е.В. География: учебник для СПО.- М.: Академия, 2016.- 320с. - География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476046	25	2	25	1	25	1
	Обеспеченность по ПОО		4	57	1	75	1

	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
	ОГСЭ.01 Основы философии Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для СПО /А.А. Горелов. - М.: Академия, 2019 -Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468405 -Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469467 .- Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475529	25	3	25	1	50	2
	ОГСЭ.02 Психология общения Бороздина, Г.В. Психология общения [Текст]: учебник для СПО/под общ. ред. Г.В.Бороздиной.- М.: Юрайт, 2018 Скибицкая, И. Ю. Деловое общение [Текст]: учебник для СПО/И.Ю. Скибицкая, Э.Г. Скибицкий.- М.: Юрайт, 2018 - Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469549 - Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	25	2	25	1	50	2

	URL: https://biblio-online.ru/bcode/437159						
	<p>ОГСЭ.03 История История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2018</p> <p>- Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433333</p> <p>- Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888</p> <p>- Всеобщая история в 2 ч.: учебник/ под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475094</p>	25	3	17 25	0,6 1	50	2
	<p>ОГСЭ.04 Иностраный язык Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2018</p> <p>- Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017</p> <p>-Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857</p> <p>-Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт,</p>	25	2	25 25	1 1	50	2

	2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086						
	<p>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</p> <p>- Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452346</p> <p>- Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467576</p> <p>- Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450857</p>	25	3	25	1	50	2
	<p>ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности.</p> <p>- Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебник. — Москва: ВАКО, 2020</p> <p>- Жданова, А.О. Финансовая грамотность: тетрадь. — Москва: ВАКО, 2020</p> <p>Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453022</p> <p>Финансовое планирование и бюджетирование : учебное</p>	25	2	25	1 1	50	2

	<p>пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015705-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1124344</p>						
	<p>ОГСЭ.07 Основы навыков поведения на рынке труда - Евтушенко, С.В. Основы навыков поведения на рынке труда [Текст]: курс лекций для студентов СПО/С.В. Евтушенко. – Кемерово ГПОУ КемПК, 2017 - Бороздина, Г.В. Психология общения [Текст]: учебник для СПО/под общ. ред. Г.В.Бороздиной.- М.: Юрайт, 2018 -Скибицкая, И. Ю. Деловое общение [Текст]: учебник для СПО/И.Ю. Скибицкая, Э.Г. Скибицкий.- М.: Юрайт, 2018 - Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471003 - Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474165</p>	25	3	25 25	1 1	50	2
	<p>ОГСЭ.08 Мировая художественная культура История мировой культуры: учебник и практикум для СПО/под ред. С.Н. Иконниковой, В.П. Большакова. – Москва: Юрайт, 2019. – 256с. -История мировой культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09540-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/428067</p>	25	1	25	1	25	1

	- Бодина, Е. А. История мировой культуры. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Бодина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07588-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438496						
	ОГСЭ.09 Литература Литература [Текст]: учебник для СПО/ под ред. Г.А. Обернихиной. – Москва: Академия - Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леднев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445106 -Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455634	25	2	25	1	25	1
	ОГСЭ.10 Физическая культура Кузнецов В.С. , Колодницкий Г.А. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы. (СПО): учебник для СПО – Москва: КНОРУС, 2020. – 448с. - Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437146 - Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433532	25	2	25	1	50	2
	Обеспеченность по ОГСЭ		23	342	1,3	450	1,8
	ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл						

	<p>ЕН.01 Математика Стойлова, Л.П. Математика [Текст]: учебник/ Л.П. Стойлова.- М.: Академия, 2017 -Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449047 -Шипачев, В. С. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469417</p>	25	2	25	1	50	2
	<p>ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности Михеева, Е. В. Информатика [Текст]: учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М: Академия, 2018 Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО/Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2017 - Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/434578</p>	25	2	25 25	1 1	25	1
	Обеспеченность по ЕН		3	75	1,5	75	1,5
	Профессиональный цикл						
	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины						
	<p>ОП.01 Педагогика Сковородкина, И.З. Педагогика [Текст]: учебник для СПО/И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов.- М.: Академия, 2018 Педагогика начального образования: учебник/под ред. С.А.</p>						

<p>Котовой. – Санкт-Петербург, 2020. – 336с. - Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442492</p> <p>-Пидкасистый, П. И. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00932-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433855</p>	25	2	25 25	1 1	25	1
<p>ОП.02 Психология Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452231</p> <p>- Иванников, В. А. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469859.</p>	25	2	25	1	25	1
<p>ОП.03 Анатомия Дробинская, А.О. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>-Проскурякова, Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: рабочая тетрадь для студентов учреждений СПО.- Кемерово.: ГПОУ КемПК, 2020.- 68с.</p> <p>- Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04247-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471262</p>	25	2	25 25	1 1	50	2

<p>- Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475092</p>						
<p>ОП.04 Физиология с основами биохимии Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10199-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475516 Осипова, Г. Е. Биохимия спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Е. Осипова, И. М. Сычева, А. В. Осипов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14300-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472406 - Биохимия спорта с основами спортивной фармакологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11892-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476371</p>	25	3	25 25	1 1	25	1
<p>ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания -Коваль, В.И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст]: учебник/В.И. Коваль.- М.: Академия. - Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486224 - Полиевский, С. А. Питание спортсменов. Функциональность и безопасность пищевых продуктов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Полиевский,</p>	25	2	25	1	25	1

	<p>Г. А. Ямалетдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13864-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476804</p>						
	<p>ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа Лечебная физическая культура [Текст]: учебник/под ред. С.Н. Попова.- М.: Академия - Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444547 - Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442167</p>	25	2	25	1	25	1
	<p>ОП.07 Основы биомеханики Попов, Г.И. Биомеханика двигательной деятельности учебник/Г.И. Попов, А.В. Самсонова.- М.: Академия - Германов, Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11148-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444545 - Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности: формирование психомоторных способностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11024-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442572</p>	25	2	25	1	25	1

<p>ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки Теория и методика обучения базовым видам спорта: Жданкина, Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка[Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2019</p> <p>Баршай, В.М. Гимнастика: учебник. – М.: КНОРУС, 2019.</p> <p>- Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437753</p> <p>- Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442166</p> <p>- Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476145</p>	25	3	25 25	1 1	25	1
<p>ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/В.В. Румынина.- М.: Академия, 2017</p> <p>- Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —</p>	25	2	25	1	50	2

	<p>URL: https://urait.ru/bcode/469525</p> <p>- Николокин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николокин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477774</p>						
	<p>ОП.10 Теория и история физической культуры</p> <p>-Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры: Учебник для СПО. – Москва: КНОРУС, 2020. -448с.</p> <p>-Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/439006</p> <p>- Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13023-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475412</p>	25	2	25 25	1 1	25	1
	<p>ОП.11 Менеджмент</p> <p>Драчёва, Е.Л. Менеджмент: учебник для СПО. - М.: Академия, 2018</p> <p>- Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/433680</p> <p>- Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471003</p>	25	2	25	1	25	1

	<p>ОП.12 Спортивная жизнь Кузбасса -Министерство физической культуры и спорта Кузбасса [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.dmps-kuzbass.ru -Кузбасс спортивный [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.sport-kuzbass.r</p>	25	2	25	1	-	-
	<p>ОП.13 Практикум по судейству Кузнецов, В.С. Организация физкультурно-спортивной работы.- М.:КНОРУС, 2019 - Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441267 - Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444538</p>	25	2	25	1	25	1
	<p>ОП.14 Основы педагогического мастерства Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445374 - Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437434</p>	25	2	25	1	25	1

	<p>ОП.15 Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО/под ред. В.П. Соломина. – М.: Юрайт, 2018 - Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2019. -282с. - Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255</p>	25	1	17 25	0,6 1	25	1
	Обеспеченность ОП		31	492	1,3	400	1
	ПМ.00 Профессиональные модули						
	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам						
	<p>МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» Лях, В.И. Физическая культура. Примерные рабочие программы [Текст]: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2019 Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст]: Учебник/Ю.Д. Железняк.- М.: Академия - Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438771 - Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453962 - Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»:</p>	25	2	16 25	0,6 1	50	2

	водные виды спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11455-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475932						
	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры						
	МДК.02.01 Методика внеучебной работы и дополнительного образования в области физической культуры. Кузнецов, В.С. Организация физкультурно-спортивной работы. – М.: КНОРУС, 2019. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник для СПО/И.С. Барчуков.- Москва: КНОРУС - Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445527	25	1	25 25	1 1	50	2
	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания						
	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. - Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436452 - Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего	25	2	25	1	25	1

	профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/447534 .						
	Обеспеченность по ПМ		6	116	1,5	125	1,6
	Итого		92	1524	1,3	1675	1,5

Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/library/vo> (договор №163-10/20, от 29.10.2020г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <http://kempc.edu.ru>.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля (таблица 9).

