

Министерство образования Кузбасса
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КузГПК
Д.А.Алиференко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353

Квалификация выпускника – учитель начальных классов

Нормативный срок освоения основной образовательной программы при очной
форме обучения:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Кемерово 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ПССЗ	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Общие компетенции выпускника	
2.5. Профессиональные компетенции выпускника	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ	8
3.1. Учебный план	8
3.2. Календарный учебный график	9
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	9
3.4. Программы практик	9
4. Ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ	16
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ	16
4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ПССЗ	39
4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ПССЗ	52
5. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ПССЗ	53
5.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	54
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	56
6. Список разработчиков ОПОП ПССЗ	57
7. Приложения	58
Приложение 1. Учебный план специальности	
Приложение 2. Учебные графики	
Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 4. Комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ), реализуемая в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Кузбасский педагогический колледж» (ГАПОУ КузПК) по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** среднего профессионального образования - это система документов, разработанная и утвержденная в ГАПОУ КузПК с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд контрольно – оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в колледже путем взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями. Работодатели участвуют в разработке ОПОП ПССЗ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ПССЗ составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред.от 26.07.2019);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.02 от 24 октября 2014г. № 1353;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 N 31377);

Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34864);

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);

Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

Устав ГАПОУ КузПК;

Локальные акты ГАПОУ КузПК.

1.3. Общая характеристика ППСЗ

1.3.1. Цель ОПОП ПССЗ

Целью разработки ОПОП ПССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ПССЗ

Нормативные сроки освоения ОПОП ПССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП ПССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ОПОП ПССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1>
Среднее общее образование	Учитель начальных классов	2 года 10 месяцев
Основное общее образование	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев

1.3.3. Сводные данные по бюджету времени

Данные на базе среднего общего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	ФГОС		Учебный план	
		Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий

О.00	Общеобразовательный цикл, час.			2106	1404
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, час.	732	488	735	491
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл, час	186	124	198	132
П.00	Профессиональный учебный цикл, час	2322	1548	3711	2473
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	504	336	1212	805
ПМ.00	Профессиональные модули	1818	1212	2499	1668
	Вариативная часть учебных циклов ОПОП ПССЗ	1404		1404	
	Итого часов обучения по учебным циклам ОПОП ПССЗ				
УП.	Учебная практика, час	23 нед	828	10	360
ПП.	Производственная практика (по профилю специальности), час			13	468
ПДП.	Производственная практика (преддипломная), нед.	4 нед.		4 нед.	
ПА.	Промежуточная аттестация, нед.	5 нед.		5 нед.	
ГИА.	Государственная итоговая аттестация, нед.	6 нед.		6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы, нед.	4 нед.		4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы, нед.	2 нед.		2 нед.	

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

задачи, содержание, методы, формы, и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

Классное руководство.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2.5. Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

ДПК 1. Готовность к овладению навыками ведения и оформления различных видов учебной документации в начальной школе.

ДПК 2. Способность решать языковыми средствами коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения.

ДПК 3. Способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

ДПК 4. Способность использовать информационные технологии для доступа к информации, ее идентификации, организации, обработки, оценки, а также ее создания для использования в профессиональной деятельности.

ДПК 5. Готовность к расширению и углублению знаний теоретических и методологических основ преподаваемых предметов в начальной школе.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах

деятельности.

ЛР 8. Проявляющий демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

ЛР16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ПССЗ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ПССЗ.

3.1. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ПССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах. При формировании «Вариативной части» учебного плана колледж руководствуется целями и задачами настоящего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в разделе V.

ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** (Приложение 1).

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (Приложение 2).

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей включены в учебно – методический комплекс ОПОП ПССЗ **44.02.02 Преподавание в начальных классах** и представлены в *таблице 5*.

Таблица 3

№	Наименование программы	Разработчик	Дата утверждения	Согласование с социальными партнерами	
				Ф.И.О., должность	Дата
	Общеобразовательная подготовка	Базовый уровень		X	X
1	Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык	Загребайло М.В. Воробьева М.Г. Майорова Ю.Н. Сиразитдинова Г.Р. Архипова Т.Ю.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
2	Рабочая программа учебного предмета Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Богашова И.Л.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
3	Рабочая программа учебного предмета Естествознание	Кондратова А.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
4	Рабочая программа учебного предмета География	Козлихина И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
5	Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности	Козлихина И.В. Ильин В.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
6	Рабочая программа учебного предмета Физическая культура	Капков Г.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
7	Рабочая программа учебного предмета Обществознание	Бернст И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
8	Рабочая программа учебного предмета Астрономия	Кондратова А.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
9	Рабочая программа учебного предмета Право	Нежелская Т.Н.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
10	Рабочая программа учебного предмета Родная литература	Захарина Ф.И.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X

Углубленный уровень					
1	Рабочая программа учебного предмета Русский язык	Букина Н.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
2	Рабочая программа учебного предмета Литература	Захарина Ф.И.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
3	Рабочая программа учебного предмета История	Минаева О.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
Предлагаемые ОО					
1	Информатика	Рабочая программа учебного предмета Информатика	Богашова И.Л.	X	X
2	География	Рабочая программа учебного предмета География	Козлихина И.В.	X	X
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
1	Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии	Минаева О.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения	Евтушенко С.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины История	Минаева О.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
4	Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык	Загребайло М.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
5	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура	Капков Г.А.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
Математический и общий естественнонаучный цикл					
1	Рабочая программа учебной дисциплины Математика	Богашова И.Л.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины	Никитченко Э. С.	Приказ № 385	X	X

	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности		от 31.08.2020		
Профессиональный цикл					
Общепрофессиональные дисциплины					
1	Рабочая программа учебной дисциплины Педагогика	Давыдова А.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Психология	Кузина В.М.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Проскуракова Л.А.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
4	Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Минаева О.В. Бернст И.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
5	Рабочая программа учебной дисциплины Основы профессиональной этики и делового этикета с основами педагогического мастерства	Кузина В.М.	Приказ № 385 от 31.08.2020	Галушкина О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г. Кемерово.	28.08.2020
6	Рабочая программа учебной дисциплины Основы детской и подростковой патопсихологии	Кузина В.М.	Приказ № 385 от 31.08.2020	Галушкина О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г. Кемерово.	28.08.2020
7	Рабочая программа учебной дисциплины Основы медицинских знаний	Кабанкова К.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
8	Рабочая программа учебной дисциплины Психолого-педагогический практикум	Давыдова А.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
9	Рабочая программа учебной дисциплины Практикум по каллиграфии	Показий Е.А.	Приказ № 385 от 31.08.2020	Галушкина О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г. Кемерово.	30.08.2016

10	Рабочая программа учебной дисциплины Коррекционная педагогика с основами инклюзивного образования	Исхакова Т.И.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
11	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Козлихина И.В., Ильин В.В.,	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
Профессиональные модули					
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования	Терских Г.А. Башкина Е.Ю. Вотиновья Е.Г. Давыдова А.В. Заграй О.И. Рубцова Т.Ю. Иванина С.В. Лукашук Е.А. Проскурякова Л.А.	Приказ № 385 от 31.08.2020	Галушкина О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г. Кемерово.	28.08.2020
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Кряклина Н.А. Давыдова А.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	Галушкина О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г. Кемерово.	28.08.2020
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Классное руководство	Угляница Г.В. Вотинова Е.Г. Давыдова А.В. Архипова Т.Ю. Воробьева М.Г.	Приказ № 385 от 31.08.2020	Галушкина О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г. Кемерово.	28.08.2020
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса	Заграй О.И. Давыдова А.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	Галушкина О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г. Кемерово.	28.08.2020

3.4. Программы практик (исправлено)

Программно – методическая документация по учебной и производственной практикам является составной частью рабочих программ профессиональных модулей. Программа практики представлена в таблице 4.

Таблица 4

Наименование программы	Разработчик	Дата утверждения	Рецензия		Согласование с социальными партнерами	
			Рецензент	Дата	Ф.И.О., должность	Дата
Рабочая программа учебной и производственной практики.	Исхакова Светлана Леонидовна, руководитель учебной и производственной практики ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж». Башкина Елена Юрьевна, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж». Гутова Елена Владимировна, зам. директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24»	приказ №534 от 27.08.2021	М.Ю.Пекурова О.С. заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»	23.06.2021	Галушкина О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г. Кемерово.	28.08.2021

Базы проведения практик согласуются с работодателями (таблица 5).

Таблица 5

№	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
1	УП Формирование начальных профессиональных компетенций студентов	ГАПОУ КузПК	
2	ПП Введение в специальность	МАОУ «СОШ №78»	Договор от 02.09.2019
3	УП Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя	ГАПОУ КузПК	
4	ПП Классное руководство	МБОУ «СОШ № 34»	Договор от 02.09.2019

5	УП Показательные уроки и занятия	МБОУ «СОШ №99»	Договор от 02.09.2019
6	УП Внеурочная работа в различных областях деятельности	ГАПОУ КузПК	
7	ПП Внеурочная работа в различных областях деятельности	МБОУ «Гимназия №25»	Договор от 02.09.2019
8	УП Методическое обеспечение пробных уроков и занятий	ГАПОУ КузПК	
9	ПП Первые дни ребенка в школе	МБОУ «Гимназия №41»	Договор от 02.09.2019
10	УП Подготовка к летней практике	ГАПОУ КузПК	
11	Летняя педагогическая практика	Школьные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей г. Кемерово, городов и районов области	Индивидуальные договора
12	УП «Самопрофилактика психолого-педагогических трудностей в период преддипломной практики»	ГАПОУ КузПК	
13	Преддипломная практика	МБОУ СОШ, МАОУ СОШ гимназии г. Кемерово, городов и районов области	Договор от 02.09.2019

4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПССЗ

Ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ в ГАПОУ КузПК формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ПССЗ, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерных ОПОП ПССЗ.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ

При разработке ОПОП ПССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ОПОП ПССЗ. Методическим обеспечением сопровождается внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам учебной и производственной практики ОПОП ПССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО. Обеспеченность литературой представлена в таблице 8.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности учебного заведения, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО.

Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/library/vo> (договор №163-10/20, от 29.10.2020г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <http://kempc.edu.ru>.

Таблица 6

Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами

№п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обуч-ся	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература	
			Наличие электронного учебника	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся
	БУП Базовый уровень						
	БУП.01 Родная литература	25		25	1	25	1
	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 кл. Базовый уровень. В 2		2				

	<p>частях [Текст]: учебник. – Москва.: Просвещение, 2016</p> <p>Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник.- Москва.: Просвещение, 2016</p> <p>- Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445106</p> <p>-Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455634</p>			25	1		
	<p>БУП.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций/Ш.А. Алимов.- М.: Просвещение, 2019</p> <p>-Богомолов, Н. В. Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469826</p> <p>-Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449047</p>	25	2	25 25	1 1	25	1

<p>БУП.03 Иностраный язык</p> <p>- Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2018</p> <p>- Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017</p> <p>- Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857</p> <p>- Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086</p>	25	2	25	1	50	2
<p>БУП.04 Естествознание</p> <p>Саенко, О. Е. Естествознание [Текст] : учебное пособие для СПО/ О. Е. Саенко, Т. П. Трушина, О. В. Арутюнян. - М: КНОРУС, 2016. - 368с.</p> <p>Стрельник, О. Н. Естествознание [Текст]: учебное пособие / О. Н. Стрельник. - М: Юрайт, 2016. - 223с.</p> <p>- Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09495-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433393</p>	25	1	25	1	50	2
<p>БУП.05 Астрономия</p> <p>Воронцов-Вельяминов, Б.В. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.- М.: Дрофа, 2018.-238с.</p>	25	2	25	1	50	2

<p>- Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев ; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442005</p> <p>- Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429393</p>						
<p>БУП. 06 Обществознание</p> <p>Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. [Текст]: учебное пособие/ А.Г. Важенин.- Москва: Академия,2017</p> <p>Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: практикум/ А.Г. Важенин.- Москва: Академия,2017</p> <p>- Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433497</p> <p>- Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-</p>	25	2	25	1	50	2

	05353-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473337						
	<p>БУП.07 Право Основы права [Текст]: учебник/под ред. проф. И.А. Тарханова, проф. А.Ю. Епихина.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016.- 400с.</p> <p>- Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430607</p> <p>- Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475078</p>	25	2	25	1	50	2
	<p>БУП. 08 Физическая культура</p> <p>Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры: Учебник для СПО. – Москва: КНОРУС, 2020. -448с.</p> <p>- Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/469681</p> <p>- Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143</p>	25	2	25	1	50	2

	<p>БУП. 09 Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Н.В. Косолапов.- М., 2017</p> <p>- Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470907</p> <p>- Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471674</p>	25	2	25	1	50	2
	Обеспеченность БД		17	325	1,4	400	1,7
	Учебные предметы. Углубленный уровень						
	<p>УУП.01 Русский язык</p> <p>Русский язык [Текст]: учебное пособие/В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 368с.</p> <p>-Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436540</p> <p>- Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. —</p>	25	2	25	1	50	2

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475545						
УУ	<p>УУП. 02 Литература Лебедев, Ю.В. Литература. 10 кл. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник. – Москва.: Просвещение, 2016 Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник.- Москва.: Просвещение, 2016 - Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леднев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445106 -Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455634 - Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов [и др.]; составитель А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06929-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474399</p>	25	3	25 25	1 1	25 25	1 1
	<p>УУП. 03 История История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2018 - Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>	25	3	17 25	0,6 1	50	2

	<p>[сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433333</p> <p>- Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888</p> <p>- Всеобщая история в 2 ч. : учебник/ под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475094</p>						
	Обеспеченность по УУ		8	117	1,3	150	2
	Предлагаемые ОО по выбору						
	<p>ПОО.01 Информатика/Экономика</p> <p>-Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса.- М.: БИНОМ, 2018</p> <p>Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса.- М.: БИНОМ, 2018</p> <p>-Трофимов, В. В. Информатика в 2 т.: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437127</p> <p>- Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469422</p>	25	2	16 16	0,6 0,6	50	2
ПОО	<p>ПОО.02 География/Краеведение</p> <p>Баранчиков, Е.В. География: учебник для СПО.- М.: Академия, 2016.- 320с.</p> <p>- География для колледжей: учебник и практикум для среднего</p>	25	2	25	1	25	1

	профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476046						
	Обеспеченность по ПОО		4	57	1	75	1
	III Профессиональная подготовка						
	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
	ОГСЭ.01 Основы философии Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для СПО /А.А. Горелов. - М.: Академия, 2019 -Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468405 -Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469467 .- Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475529	25	3	25	1	50	2
	ОГСЭ.02 Психология общения Бороздина, Г.В. Психология общения [Текст]: учебник для СПО/под общ. ред. Г.В.Бороздиной.- М.: Юрайт, 2018 Скибицкая, И. Ю. Деловое общение [Текст]: учебник для СПО/И.Ю. Скибицкая, Э.Г. Скибицкий.- М.: Юрайт, 2018 - Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина,	25	2	25	1	50	2

<p>Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469549</p> <p>- Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437159</p>						
<p>ОГСЭ.03 История</p> <p>История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. Артемьев, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2018</p> <p>- Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433333</p> <p>- Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888</p> <p>- Всеобщая история в 2 ч.: учебник/ под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475094</p>	25	3	17 25	0,6 1	50	2
<p>ОГСЭ.04 Иностранный язык</p> <p>Безкорвайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2018</p> <p>- Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для</p>	25	2	25	1	50	2

