

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский педагогический колледж»  
(ГАПОУ КузПК)

Принята на заседании  
методического совета  
от «28» мая 2021 г.  
Протокол № 5

Утверждаю:  
директор ГАПОУ КузПК  
Д.А. Алференко  
«31» мая 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная программа  
**«Дежурный по спортивному залу  
(администратор спортивного комплекса)»**  
(для слушателей)

Автор-составитель:  
Петраев Дмитрий Леонидович,  
преподаватель ГАПОУ КузПК

Кемерово 2021

## **Пояснительная записка**

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных актов, регулирующих трудовые правоотношения в Российской Федерации.

### **Актуальность программы:**

- контролировать ребенка;
- для общения и взаимопонимания между обучающимися;
- помощь обучающемуся в получении дополнительных навыков в общении и овладении программы 1С;
- для поддержки выпускников закончивших колледж, но не желающих идти в педагогическую деятельность;
- чтобы узнать, что представляет из себя данная профессия.

### **Педагоги помогают обучающимся:**

- в приобретении конкретных знаний по данной профессии;
- в разборе основных задач по профессии;
- в закреплении полученных знаний.

### **Проблема:**

Исходя из проблемно-ориентированного анализа педагогической ситуации было выявлено, что учителя физкультуры испытывают затруднения при устройстве на работу, имея множественный выбор из аналогов профессий связанных со спортом, конкретно Администратор спортивного клуба, они не могут туда устроиться, не имея достаточно знаний в этой области.

### **Цель программы:**

Обучить будущего администратора спортивного зала создавать качественную работу спортивного зала посредством исполнения общих административных задач, а именно:

- обеспечивать клиентскую поддержку в спортивном зале, по электронной почте, телефону и социальных сетей.
- составлять сопровождающую документацию.

### **Задачи программы:**

- Обучить владению обработки документов.
- Приобретение знаний в области техники безопасности, производственной санитарии.
- Противопожарной защиты и первой медицинской помощи.
- Изучение основ этики и социальной психологии.
- Обеспечить знание в области основ маркетинга и организации рекламы.
- Подробное углубление в информацию о спортивном питании.
- Обучить правилам и методам организации процесса обслуживания посетителей.

### **Ожидаемый результат программы:**

Выпустить обучающихся с багажом знаний, которые они могут применить при устройстве на работу в должности Администратора Спортивного зала.

### **Слушатели должны иметь представление:**

- о влиянии занятий физической культурой и спортом на организм ребёнка, подростка, взрослого и пожилого человека;
- об особенностях спортивного и правильного питания;
- об основах возрастной психологии;
- о первой медицинской помощи;
- о пожарной безопасности.

**В результате успешного овладения программой, слушатели, по окончании обучения:**

### **Знают и имеют представление:**

- о режиме дня, значении его для укрепления здоровья и успешной работы; правилах личной гигиены; полноценного и рационального питания;
- о терминологии разучиваемых упражнениях, об их функциональном смысле и направленности воздействия на организм.

- об оздоровительном влиянии физических упражнений на сердечнососудистую, дыхательную, пищеварительную, эндокринную, нервную системы.

- о спортивном питании;
- об оказании первой медицинской помощи;
- о пожарной безопасности.

**Умеют:**

- самостоятельно выполнять комплекс упражнений для всего тела (кроссфит, фитнес);
- соблюдать правила личной гигиены;
- вести дневник самоконтроля.
- контролировать свое физическое состояние, самочувствие, настроение.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАЗДЕЛЫ	ТЕМЫ	ЧАСЫ
<b>Тема 1</b> Владение программой 1С	Обучение введению абонента в программу. Обучить исправлению ошибок неправильно введённых абонентов продаж в программу. Обучить правильной логической цепочке по введению проданных товаров в программу.	4
<b>Тема 2</b> Владение правилами и нормами техники безопасности, производственной санитарии. Противопожарной защиты и первой медицинской помощи.	Обучение основным требованиям к гигиене производственных помещений предприятий общественного питания.	1
	Обучение основным (первым) действиям при пожарах и первой медицинской помощи.	1
<b>Тема 3</b> Знания основ этики и социальной психологии.	«ВВЕДЕНИЕ В КУРС ЭТИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ»	2
<b>Тема 4</b> Знания основ маркетинга и организации рекламы.	«Основы маркетинга» «Организация рекламы»	2
<b>Тема 5</b> Владение информации о спортивном питании.	Что такое: Протеин, Гейнер, Аминокислоты, ВСАА, Л-Карнитин, БАД, Креатин, Глютамин, протеиновые батончики, печенье, а так же для связок и суставов. Для чего все это нужно и в каком количестве можно и нужно принимать.	4
<b>Тема 6.</b> Владение правилами и методами организации процесса обслуживания посетителей.	Игры на общение между администратором и посетителем.	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>

### **Условия реализации программы**

1. Содержание учебно-тематического плана может изменяться в зависимости от корректировки условий и потребностей;
2. Необходимо умелое управление, ответственное отношение специалистов, принимающих участие в реализации программы.

### **Список используемой литературы**

1. Дадян, Э.Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С Предприятие»: учебник/ Э.Г. Дадян. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 471 с.
2. Дубровский, В.И. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2017.
4. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО/под. ред. В. Соломина. – М.: Юрайт, 2018.- 399с.
5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/Н.В. Косолапова, [Прокопенко Н.А.](#) .- М.:КноРус, 2017.- 192с.

Контрольные точки по каждой теме:

1. Контрольный срез в программе 1С (Введение абонента в программу и несколько продуктов спортивного питания);
2. Тест по пожарной безопасности и первой медицинской помощи; практический тест.
3. Контрольные вопросы;
4. Составить рекламный пост на тему «\_\_\_\_\_» ; Вк, Инстаграм
5. Контрольный срез в устной и письменной форме;
6. Тест по пройденному материалу.