Таблица 9

п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, рабочий разряд	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов), стажировка
1	2	3	4	5	6
1	Преподаватель. русский язык, литература, русский язык и культура речи	Сухачева Татьяна Валерьевна	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 25.06.1983 г., ИВ № 466587 Русский язык и литература; учитель русского языка и литературы	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования, 72ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности", 72ч. ГПОУ «КемПК», 2020г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Преподавание в начальных классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах), 72ч.
2	Преподаватель. основы философии, обществознание (включая экономику и право), правовое обеспечение профессиональной деятельности	Бернст Ирина Васильевна	Высшее, КемГУ, 29.06.1984 г., МВ № 696175 по специальности «История» и квалификации «Историк. Преподаватель истории и обществознания» СПО "Кемеровский профессионально-педагогический колледж", 2009г., диплом 90 БО 001 6110, специальность Правоведение, квалификация юрист.	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., "Обучение по теме «Обучение финансовой грамотности студентов ПОО», 20ч. ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 2019г., «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 72ч. «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 2018г., по

					теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.
3	Преподаватель. теория и история физической культуры, спортивная жизнь Кузбасса, физическая культура, практикум по судейству	Булгаков Анатолий Сергеевич	Высшее, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта г. Омск, 11.12.2004г. ВСБ 0735237 Физическая культура и спорт; Специалист по физической культуре и спорту Среднее профессиональное Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж, физическая культура; преподаватель физической культуры СБ 1017440 27.06.2000г.	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Охрана труда и пожарная безопасность», 56ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia», 72 ч.
	Преподаватель. иностранный язык	Гурченко Юлия Николаевна	КемГУ, 2008 г., Филология; Филолог. Преподаватель английского и немецкого языка и литературы	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч.
5	Преподаватель. психология общения, психология	Дементьева Наталья Леонидовна	Высшее, 30.06.1973 г., Кемеровский государственный педагогический институт Щ № 694877 по специальности «Русский язык и литература» и квалификации «Учитель русского языка и литературы»; КемГУ «Практическая психология», с 10.03.2004 г. по 04.04.2005 г. диплом о профессиональной переподготовке ПП № 577231	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога, 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч.

6	Преподаватель, методика преподавания лыжного спорта	Королев Владимир Иванович	Высшее профессиональное, Омский государственный институт физической культуры, 28.06.1976г., Б-1 № 109931, Физическая культура и спорт; преподаватель физической культуры и спорта	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 72ч.
7	Преподаватель, теоретические основы физического воспитания, основы спортивной тренировки, методика преподавания гимнастики	Крупин Леонид Александрович	Высшее профессиональное, Сибирская государственная академия физической культуры, 24.04.1999г., БВС 0454215, физическая культура и спорт; преподаватель физической культуры	Высшая	РФ ФГБУ ПОО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею", 2020г., повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Практические основы организации и проведения регионального (начального) этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства и подготовки студентов к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства УГС 49.0000 "Физическая культура и спорт", 72 ч.
8	Преподаватель, математика	Иванова Светлана Владимировна	Кемеровский государственный университет, 21.06.1988г., ПВ № 433380, по специальности «Математика», квалификации преподавателя математики	б/к	
9	Преподаватель, методика преподавания гимнастики, базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методами тренировки	Петраев Дмитрий Леонидович	Высшее, Сибирская государственная академия физической культуры 24.04.1998 г., МО № 080546 физическая культура и спорт: Преподаватель физической культуры и спорта	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 72ч.
11	Преподаватель, английский язык	Сиразитдинова Гелия	Высшее, КемГУ, 07.06.1988 г. Г-1 № 445654 Английский язык и	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2019 г., «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО

		Рамзесовна	литература: Филолог , преподаватель английского языка и литературы		по ТОП-50», 72ч.
12	Преподаватель, история	Сотниченко Людмила Вадимовна	Высшее ФГБОУ ВО КемГУ, 30.06.2020г., 104208 0012947, Педагогическое образование. Бакалавр. Профессиональная переподготовка. Высшее ФГБОУ ВО КемГУ, 27.12.2019г. 423100162385, по Программе Преподаватель, квалификация преподаватель политологии, социологии и философии	б/к	
13	Преподаватель, педагогика, основы семейного воспитания, учебно-исследовательская деятельность студентов	Тюппа Ольга Сергеевна	Высшее, КемГУ, 30.06.2003 г. ВСА 0043638 по специальности «Социальная работа» и квалификации «Специалист по социальной работе» Проф. переподготовка, КемГУ, 20.06.2005г., Преподаватель высшей школы, 840 час. Магистр., ГОУ ВПО КемГУ, 2016г., «Социальная психология» ГОУ КРИПО, 23.05.2014г., доп. проф. программа «Менеджмент в образовании», 288час.	Высшая	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г., «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20», 36ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, 72ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020 г., "Повышение эффективности управления государственной организации", 72 ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., "Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации", 72ч.
15	Преподаватель, менеджмент, мировая художественная культура, основы навыков поведения на рынке труда	Ильина Анна Петровна	ФГБОУ ВПО «КемГУ», 30.06.2015г., 104224 0935832, программа бакалавриата по направлению подготовки «Политология» ФГБОУ ВПО «КемГУ», 23.11.2017г., 104208 0008821, программа магистратуры по направлению подготовки	б/к	РФ ФГБОУ ВО Московский государственный университет им. МВ.Ломоносова, 2019г., «Вопросы реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации», 24ч. ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств», 2020г., «Специфика и особенности национальных праздников и обрядов Кузбасса», 24ч.

			«Политология», магистр.		
16	Преподаватель, физиология с основами биохимии, анатомия	Проскурякова Людмила Александровна	Высшее, КемГУ, 20.06.2003, ИВС 0066167 Биология ; биолог, преподаватель КемГУ, 30.06.2005, ПП577173 Преподаватель высшей школы Кандидат биологических наук 7.03.2008 , ДКН №054203	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании», 72ч.
17	Преподаватель, основы врачебного контроля, ЛФК и массаж, гигиенические основы физического воспитания,	Кабанкова Клавдия Васильевна	Высшее, КемГМИ, 28.06.1985, МВ 216385, Гигиена, санитария и эпидемиология; врач-специалист, эпидемиолог ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально – педагогический колледж», 27.04.2007, АК 1212689, Профессиональное обучение (по отраслям); педагог профессионального обучения	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч.
18	Преподаватель, основы биомеханики, астрономия	Кондратова Анна Анатольевна	Высшее, КемГУ, 15.06.2000 г., ДВС 0366809 Физика; Физик. Преподаватель.	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (преподаватели математики, физики), 72ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО» 2018г., обучение по теме «Программно-методическое обеспечение преподавания астрономии в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 12 час.

