

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЕРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

КЕМЕРОВО 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»

Разработчик:

Бернст Ирина Васильевна, преподаватель социально-экономических дисциплин ГПОУ КемПК

Одобрена

на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Зав. кафедрой социально-
гуманитарных дисциплин
_____ Т.Ю.Рубцова

Зам. директора по учебной работе
_____ Е.Р. Касмынина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины дисциплина «Основы философии» является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего специального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический циклы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- формулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт использования** разнообразных философских учений для решения жизненных проблем.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями

ОК	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их
----	---

	<p>эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>
ПК	<p>ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.</p> <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.</p>
ДПК	<p>Формировать навыки использования философских знаний в профессиональной деятельности</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история		29	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		2
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Предмет и определение философии.	4	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		2
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	4	
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	2	
	3 Практическое занятие Проблема бытия и человека в античной философии	2	
	4 Практическое занятие Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		2
	1 Практическое занятие Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание сравнительной таблицы «Философия эпохи средневековья, Возрождения и Нового времени: общие и отличительные черты»	3	
Тема 1.4. Современная	Содержание учебного материала		3

философия	1	Практическое занятие Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	2	Особенности русской философии. Практическое занятие Русская идея.	2/2	
Раздел 2. Структура и основные направления			36	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		4	
				3
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания бытия и теория познания	Содержание учебного материала			
				3
	1	Практическое занятие Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность,	2	
	2	Гносеология — учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Философские школы и учение о первоначалах»		4	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала			3
	1	Практическое занятие. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий .	4	

	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Россия в эпоху глобализации»		4	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		8	3
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2	Структура философского творчества. Типы философствования.		
	Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии			
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе « Современная философская картина мира»		6	
Всего:			65	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплекты лицензионного программного обучения.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, мультимедийный проектор, ноутбук);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учебник/ А.А. Горелов.- М.:Академия,2017
2. Канке В.А. Основы философии [Текст]: учебник для СПО/ В.А.Канке.- М.:Универ.книга, логос, 2017.- 288 с.

Дополнительная литература:

- 1.Бердяев Н.А. Смысл истории [Текст]/ Н.А.Бердяев. - М.:Мысль, 2017.- 175 с.
2. Камю А. Бунтующий человек [Текст]/ А.Камю. - М.: АСТ, 2017.- 145 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Википедия.ру [Электронный ресурс]. / www.wikipedia.ru - Режим доступа: ru.wikipedia.org/wiki/Философия Ресурсы по философии [Электронный ресурс]. / www.diplom-inet.ru - Режим доступа: www.diplom-inet.ru/resursfilos
- 2.Философия [Электронный ресурс] . / www.koob.ru/ - Режим доступа: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- 3.Античная философия [Электронный ресурс]. / lib.ru/FILOSOF/ - Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Формы контроля обучения:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- анализ и оценка результатов подготовки публичных выступлений по теме 2.2; - интерпретация результатов наблюдения при выполнении творческих заданий по теме 2.3.
Освоенные знания:	Методы оценки результатов обучения:
- основные категории и понятия философии;	- анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме по теме 1.1
- роль философии в жизни человека и общества;	- оценка результатов ответов устных вопросов по теме 2.4. - интерпретация результатов наблюдения при выполнении творческих заданий по теме 2.4
- основы философского учения о бытии;	- анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме по теме 2.2 - устный тематический опрос на теоретических занятиях
- сущность процесса познания;	- анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме по теме 2.2 - устный тематический опрос на теоретических занятиях
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- интерпретация результатов наблюдения при выполнении творческих заданий по теме 2.4 - анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- устный тематический опрос на теоретических занятиях - анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме - интерпретация результатов наблюдения при выполнении творческих заданий по теме 2.3
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- интерпретация результатов наблюдения при выполнении творческих заданий по теме 2.3 - устный тематический опрос на теоретических занятиях

