

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЕРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Кемерово, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»

Разработчик:

Бернст Ирина Васильевна, преподаватель социально-экономических дисциплин ГПОУ КемПК

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Зав. кафедрой
социально-гуманитарных
дисциплин
_____ Т.Ю.Рубцова

Зам. директора по учебной работе
_____ Е.Р.Касмынина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего специального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и может быть взята за основу при изучении дисциплины «Основы социологии и политологии» по другим специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл за счет вариативной части

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- ориентироваться в социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- ориентироваться в социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- определять сущность власти, субъектов политики, политические отношения и процессы (в России и в мире в целом);
- характеризовать политические системы и политические режимы, человеческое измерение политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения
- характеристику социальной структуры, социального расслоения, социального взаимодействия и основных социальных институтов общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен иметь практический опыт использования* приобретенных знаний и умений для решения профессиональных и личностных проблем.

В системе ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) дисциплина «Основы социологии и политологии» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПК1.6	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
ПК2.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.
ДПК 1	Осуществлять оценку динамики мотивации обучающихся в процессе организации образовательного процесса.
ДПК 2	Анализировать собственную оценочную деятельность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 33 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
контрольные работы	
Практические работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
Составление таблиц	2
Проведение социологического исследования	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Основы социологии		31	
Тема 1.1 Предмет социологии	Содержание учебного материала: Понятие о предмете науки и социальной реальности. Исходные категории. Социальная структура общества. Связь статусов через социальные отношения на основе социальных ролей. Обретение социальной роли в процессе социализации.	2	2
Тема 1.2 История социологии	Содержание учебного материала: Историческая хронология развития мировой социологии. Древность и средневековье - донаучный этап в развитии социологии. Основная тематика - личность и общество. Представления Платона и Аристотеля об обществе и государстве. Основные этапы развития социальной философии нового времени. Современный этап: основные представители классической социологии XIX - начала XX вв. Теория социального конфликта, смены общественных формаций и классов К. Маркса. Значение М. Вебера для мировой социологии.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося: составление сравнительной таблицы	2	
	Содержание учебного материала:	8	2

<p>Тема 1.3 Социологическое исследование</p>	<p>Предмет социологического исследования Общественное мнение и выявление социальных типов. Представление о первичных данных социологических исследований. Научная гипотеза и социологический инструментарий; Зависимость, тенденция и закономерность. Научная теория и ее подтверждение. Анкетирование: закрытые и открытые вопросы. Сплошной и выборочный опросы. Генеральная и выборочная совокупность. Представление о репрезентативности опроса. Основные виды интервью. Разновидности наблюдения. Роль эксперимента в социологии. Анализ документов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Проведение социологического исследования в виде анкетирования.</p>	5	
<p>Тема 1.4 Социализация. Социальный контроль</p>	<p>Содержание учебного материала: Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Социализация как механизм и процесс. Социализация и формирование личности. Возникновение «социального Я». Теория «зеркального Я» Ч. Кули. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.</p>	2	2
<p>Тема 1.5 Социальные группы</p>	<p>Содержание учебного материала: Значение социальных групп для жизнедеятельности общества. Общество как групповой феномен. Принадлежность к группе: статистическая и реальная. Классификация социальных групп. Социологическое изучение публики. Определение малой группы, ее свойства, состав, численность, структура, принадлежность. Формы и структура малой группы. Феномен лидерства. Стили лидерства.</p>	6	2

Тема 1.6 Социальная стратификация и социальная мобильность.	Содержание учебного материала:	2	
	Социальная структура и стратификация. Принадлежность к страте и понятие о социальной страте. Взаимосвязь бедности и неравенства. Социальная мобильность - совокупность всех перемещений людей из одного статуса (группы) в другой. Классификация типов мобильности.		
Раздел 2. ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ		9	
Тема 2.1 Политика в современном обществе. Предмет политологии.	Содержание учебного материала:	2	2
	Определение политики. Место политических отношений в системе общественных отношений. Политология как наука, специфика ее предмета, ее место в системе современного социального знания. Основные понятия политической науки, национальные и региональные особенности ее развития. Российская политологическая традиция. Социальные функции политического знания. Взаимодействие политической теории и практики.		
Тема 2.2 Политическая система. Основные субъекты политики. Политическая власть. Политическая культура.	Содержание учебного материала:	7	2
	Содержание и структура политической системы. Разновидности политических систем. Политические группы. Политический субъект как носитель политического интереса. Человек политической и его социальные роли. Социальные группы в политике. Политическая элита и политическое лидерство. Классификация типов политического лидерства. Стиль политического руководства. Понятие политической партии. Типология партий. Эволюция политических организаций.		
Всего		40	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; пакет нормативных документов, учебно-методический комплекс по дисциплине, комплект учебно-методической литературы, наглядные пособия (таблицы, структурно-логические схемы, иллюстративный материал).

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Кравченко А.И. Основы социологии и политологии (Текст): учебн. пособие - М.: Академ. Проект, 2017 (Гриф), 350с.

Дополнительная литература:

Кравченко А.И. Хрестоматия по социологии [Текст]/Кравченко А.И. - М., 2017
Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество [Текст]/Сорокин П. - М., 2017

Интернет-ресурсы:

Энциклопедия Кругосвет универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия-Образовательный портал(Электронный ресурс)./krugosvet.ru/Режим доступа:

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/SOTSIOLOGIYA.htm

Социология: Основы социологии, история социологии, институты социологии-Образовательный портал(Электронный ресурс)./sociology2017.ru/Режим доступа:<http://sociology2017.ru>

Политология-Электронная библиотека. Политическая теория. Власть - Образовательный портал(Электронный ресурс)./gumer.info/Режим доступа:
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Политология :библиотека учебной и научной литературы-Образовательный портал(Электронный ресурс).<http://sbiblio.com>/Режим доступа:
http://sbiblio.com/biblio/archive/maletin_politiol

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	Формы контроля обучения:
- ориентироваться в социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;	- анализ и оценка результатов подготовки публичных выступлений по теме 1.1; - интерпретация результатов наблюдения при выполнении творческих заданий по теме 1.1, 1.3 - организация социологического исследования по теме 1.3
- ориентироваться в социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;	- анализ и оценка результатов подготовки публичных выступлений по теме 1.4, 1.5, 1.6.
- определять сущность власти, субъектов политики, политические отношения и процессы (в России и в мире в целом);	- анализ и оценка результатов подготовки публичных выступлений по теме 2.1, 2.2.
- характеризовать политические системы и политические режимы, человеческое измерение политики.	- анализ и оценка результатов подготовки публичных выступлений по теме 2.2, 2.3.
Знать:	Методы оценки результатов обучения:
- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;	- анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме по теме 1.4, 1.6.
- характеристику социальной структуры, социального расслоения, социального взаимодействия и основных социальных институтов общества.	- интерпретация результатов наблюдения при выполнении творческих заданий по теме 1.1, 1.5.