					ГБУ ДПО «КРИПО» 2018г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях (методика преподавания дисциплины Естествознание)», 72ч.
19	Преподаватель, безопасность жизнедеятельности	Ильин Владимир Владимирович	Средне спец., Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж 27.06.2007 г., АК 1372117 по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» и квалификации «Мастер профессионального обучения, техник» ФГБОУ ВО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет)» ШП № 0040514 <i>Профессиональная переподготовка</i> АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» Диплом 180000371521 ППП 2859-13	Первая	РФ ООО «Ворлдскиллс Сервисес», 2021г., Экспертное сообщество как драйвер развития экономики региона, 24ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., Экспертное сообщество как драйвер развития экономики региона, 24ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации», 72ч. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», 2019г., «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия очная форма с применением дистанционных образовательных технологий», 25,5 ч. КОУМЦ по ГО и ЧС по программе «Курсовое обучение руководителей и работников в области ГО и ЧС» 36 ч.
20	Преподаватель, Современные педагогические	Заграй Олег Иванович	Высшее, Томский ГПУ, 24.05.2003, ИВС 0058799	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной

	технологии, теория и прикладные аспекты профессиональной деятельности		Педагогика и психология; педагог-психолог Одесский гос.ун-т им. И.И.Мечникова 25.06.1984, МВ 899173 География. Экономическая география ;географ, преподаватель КемГУ, 13.06.2012 ППК 0003043 <i>Преподаватель высшей школы</i> ФГБОУ ВО «ТГПУ» г. Томск 02.02.2018, 107024 3179062 Магистр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»		педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч.
21	Преподаватель, Теория и методика воспитательной работы	Кряклина Наталья Анатольевна	Высшее, Кузбасская гос. педагогическая академия, ф-л в г. Кемерове, 12.03.2005 г., ВСВ 1182071 Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов КРИПКипРО, 28.11.2011 г., диплом о проф. переподготовке ПП-1 № 937982 Менеджмент в социальной сфере, ведение профессиональной деятельности в сфере социальной.	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч.
22	Преподаватель, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Максименко Максим Олегович	ФГБОУ «КемГУ», 05.12.2019г., 104205 0073081, Магистр, направление подготовки Математика ФГБОУ «КемГУ», 14.06.2016г., 104208 0006067, бакалавр., направление подготовки Математика и компьютерные науки	б/к	ГОУ «Кузбасский центр образования», 2020г., «Основы русского жестового языка» (Жестовый язык глухих граждан России), 72ч.

			<i>Профессиональная переподготовка</i> ФГБОУ «КемГУ», 29.06.2016, 420800001733, по программе «Преподаватель», 1170ч., преподаватель математики и информатики		
23	Преподаватель, физической культуры, туризм	Павлова Олеся Алексеевна	Высшее, бакалавр, 15.06.2020, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», 104224 4202957, социально-культурная деятельность. СПО, 17.06.2016г., ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», 114208 0008316, по специальности Физическая культура, Учитель физической культуры	Высшая	
24	Преподаватель, правовое обеспечение профессиональной деятельности	Нежелская Татьяна Николаевна	Высшее, Новосибирская государственная академия экономики и управления, 27.06.2003г., ИБС 0699371, юрист, юриспруденция. ФГБОУВПО «РГТЭУ», 11.03.2012г., КС № 26256, бухгалтерский учет и аудит <i>Преподаватель высшей школы</i> ФГБОУ ВПО «КемГУ», 17.07.2015г.	Высшая	ФГАОУ ДПО «Кемеровский региональный институт повышения квалификации», 2018г., <i>Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд (эксперт в сфере закупок)</i> , 120ч. ФГАОУ ДПО «Кемеровский региональный институт повышения квалификации», 2018г., <i>Управление государственными и муниципальными закупками в рамках 223 ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»</i> , 24ч.
25	Преподаватель, педагогика, основы семьи и воспитания	Мильситова Светлана Владимировна	Высшее, Белорусский Государственный университет им. В.И.Ленина по специальности Физика Профессиональная переподготовка. Кемеровский государственный	Высшее	ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, 2019г., «Особенности инклюзивного образования в вузе», 72ч. АО «Просвещение», 2019г., «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность в области

			университет, 17.06.2004г., ПП № 577305, по программе «Преподаватель высшей школы»		социолингвистической адаптации детей дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным», 72ч. ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, 2020г., «Современные тенденции в подготовке педагогов. ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, 2020г., «Современные педагогические технологии», 72ч. ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, 2020г., «ИКТ в электронной информационно-образовательной среде», 72ч.
26	Преподаватель, методика преподавания легкой атлетики, плавание	Егоров Егор Анатольевич	Высшее, КемГУ. 2015г. Специалист по физической культуре и спорту. Преподаватель физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 29.06.2017г. 104231 0032361, по направлению подготовки 06.04.01 Биология ФГБОУ ВО «КемГУ» Магистр диплом с отличием № 104231 0032361 дата выдачи 29.06.2017	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 72ч.
27	Преподаватель, методика преподавания спортивных игр с методикой преподавания	Федосеев Николай Анатольевич	Высшее, ГБОУ ВПО КемГУ, 09.06.2011г., специалист по физической культуре и спорту, специальности Физическая культура и спорт ГБОУ ВПО КемГУ, 28.06.2011г., дополнительное (к высшему) образование: преподаватель физической культуры и спорта	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., Реализация нормативного комплекса воспитания культуры самобезопасности «Готов к спасению жизни», 3ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Организация занятий физической культурой обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе», 3ч.
28	Преподаватель, подвижные игры с методикой	Федосеева Ольга Юрьевна	Высшее, ФГБОУ ВПО КемГУ, 11.07.2014г., преподаватель физической культуры и спорта	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2021г., Комплексное сопровождение профессионального обучения и

	преподавания				<p>профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья, 72ч.</p> <p>ГБУ ДПО «КРИПО», 2017г., «Организация и совершенствование образовательного и тренировочного процессов физической культуры в учреждении профессионального образования на основе достижений современной науки», 72ч.</p>
29	Преподаватель, педагогика, теоретические и прикладные аспекты профессиональной деятельности	Тимонина Ирина Владимировна	<p>Высшее, КемГУ, 1988г., Филолог, преподаватель русского языка и литературы ПВ № 433857 ФГБОУ ВПО «КемГУ», 19.06.2014г. доп. квалификация <i>Преподаватель высшей школы</i> Диплом 422401 № 425690 Кандидат педагогических наук</p>	Высшая	<p>ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч.</p> <p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч.</p>

5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППСЗ

При разработке ППСЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
анатомии, физиологии и гигиены человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
методики физического воспитания;
лечебной физической культуры и врачебного контроля;
массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Проектирование занятий по подготовке к сдаче норм «ЕТО»; Проектирование занятий по производственной гимнастике; Проведение функциональных проб; Проектирование занятий по ЛФК и массажу со школьниками; Проектирование занятий с использованием ИКТ, интерактивной системы SMART; Разработка модели исследовательской деятельности в области физического воспитания; Разработка проектов в области физического воспитания

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
Библиотека: площадь - 247 кв. м.; книжный фонд - 39240 экз., в том числе: учебники и учебные пособия - 36268, методическая литература –;
Столовая - 1, площадь – 459,3 кв.м., число посадочных мест – 100
Актный зал - 1, площадь - 193 кв.м.
Общежитие: площадь- 6046,9 кв.м., количество спальных комнат/мест-
Кабинеты медико-оздоровительного сопровождения - медпункт

При разработке ППСЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационно – технические средства представлены в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (дисциплины)	Количество компьютеров
1	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий Компьютер Pentium 4 Мультимедийный проектор; Интерактивная доска Локальная сеть; Доступ к сети Интернет	Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	12
2	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий Компьютер Pentium 4 Мультимедийный проектор Локальная сеть ; Доступ к сети Интернет	Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	15
3	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий Компьютер Pentium 4 Мультимедийный проектор Интерактивная доска Локальная сеть ; Доступ к сети Интернет	Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	16

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
DVD-плеер Daewoo DV-500	1	Иностранный язык
DVD-плеер Philips	1	Иностранный язык
Акустическая система 2.0 Turphoon	1	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
Акустическая система Sven MA-331	1	Иностранный язык
Муз.центр LG	1	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
Муз.центр Aiwa	1	Иностранный язык
МФУ Sharp AR5316	1	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры Методическое обеспечение процесса физического воспитания
Принтер HP Deskjet 1180c	2	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры Методическое обеспечение процесса физического воспитания
Сканер Epson 1260	1	Организация и проведение внеурочной работы

		и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры Методическое обеспечение процесса физического воспитания
Сканер Epson Perfection 660	1	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры Методическое обеспечение процесса физического воспитания
Компьютеры в учебных кабинетах	64	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Основы философии Психология общения История Иностранный язык Русский язык и культура речи Основы экономики Основы навыков поведения на рынке труда Математика Педагогика Психология Анатомия Физиология с основами биохимии Гигиенические основы физического воспитания Основы врачебного контроля, лечебной физкультуры и массажа Основы биомеханики Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теория и история физической культуры Безопасность жизнедеятельности Менеджмент Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры Методическое обеспечение процесса физического воспитания
Мультимедийный проектор	16	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Основы философии Психология общения История Иностранный язык Русский язык и культура речи Основы экономики

		<p>Основы навыков поведения на рынке труда</p> <p>Математика</p> <p>Педагогика</p> <p>Психология</p> <p>Анатомия</p> <p>Физиология с основами биохимии</p> <p>Гигиенические основы физического воспитания</p> <p>Основы врачебного контроля, лечебной физкультуры и массажа</p> <p>Основы биомеханики</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Теория и история физической культуры</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Менеджмент</p> <p>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> <p>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</p> <p>Методическое обеспечение процесса физического воспитания</p>
Жидкокристаллический телевизор	4	<p>Гигиенические основы физического воспитания</p> <p>Основы врачебного контроля, лечебной физкультуры и массажа</p> <p>Основы биомеханики</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Теория и история физической культуры</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Менеджмент</p> <p>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>
Интерактивная доска	5	<p>Основы философии</p> <p>Психология общения</p> <p>История</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Основы экономики</p> <p>Основы навыков поведения на рынке труда</p>

Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Наименование	Количество
Стул ученический (4,00)	26
Стол ученический прямоугольный (9,00)	12
Стол ученический полукруглый (9,00)	2
Флипчарт магнитно-маркерный	1
Стеллаж (6,125)	2
Шкаф (6,00)	2
Умные браслеты	18

Умные весы	2
корзина для хранения мячей перекаатная	3
Спортивный секундомер	4
Конусы	10
Маты гимнастические	8
Мяч баскетбольный	14
Мяч волейбольный	7
Мяч футзальный	7
Гимнастический коврик	15
Степ-платформа	7
Мнофункциональная рама	1
Мишень и крепление мишени	2
Скамья для пресса навесная	2
Плиометрическая тумба	1
TRX-петля	2
Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый	7
Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний	7
Канат	2
Гриф	2
Барьер	5
Автоматический ростомер	1
Кистевой динамометр	2
Держатели для штанги	4

6. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Оценка качества обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ созданы фонды оценочных средств. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (включая учебную практику), государственной (итоговой) аттестации. Фонд оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых, рефератов и т.п.

6.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (таблица 11)

Таблица 11

№	Наименование оценочных средств	Разработчик	Дата утверждения	Согласование
1	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы философии	Бернст И.В.	Приказ №534 от 27.08.21	X
2	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Психология общения	Дементьева Н.Л.	Приказ №534 от 27.08.21	X
3	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины История	Сотниченко Л.В.	Приказ №534 от 27.08.21	X
4	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Английский язык	Сиразитдинова Г.Р. Гурченко И.Н.	Приказ №534 от 27.08.21	X
5	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Русский язык и культура речи	Сухачева Т.В.	Приказ №534 от 27.08.21	X
6	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности	Горенцова М.А.	Приказ №534 от 27.08.21	X
7	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы навыков поведения на рынке труда	Ильина А.П.	Приказ №534 от 27.08.21	X
8	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Мировая художественная литература	Ильина А.П.	Приказ №534 от 27.08.21	X
9	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Литература	Сухачева Т.В.	Приказ №534 от 27.08.21	X
10	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Математика	Иванова С.В.	Приказ №534 от 27.08.21	X
11	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Информатика и (ИКТ) в профессиональной деятельности	Мышкина Е.П.	Приказ №534 от 27.08.21	X
12	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Педагогика	Тимонина И.В.	Приказ №534 от 27.08.21	X
13	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Психология	Дементьева Н.Л.	Приказ №534 от 27.08.21	X
14	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины	Проскуракова Л.А.	Приказ №534 от 27.08.21	X

	Анатомия			
15	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Физиология с основами биохимии	Кабанова А.В.	Приказ №534 от 27.08.21	X
16	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Гигиенические основы физического воспитания	Кабанкова К.В.	Приказ №534 от 27.08.21	X
17	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	Кабанкова К.В.	Приказ №534 от 27.08.21	X
18	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы биомеханики	Кондратова А.А.	Приказ №534 от 27.08.21	X
19	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	Петраев Д.Л. Королев В.И. Федосеева О.С. Егоров Е.А.	Приказ №534 от 27.08.21	X
20	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Бернст И.В.	Приказ №534 от 27.08.21	X
21	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Теория и история физической культуры	Булгаков А.С.	Приказ №534 от 27.08.21	X
22	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Ильин В.В.	Приказ №534 от 27.08.21	X
23	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Менеджмент	Ильина А.П.	Приказ №534 от 27.08.21	X
24	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Практикум по судейству	Булгаков А.С.	Приказ №534 от 27.08.21	X
25	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Спортивная жизнь Кузбасса	Булгаков А.С.	Приказ №534 от 27.08.21	X
26	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы педагогического мастерства	Тимонина И.В.	Приказ №534 от 27.08.21	X
27	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Федосеева О.Ю. Петраев Д.Л. Королев В.И. Егоров Е.А.	Приказ №534 от 27.08.21	И.А. Абузярова, директор МБОУ «СОШ № 69» г. Кемерово

28	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Крупин Л.А. Тимонина И.В.	Приказ №534 от 27.08.21	О.В.Галушкина, директор МБОУ «СОШ № 80» г. Кемерово
29	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания	Крупин Л.А. Тимонина И.В. Заграй О.И.	Приказ №534 от 27.08.21	И.А.Абузярова, директор МБОУ «СОШ № 69» г. Кемерово

6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация подтверждает освоение выпускником компетенций в соответствии с ФГОС СПО по 49.02.01 Физическая культура, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда. Программа Государственной (итоговой) аттестации представлена в Приложении №5.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ППССЗ, РЕЦЕНЗЕНТА

Разработчики:

Архипова Татьяна Юрьевна, зам. директора по УМР
Кондратова Анна Анатольевна, руководитель ОП ФК
Пильц Тамара Викторовна, методист
Пырסיкова Мария Павловна, зав. библиотекой
Михайлов Алексей Валерьевич, зав. ИМЦ

Календарный учебный график на I семестр 2021-2022 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ФК 2107 2112 2113	17 учебных недель С 01.09.2021 по 28.12.2021	Каникулы с 29.12.2021 по 11.01.2022	-	-	1. БУП.07 Право 2. БУП.08 Физическая культура	1.БУП.01 Родная литература 2.БУП.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 3.БУП.03 Иностранный язык 4.БУП.04 Естествознание 5.БУП.06 Обществознание 6.БУП.09. Основы безопасности жизнедеятельности 7.УУП.01 Русский язык 8. УУП.02 Литература 9. УУП.03 История 10.ПОО.01 Информатика 11 ПОО.02 География	

Календарный учебный график на II семестр 2021-2022 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ФК 2107 2112 2113	22 учебных недель С12.01. по 14.06.	С 15.06 по 28.06. Каникулы с 29.06. по 31.08.	1.БУП.02 Математика: алгебра и начала математическо го анализа, геометрия		1. БУП.03 Иностранный язык 2.БУП.04 Естествознание 3. БУП.05 Астрономия 4. БУП.08 Физическая		Индивидуальный проект

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
			2. УУП.01 Русский язык 3.УУП.03 История		культура 5. БУП.09 ОБЖ 6. ПОО.01 Информатика 8. ПОО.02 География 9. Комплексный БУП.01 Родная литература УУП 02 Литература 10. Комплексный БУП.06 Обществознание БУП.07 Право		

Календарный учебный график на III семестр 2022-2023 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ФК 2107 2112 2113	17 учебных недель С 01.09. по 28.12.	Каникулы С 29.12. по 11.01.			1.ОГСЭ.04 Иностранный язык 2.ЕН.01 Математика 3.ОП.01 Педагогика 4.ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	1 ЕН.02 Информатика и ИКТ в проф. Деятельности 2.ОП.02 Психология 3.ОП.13 Практикум по судейству 4.МДК 02.01. Методика внеучебной работы и дополнительного образования в области физической культуры. 5.ОП.10 Теория и история физической культуры	

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
						6.ОП.03 Анатомия 7 МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» 8 МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	

Календарный учебный график на IV семестр 2022-2023 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ФК 2107 2112 2113	20 учебных недель С 12.01. по 05.04. С 27.04. по 21.06.	с 22.06. по 28.06. Каникулы С 29.06. по 31.08.	1. ОП.02 Психология 2.ОП.03 Анатомия	1 Учебная практика Организация внеурочной и спортивно-оздоровительной работы	1 ОП.10 Теория и история физической культуры 2.ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки 3 ЕН.02 Информатика и ИКТ в проф. Деятельности 4.Производственная практика Введение в специальность 5.Производственная практика Организация	1.ОГСЭ. 04 Иностранный язык 2. ОГСЭ.01 Основы философии 3. ОГСЭ.02 Психология общения 4. ОГСЭ .03 История 5. ОП.01 Педагогика	Учебная практика Организация внеурочной и спортивно-оздоровительной работы с 06.04. по 12.04. Производственная практика Введение в специальность с 13.04. по 19.04. Производственная практика с 20.04. по 26.04.

