

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

Кемерово 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) СПО для специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский педагогический колледж»

**Разработчик:**

Лысенко Елена Борисовна, преподаватель истории ГПОУ КемПК

**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол №1 от «28» августа 2020г.

Зав. кафедрой социально-  
гуманитарных дисциплин  
\_\_\_\_\_ Рубцова Т.Ю.

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Е.Р. Касмынина

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>14</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### **1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>              |
|---|---------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>67</b>                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>                       |
| в том числе:  |                                 |
| Теоретические занятия                                   | 40                              |
| Практические занятия                                    | 8                               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>19</b>                       |
| в том числе:  |                                 |
| Обзор информационных источников для подготовки к тестам | 7 часов                         |
| Работа с конспектом, подготовка сообщений               | 8 часов                         |
| Анализ документации для подготовки семинарского занятия | 4 часа                          |
| <b>Форма итогового контроля</b>                         | <b>Дифференцированный зачет</b> |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в послевоенное время.</b>   |   | <b>15</b>   | <b>2</b>         |
| <b>Тема 1.1<br/>Формирование<br/>биполярной системы<br/>международных<br/>отношений. СССР и<br/>феномен холодной<br/>войны.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 1           |                  |
|   | 1. Последствия Второй мировой войны для ведущих мировых держав. Условия   |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 3   |             |                  |
| Работа с конспектом<br>Подготовка к проверочному тесту.   |   |             |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Послевоенное<br/>развитие СССР.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 1           |                  |
|   | 1. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период.<br>2. Политическое развитие СССР в послевоенные годы.<br>3. Советское общество в первые послевоенные годы. |             |                  |
|   |   |             |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>СССР в 50-х –начале<br/>60-х гг. XX века.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2           |                  |
|   | Понятие «Оттепель». Основные изменения в политической, экономической и социальной сфере СССР.   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка к проверочному тесту.  | 2           |                  |
| <b>Тема 1.4<br/>СССР во второй<br/>половине 60-х .</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2           |                  |
|   | 1. Политические процессы в СССР в 1964-1985 гг.<br>2. Попытки реформ и отказ от коренных преобразований.<br>3. Внешняя политика: от «духа Женевы» к Карибскому кризису.       |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 2           |                  |
|   | Подготовка к проверочному тесту.  |             |                  |

|  |  |           |          |
|--|--|-----------|----------|
| <b>Тема 1.5</b><br><b>Культура СССР в 50-70-х гг.</b>                    | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2         | 3        |
|  | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.<br><b>Практическое занятие №1</b> : Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.        |           |          |
| <b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>           |  | <b>18</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2         |          |
|  | 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.<br>2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»                     |           |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка к проверочному тесту.   | 2         |          |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>СССР в годы перестройки</b>                       | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2         | 3        |
|  | Начало политических и экономических реформ в СССР. Политика гласности. Перемены в сознании советских людей.<br><b>Практическое занятие № 2:</b> используя текстовый раздаточный материал необходимо заполнить информационную таблицу основных изменений в различных сферах общества. |           |          |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Внешняя политика СССР.</b>                        | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2         | 2        |
|  | Отношения с сопредельными государствами, США, странами «третьего мира». Политика сближения и налаживания контактов со странами НАТО.   |           |          |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2 |
|   | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.<br>2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.                                 |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</b>                              | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2 |
|   | 1. Межнациональные конфликты на территориях союзных республик.<br>2. Распад социалистической системы.<br>3. Результаты политики «нового мышления»<br>4. Создание СНГ.                    |   |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Российская Федерация как правопреемница СССР.</b>                            | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2 |
|   | 1. Программа новых реформ.<br>2. Экономика России в 1991-1996 годах причины трудностей и неудач.<br>3. Первые итоги и уроки реформ.<br>4. Наука, культура, образование в условиях рынка. |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка к проверочному тесту.   | 2 |
| <b>Тема 2.7.</b><br><b>«Россия - суверенное государство: приобретения и потери»</b>                 | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2 |
|   | 1. Смена вех внешней политики. Отражение распада СССР на территориальных границах России.<br>2. Россия и Запад.<br>3. Россия и Восток.   |   |

