

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЕРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

Кемерово 2020

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) СПО для специальности **49.02.01 Физическая культура**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение (ГПОУ) «Кемеровский педагогический колледж»

Разработчик:

Лысенко Елена Борисовна, преподаватель истории ГПОУ КемПК

Одобрена

на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 08.08.2020г.

Зав. кафедрой социально-
гуманитарных дисциплин
_____ Т.Ю.Рубцова

Зам. директора по учебной работе
_____/Е.Р. Касмынина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

1.3. Цели дисциплины и требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является: способствование формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, а также развитие у студентов интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретические занятия	31
Практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
Обзор информационных источников для подготовки к тестам	3 часа
Работа с конспектом	2 часа
Анализ документации для подготовки семинарского занятия	2 часа
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в послевоенное время.		10	2
Тема 1.1 Формирование биполярной системы международных отношений. СССР и феномен холодной войны.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Последствия Второй мировой войны для ведущих мировых держав. Условия мирного договора. 2. Выбор курса на международной арене СССР. 3. Значение «Фултонской речи» в процессе оформления биполярной системы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом Подготовка к проверочному тесту.	1	
Тема 1.2. Послевоенное развитие СССР.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период. 2. Политическое развитие СССР в послевоенные годы. 3. Советское общество в первые послевоенные годы.		

Тема 1.3. СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX века.	Содержание учебного материала:	2	3
	Понятие «Оттепель». Основные изменения в политической, экономической и социальной сфере СССР. Практическое занятие: используя текстовый материал и средства интернет необходимо составить таблицы реформ и преобразований в перечисленных выше сферах.		
Тема 1.4 СССР во второй половине 60-х .	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Политические процессы в СССР в 1964-1985 гг. 2. Попытки реформ и отказ от коренных преобразований. 3. Внешняя политика: от «духа Женевы» к Карибскому кризису.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к проверочному тесту.	1	
Тема 1.5 Культура СССР в 50-70-х гг.	Содержание учебного материала:	3	3
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Практическое занятие: Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.		
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12	
Тема 2.1. Основные	Содержание учебного материала:	2	2

тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к проверочному тесту.	1	
Тема 2.2. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала:	2	3
	Начало политических и экономических реформ в СССР. Политика гласности. Перемены в сознании советских людей. Практическое занятие: используя текстовый раздаточный материал необходимо заполнить информационную таблицу основных изменений в различных сферах общества.		
Тема 2.3. Внешняя политика СССР.	Содержание учебного материала:	1	2
	Отношения с сопредельными государствами, США, странами «третьего мира». Политика сближения и налаживания контактов со странами НАТО.		
Тема 2.4. Дезинтеграцион ные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		

Тема 2.5. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Межнациональные конфликты на территориях союзных республик. 2. Распад социалистической системы. 3. Результаты политики «нового мышления» 4. Создание СНГ.		
	Контрольная работа по пройденным ранее темам	2	
Тема 2.6. Российская Федерация как правопреемница СССР.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Программа новых реформ. 2. Экономика России в 1991-1996 годах причины трудностей и неудач. 3. Первые итоги и уроки реформ. 4. Наука, культура, образование в условиях рынка.		
Тема 2.7. «Россия суверенное государство: приобретения и потери»	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Смена вех внешней политики. Отражение распада СССР на территориальных границах России. 2. Россия и Запад. 3. Россия и Восток.		
Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		26	
Тема 3.1. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала:	2	3
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Пути их решения и роль России. Практическое занятие: 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	2	2

Российская Федерация в планах международных	1. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 2. Планы НАТО в отношении России.		
Тема 3.3. Россия на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала: Роль России в установление международных контактов с бывшими республиками СССР. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Практическое занятие: Работа и анализ проектов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2	3
Тема 3.4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	Содержание учебного материала: Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Чеченские войны. Появление понятия терроризма. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему крупнейшие террористические акты совершенные на территории России.(на выбор)	2	2
Тема 3.5. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Договор с Чеченской республикой: основные положения. Политические карты 1993-2014 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	4	2
Тема 3.6. Расширение Евросоюза и политические ориентиры России.	Содержание учебного материала: 1. Россия и мировые интеграционные процессы 2. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО. 3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка к проверочному тесту.	1	
Тема 3.7. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Массовая культура и коммерциализация искусства. 2. Новая эстетика. Постмодернизм и информационные технологии. 3. Религиозная жизнь		
Тема 3.8. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Отражение традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. Историко-культурное наследие. Практическое занятие: изучение наглядного и текстового материала, «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.		
Тема 3.9. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Содержание учебного материала:	2	2
	Современные общегосударственные преобразования в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Важнейшие перспективы и направления в развитии РФ.		
Тема 3.10. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	Содержание учебного материала:	2	3
	Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России. Возможность их существования и цели. Практическое занятие: сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.		

Тема 3.11. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Политических и экономические карты России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 2. Суть важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с историческими источниками для проведения семинарского занятия.	2	
Тема 3.12. «Вызовы будущего и Россия»	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. Практическая работа: «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества и влияние научных достижений не только на государство но и на человека.		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторская доска
комплект учебно-методической документации (пакет нормативных документов, учебно-методический комплекс по предмету, учебники и учебные пособия, комплекты тестовых заданий)

наглядные пособия

Технические средства обучения:

проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. [Текст] / В.В. Артемов, В.В. Лубченко — М., Академия, 2018г
2. П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
- Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1060624>

Дополнительные источники:

1. Кузнецов И.Н., История-3-е изд.-М.: Дашков и К, 2017.-576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: [ttp://znanium.com/catalog/product/415074](http://znanium.com/catalog/product/415074)
2. Шестаков Ю.А., История: учеб. пособие — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>
- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900918>

Электронные ресурсы удаленного доступа (ресурсы Интернет):

1. История России. Всемирная история [Электронный ресурс]. - 2018. – Режим доступа: <http://www.istorya.ru/>
3. ХРОНОС [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>
4. История [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <http://history.rin.ru/>
6. История России [Электронный ресурс]. - 2018. – Режим доступа: <http://www.history-at-russia.ru/>
7. История России [Электронный ресурс]. - 2018. – Режим доступа: <http://rhistory.ucoz.ru/>
8. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]. - 2018. – Режим доступа: <http://www.histerl.ru/index.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.
Знания:	
основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Оценка знаний в ходе проверочных тестов по темам 1.1,2.5, 3.2.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	<p>Анализ и оценка выполнения практической работы по теме 2.4</p> <p>Анализ и оценка выполнения индивидуального задания по теме 3.7</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией, документами, литературой по темам 2.4,3.3. - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий по теме 3.12.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	<p>Оценка знаний в ходе проверочных тестов по темам 2.1,2.2,2.6,</p> <p>Анализ и оценка выполнения практической работы № 2,№5,№8</p> <p>Оценка знаний по результату практической работы по теме 1.3</p>

<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме по темам 3.2.; 3.6 Анализ и оценка выполнения практической работы № 2 Практические задания по работе с исторической информацией, документами, литературой по теме 3.1</p>
<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Практические задания по работе с исторической информацией, документами, литературой по теме 1.5,3.8. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий по теме 3.12</p>
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Анализ и оценка выполнения практической работы № 5 Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме по темам 2.5,3.2,3.5.</p>