<p>колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017</p> <p>- Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857</p> <p>- Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086</p>			25	1		
<p>ОГСЭ. 05 Физическая культура Кузнецов В.С. , Колодницкий Г.А. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы. (СПО): учебник для СПО – Москва: КНОРУС, 2020. – 448с.</p> <p>- Алянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Алянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437146</p> <p>- Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433532</p>	25	2	25	1	50	2
<p>Обеспеченность по ОГСЭ</p>		12	167	1	250	2
<p>ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл</p>						
<p>ЕН.01 Математика Стойлова, Л.П. Математика [Текст]: учебник/ Л.П. Стойлова.- М.: Академия, 2017</p> <p>- Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего</p>	25	2	25	1	50	2

	<p>профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449047</p> <p>-Шипачев, В. С. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469417</p>						
	<p>ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности <u>Михеева, Е. В.</u> Информатика [Текст]: учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М: Академия, 2018</p> <p>Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО/Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2017</p> <p>- Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434578</p>	25	1	25 25	1 1	25	1
	Обеспеченность по ЕН		3	75	1,5	75	1,5
	II Профессиональный цикл						
	ОП Общепрофессиональные дисциплины						
	<p>ОП.01 Педагогика Сковородкина, И.З. Педагогика [Текст]: учебник для СПО/И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов.- М.: Академия, 2018</p> <p>Педагогика начального образования: учебник/под ред. С.А. Котовой. – Санкт-Петербург, 2020. – 336с.</p>	25	2	25 25	1 1	25	1

<p>- Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442492</p> <p>- Пидкасистый, П. И. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00932-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433855</p>						
<p>ОП.02 Психология</p> <p>- Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452231</p> <p>- Иванников, В. А. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469859.</p>	25	2	25	1	25	1
<p>ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>- Дробинская, А.О. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>- Проскуракова, Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: рабочая тетрадь для студентов учреждений СПО.- Кемерово.: ГПОУ КемПК, 2020.- 68с.</p> <p>- Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476163</p>	25	2	25 25	1 1	25	1

<p>ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/В.В. Румынина.- М.: Академия, 2017 - Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469525 - Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477774</p>	25	2	25	1	50	2
<p>ОП.05 Основы профессиональной этики и делового этикета с основами педагогического мастерства - Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445374 - Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437434</p>	25	2	25	1	25	1
<p>ОП.06 Основы детской и подростковой патопсихологии Зейгарник, Б.В. Основы патопсихологии [Текст]: учебник</p>						

<p>для СПО.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>Кузина, В.М. Основы детской и подростковой патопсихологии [Текст]: курс лекций для студентов СПО/В.М. Кузина. - Кемерово: ГПОУ КемПК, 2017</p> <p>- Зейгарник, Б. В. Основы патопсихологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438293</p>	25	1	25	1	25	1
<p>ОП.07 Основы медицинских знаний</p> <p>Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний [Текст]: учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2018</p> <p>- Лытаева, С.А. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие.- М.: Академия.</p> <p>Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469609</p>	25	1	25	1	25	1
<p>ОП.08 Психолого-педагогический практикум</p> <p>Классное руководство [Текст]: учебник для СПО/под ред. В.П. Сергеевой.-М.: Академия, 2017</p> <p>Сковородкина, И.З. Педагогика [Текст]: учебник для СПО/И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов.- М.: Академия, 2018</p> <p>-Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10817-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431587</p> <p>- Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство</p>	25	3	30	1,2	25	1

<p>Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10260-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442466</p> <p>- Федина, Л. В. Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Федина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11274-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/456960</p>						
<p>ОП.09 Практикум по каллиграфии Уроки обучения грамоте в начальной школе [Текст]: методическое пособие / авт.-сост. Л.И. Башкина, Е.Ю. Башкина. — 3-е изд. — Кемерово. — 82с. Горецкий, В.Г. Прописи 1 класс [Текст]: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 4-х частях.- М.: Просвещение, 2018 Ситникова, Т.Н., Яценко, И.Ф. Поурочные разработки по русскому языку. — ВАКО, 2018</p> <p>- Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08274-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437458</p>	25	1	30	1,2	20	0,8
<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности - Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО/под ред. В.П. Соломина. — М.: Юрайт, 2018 - Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. — М.: КНОРУС, 2019. -282с. - Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный</p>	25	1	17 25	0,6 1	25	1

	// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255						
	<p>ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебник. – Москва: ВАКО, 2020 - Жданова, А.О. Финансовая грамотность: тетрадь. – Москва: ВАКО, 2020 Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453022 Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015705-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1124344</p>	25	2	25	1 1	50	2
	<p>ОП.12 Основы предпринимательства в профессиональной деятельности Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453022 Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454507</p>	25	2	25	1	25	1

	Обеспеченность по ОП		21	402	1,3	345	1
	ПМ Профессиональные модули						
	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования						
	<p>МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Преподавание по программам начального общего образования [Текст]: учебное пособие/авт. Сост. Буданова, О.В. – М.: УЦ «Перспектива», 2018</p> <p>-Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13726-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477026</p> <p>- Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11271-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476032</p> <p>- Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07633-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471342</p>	25	3	25 25	1 1	50	2
	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания Методика обучения русскому языку и литературному	25		25		50	2

<p>чтению [Текст]: учебник и практикум/под ред. Т.И. Зиновьевой.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>- Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08274-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471488</p> <p>- Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476696</p> <p>- Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09310-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474347</p>		3	25	1 1		
<p>МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению Детская литература [Текст]: учебник / под ред. Е.О. Путиловой, 2017 Детская литература. Выразительное чтение: Практикум.- М.: Академия, 2017 Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Текст]: учебник и практикум/под ред. Т.И. Зиновьевой.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>- Алексеева, М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06833-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455379</p> <p>- Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению: учебное пособие для среднего профессионального</p>	25	3	25 25	1 1	50	2

<p>образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09177-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473238</p> <p>- Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Г. Минералова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471016</p>						
<p>МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания</p> <p>Калинченко, А.В. Методика преподавания начального курса математики: Учебное пособие для СПО/под ред.А.В. Калинченко.- М.: Академия, 2018</p> <p>- Обучение решению задач в начальной школе: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] /Белошистая А.В., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.</p> <p>- Ястребов, А. В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ястребов, И. В. Сулова, Т. М. Корикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11012-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472577</p> <p>- Ястребов, А. В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания. Задачи: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ястребов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12328-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472581</p> <p>- Далингер, В. А. Методика обучения математике в начальной школе: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство</p>	25	3	25 17	1 0,6	50	2

Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08820-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471130						
<p>МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания Методика преподавания предмета «Окружающий мир» [Текст]: учебник и практикум/под ред. М.С. Смирновой.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>- Козина, Е. Ф. Естествознание с методикой преподавания. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07504-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473863.</p> <p>-Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06593-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472876</p> <p>- Миронов, А. В. Технология изучения курса "окружающий мир" в начальной школе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11375-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475154</p>	25	3	25 25	1 1	25	1
<p>МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом Галямова, Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом [Текст]: учебник для СПО.- М.: Академия, 2018</p> <p>Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10911-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475987.</p>	25	2	25	1	25	1

<p>МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для СПО/под ред. Т.Ю. Торочковой.- М.: Академия</p> <p>- Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475140</p>	25	1	25	1	25	1
<p>МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом - Осеннева, М. С. Методика музыкального воспитания младших школьников: [Текст]: учебник для СПО.- М.: Академия</p> <p>- Байбородова, Л. В. Преподавание музыки в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07577-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453066</p>	25	1	25	1	25	1
<p>ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</p>						
<p>МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы Внеурочная деятельность теория и практика. 1-11 классы [Текст]/Сост. А.В. Енин.- М.: ВАКО, 2016 Организация досуговых мероприятий: Учебник для СПО/под ред. Б.В. Куприянова.- М.: Академия</p> <p>- Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся: учебное пособие для среднего профессионального образования /</p>	25	3	16 25	0,6 1	50	2

<p>В. И. Блинов, И. С. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09149-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453511</p> <p>- Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475803</p> <p>- Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474129</p>						
<p>ПМ.03 Классное руководство</p>						
<p>МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя Классное руководство [Текст]: учебник для СПО/под ред. В.П. Сергеевой.-М.: Академия, 2017 Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии [Текст]: учебное пособие/Под ред. В.П. Сергеевой.- М.: Академия</p> <p>-Классное руководство: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13060-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448864</p> <p>- Щуркова, Н. Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Профессиональное</p>	<p>25</p>	<p>1</p>	<p>25 25</p>	<p>1 1</p>	<p>25</p>	<p>1</p>

	образование). — ISBN 978-5-534-10887-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475984						
	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса						
	<p>МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов Педагогика начального образования: учебник/под ред. С.А. Котовой. – Санкт-Петербург, 2020. – 336с.</p> <p>-Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13726-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477026</p> <p>- Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11271-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476032</p>	25	2	20 25	0,8 1	25	1
	Обеспеченность по ПМ		25	453	1,6	400	1,4
	Итого		90	1596	1,3	1695	1,5

Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/library/vo> (договор №163-10/20, от 29.10.2020г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <http://kemrc.edu.ru>.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ПССЗ

Реализация ОПОП ПССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля (таблица 7).

Таблица 7

п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, рабочий разряд	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов), стажировка
1	2	3	4	5	6
1.	Преподаватель. Русский язык с методикой преподавания	Агеева Вера Александровна	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 21.04.1999г., БВС 0279876, учитель начальных классов по специальности Теория и методика начального образования	Высшая	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 2020г., «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах», 76ч. ФГБОУВО «КемГУ», новокузнецкий филиал, 2019г., «Проектирование и реализация образовательных технологий в условиях ФГОС СПО со стажировкой по русскому языку и методике преподавания русского языка, естествознанию и методике преподавания естествознания, основам организации дошкольной подготовке детей», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения «WorldSkills Russia», 72ч. ООО «УМЦ инновационного образования», 2018г., «Методика работы с Lego Wedo/Wedo 2.0»
2.	Преподаватель. Иностранный язык.	Архипова Татьяна Юрьевна	Высшее, КемГУ, 03.06.1995, ЭВ 357217, Немецкий язык и литература; филолог, преподаватель немецкого языка и литературы КемГУ, 13.06.2012 ППК 0003033, КемГУ, 2012 г.,	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., По программе курсового обучения руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС по категории: Заместитель руководителя образовательной организации, 24ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., Проверка знаний требования охраны труда по программе обучения работодателей и работников по вопросам охраны

			<p>профессиональная переподготовка по программе Преподаватель высшей школы</p>		<p>труда, 40ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., По программе «Среднее профессиональное образование: подготовка к проверкам», 24ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., По программе «Контрольно-надзорные мероприятия в образовательных организациях СПО: проверка образовательной деятельности», 16ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. АНО ДПО (повышение квалификации) «Центр образования взрослых», 2020г., «Формирование и развитие экспертной компетенции работников системы образования в условиях модернизации», 72ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2018г., Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании, 72ч.</p>
3.	<p>Преподаватель. Русский язык с методикой преподавания. Практикум по каллиграфии. Педагогическая практика.</p>	<p>Башкина Елена Юрьевна</p>	<p>Высшее, КемГУ , 04.06.1997, АВС0504725, Русский язык и литература; филолог, преподаватель КемГУ, 13.06.2012 ППК 0003034 Преподаватель высшей школы</p>	<p>Высшая</p>	<p>ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», 2021Г., По программе «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 72Ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2021г., Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству, 72ч. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова», 2020г., «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., Экспертное сообщество</p>

					как драйвер развития экономики региона, 24ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. Бурятский республиканский педагогический колледж, 2019 г., «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах», 76 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения «WorldSkills Russia», 72ч.
4.	Преподаватель. Основы философии	Бернст Ирина Васильевна	Высшее, КемГУ, 29.06.1984 г., МВ № 696175 по специальности «История» и квалификации «Историк. Преподаватель истории и обществознания» СПО "Кемеровский профессионально-педагогический колледж", 2009г., диплом 90 БО 001 6110, специальность Правоведение, квалификация юрист.	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., "Обучение по теме «Обучение финансовой грамотности студентов ПОО», 20ч. ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 2019г., «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 72ч. «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 2018г., по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.
5.	Преподаватель. Психолого-педагогический практикум. Теоретические и методические	Давыдова Александра Владимировна Аспирант ФГБУ ВУ	Высшее, НГПИ, 21.05.1999, БВС 0206026 Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов КемГУ, 30.06.2004, ПП 577295	Высшая	ФГБОУ ВО «КемГУ», 2021г. «Проектирование управленческой и исследовательской деятельности», 16ч. ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», 2021Г., По программе «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 72ч.

	основы деятельности классного руководителя. Педагогическая практика.	КемГУ 2019-2022гг.	Преподаватель высшей школы ФГБОУ ВПО КемГУ, 15.07.2019г., Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование»		АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020 г., "Повышение эффективности управления государственной организации", 72 ч. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», 2019г., «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия очная форма с применением дистанционных образовательных технологий», 25,5 ч.
6.	Преподаватель. История. Естествознание с методикой преподавания. Педагогическая практика.	Дротенок Ольга Анатольевна Магистрант ФГБОУ ВО КемГУ 2018-2020гг.	Высшее, КемГУ, 26.06.1997, БВС0033109 История; историк, преподаватель КемГУ, 25.06.2000, ПП254714 Преподаватель высшей школы	Высшая	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч.
7.	Преподаватель. Педагогика. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов.	Заграй Олег Иванович	Высшее, Одесский гос. университет 1984г., География; экономическая география, МВ № 899173 Томский государственный педагогический университет, 2003г. Педагогика и психология; педагог-психолог ИВС № 0058799 КемГУ, 2012г., преподаватель высшей школы, квалификация педагог-психолог ППК №0003043 ФГБОУ ВО «ТГПУ» г. Томск 02.02.2018, 107024 3179062 Магистр по направлению подготовки «Психолого-	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч.

			педагогическое образование»		
8.	Преподаватель. Иностранный язык.	Загребайло Марина Викторовна	Высшее, КемГУ , 25.06.1997, 445632 Английский язык и литература ; преподаватель английского языка, филолог, переводчик	Высшая	ФГБОУК ВО «Алтайский государственный университет», 2020г., Современные методы и <i>цифровые технологии</i> преподавания иностранного языка в системе высшего и среднего профессионального образования, 36ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019 г., «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции», 42 ч. ФГБУ «Российская академия образования», 2019г. Обучение по ДПП «Экспертная деятельность в сфере профессионального образования», 36ч.
9.	Преподаватель. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом. Педагогическая практика.	Иванина Светлана Владимировна	Высшее, Новосибирский ГПИ, 24.06.1993, ЦВ 113617 Черчение и изобразительное искусство; учитель черчения и изобразительного искусства	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.
10.	Преподаватель. Основы медицинских знаний. Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности.	Кабанкова Клавдия Васильевна	Высшее, КемГМИ, 28.06.1985, МВ 216385, Гигиена, санитария и эпидемиология; врач-специалист, эпидемиолог ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально – педагогический колледж», 27.04.2007, АК 1212689, Профессиональное	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ГБУ ДПО «КРИПО» , 2017г., «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72ч.

			обучение (по отраслям); педагог профессионального обучения		
11.	Преподаватель. Физическая культура.	Капков Геннадий Александрович	Высшее, КемГУ, 25.06.1977, Б-1 361124 Физическое воспитание ; учитель физического воспитания	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., Обучение по теме «Современные технологии физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися», 16ч.
12.	Коррекционная педагогика с основами инклюзивного образования	Исхакова Татьяна Ивановна	Высшее (бакалавр). ФГБОУ ВО КемГУ, 05.07.2017г., 104231 0031564 Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование Магистр. ФГБОУ ВО КемГУ, 15.07.2019г., направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»	Первая	Магистратура 2021г.
13.	Преподаватель. Психология. Педагогическая практика.	Козловская Наталья Александровна	Высшее, КемГУ, 16.06.2006, ВСА 0469291 Психология ; психолог, преподаватель психологии КемГУ, 11.09.2012 ППК 0003115 Преподаватель высшей школы Кандидат психологических наук ДКН № 180387 11.03.2013	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. АНО ДПО (повышение квалификации) «Центр образования взрослых», 2020г., «Формирование и развитие экспертной компетенции работников системы образования в условиях модернизации», 48 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч.
14.	Преподаватель. Безопасность жизнедеятельности	Козлихина Ирина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская гос.пед.академия», 04.12.2009 г., ВСГ 3737825	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч.

			География, учитель географии ГОУ ДПО (ПК)С "КРИПКИПРО", 2014г., Диплом о профессиональной переподготовке 42АА 000154 "Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин", 144ч.		АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2017 г., «Актуальные вопросы методики преподавания ОБЖ и БЖД», 14 час.
15.	Преподаватель. Естествознание. Астрономия.	Кондратова Анна Анатольевна	Высшее, КемГУ, 15.06.2000 г., ДВС 0366809 по специальности «Физика» и квалификации «Физик. Преподаватель»	Высшая	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО» 2018г., обучение по теме «Программно-методическое обеспечение преподавания астрономии в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 12 час. ГБУ ДПО «КРИПО» 2018г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях (методика преподавания дисциплины Естествознание)», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО» 2017г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.
16.	Преподаватель. Основы организации внеурочной работы. Естествознание с методикой преподавания. Педагогическая практика.	Кряклина Наталья Анатольевна	Высшее, Кузбасская гос. педагогическая академия, ф-л в г. Кемерово, 12.03.2005 г., ВСВ 1182071 Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов КРИПКИПРО, 28.11.2011 г., диплом о проф. переподготовке ПП-1 № 937982	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2017г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.

			Менеджмент в социальной сфере, ведение профессиональной деятельности в сфере социальной.		
17.	Преподаватель. Основы детской и подростковой патопсихологии. Психология общения. Педагогическая практика.	Кузина Валентина Михайловна	Высшее, МГПИ им. Ленина 22.06.1978 Г-1 334364 Педагогика и психология (школьная) с дополнительной специальностью; преподаватель педагогики и психологии школьного педагогического училища и методист начального образования Кандидат педагогических наук 28.12.1999, КТ- 022051	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения», 72ч. ГПОУ «КеМПК», 2020г. «По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Преподавание в начальных классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах)», 72ч.
18.	Преподаватель. Теория и методика физического воспитания с практикумом. Педагогическая практика.	Лукашук Екатерина Алексеевна	Высшее, Омский ГИФК, 22.06.1977 Б-1 448970 Физическая культура и спорт; преподаватель физической культуры и спорта	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании», 72ч.
19.	Преподаватель. Основы философии. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Педагогическая практика.	Минаева Оксана Владимировна Магистрант ФГБОУ ВО КемГУ 2018-2020гг.	Высшее, КемГУ, 24.06.1995, ЭВ 337715 История; историк, преподаватель КемГУ, 23.06.2013, ППК 0008732 Преподаватель высшей школы	Высшая	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС", 108ч.
20.	Преподаватель. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.	Богашова И.Л.	Высшее ФГБОУ ВО НГПИ, 2020г., педагогическое образование, бакалавр	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и

					<p>коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч.</p> <p>ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., "Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции", 42ч.</p> <p>Worldskills Russia, 23.09.2019 г., Свидетельство № 0000040802 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции "Дошкольное воспитание" ФГБУ «Российская академия образования», 2019г., обучение по ДПП «Экспертная деятельность в сфере профессионального образования», 36ч.</p>
21.	Преподаватель. Математика	Никитченко Э.С.	Среднее профессиональное, ГПОУ КемПК, 30.06.2020г., 114208 0022954, Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Программирование в компьютерных системах, специальности Мастер профессионального обучения; техник	б/к	АНО ДПО «Академия АйТи», 2020г., по программе «Криптографическая защита информации», 104ч.
22.	Преподаватель.	Нежелская Татьяна Николаевна	Высшее, Новосибирская государственная академия экономики и управления, 27.06.2003г., ИБС 0699371, юрист, юриспруденция. ФГБОУВПО «РГТЭУ», 11.03.2012г., КС № 26256, бухгалтерский учет и аудит Преподаватель высшей школы ФГБОУ ВПО «КемГУ», 17.07.2015г.	Высшая	ФГАОУ ДПО «Кемеровский региональный институт повышения квалификации», 2018г., Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд (эксперт в сфере закупок), 120ч. ФГАОУ ДПО «Кемеровский региональный институт повышения квалификации», 2018г., Управление государственными и муниципальными закупками в рамках 223 ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», 24ч.
23.	Преподаватель. Иностранный язык	Приходько Елена Валерьевна	Высшее. ГОУ ВПО «КемГУ» 07.02.2007г. Диплом ВСА0467465. Филолог.	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020 г., "Повышение эффективности управления государственной организации", 72 ч.

			<p>Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик в сфере социальной коммуникации.</p> <p>Преподаватель высшей школы, 980ч. 18.07.2018г., 423100020992</p> <p>Магистр, 06.07.2018г., 1042310032680 по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»</p>		<p>ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia», 72ч.</p> <p>ГАУ ДПО Новосибирской области «НИПКИПРО», «Курсы метапредметной направленности ФГОС общего образования как снова формирования умения учиться», 24ч.</p> <p>ГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2017г., «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и здоровьесберегающих технологий», 72ч.</p>
24.	Преподаватель. ТОНКМ с методикой преподавания	Прекина Елена Григорьевна	<p>Высшее, НГПИ, 1986г., НВ № 34073, Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов.</p> <p>Среднее специальное. Киселевское педагогическое училище. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Учитель начальных классов. 29.06.1982, ГТ № 786829</p> <p>Кандидат педагогических наук, 2011г. Приказ № 63/нк г. Москва, МО и РФ</p> <p>Отличник народного просвещения, 1993г.</p>	Высшая	<p>РФ Образовательный фонд «Талант и успех», 2017г., по программе «Построение конвергентной образовательной среды допрофессионального образования и организация проектной деятельности школьников на базе информационных технологий», 56ч.</p> <p>МАУ ИМЦ г. Томска, 2017г., «Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС» 16ч.</p> <p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч.</p> <p>АНО ДПО «Образование – Русское слово», 2019г. «Реализация требований ФГОС начального общего образования», 72ч.</p> <p>АНО ДПО «Центр образования взрослых», 2020г., Формирование и развитие экспертной компетенции работников системы образования в условиях модернизации модуль «Технологии экспертной деятельности в сфере информационных ресурсов», 24ч.</p>
25.	Преподаватель.	Проскурякова	Высшее,	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме

	Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Педагогическая практика.	Людмила Александровна	КемГУ, 20.06.2003, ИВС 0066167 Биология ; биолог, преподаватель КемГУ, 30.06.2005, ПП577173 Преподаватель высшей школы Кандидат биологических наук 7.03.2008 , ДКН № 054203		«Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании», 72ч.
26.	Преподаватель. Детская литература с практикумом по выразительному чтению. Педагогическая практика.	Рубцова Татьяна Юрьевна	Высшее, КемГУ Русский язык и литература; филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1984г. Кандидат педагогических наук	Высшая,	ГАПОУ «КузПК», 2020г. «По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Преподавание в начальных классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах)», 72ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 4.12.2017-6.04.2018г., "Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников профессиональных образовательных организаций", 144ч.
27.	Преподаватель. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом. Педагогическая практика.	Терских Галина Аттиковна	Высшее, Ивановский текстильный ин-т, 15.06.1973 Ю 679605 Конструирование швейных изделий; инженер конструктор-технолог	Высшая	ГАПОУ «КузПК», 2020г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Преподавание в начальных классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах), 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2017г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч..
28.	Преподаватель. Родная литература. Литература.	Захарина Фариде Ильдаровна	Высшее, ФГБОУ ВО «КемГУ», 03.07.2019г. Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» диплом 104208 001942 ФГБОУ ВО «КемГУ», 01.07.2021г., программа магистратуры по направлению подготовки Педагогическое образование, Магистр, 104208 0122734 профиль Преподавание	Первая	

			русского языка и литературы в образовательных организациях.		
29.	Преподаватель. Детская литература с практикумом по выразительному чтению.	Яковлева Наталья Сергеевна	Среднее профессиональное, ГАПОУ «КузПК», 2016г., Педагогика дополнительного образования. Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. МОиВОРФ ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет", Гуманитарно-педагогический институт, студент заочной формы обучения с применением дистанционных технологий, 44.02.03 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика дошкольного образования.	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников ПОО» ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.

4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ПССЗ

При разработке ОПОП ПССЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
русского языка с методикой преподавания;
математики с методикой преподавания;
естествознания с методикой преподавания;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
детской литературы;
теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Проектирование фрагментов уроков различных типов и видов с позиции системно-деятельностного подхода; Проектирование фрагмента урока с ИКТ; Проектирование контрольно-оценочного компонента процесса обучения; Проектирование уроков с использованием основных видов технических и информационных средств обучения; Организация решения проектных задач в начальной школе; Создание роботизированных моделей; Лего-соревнование; Разработка собственного курса робототехники в начальной школе; Проектирование воспитательного мероприятия с младшими школьниками с использованием интерактивного оборудования

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
зал ритмики и хореографии;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
Библиотека: площадь - 247 кв. м.; книжный фонд - 39240 экз., в том числе: учебники и учебные пособия - 36268, методическая литература –
Столовая - 1, площадь – 459,3 кв.м., число посадочных мест – 100
Актный зал - 1, площадь - 193 кв.м.
Общежитие: площадь- 6046,9 кв.м., количество спальных комнат/мест-
Кабинеты медико-оздоровительного сопровождения - медпункт

5. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПССЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ОПОП ПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Оценка качества обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ПССЗ созданы фонды оценочных средств. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (включая учебную практику), государственной (итоговой) аттестации. Фонд оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых, рефератов и т.п.

5.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (таблица 8)

Таблица 8

№	Наименование оценочных средств	Разработчик	Дата утверждения	Согласование с социальными партнерами
1	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы философии	Минаева О.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Психология общения	Кузина В.М.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
3	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины История	Минаева О.В. Дротенок И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
4	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Английский язык	Загребайло М.В. Воробьева М.Г.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
5	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Физическая культура	Капков Г.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
6	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Математика	Богашова И.Л.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
7	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Информатика и ИКТ в ПД	Мышкина Е.П.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
8	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Педагогика	Давыдова А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
9	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Психология	Кузина В.М.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
10	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Проскуракова Л.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
11	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Минаева О.В. Бернст И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
12	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы профессиональной этики и делового этикета с основами педагогического мастерства	Тимонина И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
13	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы детской и подростковой психологии	Кузина В.М.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X

14	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы медицинских знаний	Кабанкова К.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
15	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Психолого-педагогический практикум	Давыдова А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
16	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Практикум по каллиграфии	Башкина Е.Ю.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
17	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Коррекционная педагогика с основами инклюзивного образования	Касмынина Е.Р.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
18	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Козлихина И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
19	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования	Терских Г.А., Рубцова Т.Ю.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
20	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Кряклина Н.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
21	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.03. Классное руководство	Давыдова А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
22	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса	Заграй О.И.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация подтверждает освоение выпускником компетенций в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении №3.

6. Список разработчиков ОПОП ПССЗ

Разработчики:

Архипова Татьяна Юрьевна, зам. директора по УМР

Загребайло Марина Викторовна, зав. отделением

Рубцова Татьяна Юрьевна, руководитель объединения преподавателей

Пильц Тамара Викторовна, методист

Пырскова Мария Павловна, зав. библиотекой

Михайлов Алексей Валерьевич

**Календарный учебный график
(на базе основного общего образования)**

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр 2021-2022 учебный год							
2101, 2102, 2114	17 учебных недель с 01.09 по 28.12	Каникулы с 29.12 по 11.01	-	1. БУП.07 Право 2. БУП.08 Физическая культура	1.БУП.01 Родная литература 2.БУП.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 3. БУП.03 Иностранный язык 4. БУП.04 Естествознание 5. БУП.06 Обществознание 6. БУП.09 ОБЖ 7. УУП.01 Русский язык 8.УУП.02 Литература 9.УУП.03 История 10. ПОО.01 Информатика 11. ПОО.02 География		
2 семестр 2021-2022 учебный год							
2101, 2102, 2114	22 учебные недели с 12.01 по 13.06	Сессия с 14.06 по 27.06 Каникулы – с 28.06 по 31.08	1.БУП.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 2.УУП.01 Русский язык 3.УУП.03 История	-	1. БУП.01 Родная литература 2.БУП.03 Иностранный язык 3.БУП.04 Естествознание 4. БУП.05 Астрономия		

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
					5.БУП.06 Обществознание 6.БУП.08 Физическая культура 7.БУП.09 ОБЖ 9. БУП.11 Родная литература 10.УУП.02 Литература 11.ПОО.01 Информатика ПОО 02 География		

**Календарный учебный график на I семестр 2021-2022 учебного года
(на базе среднего общего образования)**

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
121, 321	14 учебных недель С 01.09 по 28.12	Каникулы с 29.12 по 11.01	-	1.ОГСЭ.05 Физическая культура 2.УП.04.01 «Формирование начальных профессиональных компетенций у студентов»	1. ЕН.01 Математика 2.ПП.01.01, ПП.04.01 «Введение в специальность»	1.ОГСЭ.04 Иностранный язык 2.ЕН.02 Информатика и ИКТ в проф. деятельности 3.ОП.01 Педагогика 4.ОП.02 Психология 5.ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена 6.ОП.08 Психолого-педагогический практикум 7.МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания 8.МДК.01.03 Детская	УП.04.01 «Формирование начальных профессиональных компетенций у студентов» УП.04.02 «ИКТ в образовательном процессе» ПП.04.01 «Введение в специальность»

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
						литература с практикумом по выразительному чтению 9. МДК.01.04 ТОНКМ с методикой преподавания 10.МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом 11.МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы 12. МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя 13. МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	

Календарный учебный график на II семестр 2021-2022 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
121, 321	19 учебных недель С 12.01. по 20.06.	с 21.06. по 27.06. Каникулы С 28.06. по 31.08.	1.Русский язык с методикой преподавания 2. Комплексный экзамен: Математика.	1.Физическая культура 2.УП ПМ. 03	1.Информатика и ИКТ профессиональной деятельности 2.Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1.Психология 2.Теоретические основы организации обучения в начальных классах 3. Детская литература с практикумом по выразительному	УП.03.01 «Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя» ПП03.01

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
			ТОНКМ с методикой преподавания		3.Педагогика 4.Психолого-педагогический практикум 5.ПП ПМ.03 6.ПП ПМ.04	чтению 4. Иностранный язык 5. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом 6.Основы организации внеурочной работы 7. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя 8.Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов 8. Учебная практика «Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя»	«Классное руководство» ПП.04.01 «Введение в специальность»

Календарный учебный график на I семестр 2022-2023 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
121, 321	12 учебных недель С 01.09. по 21.12.	с 22.12. по 28.12. Каникулы С 29.12. по 11.01.	1.Детская литература с практикумом по выразительному чтению 2.Эк Классное руководство	1.Физическая культура	1.Теоретические основы организации обучения в начальных классах 2.Теоретические и методические основы деятельности	1.Иностранный язык 2.Психология 3.Основы медицинских знаний 4.Русский язык с методикой преподавания 5Теоретические основы начального курса	УП 02.01 Методическое обеспечение внеурочных занятий ПП02.01 Внеурочная работа в различных областях

