

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЕРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кемерово 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.04**
Специальное дошкольное образование

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»

Разработчик:

Минаева Оксана Владимировна, преподаватель ГПОУ КемПК
Бернст Ирина Васильевна, преподаватель ГПОУ КемПК

Одобрена

на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Зав. кафедрой социально-
гуманитарных дисциплин
_____/Рубцова Т. Ю.

Зам. директора по учебной работе
_____/Касмынина Е.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения [Конституции](#) Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя, учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт использования** нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями. (Таблица 1).

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание)
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники)
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.6	Проводить занятия

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 59 часов.

В том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

39 часов

Самостоятельной работы обучающегося: 20 часов

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		39
в том числе:		
	теоретическое обучение	33
	практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
в том числе:		
	внеаудиторная самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		

Используемые сокращения:

ОО – образовательная организация

РФ – Российская Федерация

ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты

1.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы образовательного права		7	
Тема 1.1 Основные понятия теории права	Содержание учебного материала	1	3
	1.Основные понятия теории права		
	2.Международные и российские правовые нормы в ОО		
	Практические занятия Анализ международных документов об образовании	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Право, мораль, нравственность: влияние на развитие личности»	4	
Раздел 2. Особенности правового регулирования образовательной сферы в РФ		10	
Тема 2.1. Образовательное право России: принципы, формы существования	Содержание учебного материала	1	3
	1.Образовательное право России: принципы, формы существования		
	2.Правовое регулирование получения образования в России		
	Практические занятия Анализ документов об образовании РФ	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Система нормативно-правовых актов РФ»	2	
Тема 2.2. Права и социальная поддержка педагогических работников	Содержание учебного материала	2	2
	1.Права и социальная поддержка педагогических работников		

Тема 2.3. Права и социальная поддержка обучающихся	Содержание учебного материала	2	
	1.Права и социальная поддержка обучающихся		2
Раздел 3. Охрана прав детей		6	
Тема 3.1. Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка	Содержание учебного материала	2	
	1.Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка		2
Тема 3.2. Обеспечение прав ребенка в ОО	Содержание учебного материала	2	
	1.Обеспечение прав ребенка в ОО		3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Составление схемы «Защита прав ребенка в ОО»		
Раздел 4. Правовые аспекты развития образовательной организации		6	
Тема 4.1. Нормативная правовая база развития ОО	Содержание учебного материала	2	
	1.Нормативная правовая база развития ОО		2
	2.Роль общественности и социального партнерства		
Тема 4.2. Привлечение и использование внебюджетных средств	Содержание учебного материала	2	
	1.Привлечение и использование внебюджетных средств		3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Нормативное правовое регулирование развития новых типов ОО		
Раздел 5. Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования		18	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		

Трудовые отношения в ОО	1.Трудовые отношения в ОО	2	2
Тема 5.2. Трудовой договор в ОО	Содержание учебного материала	2	
	1.Трудовой договор в ОО		2
Тема 5.3. Регулирование трудовых отношений за пределами установленной продолжительности рабочего времени	Содержание учебного материала	2	
	1.Регулирование трудовых отношений за пределами установленной продолжительности рабочего времени		3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Режим труда педагогического работника (с учетом специфики)		2
Тема 5.4. Дисциплинарные воздействия на педагогических работников	Содержание учебного материала	2	
	1.Дисциплинарные воздействия на педагогических работников		2
Тема 5.5. Правовые основания изменения трудовых отношений	Содержание учебного материала	2	
	1.Правовые основания изменения трудовых отношений		2
Тема 5.6. Правовые нормы прекращения трудового договора	Содержание учебного материала	1	
	1.Правовые нормы прекращения трудового договора		2
Тема 5.7. Время отдыха и отпуска работников ОО	Содержание учебного материала	2	
	1.Время отдыха и отпуска работников ОО		3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1.Система трудовых правоотношений в ОО		12	
Раздел 6. Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников			

Тема 6.1. ФГОС и обеспечивающая документация	Содержание учебного материала	2	
	1.ФГОС и обеспечивающая документация		3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Требования к условиям и качеству подготовки обучающихся		
Тема 6.2. Образовательная программа и учебный план: правовая основа	Содержание учебного материала	2	
	1.Образовательная программа и учебный план: правовая основа		2
Тема 6.3. Правовая ответственность педагогических работников и порядок защиты их прав	Содержание учебного материала	2	
	1.Правовая ответственность педагогических работников и порядок защиты их прав		3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Досудебный порядок защиты прав педагогического работника		
	Дифференцированный зачёт	2	
Тематика курсовой работы (проекта) -		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) -		-	
Всего:		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин и зала библиотеки.

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/В.В. Румынина.- М.: Академия, 2017

Дополнительная литература:

2. Конституция Российской Федерации [Текст] // 2017 г

3. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // 2017 г

4. Румынина В.В. Основы права [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Румынина. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2017. – 256 с.

5. Шкатулла В.И. Образовательное право [Текст] : учебник для ВУЗов / В.И. Шкатулла. М., Норма. – 2017– 688 с.

Интернет-ресурсы:

6. Учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru /d/jur/jur342.htm>

7. Учебник «Образовательное право» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.mexmat.ru/books/69986>

8. Информационно-правовая система (актуальные сведения об органах судебной власти РФ, система судов России, образцы исковых заявлений и др.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www. lexpages.ru](http://www.lexpages.ru).

9. Правовая справочная система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [edu. consultant.ru](http://edu.consultant.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Правовые задачи, творческие задания
защищать свои права в соответствии с гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	Правовые задачи, творческие задания
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	Правовые задачи, творческие задания
Знать	
основные положения Конституции Российской Федерации;	Устные опросы Составление схем, таблиц
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Устные опросы Составление схем, таблиц
понятие и основы правового регулирования в области образования;	Устные опросы, тест
основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;	Устные опросы, тест
социально-правовой статус воспитателя, учителя;	Устные опросы, тест
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Устные опросы, тест
правила оплаты труда педагогических работников;	Устные опросы, тест
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Устные опросы, тест
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Устные опросы
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Устные опросы, тест