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
					внеурочной и спортивно-оздоровительной работы 6.ОП.13Практикум по судейству		

Календарный учебный график на V семестр 2023-2024 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ФК 2107 2112 2113	14 учебных недель С 01.09. по 16.11. С 01.12. по 21.12.	с 22.12. по 28.12. Каникулы С 29.12.2020 по 11.01.2021	1 Анатомия 2.МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» 3 МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры		1 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки 2 Производственная практика 3 История	1 Иностранный язык 2 Педагогика 3 МДК 02.01. Методика внеучебной работы и дополнительного образования в области физической культуры. 4 Физиология с основами биохимии 5 Гигиенические основы физического воспитания 6 Основы философии 7 Психология общения	Учебная практика с 17.11. по 23.11. Производственная практика с 24.11. по 30.11.

Календарный учебный график на VI семестр 2023-2024 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ФК 2107	18 учебных недель С 12.01. по 08.02.	с 01.06. по 07.06.	1.Экзамен квалификационный ПМ.03Методическое	1 Учебная практика	1 Иностранный язык 2. Базовые и новые виды физкультурно-	1 Безопасность жизнедеятельности 2. МДК 01.01.	Учебная практика Методическое

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
2112 2113	С 23.02. по 31.05.		обеспечение процесса физического воспитания 2. Педагогика 3. Гигиенические основы физического воспитания		спортивной деятельности с методикой тренировки 3Производственная практика (летняя) 4 Учебная практика Методическое обеспечение пробных уроков и занятий 5Производственная практика 6 Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности.	Методика обучения предмету «Физическая культура» 3.МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры 4.Физиология с основами биохимии 5Основы экономики 6МДК 02.01. Методика внеучебной работы и дополнительного образования в области физической культуры.	обеспечение пробных уроков и занятий с 09.02. по 15.02. Производственная практика с 16.02. по 22.02. Учебная практика с 08.06. по 14.06. Производственная практика (летняя) с 15.06. по 05.07.

Календарный учебный график на VII семестр 2024-2025 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ФК 2107 2112 2113	14 учебных недель С 01.09. по 14.09. С 29.09. по 21.12.	с 22.12. по 28.12. Каникулы С 29.12. по 11.01.	1.МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» 2. Физиология с основами биохимии		1. Производственная практика 2 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с	1Иностранный язык 2 Русский язык и культура речи 3.Мировая и художественная культура 4Основы	Производственная практика с 15.09. по 28.09.

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
			3 Экзамен квалификационный ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.		методикой тренировки	врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа 5 Основы биомеханики 6 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 7 Безопасность жизнедеятельности 8 Литература 9 Основы педагогического мастерства 10 Спортивная жизнь Кузбасса	

Календарный учебный график на VIII семестр 2024-2025 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ФК 2107 2112 2113	12 учебных недель С 16.02. по 10.05.	с 11.05. по 17.05.	1.Экзамен квалификационный ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	1 Учебная практика	1. Иностранный язык 2. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа 3. Основы биомеханики 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 5. Безопасность жизнедеятельности	1. Мировая и художественная культура 2. Русский язык и культура речи 3. Основы навыков поведения на рынке труда 4. Менеджмент 5. Спортивная жизнь Кузбасса 6 Основы педагогического	Учебная практика с 12.01. по 18.01. Производственная преддипломная практика с 19.01. по 15.02 Подготовка к государственной итоговой аттестации с 18.05. по 14.06.

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
					6.Производственная преддипломная практика 7Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	мастерства	Государственная итоговая аттестация с 15.06. по 28.06.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Русский язык

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения: ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БУП.01.

Автор программы: Сухачева Т.В., преподаватель русского языка и литературы

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Вид промежуточной в форме экзамена семестр 2,1 семестр другие формы контроля.	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Литература

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения: ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БУП.02.

Автор программы: Сухачева Т.В., преподаватель литературы ГАПОУ КузПК

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины
уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
лекции	58
практические занятия	37
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 2 семестр, 1 семестр другие формы.	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Английский язык

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»
Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения: ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БУП.03.

Автор программы: Загребайло М.В., Воробьева М.Г., Гурченко Ю.Н., Архипова Т.Ю., Сиразитдинова Г.Р. преподаватели ГАПОУ КузПК

Содержание программы дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующей цели:

формирование и развитие всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции: речевого, языкового, социокультурного, компенсаторного, учебно-познавательного,

а также на решение следующих задач:

– формировать представления обучающихся об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– совершенствовать умение общаться на иностранном языке в различных речевых ситуациях на различные темы, том числе в сфере профессиональной деятельности, в соответствии с нормами устной и письменной речи, социокультурной спецификой стран изучаемого языка;

– развивать умение использовать иностранный язык как средство получения необходимой информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, в том числе в сети Интернет;

– совершенствовать умение использовать приобретенный словарный запас в коммуникативных целях, овладевать новыми языковыми средствами, обогащая словарный запас и грамматический строй речи;

– формировать качества гражданина и патриота, уважительное отношение к другим культурам в ситуации межкультурного общения в современном поликультурном мире.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
теоретические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Вид промежуточной аттестации <i>в форме дифференцированного зачета 2 семестр, другие формы контроля 1 семестр</i>	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения: ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БУП.04.

Автор программы: Иванова С., преподаватель математики.

Содержание программы дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» направлено на достижение следующей **цели:** формирование у обучающихся математической компетентности на уровне достаточном для обеспечения жизнедеятельности в современном мире, успешного овладения знаниями смежных дисциплин, обеспечения интеллектуального развития.

А также на решение следующих **задач:**

- формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения;
- формировать математические знания и умения, необходимые в повседневной жизни для изучения естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитать средствами математики культуру личности, понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	51
практические занятия	64
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Вид промежуточной аттестации <i>в форме экзамена</i> 2 семестр <i>другие формы контроля</i> 1 семестр	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Информатика

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения: ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БУП.05.

Автор программы: Богашова И.Л., преподаватель информатики

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующей **цели:**

- обеспечение прочного овладения основами знаний о процессах преобразования, передачи и использования информации, роли информационных процессов в формировании современной научной картины мира, обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

А также на решение следующих **задач**:

- формировать у обучающихся умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;

- развивать у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретать опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	41
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 2 семестр <i>другие формы контроля 1 семестр</i>	

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины История

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения: ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БУП.06.

Автор программы: Сотниченко Людмила Вадимовна, преподаватель истории

Содержание программы дисциплины «История» направлено на достижение следующей цели: формирование интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе, а также на решение следующих **задач**:

- развивать способность осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления, сопоставляя методы исследования, характерные для общественных наук;

- формировать умение обобщать, анализировать, синтезировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и

интерпретации данных различных источников;

- совершенствовать умение поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;
- развивать критическое мышление при целостном восприятии всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- воспитать у обучающихся чувство патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Теоретические занятия	98
Практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированный зачет 2 семестр, другие формы контроля 1 семестр	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Обществознание

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения: ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БУП.07.

Автор программы: Бернст И.В., преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Содержание программы дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующей **цели:** освоение содержания дисциплины «Обществознание» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

-формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

-обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

-развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;

-сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

-совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	62
практические работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Вид промежуточной аттестации в форме <i>дифференцированного зачета</i> 2 семестр, другие формы контроля 1 семестр	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Физическая культура

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения: ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БУП.08.

Автор программы: Егоров Е.А., Федосеева О.Ю., Капков Г.А., Петраев Д.Л.
преподаватели физической культуры ГПОУ КемПК

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

-воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

-овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

-освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения физической культуры на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 №2643);

- выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
содержание учебного материала	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета за 1 и 2 семестр.	

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Основы безопасности жизнедеятельности**

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения: ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БУП.09.

Автор программы: Козлихина И.В., преподаватели ОБЖ

Содержание программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующей **цели:** – вооружить будущих выпускников

теоретическими знаниями и практическими навыками. Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих **задач**:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	62
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Вид промежуточной аттестации <i>другие формы контроля 1,2 семестр</i>	

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **Астрономия**

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения: ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БУП.10.

Автор программы: Кондратова А.А. преподаватель астрономии

Содержание программы дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующей **цели**: освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Астрономия» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

а также на решение следующих **задач**:

– сформировать основы целостной научной картины мира, представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира;

– обеспечить овладение знаниями о роли астрономии в познании фундаментальных законов природы, физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях;

– совершенствовать умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыки

практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– сформировать навыки использования естественно-научных знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа студентов (всего)	22
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета I семестр	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
География

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения: ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БУП.11.

Авторы программы: Козлихина И.В., преподаватель географии

Содержание программы дисциплины «География» направлено на достижение следующей **цели:** – вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками. Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих **задач:**

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

– воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде, использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение географической информации, для оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни и понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Самостоятельная работа студентов (всего)	19
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 2 семестр, других форм контроля 1 семестр	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебного предмета

Родная литература

Образовательное учреждение ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БУП.13.

Авторы программы: Сухачева Т.В. преподаватель литературы и русского языка

Содержание программы дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующей **цели:** формирование представлений о роли родного языка и родной литературы в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа студентов (всего)	40
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (II сем.)	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Право

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения: ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БУП.14.

Автор программы: Нежелская Т.Н. преподаватель ГАПОУ КузПК

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующей цели: овладеть умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний при решении практических задач в социально-правовой сфере.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- сформировать правосознание и правовую культуру, социально-правовую активность, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознать себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействовать развитию профессиональных склонностей;
- воспитать гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоить систему знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомиться с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- сформировать способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа студентов (всего)	39
Вид промежуточной аттестации в форме других форм контроля 1,2 семестр	

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины Основы философии

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения: ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный социально-экономический цикл

Автор программы: Бернст И.В., преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	9
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Вид промежуточной аттестации в форме <i>других форм контроля 4,5 семестры</i>	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Психология общения

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный социально-экономический циклы

Автор программы: Дементьева Наталья Леонидовна, преподаватель кафедры педагогики и психологии

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Вид промежуточной аттестации в форме других форм контроля 4,5 семестры	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
История

Образовательное учреждение ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный социально-экономический циклы

Автор программы: Сониченко Л.В., преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	

лекции	31
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 5 семестр и других форм контроля в 4 семестре	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Английский язык

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 1 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный социально-экономический циклы

Автор программы: Гурченко Юлия Николаевна, преподаватель английского языка ГПОУ КемПК

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	169
лекции	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 3,6,8 семестры и других форм контроля 4, 5, 7 семестры	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Русский язык и культура речи

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный социально-экономический циклы

Автор программы: Сухачева Татьяна Валерьевна, преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка;

- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;

- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

- различия между языком и речью;

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;

- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных, деловых и учебно-научных жанров.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Вид промежуточной аттестации в форме <i>других форм контроля</i> 7,8 семестры	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный социально-экономический циклы

Автор программы: Ильина А.П., преподаватель ГАПОУ КузПК

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- реализовывать стратегию деятельности подразделения;

знать:

- общие положения экономической теории;
- современное состояние и перспективы развития отрасли и организации, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекции	<i>20</i>
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Вид промежуточной аттестации в форме <i>других форм контроля</i> семестр	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Основы навыков поведения на рынке труда

Образовательное учреждение ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППСЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Автор программы: Евтушенко С.В., преподаватель кафедры педагогики и психологии

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- способы поиска работы;
- этапы технологии трудоустройства;
- структуру процесса адаптации к работе на предприятии;
- стратегию поведения в конфликтных ситуациях в организации;
- правила сохранения работы

знать:

- использовать источники информации для трудоустройства;
- организовывать самопоиск подходящей работы;

- составлять индивидуальный план поиска работы;
- создавать пакет документов для трудоустройства;
- готовить самопрезентацию;
- правильно вести себя во время собеседования.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Вид промежуточной аттестации в форме других форм контроля 8 семестр	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Мировая и художественная культура

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Автор программы: Ильина А.П. преподаватель

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

знать:

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
Теория	32
практические занятия	20

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Вид промежуточной аттестации <i>в форме других форм контроля (7,8 семестр)</i>	

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины**

Литература

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Автор программы: Сухачева Т.В., преподаватель литературы кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- проводить самостоятельный литературоведческий анализ рассказов, стихотворений современных русских писателей и поэтов;
- интерпретировать идейно-тематическое содержание и художественное своеобразие прочитанных произведений современных русских авторов;
- осуществлять сравнительный анализ произведений разных авторов;
- выразительно читать тексты, выявлять авторскую точку зрения, передавать позицию автора;
- создавать рецензии, отзывы на прочитанные произведения современной русской литературы; писать сочинения разных жанров;
- подготавливать сообщения, рефераты, доклады на семинарские занятия;

знать:

- определение «современная литература» и ее хронологические рамки;
- особенности современного литературного процесса, роды, жанры современной русской литературы;
- этапы развития современной русской литературы;
- общую характеристику современной русской литературы;
- основные литературные направления в современной русской литературе, тенденции ее развития;
- особенности русской современной поэзии, ее ведущие направления.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Вид промежуточной аттестации <i>в форме другие формы контроля 7 семестр</i>	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Математика

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл

Автор программы: Надякина Римма Федоровна, преподаватель кафедры математики и информатики

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лекции	13
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	3 семестр

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
в профессиональной деятельности

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл

Автор программы: Мышкина Е.П. преподаватель кафедры математики и информатики

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства обучения и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 4 семестр и другие формы контроля 3 семестр	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Педагогика

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Автор программы: Тимонина И.В. , преподаватель кафедры педагогики и психологии

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факторы и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей.

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребёнка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одарёнными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приёмы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- основы деятельности классного руководителя.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
лекции	86
практические занятия	52
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Вид промежуточной аттестации в форме экзамена 6 семестр, дифференцированного зачета 3 семестр и другие формы контроля 4,5 семестр	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Психология

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Автор программы: Дементьева Наталья Леонидовна, преподаватель кафедры педагогики и психологии

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей;

знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологические основы обучения двигательным действиям.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лекции	88
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
Вид промежуточной аттестации в форме экзамена 4 семестр, дифференцированного зачета 3 семестр	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Анатомия

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Автор программы: Проскуракова Л.А., зав. кафедрой естественнонаучных и медицинских дисциплин, к.биол.наук.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

определять возрастные особенности строения организма человека;

применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;

определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой спортом;

знать:

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;

строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

основные закономерности роста и развития организма человека;

возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лекции	61
практические занятия	41
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Вид промежуточной аттестации в форме экзамена 5 семестр и других форм контроля в 3, 4 семестрах	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Физиология с основами биохимии

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Автор программы: Проскуракова Людмила Александровна, зав. кафедрой естественнонаучных и медицинских дисциплин, к. биол.наук.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
- применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей;

знать:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности
- двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лекции	54
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Гигиенические основы физического воспитания

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Автор программы: Кабанкова Клавдия Васильевна, преподаватель кафедры естественнонаучных и медицинских дисциплин

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);

составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

определять суточный расход энергии, составлять меню;

обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса; применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей;

знать:

основы гигиены детей и подростков;

гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

понятие медицинской группы;

гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;

вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;

основы профилактики инфекционных заболеваний;

основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;

гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;

гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;

основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;

гигиенические основы закаливания;

гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Вид промежуточной аттестации в форме экзамена 6 семестр, других форм контроля 5 семестр	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Автор программы: Кабанкова Клавдия Васильевна, преподаватель кафедры естественнонаучных и медицинских дисциплин

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
проводить простейшие функциональные пробы;
под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК);
использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
основные виды и приемы массажа;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 8 семестр и других форм контроля 5 семестр	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Основы биомеханики

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Автор программы: Кондратова Анна Анатольевна, преподаватель

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

проводить биомеханический анализ двигательных действий;

знать:

основы кинематики и динамики движений человека;

биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;

биомеханику физических качеств человека;

половозрастные особенности моторики человека;

биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	28
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 8 семестр, других форм контроля 7 семестр	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
с методикой тренировки

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Автор программы: Петраев Д.Л., Федосеева О.Ю. преподаватели ГАПОУ КузПК

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;

использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

знать:

историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;

методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;

особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по базовым видам спорта;

разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1355
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	829
лекции	47
практические занятия	782
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	526
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	3,4,5,6,7,8
<i>семестры</i>	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Автор программы: Бернст Ирина Васильевна, преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

знать:

основные положения [Конституции](#) Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	22
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 8 семестр, других форм контроля 7 семестр	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Теория и история физической культуры

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Автор программы: Крупин Леонид Александрович, преподаватель

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;

- находить и анализировать информацию по теории и методике физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- применять полученные знания в практике физического воспитания.

знать:

- понятийный аппарат теории и методики физического воспитания, в том числе взаимосвязь основных понятий;

- средства, методы и принципы организации физического воспитания в организациях образования;

- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;

- основы теории обучения двигательным действиям;

- теоретические основы развития физических качеств;

- особенности физического воспитания обучающихся в образовательных организациях.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	45
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 4 семестр, других форм контроля 3 семестр	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Спортивная жизнь Кузбасса

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Автор программы: Булгаков А.С., преподаватель

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта в Кузбассе;

- использовать знания об особенностях работы основных спортивных сооружений Кемеровской области;

- находить и анализировать информацию по истории развития родного края;

знать:

- основные тенденции политического, экономического и социального развития Кемеровской области;

- основные законодательные акты по физической культуре и спорту Кузбасса;

- о сильнейших спортсменах Кузбасса и о соревнованиях, в которых они приняли участие;

- историю развития международного олимпийского движения в Кузбассе;

- историю становления и развития физической культуры и спорта в Кузбассе;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме контрольной работы 7и8 семестр	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной:
общепрофессиональная дисциплина

Автор программы: Козлихина Ирина Владимировна, преподаватель

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	50
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 8 семестр, других форм контроля 6, 7 семестры	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Менеджмент

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативная часть

Автор программы: Ильина А.П., преподаватель

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

-принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

-мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

-применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

знать:

особенности современного менеджмента;

-функции, виды и психологию менеджмента;

-основы организации работы коллектива исполнителей;

-принципы делового общения в коллективе;

-особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;

-информационные технологии в сфере управления.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	27
практические занятия	21
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Вид промежуточной аттестации в форме других форм контроля 8 семестр	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля
ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Образовательное учреждение ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Авторы программы: Д.Л. Петраев, В.И.Королев, Федосеева О.Ю., Егоров Е.А.

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:
в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре,
- разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;

- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	721
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	481
в том числе: лекции	232
практические занятия	249
лабораторные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	240
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
Вид промежуточной аттестации в форме (квалификационный экзамен) <i>контроля 3,4,6 семестры</i>	экзамен 8 семестр <i>других форм</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Авторы программы: Л.А. Крупин, Тимонина И.В.

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно - оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2. 1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК02.01. Методика вне учебной работы и дополнительного образования в области физической культуры

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	305
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	203
в том числе: лекции	88
практические занятия	115
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	102
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-

Вид промежуточной аттестации в форме (квалификационный экзамен) 7 семестр <i>других форм контроля 3,4,5,6 семестры</i>	экзамен
--	---------

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля **ПМ 03. . Методическое обеспечение процесса физического воспитания**

Образовательное учреждение: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок освоения ППСЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: учитель физической культуры

Авторы программы: Л.А.Крупин, Заграй О.И., Тимонина И.В.

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать: теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере образования

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3. 2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152

в том числе: лекции	63
практические занятия	64
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
Вид промежуточной аттестации в форме (квалификационный экзамен) 6 семестр	экзамен

**Программа
государственной итоговой аттестации
по специальности 49.02.01
физическая культура**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
1. Общие положения	
2. Условия проведения государственной итоговой аттестации	
3. Подготовка аттестационного испытания	
4. Руководство подготовкой и защитой ВКР	
5. Рецензирование выпускных квалификационных работ	
6. Защита выпускных квалификационных работ	
7. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией	
8. Подача и рассмотрение апелляций	

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968), ФГОС по специальности 490201 Физическая культура, Уставом ГПОУ КемПК, Порядком организации государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ КемПК.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01.

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КузПК.

1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КузПК в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Объём времени на подготовку к ГИА

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура объём времени на подготовку ВКР составляет 4 недели (с 18 мая по 14 июня 2025г).

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания – с 15 по 28 июня 2025 г.

3. Подготовка аттестационного испытания

3.1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами других образовательных организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими кафедрами. Тема выпускной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

3.2. Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать современным требованиям развития образования и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 49.01.02 Физическая культура

3.3. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом директора педагогического колледжа не позднее 1 ноября последнего года обучения, а утверждение тем выпускных квалификационных работ – не позднее 1 марта.

3.4. По утвержденной теме руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Руководство подготовкой и защитой ВКР

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по научно-методической работе, заведующие кафедрами в соответствии с должностными обязанностями.

4.2. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (цель и задачи, структура и объём работы, содержание и оформление, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы);

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;

- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;

- консультирование студента по подготовке доклада на защите.

4.3. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель проверяет ее и вместе с письменным отзывом передает ее на рецензирование.

5. Рецензирование выпускных квалификационных работ

5.1. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты органов управления образованием, образовательных организаций, обладающие опытом работы по направлению темы выпускной квалификационной работы, преподаватели других образовательных организаций или ГПОУ КемПК, имеющие ученую степень, высшую или первую квалификационную категорию.

5.2. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты ВКР.

5.3. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;

- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;

- оценку выпускной квалификационной работы по четырех-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.4. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

5.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.6. Заместитель директора по учебной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 5 дней до начала государственной итоговой аттестации.

6. Защита выпускных квалификационных работ

6.1. Работа государственной экзаменационной комиссии проходит под руководством председателя, заместителя председателя, при участии специалистов образовательных учреждений и преподавателей колледжа, ведущих междисциплинарные курсы, профессиональные модули учебного плана.

6.2. К началу ГИА для работы государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- ФГОС специальности 49.02.01 Физическая культура– программа ГИА специальности 49.02.01 Физическая культура

- Преподавание в начальных классах;

- приказ директора ГПОУ КемПК о допуске студентов к ГИА;

- зачетные книжки студентов;

- итоговая ведомость успеваемости студентов;

- протоколы защиты ВКР.

6.3. За две недели до начала ГИА студенты и преподаватели должны быть ознакомлены с расписанием ГИА.

6.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты ВКР включает: доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента на вопросы.

7. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией

7.1 При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;

- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

7.2. Результаты любой из форм аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

7.3. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

7.4. Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем, членами комиссии.

7.5. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы. Для этого студент восстанавливается в ГПОУ КемПК на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения государственную итоговую аттестацию, отчисляется из ГПОУ КемПК и получает справку об обучении в образовательной организации.

8. Подача и рассмотрение апелляций

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

8.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

8.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

8.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

8.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

8.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой

аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

8.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**Комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации
по программе подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура**

Содержание

1. Общие положения	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена	4
3. Комплект заданий на выполнение выпускной квалификационной работы	6
4. Разработка тематики ВКР	7
5. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	8
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении государственной итоговой аттестации	8
7. Приложение 1. Макет задания на выполнение выпускной квалификационной работы	9
8. Приложение 2. Макет календарного плана выпускной квалификационной работы	10
9. Приложение 3. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу	11
10. Приложение 4. Критерии и показатели оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	12

1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций и уровня выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (согласно п. 8.6 ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура).