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
					классного руководителя 3.ПП ПМ.02	математики с методикой преподавания 6.Естествознание с методикой преподавания 7.Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом 8.Теория и методика физического воспитания с практикумом 9.Теория и методика музыкального воспитания с практикумом 10.Основы организации внеурочной работы 11.Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	деятельности УП 01.01 «Показательные уроки и занятия»

Календарный учебный график на II семестр 2022-2023 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
121, 321	17 учебных недель С 12.01. по 07.06.	с 08.06. по 14.06. Каникулы С 06.07. по 31.08.	1.Психология 2.Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	1.Физическая культура 2.УП ПМ.02	1.История 2.Основы медицинских знаний 3.Методика обучения	1.Иностранный язык 2.Безопасность жизнедеятельности 3.Практикум по каллиграфии 4.Русский язык с	УП 01.01 «Показательные уроки и занятия» ПП 01.02 Пробные уроки и

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
					продуктивным видам деятельности с практикумом 4. Естествознание с методикой преподавания 5. ПП ПМ.02	методикой преподавания 5. Детская литература с практикумом по выразительному чтению 6. Теория и методика физического воспитания с практикумом 7. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом 8. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	занятия Курсовая работа Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов УП02.02 Подготовка к летней практике УП 04.03 Методическое обеспечение пробных уроков и занятий Учебная практика Показательные уроки и занятия ПП 02.02 Летняя педагогическая практика

Календарный учебный график на I семестр 2023-2024 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
121, 321	12 учебных недель С 01.09. по 21.12.	с 22.12. по 28.12. Каникулы С 29.12. по 11.01.	1.Русский язык с методикой преподавания 2. Экзамен квалификационный Организация внеурочной деятельности и	1.Физическая культура	1.Теория и методика физического воспитания с практикумом 2.Теория и методика музыкального воспитания с практикумом 3.Безопасность	1.Основы философии 2.Психология общения 3.Иностранный язык 4.Психология 5.Основы профессиональной	ПП 01.03 Первые дни ребенка в школе УП 04.03 Методическое обеспечение пробных уроков и занятий

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
			общения младших школьников 3.Экзамен квалификационный Методическое обеспечение образовательного процесса		жизнедеятельности 4. ПП ПМ.01	этики и делового этикета с основами педагогического мастерства 6.Основы детской и подростковой психологии 7.Коррекционная педагогика с основами инклюзивного образования 8.Основы предпринимательства в профессиональной деятельности 9.Детская литература с практикумом по выразительному чтению 10.Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания 11.Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ПП 01.02 Пробные уроки и занятия

Календарный учебный график на II семестр 2023-2024 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
----------------	----------------------------	--------------------------	----------	--------	---------------------------	-----------------------	----------------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
121, 321	12 учебных недель С 12.01. по 10.05.	с 11.05. по 17.05.	1.Экзамен квалификационный Преподавание по программам начального общего образования 2.Психология	УП ПМ 01	1.Основы философии 2.Психология общения 3.Правовое обеспечение профессиональной деятельности 4.Иностранный язык 5.Физическая культура	1.Основы профессиональной этики и делового этикета с основами педагогического мастерства 2.Основы детской и подростковой патопсихологии 3.Коррекционная педагогика с основами инклюзивного образования 4.Основы предпринимательства в профессиональной деятельности 5.Русский язык с методикой преподавания 6.Детская литература с практикумом по выразительному чтению 7.Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	УП.01.02 Самопрофилактика психолого- педагогических трудностей в период преддипломной практика Преддипломная практика Подготовка к государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация

**Программа
государственной итоговой аттестации
по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
1. Общие положения	
2. Условия проведения государственной итоговой аттестации	
3. Подготовка аттестационного испытания	
4. Руководство подготовкой и защитой ВКР	
5. Рецензирование выпускных квалификационных работ	
6. Защита выпускных квалификационных работ	
7. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией	
8. Подача и рассмотрение апелляций	

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968), ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Уставом ГАПОУ КузПК, Порядком организации государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ КузПК.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.02.

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КузПК.

1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КузПК в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Объём времени на подготовку к ГИА

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах объём времени на подготовку ВКР составляет 4 недели (с 18 мая по 14 июня).

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания – с 15 по 28 июня.

3. Подготовка аттестационного испытания

3.1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами других образовательных организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими кафедрами. Тема выпускной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

3.2. Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать современным требованиям развития образования и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

3.3. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом директора педагогического колледжа не позднее 1 ноября последнего года обучения, а утверждение тем выпускных квалификационных работ – не позднее 1 марта.

3.4. По утвержденной теме руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Руководство подготовкой и защитой ВКР

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по научно-методической работе, заведующие кафедрами в соответствии с должностными обязанностями.

4.2. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

– руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (цель и задачи, структура и объем работы, содержание и оформление, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;
- консультирование студента по подготовке доклада на защите.

4.3. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель проверяет ее и вместе с письменным отзывом передает ее на рецензирование.

5. Рецензирование выпускных квалификационных работ

5.1. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты органов управления образованием, образовательных организаций, обладающие опытом работы по направлению темы выпускной квалификационной работы, преподаватели других образовательных организаций или ГАПОУ КузПК, имеющие ученую степень, высшую или первую квалификационную категорию.

5.2. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты ВКР.

5.3. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы по четырех-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.4. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

5.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.6. Заместитель директора по учебной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 5 дней до начала государственной итоговой аттестации.

6. Защита выпускных квалификационных работ

6.1. Работа государственной экзаменационной комиссии проходит под руководством председателя, заместителя председателя, при участии специалистов образовательных учреждений и преподавателей колледжа, ведущих междисциплинарные курсы, профессиональные модули учебного плана.

6.2. К началу ГИА для работы государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- ФГОС специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- программа ГИА специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- приказ директора ГАПОУ КузПК о допуске студентов к ГИА;
- зачетные книжки студентов;
- итоговая ведомость успеваемости студентов;
- протоколы защиты ВКР.

6.3. За две недели до начала ГИА студенты и преподаватели должны быть ознакомлены с расписанием ГИА.

6.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты ВКР включает: доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента на вопросы.

7. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией

7.1 При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

7.2. Результаты любой из форм аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

7.3. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

7.4. Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем, членами комиссии.

7.5. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы. Для этого студент восстанавливается в ГАПОУ КузПК на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения государственную итоговую аттестацию, отчисляется из ГАПОУ КузПК и получает справку об обучении в образовательной организации.

8. Подача и рассмотрение апелляций

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

8.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

8.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

8.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

8.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

8.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

8.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена	4
3.	Комплект заданий на выполнение выпускной квалификационной работы	6
4.	Разработка тематики ВКР	7
5.	Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	8
6.	Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении государственной итоговой аттестации	8
7.	Приложение 1. Макет задания на выполнение выпускной квалификационной работы	9
8.	Приложение 2. Макет календарного плана выпускной квалификационной работы	10
9.	Приложение 3. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу	11
10.	Приложение 4. Критерии и показатели оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	12

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций и уровня выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (согласно п. 8.6 ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах).

Комплект оценочных средств (далее - КОС) государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников ГАПОУ КузПК основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в

начальных классах разработан с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Комплект оценочных средств (КОС) государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО является частью фонда оценочных средств (ФОС) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, предназначен для оценки освоенных обучающимися компетенций в ходе государственной итоговой аттестации, в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Пользователями КОС являются: администрация, педагогические работники колледжа, выпускники, представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА.

Администрация: организует разработку оценочных средств (далее - ОС); осуществляет контроль за хранением и учетом КОС; принимает меры по несанкционированному использованию ОС.

Педагогические работники участвуют в разработке ОС; осуществляют хранение и учет ОС; принимают меры, исключающие несанкционированное использование ОС; обеспечивают обучающихся примерами ОС для их подготовки к ГИА, проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся: используют ОС для подготовки к ГИА.

Представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства предусматривают оценку общих и профессиональных компетенций, способностей, практического опыта выпускников по основным показателям оценки результата подготовки.

Оценочные средства ГИА выпускников ГАПОУ КузПК включают:

задание на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР);

основные показатели оценки результатов;

критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Форма и условия аттестации: экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР.

Время, отводимое на аттестацию: выполнение ВКР - 4 недели, подготовка к защите и защита ВКР 2 недели.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ПССЗ)

Выпускник по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией *Учитель начальных классов* в соответствии с целями ОПОП ПССЗ и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП ПССЗ должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

- **Комплект заданий на выполнение выпускной квалификационной работы.**

3.1. Требования к разработке заданий на выполнение ВКР.

3.1.1. Задание на ВКР является типом ОС, по функциональной принадлежности относится к выпускной квалификационной работе среднего профессионального образования.

3.1.2 Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):

- разработаны преподавателями ГАПОУ КузПК, руководителями выпускных квалификационных работ;

- подписаны руководителем работы и рассмотрены на заседаниях кафедр ГАПОУ КузПК;

- выданы студенту не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики под подпись.

- В заданиях на ВКР отражаются следующие структурные элементы:

- тема выпускной квалификационной работы;

- срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы;

- информационная база анализа (перечень источников информации);

- перечень подлежащих разработке вопросов;

- перечень графического/ иллюстративного/ практического материала (при необходимости);

- состав, объем и структурное построение выпускной квалификационной работы;

- информация о консультантах по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов работы).

Задание на ВКР подписываются:

- руководителем ВКР;

- консультантом по оформлению и представлению ВКР к защите, подготовке портфолио достижений;

- заведующим кафедрой; зам. директора по УР;

- обучающимся при получении задания на ВКР.

3.1.4. Задания на ВКР сопровождаются информационно-методической учебой (групповой и (или) индивидуальной консультацией) для выпускников, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

3.1.5. Макет задания на выполнение ВКР. представлен в Приложении 1 к настоящему документу.

3.1.6. Для обеспечения единства требований к ВКР в календарном графике (представлен в Приложении 2) отражены общие требования к составу, объему и структуре ВКР.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определены на заседаниях кафедр совместно с руководителями ВКР, исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию диагностике при ГИА.

Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы с указанием стадий разработки, этапов и содержания работы, объема в днях, объема работы в процентах отдельно по каждому этапу и работы в целом, графика работы студента: плановых и фактических сроков выполнения работы является приложением к заданию на ВКР и выдается студенту вместе с заданием под подпись. Календарный график подписывается руководителем ВКР.

4. Разработка тематики ВКР

4.1. Индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента разработаны преподавателями ГАПОУ КузПК, руководителями выпускных квалификационных работ по утвержденным темам.

4.2. Тематика выпускной квалификационной работы разработана с учетом соответствия содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечает современным требованиям в области начального общего образования.

4.3. Обучающемуся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор осуществляется на общем собрании выпускников, оформляется протоколом. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты, назначение оформляется приказом директора ГАПОУ КузПК.

4.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедр, научно-методическом совете и утверждается руководителем ГАПОУ КузПК, утверждение оформляется приказом.

4.5. Разработанная тематика направлений ВКР для выпускников представлена в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на текущий год).

5. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5.1. На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует оценку достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитываются оценки продемонстрированных общих и профессиональных компетенций на всех этапах выполнения ВКР в процессе взаимодействия:

- с консультантом (назначаемым при необходимости);
- с руководителем ВКР (оценки отзыва Приложение 3);
- с рецензентом, (оценка рецензии, сделанная по основным показателям оценки результатов).

5.2. Оценка уровня подготовки и защиты ВКР определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", «неудовлетворительно». Критерии и показатели оценки выпускной работы представлены в Приложении 4.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении государственной итоговой аттестации.

6.1. При проведении ГИА используется настоящий комплект оценочных средств. Защита ВКР специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводится в специально подготовленном и оборудованном помещении - учебном кабинете ГАПОУ КузПК. Для подготовки и проведения ГИА в кабинете оборудованы:

- рабочие места членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- рабочее место выпускника (кафедра, ноутбук (компьютер), мультимедиа проектор, экран).

6.2. При подготовке к ГИА выпускнику предоставляются технические и информационные возможности библиотеки ГАПОУ КузПК, программное обеспечение ГИА.

6.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации позволяют обучающемуся демонстрировать уровень подготовки

Приложение 1

Макет задания на выполнение выпускной квалификационной работы

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Кузбасский педагогический колледж»

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ (И.О. Фамилия)

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

Студенту
(ке) _____

1. Направления выпускной квалификационной работы _____

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы
« _____ » _____ 201__ г.

3. Исходные данные _____

4. Перечень подлежащих разработке задач/вопросов

5. Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала (при необходимости):

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов проекта)

Дата выдачи задания «__» «_____» 201__ г.

Руководитель _____ (И. О. Фамилия, подпись)

Задание принял к исполнению «_____» _____ 201__ г.

_____ (подпись студента)

Приложение 2

Макет календарного плана выпускной квалификационной работы
(с указанием сроков выполнения отдельных этапов)

№ п/п	Содержание работы (этапы выполнения)	Сроки выполнения
1	Выбор темы, руководителя	С 01.09. 00 по 15.09. 00
2	Подбор и анализ исходной информации	Сентябрь-октябрь текущего учебного года
3	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	С 15 по 30 октября текущего года
4	Работа над разделами (главами) и устранение замечаний руководителя ВКР	1. Теоретическая часть – ноябрь-декабрь учебного текущего года 2. Практическая часть – январь-февраль текущего учебного года (преддипломная практика)
5	Согласование содержания ВКР, устранение замечаний	Март-апрель текущего учебного года
6	Предварительная защита ВКР. Получение допуска к защите при ГЭК	Май текущего учебного года
7	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР.	Июнь текущего учебного года
8	Представление студентом готовой ВКР рецензенту	Июнь текущего учебного года

Руководитель _____ (подпись)

План принял к исполнению « _____ » _____ 201__ г.

_____ (подпись студента)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу

Тема выпускной квалификационной работы) _____

Студента (ки) _____

(Ф.И.О, специальность, группа)

1. Актуальность работы:
2. Отличительные положительные стороны работы:
3. Практическое значение.
4. Недостатки и замечания.
5. Оценка образовательных достижений студента(ки)

Общие и профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (положительная - 1; отрицательная - 0)
ОК n		
ПК mn		

6. Выводы

Руководитель _____

(подпись, ФИО)

Дата _____

Критерии и показатели оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо	Автор обосновывает актуальность направления	Актуальность проблемы исследования обоснована

	<p>обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)</p>	<p>сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе</p>	<p>исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы)</p>	<p>анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе</p>
Логика работы	<p>Содержание и тема работы плохо согласуются между собой</p>	<p>Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы</p>	<p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого</p>	<p>Содержание как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы</p>
Срок	<p>Работа сдана с опозданием (более 3 дней задержки)</p>	<p>Работа сдана с опозданием (более 3 дней задержки)</p>	<p>Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2–3 дня)</p>	<p>Работа сдана с соблюдением всех сроков</p>
Самостоятельность в работе	<p>Большая часть работы списана из одного источника либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельн</p>

	<p>почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников</p>	<p>слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы</p>	<p>ые выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
Оформление работы	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы</p>
Литература	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее 10 источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг</p>	<p>Изучено более 10 источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20, все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>
Защита работы	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы</p>	<p>Автор в целом владеет содержанием работы, но при этом</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием</p>

		<p>затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые он(-а) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко</p>	<p>содержанием работы, в основном отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, умение использовать наглядности, владение терминологией и др.)</p>	<p>работы, высказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, умение использовать наглядности, владение терминологией и др.)</p>
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, прак-	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществил содержательный анализ теоретических источников, но в теоретическом обосновании допустил отдельные	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и

	комиссии, практическая часть ВКР не выполнена	тическая часть ВКР выполнена некачественно	неточности или в практической части – отступления от законов композиционн ого решения	на высоком уровне
--	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------