

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кемерово 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) СПО для специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение (ГПОУ) «Кемеровский педагогический колледж»

**Разработчик:**

Лысенко Елена Борисовна, преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГПОУ КемПК

**Одобрена**

на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
протокол №1 от 28 августа 2020 г.

Зав. кафедрой социально-  
гуманитарных дисциплин  
\_\_\_\_\_ Т.Ю.Рубцова

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Е.Р. Касмынина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для профессиональной подготовки по очной, очно-заочной, заочной формы и в форме экстерната в рамках реализации программ в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл

Общепрофессиональная дисциплина (ОП.15)

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целями** дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, в обеспечении правопорядка и организованности, в развитии реформаторских процессов в России.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- свободного ориентирования в современном законодательстве Российской Федерации

- составлять необходимые в профессиональной и личной деятельности юридические документы

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и

социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать

их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных

мастерских и в организациях.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 31 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
Заполнение таблицы	2
Подготовка и защита доклада	4
Работа с конспектом составление словаря понятий	5
Составление конспекта	14
Проведение правового анализа	2
Представление мультимедийной презентации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины</b>				
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации</b>				
<b>Тема 1.1. Конституция РФ - основной закон государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2
	1	Конституция: понятие, виды.		
	2	Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика, структура.		
	3	Основы конституционного строя РФ.		
	4	Россия – демократическое, социальное государство.		
	5	Россия – республика.		
	6	Россия – правовое государство.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к проверочному тесту, составление словаря понятий (конституция, закон, демократия, республика) Заполнение таблицы: Признаки правового государства.		2		
<b>Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2
	1	Правовой статус личности: понятие, структура.		
	2	Виды прав человека.		
	3	Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в РФ.		
	4	Политические права и свободы человека и гражданина в РФ		
	5	Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.		
	6	Обязанности граждан Российской Федерации.		
<b>Практическое занятие №1</b> Заполнение таблицы: Определение прав и свобод человека в Российской Федерации.		2		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			



<b>Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина</b>	1	Способы защиты прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика.	4	3
	2	Право граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления.		
	3	Право граждан на обращение в правоохранительные органы.		
	4	Право граждан на обращение в судебные органы.		
	5	Институт омбудсмена как механизм защиты прав и законных интересов граждан.		
	6	Право граждан РФ на обращение в Международный суд.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка и представление доклада: Институт омбудсмена: история возникновения в мире и в России.		4	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление жалобы в прокуратуру.		2		
<b>Раздел 2. Основы правового регулирования образовательного процесса</b>				
<b>Тема 2.1. Отрасль образовательного права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2
	1	Предмет и метод образовательного права.		
	2	Система и принципы образовательного права.		
	3	Источники образовательного права.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление конспекта: Аттестация и аккредитация образовательных учреждений		3		
<b>Тема 2.2. Государственная политика в области образования</b>	<b>. Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Понятие и элементы системы образования.		
	2	Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта по теме Лицензирование образовательных учреждений		3		
<b>Тема 2.3. Понятие ФГОС его цель и задачи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1	Государственные образовательные стандарты и образовательные программы.		
<b>Практическое занятие № 2</b> Анализ основных положений ФЗ «Об образовании»		2		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	

<b>Система образования и организация образовательного процесса</b>	1	Уровни и формы получения образования.		
	2	Образовательное учреждение		
	3	Прием в образовательные учреждения.		
	<b>Практическое занятие №3</b>		2	
	Составление проекта Устава образовательного учреждения <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление конспекта по теме: Ограничение прав граждан на прием в образовательные учреждения.		2	
<b>Тема 2.5. Правовое положение участников образовательного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1	Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.		2
	2	Права и обязанности обучающихся (воспитанников).		
	3	Правовое положение педагогических работников.		
	4	Социально-правовой статус учителя.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение ситуационных задач по теме: Социально-правовой статус учителя.		2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление конспекта по теме: Общие и специальные права и обязанности обучающихся.		2		
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>				
<b>Тема 3.1. Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1	Трудовой договор: понятие, содержание, виды.		3
	2	Заключение трудового договора. Оформление приема на работу.		
	3	Изменение трудового договора. Переводы: понятие, виды.		
	4	Прекращение трудового договора: понятие, основания. Прекращение трудового договора по соглашению сторон.		
	5	Истечение срока трудового договора.		
	6	Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.		
	7	Особенности расторжения трудового договора с некоторыми категориями работников.		

