

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЕРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ)
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по направлению подготовки (специальности)
44.02.01 Дошкольное образование**

Кемерово 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.01 Дошкольное образование**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский педагогический колледж»

Разработчик:

Фаркушатова Анна Владимировна, преподаватель ГПОУ КемПК

Мышкина Елена Петровна, преподаватель ГПОУ КемПК

Одобрена

на заседании кафедры информатики, математики и профессиональных дисциплин протокол № 1 от 28.08.2020г.

Зав. кафедрой информатики,
математики и профессиональных
дисциплин

_____/О.В. Куцакова

Зам. директора по учебной работе

_____/Е.Р. Касмынина

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по указанной специальности, а так же курсов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по информационно-коммуникационным технологиям по профилю.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественно - научный цикл ЕН.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- настройки операционной системы Windows;
- оформления документов в текстовом редакторе;
- оформления таблиц в табличных процессорах;
- создания и оформления интерактивных презентаций;
- создания видеороликов;
- обработки изображения в графическом редакторе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для

совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

В системе ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование дисциплина «ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ДПК1	Изучать функционал интерактивной доски и использовать ее в

профессиональной деятельности.

Вариативная часть ППССЗ

№ п.п	Умения и знания, вводимые за счет часов вариативной части	Дополнительные профессиональные компетенции	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь: - работать с инструментами интерактивной доски и интерактивными обучающими системами; Знать: - основные методы использования интерактивной доски для развития в профессиональной деятельности.	ДПК2 Изучать функционал интерактивной доски и использовать ее в профессиональной деятельности	Тема 3.3. Создание презентаций в Microsoft Power Point	9	Профессиональный стандарт педагога

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Подготовка рефератов	6
Работа в сети Интернет	4
Создание графиков в Microsoft Excel	4
Создание презентаций Microsoft Power Point	4
Разработка учебных заданий Smart Notebook	5
Создание видеороликов	4
Создание графических изображений	3
Работа над учебным проектом	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы			
Тема 1.1 Информация и информатика	Содержание учебного материала	6	3
	1. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.		
	2. Информация, её виды и свойства.		
	3. Информация и управление. Информационные процессы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Подготовка реферата «История возникновения ПК».		
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 2.1. Телекоммуникационные технологии	Практические занятия	4	
	1. Знакомство с браузерами Internet Explorer и Chrome. Сравнение возможностей.		
	2. Создание интерактивных учебных модулей с помощью сервиса learningapps.org.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	1. Подготовка реферата «Средства защиты ПК».		
	2. Работа в сети Интернет.		
Раздел 3. Технология создания и преобразования информационных объектов			
Тема 3.1. Текстовый процессор Microsoft Word	Практические занятия	10	
	1. Изучение интерфейса текстового редактора Microsoft Word.		
	2. Оформление страницы документа: разметка страницы, вставка номеров страниц, верхний и нижний колонтитулы, вставка сносок, разрыв страницы, формирование оглавления. Форматирование текста, абзаца, стиливое форматирование.		
	3. Изучение графических возможностей Microsoft Word: работа с автофигурами,		

		вставка рисунков и диаграмм в документ.		
	4.	Работа с таблицами и изучение их свойств. Форматирование таблиц.		
	5.	Создание сложного документа в Microsoft Word. Итоговая работа.		
Тема 3.2. Табличный процессор Microsoft Excel	Практические занятия		8	
	1.	Изучение окна программы Microsoft Excel. Операции с ячейками. Создание и оформление таблицы. Основные манипуляции с таблицами. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов. Поиск и замена.		
	2.	Расчетные операции в Microsoft Excel. Работа с формулами и функциями. Использование основных статистических и математических функций Microsoft Excel. Логические операции в MS Excel.		
	3.	Создание всевозможных графиков и диаграмм в MS Excel с помощью программы Мастер диаграмм. Оформление получившихся графиков и диаграмм.		
	4.	Создание итоговых таблиц. Консолидация данных в документе Excel.		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1.	Создание графиков успеваемости группы.			
Тема 3.3. Создание презентаций в Microsoft Power Point	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Презентация. Принципы ее построения.		
	Практические занятия		8	
	1.	Работа с темами презентации, создание своей цветовой схемы.		
	2.	Работа с основными возможностями PowerPoint: вставка различных объектов и художественное оформление слайдов. Создание анимации объектов и слайдов.		
3.	Создание интерактивной презентации.			
4.	Творческая работа по заданной тематике.			
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1.	Создание презентаций в Microsoft Power Point по образовательной тематике.			
Тема 3.4. Интерактивные доски: их использование в учебном процессе	Практические занятия		10	
	1.	Интерактивные средства обучения. Их применение в профессиональной деятельности.		
	2.	Основы работы в программе SMART Notebook. Работа с объектами.		
	3.	Боковые закладки: сортировщик страниц, коллекция, вложения.		
	4.	Работа с дополнительными средствами SMART.		
5.	Разработка презентаций в Smart Notebook.			

