

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЕРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА
по специальности 44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»

Разработчик:

Шишкина Ирина Михайловна, преподаватель ГПОУ КемПК

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры информатики, математики и профессиональных дисциплин
протокол №1 от 28 августа 2020 г.

Зав. кафедрой информатики,
математики и профессиональных
дисциплин
_____ /О.В. Куцакова

Зам. директора по учебной работе
_____/Е.Р. Касмынина

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|-------------|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина (ВЧ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, промсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях,

учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие дополнительные компетенции

ДПК. 1 Знание законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность предприятия (организации, учреждения).

ДПК. 2 Знание обязанностей работников в области охраны труда.

ДПК. 3 Знание порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала) на предприятии (в организации, учреждении).

ДПК. 3 Знание порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;

самостоятельной работы обучающегося **21** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | - |
| <i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i> | 21 |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы для обучающихся | | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Правовые основы охраны труда. | | | | |
| Тема 1.1. Государственная политика в области охраны труда. | Содержание учебного материала: | | 2 | 2 |
| | 1 | Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда. Нормы российского трудового права. Государственное регулирование охраны труда. | | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Материальные затраты по охране труда | | 3 | |
| Тема 1.2. Государственные нормативные требования охраны труда. | Содержание учебного материала: | | 4 | 2 |
| | 1 | Понятие о государственных нормативных требованиях охраны труда. | | |
| | 2 | Основные виды подзаконных нормативных правовых актов по охране труда. Техническое регулирование. | | 2 |
| | Практические занятия | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов по охране труда. | | 3 | |
| Раздел 2. Организационные основы охраны труда. | | | | |
| Тема 2.1 Права и обязанности в области охраны труда. | Содержание учебного материала: | | 2 | 2 |
| | 1 | Права и обязанности работодателя в области охраны труда. | | |
| | Практические занятия | | - | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Права и обязанности работника в области охраны труда. | 3 | |
| Тема 2.2 Планирование мероприятий по охране труда. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1 Обучение и инструктажи по охране труда. Сертификация работ по охране труда. | | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| Тема 2.3 Система управления охраной труда в организации. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1 Система управления охраной труда в организации. Сертификация работ по охране труда. Служба охраны труда. Комитет (комиссия) по охране труда. | | 2 |
| | 2 Общественный контроль за охраной труда. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Система управления охраной труда на предприятиях, в организациях, учреждениях. | 3 | |
| Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. | | | |
| Тема 3.1. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | 1 Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. | | 2 |
| | Практические занятия. Вести документацию установленного образца по охране труда. Оформление акта по форме Н-1 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к защите практической работе. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. | 3 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Раздел 4. Факторы, влияющие на условия труда. | | | |
| Тема 4.1. Аттестация рабочих мест по условиям труда. | Содержание учебного материала: | | 6 |
| | 1 | Гигиенические критерии и классификация условий труда. | 2 |
| | Практические занятия. Проведение аттестации рабочих мест. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Выбор средств коллективной защиты. | | 4 |
| | Контрольные работы. | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к защите практической работе. | | 3 |
| Тема 4.2. Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда. | Содержание учебного материала: | | 2 |
| | 1 | Экспертиза производственных объектов. Основные документы. | 2 |
| | 2 | Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции. Основные документы. | 2 |
| | Практические занятия. | | - |
| Раздел 5. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами. | | | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала: | | 4 |

| | | | | |
|---|---|--|---------------|-----------|
| Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка риска. | 1 | Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Защита от вредных веществ. Обеспечение электробезопасности. | | 2 |
| | 2 | Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений. Защита от тепловых излучений. Защита от ионизирующих излучений. Защита от вибраций. Защита от акустических воздействий. | | 2 |
| | Практические занятия. Инструктирование подчиненных работников (персонал) по вопросам обеспечения электробезопасности. | | 2 | |
| Тема 5.2. Пожарная безопасность | Содержание учебного материала: | | 4 | |
| | 1 | Нормативные документы по пожаробезопасности. Правила и нормы охраны труда и противопожарной защиты; | | |
| | 2 | Основные причины возникновения пожаров и взрывов; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; | | |
| | | Практические занятия. Инструктирование подчиненных работников (персонал) по вопросам обеспечения Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к защите практической работы. | 3 | | |
| | | | Всего: | 42 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебной аудитории:

рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

персональный компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, информационно-справочных и поисковых систем, дополнительной литературы

Основная:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда [текст]: учебник/ Н.Н. Карнаух.-М.: Издательство Юрайт, 2014.-380 с.- Серия: Основы наук.

Дополнительная:

1. Девисилов, В.А. Охрана труда [текст]: Учебник / В.А. Девисилов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/970033>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный фонд правовой и нормативно – технической документации. Режим доступа. <http://docs.cntd.ru/>. Загл. с экрана.

2. Информационный портал. Режим доступа. <http://www.trudohrana.ru/>. Загл. с экрана.

3. Инструкции по охране труда. Режим доступа. <http://инструкция-по-охране-труда.рф/>. Загл. с экрана.

4. Охрана труда России. Режим доступа. <http://ohranatruda.ru/>. Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: | |
| <p>порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты; порядок выбора средств коллективной защиты;</p> <p>методы и средства обеспечения электробезопасности.</p> <p>обеспечивать благоприятные условия зрительных работ (настройка производственного освещения);</p> <p>делать выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения.</p> | <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, письменный опрос, зачёт. <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка выполнения практических и самостоятельных работ, устных и письменных ответов обучающихся; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу и ответ. |
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> –законодательство в области охраны труда; –нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, промсанитарии и пожаробезопасности; –правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; –правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; –возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; –действие токсичных веществ на организм человека; | <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный, письменный опрос, зачёт. <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка выполнения практических и самостоятельных работ, устные ответы; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу и ответ. |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; – права и обязанности работников в области охраны труда; – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | |
|---|--|