	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление проекта трудового договора.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проведение правового анализа ст.70, ст. 71 Трудового кодекса РФ (Испытание при приеме на работу).	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Зарботная плата</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1   Понятие и системы заработной платы.		3
	2   Правовое регулирование заработной платы.		
	3   Порядок выплаты заработной платы.		
	4   Правила оплаты труда педагогических работников.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление конспекта. Тарифная система. Надбавки и доплаты.	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Дисциплина труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1.Понятие и методы обеспечения дисциплины труда.		3
	2.Дисциплинарная ответственность: понятие, основания.		
	3.Дисциплинарное взыскание: понятие, виды.		
	4.Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.		
	5.Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря понятий, разработка проверочного теста	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Определение оснований привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Материальная ответственность работника</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1   Понятие материальной ответственности, её виды.		2
	2   Условия наступления материальной ответственности.		
	3   Виды материальной ответственности работника.		
	4   Порядок возмещения причиненного ущерба.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Представление мультимедийной презентации Полная и ограниченная материальная ответственность работника.	4	
<b>Раздел 4.</b> <b>Нормативно-правовые основа</b>			

защиты нарушенных прав			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1	Административная ответственность: понятие, основания.	
	2	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.	
	3	Элементы состава административного правонарушения: субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона	
	4	4.Административные наказания: понятие, виды.	
	5	Производство по делам об административных правонарушениях.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление конспекта: Административный штраф как основной вид административного наказания.		2
<b>Тема 4.2.</b> <b>Судебный порядок разрешения споров и общие правила предъявления исков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		3
	1	Судебная система Российской Федерации: понятие, структура	
	2	Конституционный Суд Российской Федерации.	
	3	Суды общей юрисдикции.	
	4	Конституционные принципы осуществления правосудия.	
	5	Правовой статус судей.	
	6	Общие правила предъявления иска.	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление искового заявления в суд общей юрисдикции.		4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с конспектом		1
	<i>Дифференцированный зачет</i>		2
<b>Всего:</b>		<b>94</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

рабочие места для обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
учебная доска;  
пакет нормативных документов;  
учебно-методический комплекс по дисциплине;  
комплект учебно-методической литературы;  
наглядные пособия (таблицы, структурно-логические схемы, иллюстративный материал).

**Технические средства обучения:** компьютер; проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Румынина. – М.: Академия-М, 2017. – 192 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст] // 2014 г
2. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // 2012 г
3. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Р.Ф. Матвеев. – М.: Форум, 2011. – 128 с.
4. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.И. Тыщенко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 252 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru /d/jur/jur342.htm>
2. Учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://my-shop.ru/shop/books/586405.html>
3. Учебник «Образовательное право» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.mexmat.ru/books/69986>

4. Учебное пособие «Правовое регулирование системы образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/195877/>

5. Информационно-правовая система (актуальные сведения об органах судебной власти РФ, система судов России, образцы исковых заявлений и др.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.lexpages.ru](http://www.lexpages.ru).

6. Правовая справочная система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru).

7. Российское образование Федеральный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 2.1, 2.2, 2.3. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ № 2, 3, 4.
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 1.3, 3.1, 3.4, 4.1. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ № 5, 7.
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ № 3, 7. Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 1.3, 2.2, 2.3, 3.3, 4.1.
<b>Знать:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по теме 1.1. Оценка результатов выполнения практической работы № 1..
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов подготовки и защиты доклада по теме 1.3. Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 7.
понятие и основы правового регулирования в области образования;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 2.1, 2.2, 2.3. Оценка результатов выполнения практической работы № 2, 3, 4.

<p>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 2.3. Оценка результатов выполнения практической работы № 2, 3, 4.</p>
<p>социально-правовой статус учителя;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения практической работы № 4.</p>
<p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения практической работы № 5 Оценка результата проведения правового анализа ст. 70, ст. 71 ТК РФ.</p>
<p>правила оплаты труда педагогических работников;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения практических работ № 4, 6.</p>
<p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения практической работы № 7. Оценка результатов представления мультимедийной презентации по теме 3.4.</p>
<p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 4.1.</p>
<p>нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 4.2.</p>