	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Разработка учебных заданий с использованием средств интерактивной доски.		
Тема 3.5. Создание видеороликов	Содержание учебного материала	2	3
	1. Видеоролики. Их применение в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия	8	
	1. Изучение интерфейса и возможностей программы "Киностудия".		
	2. Выполнение "обрезки" видео. Добавление изображений к видеоролику. Добавление аудиозаписей к видеоролику.		
	3. Наложение эффектов на видеоролики. Сохранение проекта. Экспорт видеоролика.		
	4. Творческая работа создания видеоролика по заданной тематике.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Создание видеоролика по заданной тематике.		
Тема 3.6. Графические редакторы	Содержание учебного материала	2	3
	1. Растровая и векторная графика.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение интерфейса Adobe Photoshop.		
	2. Знакомство с палитрами и панелями инструментов. Знакомство с графическими инструментами. Работа с текстом.		
	3. Работа со слоями, масками и цветовыми каналами в Adobe Photoshop. Использование фильтров в Adobe Photoshop.		
		Самостоятельная работа обучающихся	6
	1. Создание изображения с помощью графических редакторов.		
Тема 3.7. Создание электронных средств "КТС Net2.x"	Практические занятия	2	
	1. Изучение интерфейса и создание тестов в оболочке КТС Net2.x.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа над учебным проектом.		
Зачёт	Практические занятия	2	
	1. Зачёт.		
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации:

- Программно-методическое обеспечение;
- Наглядные пособия;

Технические средства обучения:

– Персональные компьютеры с выходом в Интернет и со свободным программным обеспечением по количеству обучающихся;

- Принтер;
- Проектор;
- Локальная сеть;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: Учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. В. Михеева. - 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.- С.384.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информатике и информационным технологиям [Текст]: Учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. В. Михеева- 3-е изд., М.: Академия, 2013.- С.192.

3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ [Текст]: Базовый уровень: учебник для 10 класса/ Н.Д. Угринович.-10-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-213 с.: ил.

4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ [Текст]: Базовый уровень: учебник для 11 класса/ Н.Д. Угринович.- 8-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-192 с.: ил.

Дополнительные источники:

5. Бешенков, С.А., Кузьмина, Н.В., Ракитина, Е.А. Информатика. Учебник 11 кл [Текст]/С.А.Башенков, Н.В.Кузьмина,Е.А. Ракитина.-М.,2013

6. Бешенков, Н.В., Ракитина, Е.А. Информатика. Учебник 10 кл [Текст]/С.А.Башенков, Е.А. Ракитина.-М.,2013

7. Ляхович, С.В. Основы информатики [Текст]: Учебное пособие/ С.В. Ляхович - Ростов н/Дону: Феникс, 2013.- С.608.

8. Михеева, Е. В.,Титова, О.И.Информатика [Текст]: Учебник / Е. В. Михеева, О.И. Титова.- М., 2013.

9. Семакин, И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса [Текст]/И.Г. Семакин.-М.,2014

10. Семакин, И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-парктикум 8-11 кл. (в 2 томах) [Текст]/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер-М.,2014

11. Семакин, И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. [Текст]/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер-М.,2014

12. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10-11 кл. [Текст]/ Н.Д. Угринович.-М.,2013

Интернет-ресурсы:

13. Сайт М.Б. Львовского. Информатика в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://marklv/narod.ru/inf/>

14. Информатика и информация: сайт для учителей и учеников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.phis.org.ru/informatika/>

15. История интернета в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nethistory.ru>

16. Олимпиадная информатика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olympiads.ru>

17. Хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

18. Федеральная система информационно-образовательных ресурсов (информационный портал) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wmolow.edu.ru>

19. Хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
– работать с инструментами интерактивной доски и интерактивными обучающими системами.	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Знать:	
– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. Оценка результатов устных ответов.
– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных)	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов.

с помощью современных программных средств;	
– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. Оценка результатов устных ответов.
– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. Оценка результатов устных ответов.
– основные методы использования интерактивной доски для развития в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. Оценка результатов устных ответов.

