

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЕРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА
по специальности 44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»

Разработчик:

Шишкина Ирина Михайловна, преподаватель ГПОУ КемПК

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры информатики, математики и профессиональных дисциплин
протокол №1 от 28 августа 2020 г.

Зав. кафедрой информатики,
математики и профессиональных
дисциплин
_____ /О.В. Куцакова

Зам. директора по учебной работе
_____/Е.Р. Касмынина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина (ВЧ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, промсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях,

учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие дополнительные компетенции

ДПК. 1 Знание законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность предприятия (организации, учреждения).

ДПК. 2 Знание обязанностей работников в области охраны труда.

ДПК. 3 Знание порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала) на предприятии (в организации, учреждении).

ДПК. 3 Знание порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;

самостоятельной работы обучающегося **21** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	21

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы для обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Правовые основы охраны труда.				
Тема 1.1. Государственная политика в области охраны труда.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда. Нормы российского трудового права. Государственное регулирование охраны труда.		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Материальные затраты по охране труда		3	
Тема 1.2. Государственные нормативные требования охраны труда.	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Понятие о государственных нормативных требованиях охраны труда.		
	2	Основные виды подзаконных нормативных правовых актов по охране труда. Техническое регулирование.		2
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов по охране труда.		3	
Раздел 2. Организационные основы охраны труда.				
Тема 2.1 Права и обязанности в области охраны труда.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Права и обязанности работодателя в области охраны труда.		
	Практические занятия		-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Права и обязанности работника в области охраны труда.	3	
Тема 2.2 Планирование мероприятий по охране труда.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Обучение и инструктажи по охране труда. Сертификация работ по охране труда.		2
	Практические занятия	-	
Тема 2.3 Система управления охраной труда в организации.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Система управления охраной труда в организации. Сертификация работ по охране труда. Служба охраны труда. Комитет (комиссия) по охране труда.		2
	2 Общественный контроль за охраной труда.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Система управления охраной труда на предприятиях, в организациях, учреждениях.	3	
Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.			
Тема 3.1. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	Содержание учебного материала:	4	
	1 Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.		2
	Практические занятия. Вести документацию установленного образца по охране труда. Оформление акта по форме Н-1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к защите практической работе. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	3	

Раздел 4. Факторы, влияющие на условия труда.			
Тема 4.1. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	Содержание учебного материала:		6
	1	Гигиенические критерии и классификация условий труда.	2
	Практические занятия. Проведение аттестации рабочих мест. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Выбор средств коллективной защиты.		4
	Контрольные работы.		-
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к защите практической работе.		3
Тема 4.2. Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда.	Содержание учебного материала:		2
	1	Экспертиза производственных объектов. Основные документы.	2
	2	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции. Основные документы.	2
	Практические занятия.		-
Раздел 5. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами.			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала:		4

Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка риска.	1	Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Защита от вредных веществ. Обеспечение электробезопасности.		2
	2	Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений. Защита от тепловых излучений. Защита от ионизирующих излучений. Защита от вибраций. Защита от акустических воздействий.		2
	Практические занятия. Инструктирование подчиненных работников (персонал) по вопросам обеспечения электробезопасности.		2	
Тема 5.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала:		4	
	1	Нормативные документы по пожаробезопасности. Правила и нормы охраны труда и противопожарной защиты;		
	2	Основные причины возникновения пожаров и взрывов; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов;		
		Практические занятия. Инструктирование подчиненных работников (персонал) по вопросам обеспечения Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к защите практической работы.	3		
Всего:			42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебной аудитории:

рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

персональный компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, информационно-справочных и поисковых систем, дополнительной литературы

Основная:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда [текст]: учебник/ Н.Н. Карнаух.-М.: Издательство Юрайт, 2014.-380 с.- Серия: Основы наук.

Дополнительная:

1. Девисилов, В.А. Охрана труда [текст]: Учебник / В.А. Девисилов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/970033>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный фонд правовой и нормативно – технической документации. Режим доступа. <http://docs.cntd.ru/>. Загл. с экрана.

2. Информационный портал. Режим доступа. <http://www.trudohrana.ru/>. Загл. с экрана.

3. Инструкции по охране труда. Режим доступа. <http://инструкция-по-охране-труда.рф/>. Загл. с экрана.

4. Охрана труда России. Режим доступа. <http://ohranatruda.ru/>. Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<p>порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты; порядок выбора средств коллективной защиты;</p> <p>методы и средства обеспечения электробезопасности.</p> <p>обеспечивать благоприятные условия зрительных работ (настройка производственного освещения);</p> <p>делать выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения.</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, письменный опрос, зачёт. <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка выполнения практических и самостоятельных работ, устных и письменных ответов обучающихся; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу и ответ.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> -законодательство в области охраны труда; -нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, промсанитарии и пожаробезопасности; -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; -правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; -возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; -действие токсичных веществ на организм человека; 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный, письменный опрос, зачёт. <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка выполнения практических и самостоятельных работ, устные ответы; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу и ответ.

<ul style="list-style-type: none">– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;– меры предупреждения пожаров и взрывов;– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;– основные причины возникновения пожаров и взрывов;– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;– предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;– права и обязанности работников в области охраны труда;– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	
---	--