|   |   |           |          |
|---|---|-----------|----------|
| <b>Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>   |   | <b>32</b> |          |
| <b>Тема 3.1.<br/>Участие<br/>международных<br/>организаций (ООН,<br/>ЮНЕСКО) в<br/>разрешении<br/>конфликтов на<br/>постсоветском<br/>пространстве.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2         | <b>3</b> |
|   | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Пути их решения и роль России. <b>Практическое занятие № 3:</b><br>1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.<br>2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.<br>3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих |           |          |
| <b>Тема 3.2.<br/>Российская<br/>Федерация в планах<br/>международных</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2         | <b>2</b> |
|   | 1. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.<br>2. Планы НАТО в отношении России.   |           |          |
| <b>Тема 3.3.<br/>Россия на<br/>постсоветском<br/>пространстве</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2         | <b>3</b> |
|   | Роль России в установление международных контактов с бывшими республиками СССР. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.<br><b>Практическое занятие № 4:</b> Работа и анализ проектов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.  |           |          |
| <b>Тема 3.4.<br/>Внутренняя<br/>политика России на<br/>Северном Кавказе.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2         | <b>2</b> |
|   | Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.<br>Чеченские войны. Появление понятия терроризма.   |           |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений на тему крупнейшие террористические акты совершенные на территории России.(на выбор)   | 2         |          |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Тема 3.5.<br/>Изменения в<br/>территориальном<br/>устройстве<br/>Российской<br/>Федерации.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2 |
|  | Договор с Чеченской республикой: основные положения. Политические карты 1993-2014 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.  |   |
| <b>Тема 3.6.<br/>Расширение<br/>Евросоюза и<br/>политические<br/>ориентиры России.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2 |
|  | 1. Россия и мировые интеграционные процессы<br>2. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО.<br>3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с конспектом. Подготовка к проверочному тесту.  | 1 |
| <b>Тема 3.7.<br/>Проблема экспансии<br/>в Россию западной<br/>системы ценностей<br/>и формирование<br/>«массовой<br/>культуры».</b>            | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2 |
|  | 1. Массовая культура и коммерциализация искусства.<br>2. Новая эстетика. Постмодернизм и информационные технологии.<br>3. Религиозная жизнь  |   |
|  |  |   |
| <b>Тема 3.8.<br/>Тенденции<br/>сохранения<br/>национальных,<br/>религиозных,<br/>культурных<br/>традиций и «свобода<br/>совести» в России.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2 |
|  | 1. Отражение традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».<br>2. Историко-культурное наследие.  |   |

|   |   |   |          |
|---|---|---|----------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с конспектом. Подготовка к проверочному тесту.   | 1 |          |
| <b>Тема 3.9.</b><br><b>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2 |          |
|   | Современные общегосударственные преобразования в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Важнейшие перспективы и направления в развитии РФ.   |   |          |
| <b>Тема 3.10.</b><br><b>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2 |          |
|   | Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России. Возможность их существования и цели.  |   |          |
| <b>Тема 3.11.</b><br><b>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2 | <b>2</b> |
|   | 1. Политических и экономических карты России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.<br>2. Суть важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. |   |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с историческими источниками для проведения семинарского занятия.   | 4 |          |
| <b>Тема 3.12.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2 | <b>3</b> |

|                                   |  |           |  |
|-----------------------------------|--|-----------|--|
| <b>«Вызовы будущего и Россия»</b> | <p>1. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p> |           |  |
|                                   | <b>Дифференцированный зачет</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                     |  | <b>67</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

*Оборудование учебного кабинета:*

рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторская доска  
комплект учебно-методической документации (пакет нормативных документов, учебно-методический комплекс по предмету, учебники и учебные пособия, комплекты тестовых заданий)

наглядные пособия

*Технические средства обучения:*

проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. [Текст] / В.В. Артемов,

В.В. Лубченко — М., Академия, 2018г

2. П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

- Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1060624>

##### **Дополнительные источники:**

1. Кузнецов И.Н., История-3-е изд.-М.: Дашков и К, 2017.-576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>

2. Шестаков Ю.А., История: учеб. пособие — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900918>

##### **Электронные ресурсы удаленного доступа (ресурсы Интернет):**

1. История России. Всемирная история [Электронный ресурс]. - 2019. – Режим доступа: <http://www.istorya.ru/>

3. ХРОНОС [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>

4. История [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://history.rin.ru/>

6. История России [Электронный ресурс]. - 2019. – Режим доступа: <http://www.history-at-russia.ru/>

7. История России [Электронный ресурс]. - 2019. – Режим доступа: <http://rhistory.ucoz.ru/>

8. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]. - 2019. – Режим доступа: <http://www.histerl.ru/index.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul>  |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul>  |
| <b>Знания:</b>   |  |
| основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  | Оценка знаний в ходе проверочных тестов по темам 1.1,2.5, 3.2.   |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;                                 | <p>Анализ и оценка выполнения практической работы по теме 2.4</p> <p>Анализ и оценка выполнения индивидуального задания по теме 3.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой по темам 2.4,3.3.</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий по теме 3.12.</li> </ul> |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; | <p>Оценка знаний в ходе проверочных тестов по темам 2.1,2.2,2.6,</p> <p>Анализ и оценка выполнения практической работы № 2,№4</p> <p>Оценка знаний по результату практической работы по теме 1.3</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p>   | <p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме по темам 3.2.; 3.6<br/> Анализ и оценка выполнения практической работы № 2<br/> Практические задания по работе с исторической информацией, документами, литературой по теме 3.1</p> |
| <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>   | <p>Практические задания по работе с исторической информацией, документами, литературой по теме 1.5,3.8.<br/> Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий по теме 3.12</p>  |
| <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>Анализ и оценка выполнения практической работы № 4<br/> Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме по темам 2.5,3.2,3.5.</p>   |