

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЕРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кемерово 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, по направлению подготовки.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»

Разработчики:

Козлихина Ирина Владимировна, преподаватель ГПОУ КемПК

Одобрена

на заседании кафедры естественно-медицинских дисциплин
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Зав. кафедрой естественно-
медицинских дисциплин

_____ /

Зам. директора по учебной работе

_____ /Е. Р. Касмынина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла общепрофессиональной дисциплиной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.7., ПК 3.5., ДПК 1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов теоретических и практических действий в опасных для жизни и здоровья человека чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	(самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенностей личности; основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду	разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду; участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	требования к оснащению учебного кабинета, формированию его безопасной и комфортной предметно-развивающей среды нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)
ПК 3.5. Организовывать	организовывать воспитательную	особенности организации воспитательной

взаимодействие членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся	деятельность и взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации и родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся в условиях инклюзивного образования	деятельности и взаимодействия членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации и родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся в условиях инклюзивного образования
--	---	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются дополнительные знания умения

№ п/п	Умения и знания, вводимые за счет часов вариативной части	Дополнительные профессиональные компетенции	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	уметь применять профессиональные знания по безопасности жизнедеятельности и в профессиональной и повседневной деятельности; знать область применения получаемых образовательных знаний по безопасности жизнедеятельности и в профессиональной и повседневной деятельности.	ДПК 1. Способность использовать знания по безопасности жизнедеятельности в повседневной деятельности.	Тема 2.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке Тема 2.7. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и быту	1 3	Дополнительные часы будут использованы для более детального рассмотрения потенциальных опасностей при неблагоприятных чрезвычайных ситуациях в профессиональной и повседневной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 01.
	1. Основная цель и задачи изучения учебной дисциплины. Основные теоретические положения учебной дисциплины. Современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения учебной дисциплины в подготовке специалиста для системы образования.	1	
Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		2	
Тема 1.1. Российская система чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 06, ОК 07., ОК 09. ПК 3.5.
	1. Основные задачи Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	2. Подсистемы и система РСЧС, режимы функционирования РСЧС.		
	3. Координационные органы РСЧС.		
	4. Силы и средства наблюдения и контроля.		
Раздел 2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях		16	
Тема 2.1. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	3	ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 3.5.
	1. Ядерное оружие.	2	
	2. Химическое и биологическое оружие.		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 1 «Отработка нормативов по использованию средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения».	1	
Тема 2.2. Стихийные бедствия	Содержание учебного материала	2	ОК 01.-ОК 04., ОК 06., ОК 09., ПК 3.5.
	1. Защита населения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2	

	2. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	3. Защита населения при лесных, степных и торфяных пожарах.		
	4. Защита населения при наводнениях.		
Тема 2.3. Защита населения и территорий при аварии (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 11. ПК 3.5.
	1. Защита при авариях (катастрофах) железнодорожных авариях.	2	
	2. Защита населения при авариях (катастрофах) на автомобильном транспорте.		
	3. Защита населения при авариях (катастрофах) на водном транспорте.		
	4. Защита населения при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте.		
Тема 2.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала.	5	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 3.5.
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	4	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно опасных объектах.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	1	
Практическое занятие 2 «Отработка защитных действий при авариях (катастрофах) на производственных объектах».	1		
Тема 2.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	1	ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.7.
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
	2. Признаки неблагоприятной экологической обстановки.		
	3. Рекомендации по уменьшению воздействия на человека загрязненного воздуха воды и пищи.		
	4. Рекомендации по борьбе с шумом и радиационным фоном.		
Тема 2.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	3	ОК 01., ОК 02., ОК 06. ПК 1.7., ПК 3.5.
	1. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном терактах.	2	
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3. Меры по уменьшению восприимчивости человека к заболеванию.		
	4. Комплекс предупредительных мер в отношении инфекционных заболеваний.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	1	

	Практическое занятие 3 «Соблюдение мер безопасности во время общественных беспорядков».	1	
Тема 2.7. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и быту	Содержание учебного материала	3	ОК 01., ОК 02., ОК 06. ПК 1.7., ПК 3.5.
	1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	3	
	2. Правила личной безопасности при пожаре.		
	3. Правила личной безопасности на водоёмах.		
	4. Правила личной безопасности в различных бытовых условиях.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний, военной службы и здорового образа жизни			
Тема 3.1. Оказание первой доврачебной помощи в очагах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	34	
	1. Объем первой доврачебной помощи	14	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09. ПК 3.5.
	2. Основные типы повязок		
	3. Оказания первой помощи при кровотечениях.		
	4. Техника наложения жгута		
	5. Оказания первой помощи при переломах.		
	6. Первая помощь при отравлениях.		
	7. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и остановке сердца.		
В том числе, практических и лабораторных занятий	20		
Практическое занятие 4 Оказание первой помощи при ранениях. Практическое занятие 5 Правила наложения повязок и бинтования. Практическое занятие 6 Способы временной остановки кровотечения. Практическое занятие 7 Оказание первой помощи при ожогах. Практическое занятие 8 Оказание первой помощи при электротравмах. Практическое занятие 9 Первая помощь при клинической смерти. Практическое занятие 10 Первая помощь при шоке. Практическое занятие 11 Изучить виды ушибов, вывихов, растяжения связок и оказание первой доврачебной помощи. Практическое занятие 12 Изучить первую помощь при утоплении. Практическое занятие 13 Изучить первую доврачебную помощь при ожогах и отморожениях.	20		
Тема 3.2. Правила обращения с ранеными и	Содержание учебного материала	6	
	1. Способы переноски пораженных	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06.,

пораженными и переноска их к средствам транспортировки			ОК 09. ПК 3.5.
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 14 Правила укладывания пострадавших на носилки. Практическое занятие 15 Способы эвакуации пострадавших с места происшествия или из очага чрезвычайной ситуации без носилок.	4	
Тема 3.3. Вооруженные силы РФ на современном этапе	Содержание учебного материала	6	
	1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации	4	ОК 01. - ОК 04., ОК 06., ОК 09.
	2. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Система руководства и управления Вооруженных Сил Российской Федерации		
	4. Порядок прохождения военной службы по призыву.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие 16 Изучить Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Призыв на военную службу. Практическое занятие 17 Изучить порядок прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	ОК 01. - ОК 04., ОК 06., ОК 09.	
Тема 3.4. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	3	
	1. Понятие о здоровье, общее состояние здоровья.	2	ОК 01. - ОК 04., ОК 06., ОК 09.
	2. Здоровый образ жизни как модель поведения и первичная профилактика социальных отклонений.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 18 Формирование ценностных установок и мотивация поведения	1	
Дифференцированный зачет	2		
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, макеты убежищ и укрытий, учебно-практическое оборудование и тренажер для оказания первой помощи; техническими средствами обучения: интерактивный комплекс или компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО/под ред. В. Соломина. – М.: Юрайт, 2018.- 399с.
2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Н.В. Косолапов.- М., 2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.
2. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с.
2. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.
3. Мурадова, Е.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</p>	<p>знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>демонстрирует верное понимание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>владеет знаниями об основах военной службы и обороны государства;</p> <p>определяет задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>определяет и разъясняет способы защиты населения от оружия массового поражения; знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>знает основные виды вооружения, военной техники</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный и письменный опросы</p>

<p>специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; имеет представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; владеет знаниями о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p>	<p>организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; владеет способами применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения; ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности; применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

<p>специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>специальностью; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывает первую помощь пострадавшим.</p>	
---	--	--