Комплект оценочных средств (далее - КОС) государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников ГАПОУ КузПК основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура разработан с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Комплект оценочных средств (КОС) государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО является частью фонда оценочных средств (ФОС) по специальности 49.02.01 Физическая культура, предназначен для оценки освоенных обучающимися компетенций в ходе государственной итоговой аттестации, в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Пользователями КОС являются: администрация, педагогические работники колледжа, выпускники, представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА.

Администрация: организует разработку оценочных средств (далее - ОС); осуществляет контроль за хранением и учетом КОС; принимает меры по несанкционированному использованию ОС.

Педагогические работники участвуют в разработке ОС; осуществляют хранение и учет ОС; принимают меры, исключающие несанкционированное использование ОС; обеспечивают обучающихся примерами ОС для их подготовки к ГИА, проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся: используют ОС для подготовки к ГИА.

Представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства предусматривают оценку общих и профессиональных компетенций, способностей, практического опыта выпускников по основным показателям оценки результата подготовки.

Оценочные средства ГИА выпускников ГАПОУ КузПК включают:

задание на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР);

основные показатели оценки результатов;

критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Форма и условия аттестации: экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР.

Время, отводимое на аттестацию: выполнение ВКР - 4 недели, подготовка к защите и защита ВКР 2 недели.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)

Выпускник по специальности 49.02.01 Физическая культура с квалификацией *Учитель физической культуры* в соответствии с целями ППССЗ и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ППССЗ должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3. Комплект заданий на выполнение выпускной квалификационной работы.

3.1. Требования к разработке заданий на выполнение ВКР.

3.1.1. Задание на ВКР является типом ОС, по функциональной принадлежности относится к выпускной квалификационной работе среднего профессионального образования.

3.1.2 Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):

-разработаны преподавателями ГАПОУ КузПК, руководителями выпускных квалификационных работ;

-подписаны руководителем работы и рассмотрены на ОПОП ГАПОУ КузПК;

- выданы студенту не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики под подпись.

3.1.3. В заданиях на ВКР отражаются следующие структурные элементы:

- тема выпускной квалификационной работы;

- срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы;

- информационная база анализа (перечень источников информации);

- перечень подлежащих разработке вопросов;

- перечень графического/ иллюстративного/ практического материала (при необходимости);

- состав, объем и структурное построение выпускной квалификационной работы;

- информация о консультантах по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов работы).

Задание на ВКР подписываются:

- руководителем ВКР;

- консультантом по оформлению и представлению ВКР к защите, подготовке портфолио достижений;

- заведующим кафедрой; зам. директора по УР;

- обучающимся при получении задания на ВКР.

3.1.4. Задания на ВКР сопровождаются информационно-методической учебой (групповой и (или) индивидуальной консультацией) для выпускников, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

3.1.5. Макет задания на выполнение ВКР. представлен в Приложении 1 к настоящему документу.

3.1.6. Для обеспечения единства требований к ВКР в календарном графике (представлен в Приложении 2) отражены общие требования к составу, объему и структуре ВКР.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определены на заседаниях кафедр совместно с руководителями ВКР, исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию диагностике при ГИА.

Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы с указанием стадий разработки, этапов и содержания работы, объема в днях, объема работы в процентах отдельно по каждому этапу и работы в целом, графика работы студента: плановых и фактических сроков выполнения работы является приложением к заданию на ВКР и выдается студенту вместе с заданием под подпись. Календарный график подписывается руководителем ВКР.

4. Разработка тематики ВКР

4.1. Индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента разработаны преподавателями ГПОУ КемПК, руководителями выпускных квалификационных работ по утвержденным темам.

4.2. Тематика выпускной квалификационной работы разработана с учетом соответствия содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечает современным требованиям в области начального, общего, среднего школьного образования.

4.3. Обучающемуся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор осуществляется на общем собрании выпускников, оформляется протоколом. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты, назначение оформляется приказом директора ГАПОУ КузПК.

4.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедр, научно-методическом совете и утверждается руководителем ГАПОУ КузПК, утверждение оформляется приказом.

4.5. Разработанная тематика направлений ВКР для выпускников представлена в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура (на текущий год).

5. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5.1. На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует оценку достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитываются оценки продемонстрированных общих и профессиональных компетенций на всех этапах выполнения ВКР в процессе взаимодействия:

- с консультантом (назначаемым при необходимости);
- с руководителем ВКР (оценки отзыва Приложение 3);
- с рецензентом, (оценка рецензии, сделанная по основным показателям оценки результатов).

5.2. Оценка уровня подготовки и защиты ВКР определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", «неудовлетворительно». Критерии и показатели оценки выпускной работы представлены в Приложении 4.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении государственной итоговой аттестации.

6.1. При проведении ГИА используется настоящий комплект оценочных средств. Защита ВКР специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в специально подготовленном и оборудованном помещении - учебном кабинете ГПОУ КемПК. Для подготовки и проведения ГИА в кабинете оборудованы:

- рабочие места членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- рабочее место выпускника (кафедра, ноутбук (компьютер), мультимедиа проектор, экран).

6.2. При подготовке к ГИА выпускнику предоставляются технические и информационные возможности библиотеки ГАПОУ КузПК, программное обеспечение ГИА.

6.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации позволяют обучающемуся демонстрировать уровень подготовки

Макет задания на выполнение выпускной квалификационной работы

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ (И.О. Фамилия)

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Студенту
(ке) _____

1. Направления выпускной квалификационной работы _____

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы
« _____ » _____ 202__ г.

3. Исходные данные _____

4. Перечень подлежащих разработке задач/вопросов

5. Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала (при необходимости):

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов проекта) _____

Дата выдачи задания «__» «_____» 201__ г.

Руководитель _____ (И. О. Фамилия, подпись)

Задание принял к исполнению «_____» _____ 201__ г.
_____ (подпись студента)

Макет календарного плана выпускной квалификационной работы
(с указанием сроков выполнения отдельных этапов)

№ п/п	Содержание работы (этапы выполнения)	Сроки выполнения
1	Выбор темы, руководителя	С 01.09. 00 по 15.09. 00
2	Подбор и анализ исходной информации	Сентябрь-октябрь текущего учебного года
3	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	С 15 по 30 октября текущего года
4	Работа над разделами (главами) и устранение замечаний руководителя ВКР	1. Теоретическая часть – ноябрь-декабрь учебного текущего года 2. Практическая часть – январь-февраль текущего учебного года (преддипломная практика)
5	Согласование содержания ВКР, устранение замечаний	Март-апрель текущего учебного года
6	Предварительная защита ВКР. Получение допуска к защите при ГЭК	Май текущего учебного года
7	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР.	Июнь текущего учебного года
8	Представление студентом готовой ВКР рецензенту	Июнь текущего учебного года

Руководитель _____ (подпись)

План принял к исполнению « _____ » _____ 201 __ г. _____
(подпись студента)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу

Тема выпускной квалификационной работы) _____

Студента (ки) _____

(Ф.И.О, специальность, группа)

1. Актуальность работы:
2. Отличительные положительные стороны работы:
3. Практическое значение.
4. Недостатки и замечания.
5. Оценка образовательных достижений студента(ки)

Общие и профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (положительная -1; отрицательная -0)
ОК n		
ПК nn		

6. Выводы

Руководитель _____

(подпись, ФИО)

Дата

Критерии и показатели оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы)	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
				часть рассматривается в рамках данной темы
Срок	Работа сдана с опозданием (более 3 дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3 дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2–3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления работы
Литература	Автор совсем не ориентируется в	Изучено менее 10 источников.	Изучено более 10 источников.	Количество источников

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг	Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	более 20, все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы	Автор в целом владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые он(-а) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)	Автор уверенно владеет содержанием работы, высказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности,

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		нечетко		владение терминологией и др.)
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществил содержательный анализ теоретических источников, но в теоретическом обосновании допустил отдельные неточности или в практической части – отступления от законов композиционного решения	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне