

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЕРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кемерово 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»

Разработчики:

Козлихина Ирина Владимировна, преподаватель ГПОУ КемПК

Кабанкова Клавдия Васильевна, преподаватель ГПОУ КемПК

Ильин Владимир Владимирович, преподаватель ГПОУ КемПК

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры

естественно-медицинских дисциплин

Протокол № 1«28» августа 2020г.

Зав. кафедрой естественно-
медицинских дисциплин

_____/Л.А.Проскурякова

Зам. директора по учебной работе

_____/Е. Р. Касмынина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **44.02.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками. Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих **задач**:

1. Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
2. Прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
3. Принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
4. Выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
5. Своевременного оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь **практический опыт:**

– составление плана мероприятий, направленных на защиту населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– организации и прохождения военной службы по призыву и добровольном порядке;

– порядке и правилах оказании первой помощи пострадавшим.

В системе ФГОС по специальности **44.02.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.2.	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
ПК 1.3.	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 1.4.	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.3.	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>104</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	<i>69</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
теоретические занятия	<i>59</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	<i>35</i>
в том числе:	
репродуктивного вида (изучение инструкций и наставлений)	<i>10</i>
преобразующего вида (схемы, планы сравнительные характеристики)	<i>10</i>
творческого вида (подготовка рефератов и выполнение тестовых заданий)	<i>15</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения		47	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени	Содержание учебного материала 1. Классификация и общая характеристика ЧС природного характера. 2. Классификация и общая характеристика ЧС техногенного характера. 3. Общая характеристика и последствия применения ОМП и обычных средств нападения <i>Практические занятия</i> № 1. Решение ситуационных заданий по действиям ЧС. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> № 1. Составить конспект по теме: «Причины, последствия и правила поведения населения при ЧС природного и техногенного характера характерные для Кузбасса». № 2. Составить конспект по теме: «Правила поведения населения при применении ядерного, химического и биологического оружия».	6 2 6	2
Тема 1. 2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. 2. Оповещение населения в ЧС, порядок и правила эвакуации в безопасные районы. 3. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. <i>Практические занятия</i> № 2. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> № 3. Составить обзор информационного источника на тему: «Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам». № 4. Составить конспект на тему: «Влияние на организм человека неблагоприятного	6 2 9	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	производственного микроклимата, меры защиты и профилактики» № 5. Составить конспект на тему: «Устройство и использование первичных средств пожаротушения»			
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации (производства)	Содержание учебного материала	8		
	1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении ЧС			
	2. Факторы, влияющие на устойчивость работы производства			
	3. Способы повышения устойчивости работы объекта в условиях ЧС			
	4. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС и ГО			
	<i>Практические занятия</i>	2		
№ 3 Защитные сооружения, устройство и предназначение				
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> № 6. Составить конспект на тему: «Основные задачи Единой системы предупреждения и ликвидации ЧС». № 7. Составить схему «Организационные уровни и подсистемы РСЧС».	5			
Раздел 2. Основы военной службы и первой помощи		57		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	6		
	1. Понятие национальной безопасности РФ. Военная безопасность и принципы ее обеспечения			2
	2. Правовое регулирование в области обороны государства			
	3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России			
	<i>Практические занятия</i>	2		
	№ 4 Международное гуманитарное право и сферы его применения			
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> № 8. Провести анализ Федерального закона от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. От 21.12.09) «О воинской обязанности и военной службе». № 9. Подготовить конспект на тему «Правила поведения при угрозе или проведении террористических актов».	4			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	21		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Вооруженные силы РФ на современном этапе	1.	Структура вооруженных сил Российской Федерации.		2
	2.	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3.	Система руководства и управления Вооруженных Сил Российской Федерации		
	4.	Порядок прохождения военной службы		
	5.	Общие сведения о вооружении и боевой технике		
	6.	Изучение устройства автомата Калашникова и практическое выполнение разборки и сборки автомата.		
	7.	Изучение устройства и применение 9-мм пистолета Макарова.		
	8.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих		
	9.	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации		
	10.	Строевая и огневая подготовка		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
№ 10. Провести анализ основных задач стоящие перед различными видами Вооруженных сил РФ.		3		
№ 11. Написать конспект на тему: «Первоначальная постановка на воинский учет».		2		
№ 12. Написать конспект на тему: «Служба по контракту».		2		
Тема 2.3. Основы патриотического воспитания	Содержание учебного материала		4	
	1.	Боевые традиции Российских Вооруженных сил.		2
	2.	Символы воинской чести. Ритуалы военной службы		
Тема 2.4. Правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		8	
	1.	Общий порядок оказания первой медицинской помощи при кровотечении.		
	2.	Оказание помощи при ЧС		
	3.	Здоровый образ жизни и его составляющие		
	4.	Дифференцированный зачет		
<i>Практические занятия</i>			2	
№ 5. Общие правила оказания первой помощи при поражении электротоком				
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			3	
№ 13. Провести анализ на тему: «Социальные последствия влияния алкоголя»				
	Всего		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающий презентации по всем темам дисциплины;
- учебные фильмы;
- стенды, стеллажи;
- приборы дозиметрического контроля;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения;
- тренажер (типа «Гоша»).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к сети интернет;
- аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный;
- учебные фильмы;
- средства программного обучения и контроля знаний.

Проведение рубежного и промежуточного контроля уровня усвоения знаний по разделам дисциплины, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний за семестр **рекомендуется проводить в компьютерном классе** с использованием автоматизированной обработки результатов тестирования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО/под. ред. В. Соломина. – М.: Юрайт, 2018.- 399с.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/Н.В. Косолапова, Прокопенко Н.А. .- М.:КноРус, 2017.- 192с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.
2. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с.

Дополнительные источники

1. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с.
2. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.
3. Мурадова, Е.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p>Освоенные умения: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>1. Анализ и оценка выполнения практического занятия № 1, умения определять степень опасности при авариях на ХОО. 2. Оценка умения действовать по сигналу «Внимание всем!», знание сигналов оповещения, порядок и правила эвакуации в безопасные районы. 3. Анализ и оценка выполнения самостоятельной работы №1, знания правил поведения населения при ЧС природного и техногенного характера характерные для Кузбасса. 4. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.</p>
<p>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>1. Проверка и оценка выполнения самостоятельной работы № 3, умения использовать в профессиональной деятельности «Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам», для снижения уровней опасности. 2. Проверка и оценка выполнения самостоятельной работы № 4, умения использовать в профессиональной деятельности меры защиты и профилактики «Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики».</p>
<p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>1. Оценка и анализ выполнения практического занятия № 2. Умения подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.</p>
<p>– применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>1. Проверка и оценка самостоятельной работы № 5, умения использовать первичные средства пожаротушения.</p>
<p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>1. Оценка и анализ самостоятельной работы № 7, умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно выделять среди них родственные получаемой специальности.</p>
<p>– применять профессиональные знания в ходе</p>	<p>1. Оценка и анализ самостоятельной работы</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	№ 7, умение применять статья ФЗ от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	1. Оценить и проанализировать выполнения самостоятельной работы № 10, умения студента бесконфликтно общаться в повседневной деятельности. Знание устава воинской службы.
– оказывать первую помощь пострадавшим.	1. Оценка выполнения практического занятия № 5, умения накладывать кровоостанавливающий жгут, давящую повязку при кровотечении, накладывать шину при переломах, проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца при проведении реанимационного мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»)
Усвоенные знания: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	1. Оценка усвоения знаний темы 1.3. , определения факторов влияющих на устойчивую работу объектов и способов повышения устойчивости. 2. Оценка выполнения самостоятельной работы № 5, знание задач и организационной структуры Единой системы предупреждения и ликвидации ЧС. 3. Оценка и анализ выполнения самостоятельной работы № 8, знания правил поведения при угрозе или возникновении террористических акций. 4. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	1. Оценка усвоения темы 1.2., знания вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека
– основы военной службы и обороны государства;	1. Оценить знания структуры Вооруженных сил, их виды (тема 2.1.). 2. Оценка выполнения самостоятельной работы № 9, знания основных задач стоящие перед различными видами Вооруженных сил РФ. 3. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	1. Оценить знания задач и основных мероприятий ГО (тема 1.3.). 2. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	1. Оценка и анализ знания темы 1.3., осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении ЧС

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
	2. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	1. Оценка знания основных статей ФЗ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технических регламент о требованиях пожарной безопасности». 2. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	1. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	1. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	1. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	1. Оценка результатов выполнения ситуационных заданий в тестовой форме

