

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЕРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кемерово, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **49.02.01 Физическая культура**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, по направлению подготовки.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский педагогический колледж»

Разработчики:

Козлихина И.В., преподаватель ГПОУ КемПК

Кабанкова К.В., преподаватель ГПОУ КемПК

Одобрена

на заседании кафедры естественно-медицинских дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Зав. кафедрой естественно-медицинских дисциплин

_____ /

Зам. директора по учебной работе

_____ /Е. Р. Касмынина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **49.02.01 Физическая культура**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»– вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками. Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих **задач**:

1. Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
2. Прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
3. Принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
4. Выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
5. Своевременного оказания первой помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь **практический опыт:**

– В составлении плана мероприятий, направленных на защиту населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– В организации и прохождения военной службы по призыву и добровольном порядке;

– В порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.

В системе ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на

	основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	76
в том числе:	
практические занятия	50
теоретические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	38
в том числе:	
репродуктивного вида (изучение инструкций и наставлений)	10
преобразующего вида (схемы, планы сравнительные характеристики)	16
творческого вида (подготовка рефератов и выполнение тестовых заданий)	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	2
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени	1. Классификация и общая характеристика ЧС природного характера.		
	2. Классификация и общая характеристика ЧС техногенного характера.		
	3. Общая характеристика и последствия применения ОМП и обычных средств нападения		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	№ 1. Оценка обстановки при авариях с выбросом АХОВ.		
	№ 2. Изучение действия населения при землетрясении. Разработка памятки по действиям населения при землетрясении.		
	№ 3. Изучение соблюдения режимов радиационной защиты, определение фонового уровня радиации с помощью индикатора радиоактивности.	4	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	6		
№ 1. Составить конспект по теме: «Причины, последствия и правила поведения населения при ЧС природного и техногенного характера характерные для Кузбасса».			
№ 2. Составить конспект по теме: «Правила поведения населения при применении ядерного, химического и биологического оружия».			
Тема 1. 2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных	Содержание учебного материала	4	2
населения от негативных воздействий чрезвычайных	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.		
	2. Оповещение населения в ЧС, порядок и правила эвакуации в безопасные районы.		
	3. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ситуаций	<i>Практические занятия</i>		
	№ 4. Правила поведения в защитном сооружении. Определение коэффициента надежности защитного сооружения.	4	
	№ 5. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.	4	
	№ 6. Устройство и использование первичных средств пожаротушения, изучение статей Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> № 3. Составить обзор информационного источника на тему: «Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам». № 4. Составить конспект на тему: «Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики»	5 4	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации (производства)	Содержание учебного материала	4	
	1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении ЧС		
	2. Факторы, влияющие на устойчивость работы производства		
	3. Способы повышения устойчивости работы объекта в условиях ЧС		
	4. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС и ГО		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> № 5. Составить конспект на тему: «Основные задачи Единой системы предупреждения и ликвидации ЧС». № 6. Составить схему «Организационные уровни и подсистемы РСЧС».	6		
Раздел 2. Основы военной службы и оказания первой помощи пострадавшим			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие национальной безопасности РФ.		
	2. Военная безопасность и принципы ее обеспечения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Правовое регулирование в области обороны государства		
	4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> № 7. Провести анализ Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе». № 8. Подготовить конспект на тему «Правила поведения при угрозе или проведении террористических актов».	5	
Тема 2.2. Вооруженные силы РФ на современном этапе	Содержание учебного материала	4	2
	1. Структура вооруженных сил, их виды		
	2. Общие сведения о вооружении и боевой технике		
	3. Порядок прохождения военной службы		
	4. Ритуалы военной службы		
	<i>Практические занятия</i>		
	№ 7. Изучение устройства автомата Калашникова и практическое выполнение разборки и сборки автомата.	6	
	№ 8. Изучение и анализ основных источников Международного гуманитарного права.	2	
	№ 9. Изучение и анализ Дня воинской славы России.	2	
	№ 10. Изучение и анализ Устава воинской службы.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> № 9. Провести анализ основных задач стоящие перед различными видами Вооруженных сил РФ. № 10. Написать конспект на тему: «Первоначальная постановка на воинский учет». № 11. Написать конспект на тему: «Служба по контракту».	4 2 2	
Тема 2.3. Основы патриотического воспитания	Содержание учебного материала	4	2
	1. Боевые традиции Российских Вооруженных сил.		
	2. Символы воинской чести		
Тема 2.4. Правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		2
	<i>Практические занятия</i>		
	№ 11. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	№ 12. Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	4	
	№ 13. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлениях и ожогах.	4	
	№ 14. Реанимационные мероприятия с использованием тренажера (типа «Гоша»).	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> № 12. Провести анализ на тему: «Здоровый образ жизни, его составляющие»	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающий презентации по всем темам дисциплины;
- учебные фильмы;
- стенды, стеллажи;
- приборы дозиметрического контроля;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения;
- тренажер (типа «Гоша»).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к сети интернет;
- аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный;
- учебные фильмы;
- средства программного обучения и контроля знаний.

Проведение рубежного и промежуточного контроля уровня усвоения знаний по разделам дисциплины, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний за семестр **рекомендуется проводить в компьютерном классе** с использованием автоматизированной обработки результатов тестирования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО/под. ред. В. Соломина. – М.: Юрайт, 2018.- 399с.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/Н.В. Косолапова, Прокопенко Н.А. .- М.:КноРус, 2017.- 192с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.
2. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с.

Дополнительные источники

1. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с.
2. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.
3. Мурадова, Е.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
– применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
– оказывать первую помощь пострадавшим.	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
Усвоенные знания: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
– основы военной службы и обороны	результаты тестирования

государства;	внеаудиторная самостоятельная работа
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа