

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Кузбасский педагогический колледж
(ГАПОУ КузПК)

Принята на заседании
методического совета
от «28» мая 2021 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
директор ГАПОУ КузПК
Д.А. Алференко
«31» мая 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
«МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С НОВЫМИ
ВИДАМИ ОБОРУДОВАНИЯ»

Автор-составитель:
Булгаков Анатолий Сергеевич
преподаватель ГАПОУ КузПК

Кемерово 2021

Пояснительная записка

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методика и технология работы с новыми видами оборудования» ориентирована на развитие и совершенствование у педагогических работников компетенций, формирование профессиональной культуры, освоение практических навыков педагогов.

Программа по обучению педагогов направлена на повышение их профессионального уровня в осуществлении образовательного и воспитательного процесса, вооружение актуальными педагогическими знаниями и технологиями, а также необходимых для педагога свойств и качеств личности.

Цель и задачи реализации программы:

Основная цель: повышение профессионального уровня слушателей в области организации и содержания образовательного процесса в общеобразовательных школах, профессиональных образовательных организациях и внедрение в практику методик и технологий проведения учебных, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий с использованием новых видов оборудования.

Задачи программы:

- совершенствовать знания в области методики и технологии организации и проведения учебных занятий с занимающимися посредством новых видов оборудования;
- повышения качества проведения внеурочных и спортивно-массовых мероприятий;
- повышения уровня знаний по учебной дисциплине «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

Планируемые результаты обучения

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	-умение анализировать планы и процесс проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработка	-использовать различные методы и формы организации физкультурноспортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
ПК 1.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	предложений по их совершенствованию; -планирование, организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	уровня их физической и технической подготовленности; - проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;	- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
ПК 1.3.Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия		- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	- наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения;		- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися

			ся различных возрастных групп
ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений	- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

Категория слушателей

Программа ориентирована на учителей физической культуры образовательных школ, педагогов по физической культуре и спорту, инструкторов по физической культуре, преподавателей физической культуры ПОО, педагогов дополнительного образования.

Требования к слушателям

К освоению дополнительной образовательной программы допускаются лица:

- имеющие высшее образование;
- имеющие среднее профессиональное образование;

- лица, получающие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Объём курсов: 16 часов.

Трудоёмкость настоящей программы повышения квалификации включает все виды самостоятельной и аудиторной работы слушателя, а также время, отводимое на контроль качества освоения программы дополнительного профессионального образования.

Форма обучения

Форма обучения: очно-заочная с применением информационных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий

Лекции, практические занятия по заданным направлениям повышения квалификации, самостоятельная работа. Тематика занятий программы может быть скорректирована с учётом потребностей слушателей.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы
Раздел 1. Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс		
1.1.	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	1
1.2.	Требования охраны труда и техники безопасности. Специфические требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды	1
Раздел 2. Методическое сопровождение занятий и мероприятий посредством новых видов оборудования		
2.1.	Методика работы с новыми видами оборудования (блоки для йоги, ремни для йоги, бодибары, ринги (изотонические кольца), гимнастический мяч (фитбол), болстеры, роллы (цилиндры), медицинский мяч, гантели).	4
2.2.	Методика работы с новыми видами оборудования (многофункциональная рама, степ-платформа, полусфера гимнастическая BOSU, плиометрическая тумба, кольцевой амортизатор).	4
2.3.	Планирование занятий и мероприятий посредством новых видов оборудования. Методические требования к разработке план-конспекта урока.	2
2.4.	Особенности организации и проведения занятий и мероприятий посредством новых видов оборудования.	2
2.5.	Эффективные технологии организации и проведения занятий и мероприятий в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	2
Итого		16

Условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы требует наличия учебной аудитории, компьютерного класса с доступом в Internet для теоретических занятий, мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес», спортивного зала.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству слушателей;
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- методические пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- подключение к сети Интернет.

Оборудование мастерской:

- рабочие места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбуки с установленным лицензионным программным обеспечением;
- наушники;
- интерактивная доска с проектором;
- таймер;
- ноутбук к таймеру;
- принтер;
- МФУ
- Спортивное оборудование и инвентарь (конусы, фишки для футбола, флажки, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футзальный, скакалка,

обруч пластмассовый, гимнастическая палка, гантели, гимнастический мяч (фитбол), степ-платформа, ринги (изотонические кольца), теннисные мячи, ремни для йоги, блоки для йоги, медицинский мяч, маты гимнастические, спортивный секундомер, бодибар, плиометрическая тумба, кольцевой амортизатор, полусфера гимнастическая bosu, болстер, роллы (цилиндры) и пр.)

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зайцев А.А. Физическое самосовершенствование: учебное пособие для вузов / А.А. Зайцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 108 с.

2. Зайцев А.А. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Зайцев, В.Ф. Зайцева, С.Я. Луценко, Э.В. Мануйленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 227 с.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта.

Дополнительные источники:

1. Алхасов, Д.С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 176 с.

2. Горелов, А.А. Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов / А.А. Горелов, В.Л. Кондаков, О.Г. Румба, Е.Н. Копейкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 334 с.

3. Григорьев, О.А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.А. Григорьев, Е.А. Стеблецов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 261 с.

4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Манжелей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 182 с.

5. Михайлов, Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Г. Михайлов, Э.И. Михайлова, Е.Б. Деревлёва. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 138 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Информика - www.informika.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
3. Журнал «Теория и практика физической культуры» - <http://www.teoriya.ru/ru>
4. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru>