Департамент образования и науки Кемеровской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КемПК
_____ В.А. Дубровская

Профессиональная образовательная программа

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.06

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **27 октября 2014 г. № 1386**
Квалификация выпускника – Мастер производственного обучения (техник)

Нормативный срок освоения основной образовательной программы при очной форме обучения:
- на базе основного общего образования - 4 года 10 месяцев.

Кемерово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
1.3. Общая характеристика ППССЗ	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ППССЗ	6
3.1. Общие компетенции выпускника	6
3.2. Профессиональные компетенции выпускника	6
3.3.Дополнительные профессиональные компетенции выпускника	7
3.4.Матрица соответствия общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	12
4.1. Календарный учебный график	12
4.2. Учебный план	12
4.3.Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	12
4.4.Программы практик	21
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ	23
5.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ	23
5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	43
5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ	51
6.Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	54
7. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	58
7.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	58
7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.	62
8. **Список разработчиков ППССЗ, рецензента**	64
9. Приложения	65
Приложение1 . Учебные графики	65
Приложение 2. Учебный план специальности	71
Приложение 3. Аннотация учебных дисциплин	75
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	141
Приложение 5. Комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена	147

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»

ПРИКАЗ

от 29 августа 2018 г № 357

г. Кемерово

Об утверждении ОПОП
на 2017/18 – 2019/120
2017/18– 2020/21
2017/2018 – 2021/2022
учебные годы

На основании Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1351), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1353), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08 2014 № 998), 44.02.04 Специальное дошкольное образование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1354), 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386), 49.02.01 Физическая культура (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10 2014 № 1355),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить основную профессиональную образовательную программу специальности 44.02.01 Дошкольное образование в следующем составе:

рабочий учебный план специальности для студентов дневного отделения (утвержден 28.06.2017);

рабочие учебные планы специальности для студентов заочного отделения (утвержден 28.06.2017);

календарный учебный график;

рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

программы учебной и производственной практики;

фонд оценочных средств.

2. Утвердить основную профессиональную образовательную программу специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование в следующем составе:

рабочий учебный план специальности для студентов дневного отделения (утвержден 28.06.2017);

календарный учебный график;

рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

программы учебной и производственной практики;

фонд оценочных средств.

3. Утвердить основную профессиональную образовательную программу специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в следующем составе:

рабочие учебные планы специальности (утвержден 28.06.2017);

рабочие учебные планы специальности для студентов заочного отделения (утвержден 28.06.2017);

календарный учебный график;

рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

программы учебной и производственной практики;

фонд оценочных средств.

4. Утвердить основную профессиональную образовательную программу специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в следующем составе:

рабочий учебный план специальности (утвержден 30.08.2016);

рабочий учебный план специальности для студентов заочного отделения (утвержден 28.06.2017);

календарный учебный график;

рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

программы учебной и производственной практики;

фонд оценочных средств.

5. Утвердить основную профессиональную образовательную программу специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в следующем составе:

рабочий учебный план специальности (утвержден 28.06.2017);

календарный учебный график;

рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

программы учебной и производственной практики;

фонд оценочных средств.

6. Утвердить основную профессиональную образовательную программу специальности 49.02.01 Физическая культура в следующем составе:

рабочий учебный план специальности (утвержден 28.06.2017);

рабочие учебные планы специальности для студентов заочного отделения (утвержден 28.06.2017);

календарный учебный график;

рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

программы учебной и производственной практики;

фонд оценочных средств.

7. Утвердить основную профессиональную образовательную программу специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в следующем составе:

рабочий учебный план специальности (утвержден 28.06.2017);

календарный учебный график;

рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

программы учебной и производственной практики;

фонд оценочных средств.

8. Осуществлять в 2018/19 учебном году обучение студентов 1 курса по профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям:

группы 117, 317 по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования (очная форма обучения);

группа 217, по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование на базе среднего общего образования (очная форма обучения);

группы 1701, 1702 по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования (очная форма обучения);

группа 1703, по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на базе основного общего образования (очная форма обучения);

группы 1704, 1705 по специальности 44.02.01Дошкольное образование на базе основного общего образования (очная форма обучения);

группы 1706 по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) на базе основного общего образования (очная форма обучения);

группы 1707, 1710 по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования (очная форма обучения);

группа 1708 по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на базе основного общего образования (очная форма обучения);

группы ДО 17 (о) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования (заочная форма обучения);

группы ДО 171, ДО 172 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования (заочная форма обучения);

группа ПНК 17 (о) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования (заочная форма обучения);

группа ПНК 17 по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования (заочная форма обучения);

группы ПДО 17, по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на базе среднего общего образования (заочная форма обучения);

группы ПДО 17 (о), по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на базе среднего общего образования (заочная форма обучения);

группы ФК 17 (о) по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования (заочная форма обучения);

группы ФК 17 по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования (заочная форма обучения);

9. Заведующим отделениями Богашовой И. Л., Загребайло М. В., Добрыниной О. Г., Прокудиной Е. Ф. довести до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

10. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Е.Р. Касмынину.

Директор В. А. Дубровская

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Кемеровский педагогический колледж» (ГПОУ КемПК) по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** среднего профессионального образования - это система документов, разработанная и утвержденная в ГПОУ КемПК с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд контрольно – оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в колледже путем взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями. Работодатели участвуют в разработке ППССЗ.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 27 октября 2014г.№1386; Приказ Минобр - науки России от 27.10.2014 N 1386 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)" (Зарегистрировано Минюсте России 28.11.2014 N 34994)

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2009 г. N 673 "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены директором Департамента

государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

Устав ГПОУ КемПК;

Локальные акты ГПОУ КемПК.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

Целью разработки ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1>
Основное общее образование	Мастер производственного обучения (техник)	4 года 10 месяцев

1.3.3. Сводные данные по бюджету времени

Данные на базе среднего общего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код учеб-ного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	ФГОС		Учебный план	
		Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, час.	942	628	1078	709
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл, час	186	124	393	264
П.00	Профессиональный учебный цикл, час	3462	2308	5063	3383
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1356	904	2254	1506
ПМ.00	Профессиональные модули	2106	1404	2809	1877
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1944	1296	1944	1296

	Итого часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6534	4356	6534	4356
УП.	Учебная практика, час	25 нед.	900	25 нед.	900
ПП.	Производственная практика (по профилю специальности), час				
ПДП.	Производственная практика (преддипломная), нед.	8 нед.		8 нед.	
ПА.	Промежуточная аттестация, нед.	7 нед.		7 нед.	
ГИА.	Государственная (итоговая) аттестация, нед.	6 нед.		6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы, нед.	4 нед.		4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы, нед.	2 нед.		2 нед.	2 нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям);

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Организация учебно-производственного процесса.

Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

Участие в организации производственной деятельности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ

В результате освоения профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК), и профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями.

3.1 Мастер производственного обучения (техник) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3.2. Мастер производственного обучения (техник) должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в

области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

3.3 Мастер производственного обучения (техник) должен обладать **отраслевыми профессиональными компетенциями:**

Отрасль (Программирование в компьютерных системах)

ДПК 5.1Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы

ДПК 5.2 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации

ДПК 5.3 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а так же дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сет

ДПК 5.4 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств

3.4. Матрица соответствия общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлена в таблице 4.

Таблица 4

	Обязательная часть циклов ОПОП															
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**															
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК1.6			
		ПК 3.2	ПК3.4	ОК 12.												
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.1.			
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОГСЭ.03	История	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.1.			
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.2	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.2.	ОК 12.								
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.1.			
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.2	ОК 12.								
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.2.			
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.2.	ПК 3.4	ПК 4.4.			
		ПК 4.5.														
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.6			
		ПК2.1	ПК3.2	ПК3.4												
ОГСЭ.7	Физическая культура	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11				
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**															
ЕН.01	Математика	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ПК 1.3	ПК 3.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.						
ЕН.02	Информатика и (ИКТ) в профессиональной деятельности	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
		ПК 4.3.														
ЕН.03	Теория вероятности и математическая статистика	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.7	ПК 3.1	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3			
ЕН.04	Элементы математической логики	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3			
П.00	**Профессиональный цикл**															
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**															
ОП.01	Общая и профессиональная педагогика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.1.	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.			
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4	ОК 12			
ОП.02	Общая и профессиональная психология	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.11	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.			
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5.	ПК 3.2.										
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК.03	ОК.10	ОК.11	ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.			
		ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ОК 12.						

ОП.04	Операционные системы	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ОК.11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОП.05	Технические средства информации	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 4.1	ПК 4.2			
		ПК 4.3														
ОП.06	Основы программирования	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОПК 1.1	ОПК 1.2	ОПК1. 3			
		ОПК1.4	ОПК1.5	ОП 3.1												
ОП.07	Основы экономики и менеджмента	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК .11	ПК 1.1			
		ПК 1.2	ПК 1.3.	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 4.1	ПК 4.2			
		ПК 4.3	ПК4.4													
ОП.08	Теория алгоритмов	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ОК.11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4			
		ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.10	Экономика организации	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3			
		ПК 4.4	ПК 4.5													
ОП.11	Основы навыков поведения на рынке труда	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.4.			
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1												
ОП.12	Охрана труда	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.2.			
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.7	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК5.1					
ОП.13	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3.			
		ПК 4.5														
ОП.14	Автоматизированные обучающие программы	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4			
		ПК 1.5	ПК 1.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ОК.11	ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3			
		ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.			
		ПК 4.5														
ОП.16	Основы профессионального мастерства	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.1			
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2			
		ПК 3.3	ПК 3.4													
ОП.17	Управление интернет-проектами	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5						
ОП.18	Архитектура компьютерных систем	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ПК 1.1.	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.			
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.2.										

ОП.19	Безопасность жизнедеятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.2			
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 2.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ОК 12.								
ПМ.00	**Профессиональные модули**															
ПМ.01	Организация учебно-производственного процесса	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.1.			
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3	ОК 12.					
МДК.01.01.	Методика профессионального обучения (по отраслям)	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.1.			
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3	ПК 3.4					
УП.01.01	Учебная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.1.			
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3	ПК 3.4	ОК 12.				
УП.01.02	Показательные уроки и занятия	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.1.			
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3	ПК 3.4	ОК12				
ПП.01.01	Производственная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК. 11.	ПК 1.1.			
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3	ПК 3.4	ОК 12				
ПП.01.02	Пробные уроки и занятия	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК 1.1.			
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3	ПК 3.4	ОК 12.				
ПМ.02	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ПК2.1			
		ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4							
МДК.02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ПК2.1			
		ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ОК 12.						
УП.02.01	Учебная практика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ПК2.1			
		ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ОК 12.						
ПП.02.01	Производственная практика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ПК2.1			
		ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ОК 12.						
ПМ.03	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих(служащих)	ОК2	ОК4	ОК5	ОК6	ОК8	ОК 9	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК 3.4					
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	ОК2	ОК4	ОК5	ОК6	ОК8	ОК9	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК 3.4					
УП.03.01.	Методическое обеспечение пробных уроков и занятий	ОК2	ОК4	ОК5	ОК6	ОК8	ОК9	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК 3.4					
УП.03.02.	Самопрофилактика психолого-педагогических трудностей в период преддипломной практики	ОК2	ОК4	ОК5	ОК6	ОК8	ОК9	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК 3.4					

ПП.03.01	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса	ОК2	ОК4	ОК5	ОК6	ОК8	ОК9	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК 3.4					
ПП.03.02	Введение в специальность	ОК2	ОК4	ОК6	ОК8	ОК9	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4						
ПМ.04	Участие в организации технологического процесса	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3			
		ПК4.4	ПК4.5	ОК 12.												
МДК.04.01.	Организации технологического процесса	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3			
		ПК4.4	ПК4.5	ОК 12.												
УП.04.01.	Получение первичных профессиональных навыков	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3			
		ПК4.4	ПК4.5	ОК 12.												
ПП.04.01	Производственная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3			
		ПК4.4	ПК4.5	ОК 12.												
ПП.04.02	Технологическая практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3			
		ПК4.4	ПК4.5	ОК 12.												
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК 07	ОК 08.	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1			
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	ДПК 5.1	ДПК 5.2	ДПК 5.3	ДПК 5.4	ОК 12.				
МДК.05.01	Технология выполнения работ	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК 07	ОК 08.	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1			
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	ДПК 5.1	ДПК 5.2	ДПК 5.3	ДПК 5.4	ОК 12.				
МДК.05.02	Производственное обучение	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК 07	ОК 08.	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1			
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	ДПК 5.1	ДПК 5.2	ДПК 5.3	ДПК 5.4	ОК 12.				
ПП.05.01	Производственная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК 07	ОК 08.	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1			
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	ДПК 5.1	ДПК 5.2	ДПК 5.3	ДПК 5.4	ОК 12.				

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ППССЗ.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (Приложение 1).

4.2. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах. При формировании «Вариативной части» учебного плана колледж руководствуется целями и задачами настоящего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в разделе V. ФГОС СПО по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** (Приложение 2).

4. 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей включены в учебно – методический комплекс ППССЗ **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** и представлены в *таблице 5.*

№	Наименование программы	Разработчик	Дата утверждения	Рецензия	Согласование с социальными партнерами	
				Рецензент	Ф.И.О., должность	Дата
Общеобразовательный цикл Базовые общеобразовательные дисциплины						
1	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык	Сухачева Т.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Ю.П.Ашихмина, преподаватель русского языка и литературы высшей категории ГПОУ КО «Кузбасский техникум архитектуры и градостроительства»	Х	Х
2	Рабочая программа учебной дисциплины Литература	Сухачева Т.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Ю.П.Ашихмина, преподаватель русского языка и литературы высшей категории ГПОУ КО «Кузбасский техникум архитектуры и градостроительства»	Х	Х
3	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык	Гурченко Ю.Н.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Валько О.В. канд. филолог. наук, доцент кафедры переводоведения и лингвистики, факультета романо-германской филологии КемГУ	Х	Х
5	Рабочая программа учебной дисциплины История	Лысенко Е.Б.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Сонина Н.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ Кемеровского горнотехнического техникума	Х	Х
6	Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание	Бернст И.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	О.И. Дзювина О.И., к.т.н., доцент, МБОУ Гимназия № 25	Х	Х
7	Рабочая программа учебной дисциплины Химия	Голофаст Л.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Коровина Н.А., заведующая отделом аспирантуры ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», к.биол.наук, доцент	Х	Х
8	Рабочая программа учебной дисциплины Биология	Проскурякова Л.А.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Коровина Н.А., заведующая отделом аспирантуры ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», к.биол.наук, доцент	Х	Х
9	Рабочая программа учебной	Булгаков А.С.	Приказ № 358	Коровина Н.А., заведующая отделом	Х	Х

	дисциплины Физическая культура		от 29.08.2018	аспирантуры ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», к.биол.наук, доцент		
10	Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности	Козлихина И.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Коровина Н.А., заведующая отделом аспирантуры ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», к.биол.наук, доцент	Х	Х
11	Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия	Кондратова А.А.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Чеботарев А.И., начальник ЦПИТ КемТИПП, к.т.н		
12	Рабочая программа учебной дисциплины Экология	Кабанова А.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Коровина Н.А., заведующая отделом аспирантуры ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», к.биол.наук, доцент		
13	Рабочая программа учебной дисциплины География	Козлихина И.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Коровина Н.А., заведующая отделом аспирантуры ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», к.биол.наук, доцент		
Профильные дисциплины						
1	Рабочая программа учебной дисциплины Математика	Надякина Р.Ф.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Трушкина Т.П., старший преподаватель естественно-научных и математических дисциплин КРИПКиПРО	Х	Х
	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ	Фаркушатова А.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Т. П., Синицкая преподаватель математических и спец. дисциплин (Российский университет имени Г. В. Плеханова)	Х	Х
2	Рабочая программа учебной дисциплины Физика	Кондратова А.А.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Чеботарев А.И., начальник ЦПИТ КемТИПП, к.т.н.		
Предлагаемые ОО						
1	Рабочая программа учебной дисциплины Психология самопознания	Евтушенко С.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Холодцева Е.Л. доцент кафедры общей психологии и психологии развития социально-психологического факультета, ГОУ ВПО «Кемеровский госуниверситет», к.п.н.		

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
1	Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии	Бернст И.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Сонина Н.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ Кемеровского горнотехнического техникума	X	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения	Дементьева Н.Л.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Холодцева Е.Л. доцент кафедры общей психологии и психологии развития социально-психологического факультета, ГОУ ВПО «Кемеровский госуниверситет», к.п.н.	X	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины История	Лысенко Е.Б.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Н.В. Ардашева, преподаватель высшей квалификационной категории, ГПОУ Кемеровский коммунально-строительный техникум», кандидат исторических наук	X	X
4	Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык	Гурченко Ю.Н.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Валько О.В. канд. филолог. наук, доцент кафедры переводоведения и лингвистики, факультета романо-германской филологии КемГУ	X	X
5	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи	Сухачева Т.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Ю.П.Ашихмина, преподаватель русского языка и литературы высшей категории ГПОУ КО «Кузбасский техникум архитектуры и градостроительства»	X	X
6	Рабочая программа учебной дисциплины Основы социологии и политологии	Бернст И.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Сонина Н.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ Кемеровского горнотехнического техникума	X	X
7	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура	Булгаков А.С.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Коровина Наталья Анатольевна, к. биол.н., доцент, заведующая отделом аспирантуры ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников	X	X

Математический и общий естественнонаучный цикл						
1	Рабочая программа учебной дисциплины Математика	Надякина Р.Ф.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Глинчиков К.Е., старший преподаватель кафедры Прикладная математика Математического факультета КемГУ	X	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ в ПД	Фаркушатова А.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Глинчиков К.Е., старший преподаватель кафедры Прикладная математика Математического факультета КемГУ	X	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины Теория вероятностей и математической статистики	Надякина Р.Ф.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Глинчиков К.Е., старший преподаватель кафедры Прикладная математика Математического факультета КемГУ	X	X
4	Рабочая программа учебной дисциплины Элементы математической логики	Надякина Р.Ф.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Глинчиков К.Е., старший преподаватель кафедры Прикладная математика Математического факультета КемГУ		
Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины						
1	Рабочая программа учебной дисциплины Общая и профессиональная педагогика	Новоселова С.Н.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Гумирова Н.М. – зам. директора по НМР ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»	X	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Общая и профессиональная психология	Дементьева Н.Л.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Холодцева Е.Л. доцент кафедры общей психологии и психологии развития социально-психологического факультета, ГОУ ВПО «Кемеровский госуниверситет», к.п.н.	X	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабанкова К.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Н.А.Коровина, заведующая отделом аспирантуры ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», к.биол.наук, доцент	X	X
5	Рабочая программа учебной дисциплины Операционные системы	Куцакова О.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Глинчиков К.Е., старший преподаватель кафедры Прикладная математика Математического факультета КемГУ	X	X

6	Рабочая программа учебной дисциплины ТСИ	Михайлов А.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Глинчиков К.Е., старший преподаватель кафедры Прикладная математика Математического факультета КемГУ	X	X
8	Рабочая программа учебной дисциплины Основы программирования	Михайлов А.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Глинчиков К.Е., старший преподаватель кафедры Прикладная математика Математического факультета КемГУ	X	X
10	Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики и менеджмента	Лысенко Е.Б.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Н.В. Ардашева, преподаватель высшей квалификационной категории, ГПОУ Кемеровский коммунально-строительный техникум», кандидат исторических наук	X	X
12	Рабочая программа учебной дисциплины Теория алгоритмов	Куцакова О.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Глинчиков К.Е., старший преподаватель кафедры Прикладная математика Математического факультета КемГУ	X	X
13	Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михайлова А.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Глинчиков К.Е., старший преподаватель кафедры Прикладная математика Математического факультета КемГУ	X	X
14	Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации	Добрынина О.Г.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Французова В.А. преподаватель ГПОУ КПТТ высшей категории	X	X
15	Рабочая программа учебной дисциплины Основы навыков поведения на рынке труда	Евтушенко С.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Дубровская В.А. кандидат педагогических наук, доцент, директор ГПОУ КемПК	X	X
16	Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда	Яковлев И.Н.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Кузнецова М.В., преподаватель ГПОУ КузТАГиС высшей категории	X	X
17	Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация	Добрынина О.Г.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Французова В.А. преподаватель ГПОУ КПТТ высшей категории	X	X
18	Рабочая программа учебной дисциплины	Куцакова О.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Глинчиков К.Е., старший преподаватель кафедры Прикладная	X	X

	Автоматизированные обучающие программы			математика Математического факультета КемГУ		
19	Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Лысенко Е.Б.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Н.В. Ардашева, преподаватель высшей квалификационной категории, ГПОУ Кемеровский коммунально-строительный техникум», кандидат исторических наук	X	X
20	Рабочая программа учебной дисциплины Основы профессионального мастерства	Новоселова С.Н.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Дубровская В.А. кандидат педагогических наук, доцент, директор ГПОУ КемПК	X	X
21	Рабочая программа учебной дисциплины Управление интернет-проектами	Куцакова О.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Глинчиков К.Е., старший преподаватель кафедры Прикладная математика Математического факультета КемГУ	X	X
24	Рабочая программа учебной дисциплины Архитектура компьютерных систем	Куцакова О.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Глинчиков К.Е., старший преподаватель кафедры Прикладная математика Математического факультета КемГУ		
25	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Козлихина И.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Н.А.Коровина, заведующая отделом аспирантуры ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», к.биол.наук, доцент	X	X
Профессиональные модули						
1	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Организация учебно-производственного процесса	Новоселова С.Н.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Гумирова Н.М. – зам. директора по НМР ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»	Лысенко В.Г. директор, ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»	
2	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Новоселова С.Н.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Кузнецова М.В., преподаватель ГПОУ КузТАГиС высшей категории	Григорьева И.В. директор, МБОУ «Гимназия 41»	
3	Рабочая программа профессионального модуля	Новоселова С.Н.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Гумирова Н.М. – зам. директора по НМР ГПОУ	Лысенко В.Г. директор, ГПОУ «Сибирский	

	ПМ.03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих(служащих)			«Анжеро-Судженский педагогический колледж»	политехнический техникум»
4	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Участие в организации технологического процесса	Куцакова О.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Глинчиков К.Е., старший преподаватель кафедры Прикладная математика Математического факультета КемГУ	Лысенко В.Г. директор, ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»
5	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Михайлов В.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Глинчиков К.Е., старший преподаватель кафедры Прикладная математика Математического факультета КемГУ	Лысенко В.Г. директор, ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

4.4. Программы практик

Программно – методическая документация по учебной и производственной практикам является составной частью рабочих программ профессиональных модулей. Программа практики представлена в таблице 6.

Таблица 6

Наименование программы	Разработчик	Дата утверждения	Рецензия		Согласование с социальными партнерами	
			Рецензент	Дата	Ф.И.О., должность	Дата
Рабочая программа учебной и производственной практики.	Исхакова Светлана Леонидовна, руководитель учебной и производственной практики ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж». Куцакова Ольга Владиславовна, заведующая кафедрой информатики, математики и профессиональных дисциплин ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», Яковлев Иван Николаевич, преподаватель ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж». Новоселова Светлана Николаевна, преподаватель ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»,	Приказ № 358 от 29.08.2018	М.М.Кисляков, д.п.н., профессор кафедры экономической теории социально-политических отношений Кемеровского института (филиала) РЭУ им.Г.В.Плеханова.	20.08.2018	В.П.Бондаренко, начальник ПТО **ООО «Технадзор СК»** г. Кемерово	20.08.2018

Базы проведения практик согласуются с работодателями (таблица 7).

Таблица 7

№	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
1	**УП** Показательные уроки и занятия	ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»	01.09.14-31.08.17
2	**УП** Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ГПОУ КемПК	

3	**УП** Методическое обеспечение пробных уроков	ГПОУ КемПК	
4	**УП** Самопрофилактика психолого-педагогических трудностей в период преддипломной практики	ГПОУ КемПК	
5	**ПП** Пробные уроки и занятия	ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»	01.09.14-31.08.17
6	**ПП** Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ГПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»	01.09.14-31.08.17
7	**ПП** Методическое обеспечение учебно-производственного процесса	ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»	01.09.14-31.08.17
8	**ПП** Введение в специальность	ОЦДТТБДД	01.09.14-31.08.17
9	**ПП** Организация технологического процесса (ПР).	ООО Промстрой ГПОУ КемПК	01.09.14-31.08.17
10	**ПП** Технология выполнения работ	ООО Промстрой ГПОУ КемПК	01.09.14-31.08.17
11	**ПДП** Преддипломная практика	Профессиональные учреждения СПО г.Кемерово	01.09.14-31.08.17

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ в ГПОУ КемПК формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерных ППССЗ.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

При разработке ППССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ППССЗ. Методическим обеспечением сопровождается внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам учебной и производственной практики ППССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО. Обеспеченность литературой представлена в таблице 8.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности учебного заведения, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ZNANIUM.COM» http:\\znanium.com (договор № 2872эбс, от 18.01.2018г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: http://kempc.edu.ru.

Таблица 8

Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами

№п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обуч-ся	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература	
			Наличие электронного учебника	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся
	ОП Общеобразовательная подготовка						
	БД Базовые общеобразовательные дисциплины						
1	**БД.01 Русский язык** Русский язык [Текст]: учебник для СПО/ Н.А. Герасименко, В.В. Леденёва.- М.: Академия, 2014 - Новикова, Л.И. Русский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М. : РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012. - 284 с. (Рек. ФГУ ФИРО)	25	1	25	1	25	1
2	**БД.02 Литература** Литература [Текст]: учебник для СПО/ под ред. Г.А. Обернихиной. - М, 2015 Литература [Текст]: практикум для СПО/ под ред. Г.А. Обернихиной. - М, 2011 - Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. Сигова В.К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.	25	1	25 25	1 1	25	1
3	**БД.03 Иностранный язык** Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2012 -Английский язык : учеб. пособие для МПО/ З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. - Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 (Рек. МО РФ).	25	2	25	1	20	0,8
4	**БД. 04 История** Артемов, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.-						

	М.: Академия,2017.- 256с. - Самыгин, П. С. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н., Шевелев Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 528 с.	25	1	25	1	59	2,3
5	**БД. 05 Обществознание вкл. экономика и право** Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ А.Г. Важенин.- М.: Академия,2017 Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специалльностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: практикум/ А.Г. Важенин.- М.: Академия,2017 - Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. — М.: ФОРУМ.: ИНФРА-М, 2017 - Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — М.: ИНФРА-М, 2017	25	2	25	1	46	1,8
6	**БД.06 Химия** Габриелян, О.С. Химия [Текст]: учебник для СПО / О.С. Габриелян.- М.: Академия, 2013 . (Доп. Мин. Образования РФ) Габриелян, О.С. Химия в тестах, задачах и упражнениях [Текст]: учеб. пособие для СПО /О.С. Габриелян .- М.: Академия, 2012 (Гриф) - Неорганическая химия. Краткий курс / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	25	1	36 16	1,4 0,6	25	1
7	**БД.07 Биология** Константинов, В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для СПО.- М.: Академия, 2017 Биология. Общая биология. Профильный уровень. 10 класс [Текст]: Учебник/под ред. В.Б. Захарова.- М.: Дрофа, 2012 (Рек. МО РФ)	25		25	1	25	1
8	**БД. 08 Физическая культура** Бишаева, А.А.Физическая культура [Текст]: Учебник/ А.А. Бишаева.- М.: Академия, 2014	25	1	25	1	25	

	- Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с.						1
9	**БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности** Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Н.В. Косолапов.- М., 2017 - Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с. (Доп. МО РФ)	25	1	25	1	35	1,4
10	**БД.10 Астрономия** Воронцов-Вельяминов, Б.В. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.- М.: Дрофа,2018.-238с. -Классическая астрономия: Учебное пособие/ЧаругинВ.М. - М.: Прометей, 2013. - 214 с. -Физика : учебник для СПО/Под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 560 с.	25	2	25	1	15	0,6
11	**БД. 11 География** Баранчиков, Е.В. География, 2016 - География [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 313 с.	25	1	25	1	25	1
12	**БД.12 Экология** -Общая экология [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М.В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. -Экология [Электронный ресурс]: учебник / Валова (Копылова) В.Д., Зверев О.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 376 с.	25	2	-	-	25	1
	Обеспеченность БД		**15**	**320**	**1**	**350**	**1**
	ПД Профильные дисциплины						

13	**ПД.01 Математика** Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. [Текст]: учебник / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин.- М.: Просвещение, 2012 (Гриф) Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике [Текст]: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2013.- 495с. (Гриф) - Дадаян ,А. А. Математика [Электронный ресурс]: Учебник для СПО / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 544 с.(Рек. МО РФ).	25	1	25 25	1 1	25	1
14	**ПД.02 Информатика** Михеева, Е. В. Информатика [Текст]: учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М: Академия, 2014. - 352с. - Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 384 с. -Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с.	25	2	25	1	50	2
15	**ПД.03 Физика** Дмитриева, В.Ф. Физика [Текст]: учебник /В.Ф. Дмитриева.- М.: Академия, 2014 - Пинский, А. А. Физика [Электронный ресурс]: Учебник / А.А.Пинский, .Ю.Граковский; Под общ. ред. проф., д.э.н. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой - 3-е изд., испр. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 560 с.	25	1	25	1	25	1
	Обеспеченность по ПД		**4**	**100**	**1,3**	**100**	**1,3**
ПОО	**Предлагаемые ОО**						
16	**ПОО.1 Психология самопознания** Дубровина, И.В. Психология [Текст]: учебник для СПО/ И.В. Дубровина.- М.: Академия, 2014 - Ефимова, Н. С. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 288 с.	25	2	25	1	50	2

	-Психология общения. Практикум по психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с.						
	Обеспеченность по ПОО		**2**	**25**	**1**	**50**	**2**
	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
17	**ОГСЭ.01 Основы философии** Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для СПО /А.А. Горелов. - М.: Академия, 2013 - Губин, В. Д.Основы философии : учеб. пособие для СПО / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017 -Волкогонова, О. Д.Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017 -Сычев, А. А.Основы философии [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016	25	3	25	1	30	1,2
18	**ОГСЭ.02 Психология общения** Панфилова, А.П. Психология общения [Текст]: учебник для СПО. - М., 2013 - Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с -Кошевая И. П.Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. -Козырев, Г. И.Основы конфликтологии [Электронный ресурс]: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.	25	3	25	1	30	1,2
19	**ОГСЭ.03 История** Артемов, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2013.- 256с.	25	1				

	Самыгин, П. С. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н., Шевелев Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 528 с.			31	1,2	59	2,3
20	**ОГСЭ.04 Иностранный язык** Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2012 - Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для МПО/ З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2017. - Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 (Рек. МО РФ).	25	2	25	1	20	0,8
21	**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи** Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для СПО/Е.С.Антонова, Т.М. Воителева.- М.: Академия, 2014 - Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ, 2014. - 144 с.	25	1	25	1	20	0,8
22	**ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии** Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии [Текст]: учебное пособие/Н.М. Демидов.- М.: Кнорус, 2015 (Гриф) -Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017 - Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с.	25	2	25	1	25	1
23	**ОГСЭ. 07 Физическая культура** Бишаева, А.А.Физическая культура [Текст]: Учебник/ А.А. Бишаева.- М.: Академия, 2014 - Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с.	25	1	25	1	25	1
	Обеспеченность по ОГСЭ		**13**	**181**	**1**	**209**	**1**

	ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл						
24	**ЕН.01 Математика** Стойлова, Л.П. Математика [Текст]: учебник/ Л.П. Стойлова.- М.: Академия, 2013 - Дадаян, А. А. Математика [Электронный ресурс]: Учебник для СПО / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 544 с.(Рек. МО РФ).	25	1	25	1	30	1,2
25	**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности** Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО/Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2017 - Федотова Е. Л.Информационные технологии в профессиональной деятельности: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 368 с. - Гагарина Л. Г.Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015	25	2	25	1	50	2
26	**ЕН. 03 Теория вероятностей и математическая статистика** Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистики [Текст]: учебное пособие/В.Е. Гмурман.- М.: Академия, 2016(Гриф) Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебник/В.Е. Гмурман.- М.: Академия, 2016(Гриф) - Кочетков, Е. С. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: Учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с.	25	1	25 25	1 1	20	0,8
27	**ЕН.04 Элементы математической логики** Спирина, М.С. Дискретная математика [Текст]: учебник для СПО/М.С. Спирина.- М.: Академия, 2017 - Математическая логика: Учебное пособие / Игошин В. И.	25	1	25	1	20	0,8

	- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 399 с.						
	Обеспеченность по ЕН		**5**	**125**	**1,2**	**120**	**1,2**
	Профессиональный цикл						
	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины						
28	**ОП.01 Общая и профессиональная педагогика** Жуков, Г.Н., Матросов П.Г. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: учебник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М,2013 .-448с. - Жуков, Г. Н. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с.	25	1	50	2	50	2
29	**ОП.02 Общая и профессиональная психология** Дубровина, И.В. Психология [Текст]: учебник для СПО/ И.В. Дубровина.- М.: Академия,2014 - Ефимова, Н. С. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: Учебник для СПО/ Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. - 288 с.	25	1	25	1	50	2
30	**ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена** Сапин, М.Р. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебник/М.Р. Сапин. - М.: Академия,2012.-384с. - Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 352 с.	25	1	25	1	20	0,8
31	**ОП.04 Операционные системы** Партыка, Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки [Текст]: учеб. пособие/ Т.Л. Партыка, И.И. Попов.- М.: ФОРУМ, 2012 - Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2017. - 544 с.	25	1	25	1	25	1
32	**ОП.05 Технические средства информатизации** Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации [Текст]: учебник/Е.И. Гребенюк.-М.: Академия, 2017.-352 с.	25	2	25	1	20	0,8

	- Технические средства информатизации: Учебник / Зверева В.П., Назаров А.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017 -Технические средства информатизации: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013						
33	**ОП.06 Основы программирования** Семакин, И.Г. Основы алгоритмизации и программирования [Текст]: учебник/И.Г. Семакин. - М.: Академия, 2012 (Доп. МО РФ) - Канцедал, С. А. Алгоритмизация и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.	25	1	25	1	20	0,8
34	**ОП.07 Основы экономики и менеджмента** Куликов, Л. М. Основы экономической теории [Текст]: учебное пособие / Л. М. Куликов. - М. : КНОРУС, 2014. Драчёва, Е.Л. Менеджмент: учебник для СПО. - М.: Академия, 2014 - Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - Менеджмент: Учебное пособие/Кнышова Е. Н. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015 - Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 197 с.	25	3	25 25	1 1	25	1
35	**ОП.08 Теория алгоритмов** Семакин, И.Г. Основы алгоритмизации и программирования [Текст]: учебник/И.Г. Семакин. - М.: Академия, 2012 (Доп. МО РФ) - Канцедал, С. А. Алгоритмизация и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.	25	1	25	1	20	0,8
36	**ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности** Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО/Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2017 Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник/М.С. Цветкова. - М.: Академия, 2013.- 352с.	25	2	25	1	20	0,8

	Федотова Е. Л.Информационные технологии в профессиональной деятельности: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 368 с. - Гагарина Л. Г.Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015						
37	**ОП.10 Экономика организации** Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: [Текст]: учеб. пособие/Л.Н. Чечевицына.- Ростов н/Д.:Феникс,2013.- 382с. (Гриф) - Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. - Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015	25	2	30	1,2	25	1
38	**ОП.11 Основы навыков поведения на рынке труда** Панфилова, А.П. Психология общения [Текст]: учебник. - М., 2013 Драчёва, Е.Л. Менеджмент: учебник для СПО. - М.: Академия, 2014 Евтушенко, С.В. Основы навыков поведения на рынке труда [Текст]:курс лекций для студентов СПО/С.В. Евтушенко. – Кемерово ГПОУ КемПК, 2017 - Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ, 2014 - Менеджмент: Учебное пособие/Кнышова Е. Н. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 197 с.	25	3	25 25	1 1	25	1
39	**ОП.12 Охрана труда** Карнаух, Н.Н. Охрана труда [Текст]: учебник/ Н.Н. Карнаух.- Юрайт, 2011 - Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017	25	1	25	1	20	0,8

40	**ОП.13 Метрология, стандартизация и сертификация** Яблонский, О.П. Основы стандартизации, метрологии, сертификации [Текст]: учебник/О.П. Яблонский. - Ростов н/Д Дубовой, Н.Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации [Текст]: учеб. пособие. - М.:ИНФРА-М, 2013 - Дубовой, Н. Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Д. Дубовой, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 256 с.	25	1	25 16	1 0,6	20	0,8
41	**ОП.14 Автоматизированные обучающие программы.** Богомолова, О.Б. Web – конструирование на HTML [Текст]: практикум/ О.Б. Богомолова.- М.: БИНОМ -Авлукова, Ю.Ф. Основы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Ф. Авлукова. – Минск: Выш. шк., 2013 - Гвоздева В. А.Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / Гвоздева В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015	25	2	15	0,6	20	0,8
42	**ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении [Текст]: учебник для СПО/ А.Н. Кузибецкий.- М.: Академия, 2013 - Тыщенко А. И.Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: учебник для СПО/ А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с. -Гуреева М. А.Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: учебник / М.А. Гуреева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. -Хабибулин А. Г.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.	25	3	25	1	25	1
43	**ОП.16 Основы профессионального мастерства** Гвоздева, В.А. Введение в специальность программиста: учебник для СПО.- М.: ИНФРА-М, 2015 - Якушева С. Д.Основы педагогического мастерства и	25	2	25	1	25	1

	профессионального саморазвития [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. Введение в специальность программиста : учебник / В.А. Гвоздева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017						
44	**ОП.17 Управление интернет проектами** Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник/М.С. Цветкова. - М.: Академия, 2013.- 352с. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - Интернет-технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Гуриков С. Р. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017	25	1	25 15	1 0,6	30	1,2
45	**ОП.18 Архитектура компьютерных систем** Колдаев, В.Д. Архитектура ЭВМ [Текст]: учебное. пособие/В.Д. Колдаев. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М,2011 - Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017 - Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017	25	2	25	1	25	1
46	**ОП.19 Безопасность жизнедеятельности** Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Н.В. Косолапов.- М.: Академия, 2017 -Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с. (Доп. МО РФ)	25	1	25	1	25	1
	Обеспеченность ОП		**31**	**576**	**1,2**	**490**	**1**
	ПМ.00 Профессиональные модули						
	ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса						

47	**МДК.01. Методика профессионального обучения (по отраслям)** Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом [Текст]: учеб. пособие/Г.И. Кругликов. - М.: Академия, 2009 - Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с.	25	1	25	1	25	1
	УП.01.01 Учебная практика Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации [Текст]: учебник/Е.И. Гребенюк.-М.: Академия, 2012.-352 с. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для СПО/Е.В. Михеева, О.И. Титова.- М.: Академия, 2014 - Информатика [Электронный ресурс]: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.	25	1	25 25	1 1	50	2
	УП.01.02 Показательные уроки и занятия Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для СПО/Е.В. Михеева, О.И. Титова.- М.: Академия, 2014 Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО/Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2012 Скакун, В.А. Организация и методика производственного обучения. Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом. - Федотова Е. Л.Информационные технологии в профессиональной деятельности: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 368 с. - Информатика [Электронный ресурс]: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.	25	2	25 25	1 1	50	2
	ПП.01.01 Производственная практика Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для СПО/Е.В. Михеева, О.И. Титова.- М.: Академия, 2014	25	3	25 15	1 0,5	35	1,4

	Скакун, В.А. Организация и методика производственного обучения. Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом. -Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017 - Информатика [Электронный ресурс]: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. -Федотова Е. Л.Информационные технологии в профессиональной деятельности: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 368 с.						
	ПП.01.02 Пробные уроки и занятия Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для СПО/Е.В. Михеева, О.И. Титова.- М.: Академия, 2014 Скакун, В.А. Организация и методика производственного обучения. Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом. -Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017 - Информатика [Электронный ресурс]: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. -Федотова Е. Л.Информационные технологии в профессиональной деятельности: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 368 с.	25	3	25 15	1 0,5	35	1,4
	ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности						
48	**МДК.02.01 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности** Методика воспитательной работы: Учебник для СПО/под	25	1	25 16	1 0,6	25	1

	ред. В.П. Сергеевой.- М.: Академия, 2013 Кругликов, Г.И. Воспитательная работа мастера ПО . - Основы воспитания [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.						
	УП.02.01 Учебная практика Методика воспитательной работы: Учебник для СПО/под ред. В.П. Сергеевой.- М.: Академия, 2013 Кругликов, Г.И. Воспитательная работа мастера ПО. Основы воспитания [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.	25	1	25 16	1 0,6	25	1
	ПП 02.02. Производственная практика Методика воспитательной работы: Учебник для СПО/под ред. В.П. Сергеевой.- М.: Академия, 2013 Кругликов, Г.И. Воспитательная работа мастера ПО . - Основы воспитания [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.	25	1	25 16	1 0,6	25	1
	ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)						
49	**МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения** Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом. Жуков, Г.Н., Матросов П.Г. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: учебник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М,2013 .-448с. - Общая и профессиональная педагогика[Электронный ресурс]: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с.	25	1	25 50	1 2	25	1
	УП.03.01. Методическое обеспечение пробных уроков и занятий Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской	25	2	25 25	1 1 2	25	1

	деятельности: учебное пособие для СПО.-М.: Академия, 2017 Жуков, Г.Н., Матросов П.Г. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: учебник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М,2013 .-448с. - Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с. - Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013			50			
	УП.03.02 Самопрофилактика психолого-педагогических трудностей в период преддипломной практики Жуков, Г.Н., Матросов П.Г. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: учебник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М,2013 .-448с. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства: Учебник для СПО, 2010 - Мандель Б. Р.Педагогическая психология [Электроный ресурс]: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. Якушева С. Д.Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.	25	2	50 25	2 1	25	1
	ПП.03.01 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО.-М.: Академия, 2017 Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом. Жуков, Г.Н., Матросов П.Г. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: учебник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М,2013 .-448с. - Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с. -Кузнецов, И. Н. Основы научных	25	2	25 25 50	1 1 2	25	1

	исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013						
	ПП.03.02 Введение в специальность Гвоздева, В.А. Введение в специальность программиста: учебник для СПО.- М.: ИНФРА-М, 2015 -Введение в специальность программиста [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017 -Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013	25	2	25	1	20	0,8
	ПМ. 04 Участие в организации технологического процесса						
50	**МДК. 04.01 Организации технологического процесса** Партыка, Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки [Текст]: учеб. пособие/ Т.Л. Партыка, И.И. Попов.- М.: ФОРУМ, 2012 Федорова, Г.Н. Информационные системы [Текст]: учебник/Г.Н. Фёдорова.- М.: Академия, 2013 - Компьютерные сети: Учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 464 с.	25	1	25 25	1 1	25	1
	ПП.04.01 Получение первичных профессиональных навыков Фуфаев, Э.В. Базы данных [Текст]: учебное пособие/Э.В. Фуфаев. - М.: Академия, 2017 Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации [Текст]: учебник/Е.И. Гребенюк.-М.: Академия, 2012 -Агальцов В.П. Базы данных. В 2-х кн.: учебник / В.П. Агальцов. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017 -Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017	25	3	25 25	1 1	25	1

	ПП.04.01 Производственная практика Фуфаев, Э.В. Базы данных [Текст]: учебное пособие/Э.В. Фуфаев. - М.: Академия, 2017 Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации [Текст]: учебник/Е.И. Гребенюк.-М.: Академия, 2012 -Агальцов В.П. Базы данных. В 2-х кн.: учебник / В.П. Агальцов. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017 -Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017	25	3	25 25	1 1	25	1
	ПП.04.02 Технологическая практика Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации [Текст]: учебник/Е.И. Гребенюк.-М.: Академия, 2012 Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО.-М.: Академия, 2017 Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом. Жуков, Г.Н., Матросов П.Г. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: учебник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М,2013 .-448с. -Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017 -Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013	25	2	25 25 50	1 1 2	25	1
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
51	**МДК.05.01 Технология выполнения работ** Партыка, Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки [Текст]: учеб. пособие/ Т.Л. Партыка, И.И. Попов.- М.: ФОРУМ, 2012 Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации [Текст]: учебник/Е.И. Гребенюк.-М.: Академия, 2012 Киселев, С.В. Офисное оборудование [Текст]: учебник/С.В. Киселёв. - М.: Академия,2012 Киселев, С.В. Flash – технологии6 [Текст]: учеб.	25	3	25 30 25	1 1,2 1	25	1

	пособие/С.В. Киселёв.- М.: Академия,2012 Михеева, Е.В. Информатика [Текст] : учебник для СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М.: Академия , 2014 - Информатика [Электронный ресурс]: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - Партыка Т. Л.Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017 - Технические средства информатизации: Учебник / Зверева В.П., Назаров А.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017						
52	**МДК.05.02 Производственное обучение** Киселев, С.В. Офисное оборудование [Текст]: учебник/С.В. Киселёв. - М.: Академия,2012 Киселев, С.В. Flash – технологии6 [Текст]: учеб. пособие/С.В. Киселёв.- М.: Академия,2012 Михеева , Е.В. Информатика [Текст] : учебник для СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М. : Академия , 2014 - Информатика [Электронный ресурс]: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.	25	1	30 25	1,2 1	25	1
	ПП.05.01 Производственная практика Партыка, Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки [Текст]: учеб. пособие/ Т.Л. Партыка, И.И. Попов.- М.: ФОРУМ, 2012 Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации [Текст]: учебник/Е.И. Гребенюк.-М.: Академия, 2012 Киселев, С.В. Офисное оборудование [Текст]: учебник/С.В. Киселёв. - М.: Академия,2012 Киселев, С.В. Flash – технологии6 [Текст]: учеб. пособие/С.В. Киселёв.- М.: Академия,2012 Михеева, Е.В. Информатика [Текст] : учебник для СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М.: Академия , 2014 - Информатика [Электронный ресурс]: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - Партыка Т. Л.Операционные системы, среды и оболочки :	25	3	25 30 25	1 1,2 1	25	1

	учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017 - Технические средства информатизации: Учебник / Зверева В.П., Назаров А.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017						
	Обеспеченность по ПМ		**38**	**1168**	**2,3**	**540**	**1**
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики Киселев, С.В. Офисное оборудование [Текст]: учебник/С.В. Киселёв. - М.: Академия,2012 Киселев, С.В. Flash – технологии6 [Текст]: учеб. пособие/С.В. Киселёв.- М.: Академия,2012 Михеева , Е.В. Информатика [Текст] : учебник для СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М. : Академия , 2014 - Информатика [Электронный ресурс]: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. -Технические средства информатизации: Учебник / Зверева В.П., Назаров А.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017	25	2	30 25	1,2 1	25	1
	Обеспеченность по УП (по профилю специальности) практики		**2**	**55**	**2,2**	**25**	**1**
	Производственная (по профилю специальности) практика Киселев, С.В. Офисное оборудование [Текст]: учебник/С.В. Киселёв. - М.: Академия,2012 Киселев, С.В. Flash – технологии6 [Текст]: учеб. пособие/С.В. Киселёв.- М.: Академия,2012 Михеева , Е.В. Информатика [Текст] : учебник для СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М. : Академия , 2014 - Информатика [Электронный ресурс]: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. -Технические средства информатизации: Учебник / Зверева	25	2	30 25	1,2 1	25	1

	В.П., Назаров А.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017						
	Обеспеченность по ПП (по профилю специальности)		**2**	**55**	**2,2**	**25**	**1**
	Преддипломная практика Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО.-М.: Академия, 2017 - Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с.	25	1	25	1	25	1
	Обеспеченность (преддипломная практика)		**1**	**25**	**1**	**25**	**1**
	Итого		**113**	**2630**	**1,4**	**1934**	**1**

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС, «ZNANIUM.COM» http:\\znanium.com (договор № 2872эбс, от 18.01.2018г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: http://kempc.edu.ru;

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля (таблица 9).

Таблица 9

п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, рабочий разряд	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов), стажировка
1		3	4	5	6
1	Преподаватель, русский язык, литература, русский язык и культура речи	Сухачева Татьяна Валерьевна	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 25.06.1983 г., ИВ № 466587 Русский язык и литература; учитель русского языка и литературы	Высшая	ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016г., «Информационно-методическая компетентность педагогических работников», 72ч.
2	Преподаватель, основы философии, обществознание основы социологии и политологии	Бернст Ирина Васильевна	Высшее, КемГУ, 29.06.1984 г., МВ № 696175 История; Преподавателя истории и обществознания	Высшая	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», 2018г., по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч. ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч. ГОУ «КРИРПО», 2015 г., «Преподавание дисциплины «Основы философии" в условиях реализации ФГОС
3	Преподаватель, физическая культура	Булгаков Анатолий Сергеевич	Высшее, Сибирский государственный университете физической культуры и спорта г. Омск, 11.12.2004г. ВСБ 0735237 Физическая культура и спорт; Специалист по физической культуре и спорту	Высшая	ГБУ ДПО «КРИРПО», 2015г., «Организация и совершенствование образовательного и тренировочного процессов ФК в учреждении ПО на основе достижений современной науки», 144ч. .
4	Преподаватель, химия	Голофаст Людмила Васильевна	Высшее, КемГУ, 25.06.1974 г.,Э № 775761, Биология и химия; учитель биологии и химии	Высшая	ГБУ ДПО «КРИРПО» 2015г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО», 72ч.
5	Преподаватель,	Дементьева	Высшее,	Высшая	ГБУ ДПО «КРИРПО», 2018г., «Разработка и реализация

	психология общения, общая и профессиональная психология	Наталья Леонидовна	Кемеровский государственный педагогический институт 30.06.1973 г., Щ № 694877 Русский язык и литература; Учитель русского языка и литературы КемГУ «Практическая психология», с 10.03.2004 г. по 04.04.2005 г. диплом о профессиональной переподготовке ПП № 577231		образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч. ГОУ «КРИРПО», 2015 г., «Формирование комфортного психологического климата в педагогическом коллективе» 72ч..
6	Преподаватель охрана труда	Яковлев Иван Николаевич	Высшее, 05.04.2001 г., г. Барнаул Алтайский государственный технический университет им. А.А, Ползунова ДВС 0360326 по специальности «Профессиональное обучение» и квалификации «Инженер-педагог»	Высшая	ГОУ «КРИРПО» 2015г. «Модульные программы профессионального обучения учащихся в соответствии с потребностями работодателей», 72ч.
7	Преподаватель, математика, теория вероятности и математическая статистика	Надякина Римма Федоровна	Высшее, КемГУ, 23.06.1977 г. Б-I № 360800 Математика; преподаватель математики	Высшая	ГБУ ДПО «КРИРПО», 2017г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО (преподаватели математики)», 72ч. КРИПКиПРО",2014г., «Теория и практика преподавания математики в условиях перехода на ФГОС общего образования", 120 ч.
8	Преподаватель, метрология, стандартизация и сертификация, экономика организации,	Добрынина Ольга Геннадьевна	Высшее, 1992 г. Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова по специальности «Строительство» и квалификации «Инженер-преподаватель строительных дисциплин».	Высшая	ГБУ ДПО «КРИРПО», 2018г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72ч. ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016г., «Мониторинг качества ПО в условиях реализации ФГОС нового поколения», 72ч. ГОУ «КРИРПО», 2014 г., «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования», 144 час.
9	Преподаватель, английский язык	Сиразитдинова Гелия Рамзесовна	Высшее, КемГУ, 07.06.1988 г. Г-I № 445654 Английский язык и литература: Филолог , преподаватель	Высшая	ФГБОУ ВО КемГУ; Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций; Международная школа иностранный языков «BENEDIKT», 2017г. научно-методический семинар «Традиции и инновации в обучении

			английского языка и литературы		иностранным языкам», 24ч. Методический семинар для преподавателей английского языка, организованном Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета, 8ч. ГБУ ДПО «КРИРПО», 2015г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч..
10	Преподаватель, иностранный язык	Гурченко Юлия Николаевна	КемГУ, 2008 г., Филология; Филолог. Преподаватель английского и немецкого языка и литературы	Первая	ФГБОУ ВО КемГУ; Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций; Международная школа иностранный языков «BENEDIKT», 2017г., Участие в научно-методическом семинаре «Традиции и инновации в обучении иностранным языкам», 24ч. ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016г. «Психолого-педагогическое и методическо сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования», 104ч. ГОУ "КРИРПО", 2014 г., "Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов в учреждениях начального и среднего профессионального образования", 72 час.
11	Преподаватель, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Фаркушатова Анна Владимировна	Среднее профессиональное ГОУ СПО КПК, 2015г. Профессиональное обучение (по отраслям); мастер профессионального обучения, техник.	Первая	ГБУ ДПО «КРИРПО», 2017г., «Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч. Студентка ГОУ ВПО НГПИ, 2015-2018гг.
12	Преподаватель, история, менеджмент, основы экономики, правовое обеспечение профессиональной деятельности	Лысенко Елена Борисовна	Высшее, КемГУ, 2005г. История; историк, преподаватель истории	Первая	ГБУ ДПО «КРИРПО», 2018г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72ч. ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016 г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО», 72ч.
13	Преподаватель, Информатика и ИКТ в ПД, ТСИ	Михайлов Алексей Валерьевич	Среднее специальное. ГОУ СПО КемГППК. Мастер профессионального обучения, техник.	б/к	ГОУ «КРИРПО», 2014 г., «Создание электронных образовательных средств учебного назначения», 72 час. Студент ФГБОУ ВО НГПУ
14	Преподаватель возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабанкова Клавдия Васильевна	Высшее, КемГМИ, 28.06.1985, МВ 216385, Гигиена, санитария и эпидемиология;	Высшая	ГБУ ДПО «КРИРПО» 2017г., «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72ч.

			врач-специалист, эпидемиолог ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально – педагогический колледж», 27.04.2007, АК 1212689, Профессиональное обучение (по отраслям); педагог профессионального обучения		
15	Преподаватель физика, астрономия	Кондратова Анна Анатольевна	Высшее, КемГУ, 15.06.2000 г., ДВС 0366809 Физика; Физик . Преподаватель.	Первая	ГБУ ДПО «КРИРПО», 2017г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч. ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО», 2014 г. «Теория и практика физического образования в условиях перехода на ФГОС общего образования», 120 час. ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО», 2014 г. «Проектирование рабочих программ по предмету в рамках разработки ООП», 6 час. (вебинар)
16	Преподаватель, основы навыков поведения на рынке труда, психология саопознания	Евтушенко С.В.	Высшее, КемГУ, 22.06.1990 г., РВ № 461982 Биология; биолог, преподаватель биологии и химии. Переподготовка КемГУ, 25.06.1993 г., ДВП № 037250 по практическая психология; практический психолог, 882ч. Профессиональная переподготовка, ГОУ ДПО (ПК)С "КРИПКиПРО", 01.08.2013 г., 42 ПП 000139 по образовательной программе Менеджмент в социальной сфере", 504 час.	Первая	ОУ "КРИРПО", 2015г., "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности", 72 час. ГОУ "КРИРПО", 2015г., семинар "Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса в условиях реализации ФГОС", 6 час. ГОУ "КРИРПО", 2014г.,"Обеспечение постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников детских домов", 36ч.
17	Преподаватель, безопасность жизнедеятельности	Козлихина Ирина Владимировна	ГОУ ВПО Кузбасская гос. пед. академия,04.12.2009 г., ВСГ 3737825 География; учитель географии	Высшая	ГБУ ДПО «КРИРПО», 2018г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72ч. ГБУ ДПО «КРИРПО», 2017 г., «Актуальные вопросы методики преподавания ОБЖ и БЖД», 14 час.

			Профессиональная переподготовка КРИПКиПРО, 22.10.2013-27.11.2014г. 42АА 000154 на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики, психологии и методики преподавания безопасности жизнедеятельности		ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, ЧС, сейсмической и экологической безопасности», 2016г., «Дополнительная профессиональная подготовка по программе обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС», 72ч. ГОУ «КРИРПО», 2014 г., "Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов в учреждении профессионального образования", 72ч.
18	Преподаватель, ПМ.04. участие в организации технологического процесса, автоматизированные обучающие программы	Куцакова Ольга Владиславовна	Высшее, КемГУ, 22.06.1983г., ИВ № 424038 по специальности «Математика» и квалификации «Математика, преподавателя»	Высшая	Стажировка с 26.10.2013 г. по 30.10.2013 г., в ООО «КОМСИБ-КУЗБАСС», 72 час. ГОУ СПО «КемГППК», 2013 г., «Психолого-педагогическая подготовка преподавателей спецдисциплин ОУ СПО», 72 час.
19	Преподаватель, Основы профессионального мастерства ,ПМ01.ПМ02 ПМ.03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих(служащих)	Новоселова Светлана Николаевна	Высшее. РГППУ. Профессиональное обучение; педагог профессионального обучения,	Высшая	
20	Преподаватель, биология	Проскурякова Людмила Александровна	Высшее, КемГУ, 20.06.2003, ИВС 0066167 Биология ; биолог, преподаватель КемГУ, 30.06.2005, ПП577173 Преподаватель высшей школы Кандидат биологических наук 7.03.2008 , ДКН №054203	Высшая	ГОУ «КРИРПО», 2015г., "Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса в учреждении профессионального образования", 144ч.
21	Мастер производственного обучения, ПМ.05. Выполнение работ по	Глухова Лариса Евгеньевна	Среднее специальное. ГПОУ КемПК; Мастер профессионального обучения, техник.	Молодой специалист	Студентка ФГБОУ ВО КемГУ

	одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				

5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ

При разработке ППССЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень учебных кабинетов:

а) гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
б) педагогики и психологии;
в) анатомии и физиологии;
г) иностранного языка;
д) русского языка и литературы;
е) математических дисциплин;
ж) безопасности жизнедеятельности.
з) отраслевых общепрофессиональных дисциплин
и) кабинет физики

Перечень мастерских (лабораторий):

а) Информатики и информационно-коммуникационных технологий.
б)Организации технологического процесса (по отраслям).

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Спортивная площадка - 1, площадь - 180 кв.м.

Библиотека: площадь - 247 кв. м.; читальный зал с выходом в сеть Интернет; книжный фонд - 39240 экз., в том числе: учебники и учебные пособия - 36268 , методическая литература –.

Столовая - 1, площадь – 459,3 кв.м., число посадочных мест – 100

Актовый зал - 1, площадь - 193 кв.м.

Общежитие: площадь- 6046,9 кв.м., количество спальных комнат/мест- 250

Кабинеты медико-оздоровительного сопровождения - медпункт

При разработке ППППССЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационно – технические средства представлены в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (дисциплины)	Количество компьютеров
1	**Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий** Компьютер Pentium 4 Мультимедийный проектор; Интерактивная доска Локальная сеть ; Доступ к сети Интернет	Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	12
2	**Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий** Компьютер Pentium 4	Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в	15

	Мультимедийный проектор Локальная сеть ; Доступ к сети Интернет	профессиональной деятельности	
3	**Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий** Компьютер Pentium 4 Мультимедийный проектор Интерактивная доска Локальная сеть ; Доступ к сети Интернет	Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	16

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
DVD-плеер Daewoo DV-500	1	Иностранный язык
DVD-плеер Philips	1	Иностранный язык
Акустическая система 2.0 Typhoon	1	Иностранный язык
Акустическая система Sven MA-331	1	Иностранный язык
Муз.центр LG	1	Иностранный язык
Муз.центр Aiwa	1	Иностранный язык
МФУ Sharp AR5316	1	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области профессионального обучения (по отраслям) Методическое обеспечение процесса профессионального обучения (по отраслям)
Принтер HP Deskjet 1180c	2	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области профессионального обучения (по отраслям) Методическое обеспечение процесса профессионального обучения (по отраслям)
Сканер Epson 1260	1	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области профессионального обучения (по отраслям) Методическое обеспечение процесса профессионального обучения (по отраслям)
Сканер Epson Perfection 660	1	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области профессионального обучения (по отраслям) Методическое обеспечение процесса профессионального обучения (по отраслям)
Компьютеры в учебных кабинетах	64	Основы философии Психология общения История Иностранный язык Русский язык и культура речи Основы экономики Основы навыков поведения на рынке труда Математика Педагогика Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Архитектура компьютерных систем

		Операционные системы ТСИ Основы программирования Информационные технологии в профессиональной деятельности
Мультимедийный проектор	16	Основы философии Психология общения История Иностранный язык Русский язык и культура речи Основы экономики Основы навыков поведения на рынке труда Математика Педагогика Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Менеджмент
Жидкокристаллический телевизор	4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Экономика организации Метрология, стандартизация и сертификация Основы экономики и менеджмента
Интерактивная доска	5	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области профессионального обучения (по отраслям) Методическое обеспечение процесса профессионального обучения (по отраслям) Основы философии Психология общения История Иностранный язык Русский язык и культура речи Основы экономики Основы навыков поведения на рынке труда Теория алгоритмов

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО *целью* воспитательной работы в ГПОУ КемПК является целостное осуществление процессов развития личности и профессионального становления будущего педагога как социально активной, профессионально-компетентной, творческой личности и гражданина России, способного к самоопределению и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решаются следующие *задачи:*

Создать систему сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего и профессионального образования.

Совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей.

Совершенствовать условия для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Совершенствовать физкультурно-спортивную работу с обучающимися

Совершенствовать психолого-педагогические условия для выявления и поддержки студентов, испытывающих затруднения в социализации и адаптации в образовательном процессе

Содействовать гармонизации социально-психологического климата в учреждении и развитию студенческого самоуправления

Обеспечить комплексный подход к профилактике правонарушений и негативных явлений среди студентов колледжа.

Воспитывать чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество педагогического труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности.

Формировать понимания общественной миссии своей профессии.

Создать дополнительные условия для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной специальности и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Приобщать студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики и профессионального общения.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

– обеспечение социальной защиты обучающихся;

– освоение здоровьесберегающих технологий в воспитании и обучении;

– духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание студентов;

– развитие творческого потенциала будущих специалистов;

– социально-профессиональная адаптация студентов;

– формирование ответственности за свое профессиональное становление;

– развитие социальной активности будущего педагога – гражданина;

- профилактика правонарушений.

В соответствии с целями «Программы формирования социокультурной среды в ГПОУ КемПК» в колледже созданы социальные, культурные, а также специальные психолого-педагогических условия, способствующие ценностно-смысловой ориентации будущих педагогов, их социально-профессиональному самоопределению.

Социокультурная среда ГПОУ КемПК способствует освоению ценностей разных видов культуры: гражданско-правовой, художественно-эстетической, физической, психологической, культуры здоровья, информационно-коммуникационной, а главное – профессиональной.

«*Программа формирования социокультурной среды в ГПОУ КемПК»* осуществляется за счет реализации социальных проектов, обеспечивающих разнообразие и богатство содержания воспитательной работы:

– *«Человек. Гражданин. Патриот»* (формирование гражданско-правовой компетентности студентов через внедрение системы патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания во взаимодействии с социальными партнерами);

– *«Твой путь к успеху»* (формирование у студентов готовности к постоянному самообразованию);

– *«Эрудит»* (создание условий для оптимального развития одарённых студентов, а также студентов, имеющих способности по отдельным дисциплинам)

– *«Время реальных дел»; «Бюро чудес!»,* (создание условий для активного участия студентов в общественно полезной добровольческой деятельности);

– *«Арт-дайвинг»* (сформировать единое клубное пространство на основе объединения функционирующих клубов различной направленности);

– *«Формула здоровья», «Сегодняшний выбор – завтрашняя реальность»* создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов);

– *«Мы вместе!»* (содействие социальной адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей в воспитательно-образовательном процессе педагогического колледжа);

– *«Содружество»* (расширение социального партнерства);

– «Наша формула – ваш успех» (содействие успешности профессионального самоопределения обучающихся ГПОУ КемПК на этапе получения ими профессионального образования);

- *«Экология и мы», «Всем на свете нужен дом»* (экологическое воспитание).

Организует воспитательную работу отдел воспитательной работы, в который входят следующие структурные звенья: социально-психологическая служба, совет кураторов, студклуб, спортклуб, музей истории профессионального педагогического образования ГПОУ КемПК. Внеаудиторную работу осуществляют педагоги кафедр: социально-гуманитарных дисциплин, естественно-медицинских дисциплин, информатики, математики и профессионального обучения, педагогики и психологии; библиотекари колледжа, воспитатели общежития.

Организация воспитательной работы в колледже регламентируется необходимыми нормативными документами.

Развитие социальной активности будущего педагога – гражданина

В колледже создан волонтерский отряд «Группа счастья», в который входят студенты всех специальностей. В волонтерских акциях принимает участие до 80 % обучающихся.

В рамках реализации проекта *«Бюро чудес»* организуются следующие мероприятия: акция «Пункт приема радости»; акция «Наряди елку»; игровые программы «Праздник к нам приходит», утренники и мастер-классы по изготовлению новогодней игрушки; участие в открытии областной акции «Рождество для всех и каждого»; трудовые десанты по строительству горок и очистки от снега детских площадок и др.

Проект отряда волонтеров колледжа *«Время реальных дел»* реализуется в трех направлениях: педагогическом, экологическом и патриотическом.

В рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» проводятся разнообразные мероприятия *педагогической* направленности: игровая программа «Весеннее настроение» для воспитанников СРЦ «Маленький принц»; театрально-игровая программа «Пиратские вытворяшки» для детей КРОО «Служба лечебной педагогики» и др.

Мероприятия в рамках *экологического* направления: участие в акции-марафоне «Молодежь и граффити-баллончики против спайсов!»; участие в городской молодежной акции «Наша сила - в нашем здоровье», посвященной Всемирному дню борьбы с ВИЧ – инфекцией, в рамках которой проведен запуск международного проекта «Dance4life – танцуй ради жизни»; проведение профилактической настольной игры «Школа выживания среди соблазнов» в детском доме № 105 г. Кемерово; участие в молодежном форуме «Остановим СПИД вместе!» в рамках Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»; акции помощи приютам для бездомных животных; акция, посвященная всемирному Дню без табачного дыма; акция «Стоп ВИЧ/СПИД!», посвященная Всемирному дню памяти жертв СПИДа и др.

При реализации проекта «Время реальных дел» проводятся следующие мероприятия *патриотической* направленности: организация колонны колледжа в шествии «Бессмертного Полка»; проведение акции «Георгиевская ленточка»; изготовление поздравительных открыток для ветеранов педагогического труда колледжа; проведения Дня молодого избирателя (урок-дискуссия «Избирательное право России», участие команды колледжа в деловой игре «Сделай выбор» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Кемеровской области); участие в молодежной акции «Мирное небо над головой», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом; участие в городских молодёжных форумах «Кемерово – территория возможностей»; «Кемерово – город комфортный для жизни»; участие в городском конкурсе «ФОТО-Кросс: городу 100 лет».

Организация добровольческого движения в ГПОУ КемПК отмечена на региональном уровне:

- областная программа «Арт-Профи-форум», номинация «Выставка-ярмарка социальных инициатив обучающихся» - 2 место;

- конкурс проектов СибФО «Молодёжный потенциал Сибири», номинация «Добровольчество в сфере патриотического воспитания» - 1 место, г. Барнаул.

ГПОУ КемПК по результатам добровольческого движения получил статус базового учреждения ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» на 2017-2020 годы.

Воспитанию активной гражданской позиции студентов способствует реализация *проекта «Экология и мы»*. Целью проекта является повышение компетентности студентов и преподавателей в решении проблем экологического воспитания подрастающего поколения. Реализуется *минипроект «Всем на свете нужен дом»,* посвященный Дню птиц.
Студенты, обучающиеся по специальности «Профессиональное обучение» (отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), изготавливают кормушки и скворечники для птиц. Будущие педагоги дополнительного образования, воспитатели ДОУ, учителя начальных классов разрабатывают варианты сценария праздника «День птиц» для разных категорий участников: детей дошкольного возраста, учащихся младших классов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты колледжа под руководством преподавателей принимают участие в областных конкурсах: «Экологическая культура и здоровье человека». Сказки студентов ГПОУ КемПК были отмечены жюри конкурса, используются студентами во время педагогической практики.

Формированию гражданской культуры студентов способствуют мероприятия патриотической направленности, реализуемые в рамках *проекта «Человек. Гражданин. Патриот».*

В соответствии с Государственной программой патриотического воспитания граждан РФ проводятся мероприятия с целью углубления знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России, например: встреча в литературной гостиной «Нам верная дружба и песня о ней нужнее, чем воздух, и хлеба нужней», благодаря которым решается задача содействия укреплению и развитию общенационального сознания, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений.

Проводятся мероприятия, направленные на разъяснение преступной сущности экстремизма, юридических и моральных последствий за участие в экстремистской деятельности, в том числе - противодействие распространению экстремистской идеологии в сети Интернет. Привлекаются представители различных религиозных конфессий для разъяснения ценностей, исповедуемыми традиционными религиями.

Социализации студентов нового набора способствует осуществление плана адаптационного периода, который включает следующие мероприятия:

- ✓ Тренинги знакомства;
- ✓ Проведение психодиагностики студентов первого курса;
- ✓ Собрание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ Часы кураторов по ознакомлению студентов с локальными актами;
- ✓ Организационно-деятельностная игра «Включайся!»;
- ✓ Выборы актива групп;
- ✓ Туристический слет;
- ✓ Профсоюзное собрание групп;
- ✓ Заседание стипендиальной комиссии;
- ✓ Конференция студенческого актива;
- ✓ Праздник посвящения в студенты.

Итоги адаптации первокурсников обсуждаются педагогическим коллективом на заседании психолого-педагогических консилиумов.

Социальный педагог помогает социализации студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малообеспеченных семей. Работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарная комиссия.

Профессиональному самоопределению старшекурсников помогает музей истории профессионального педагогического образования ГПОУ КемПК. Ключевым делом в работе музея является работа клуба профессионального общения «Призвание»в музее истории КемПК. В основу положен профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", в котором трудовая функция «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП» предполагает умение преподавателей «знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду».

Цель проекта «Наша формула – ваш успех»: Содействие успешности профессионального самоопределения обучающихся ГПОУ КемПК на этапе получения ими профессионального образования.

Новизна проекта «Наша формула – ваш успех» состоит в том, что основным способом организации плановых мероприятий является сетевое взаимодействие музея профессионального педагогического образования ГПОУ КемПК с клубом «Молодой педагог» МБОУ ДПО «Научно-методический центр», а также с образовательными учреждениями разного типа г. Кемерово, сотрудничество с Советом ветеранов ГПОУ КемПК.

Социально-психологической службой проводится большая работа по мотивации студентов на ведение **здорового образа жизни и охрану собственного здоровья,** реализуется система мероприятий, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья, пропаганду семейных ценностей и ответственного родительства. Большую работу по формированию ЗОЖ проводят воспитатели общежития.

Физкультурно-спортивная работа в колледже, направленная на формирование ЗОЖ обучающихся, ведется по трем направлениям:

1. Спартакиада отделения «Физическая культура» и Спартакиада колледжа;
2. Участие сборных команд колледжа в городской и областной спартакиаде профессиональных образовательных организаций СПО;
3. Организация работы спортивных секций.

Спартакиада колледжа включает в себя следующие виды:

№ п/п	Содержание	Сроки
1	Туристический слет, посвященный «Всемирному дню туризма» для студентов 1-го курсов	Сентябрь
2	Первенство колледжа по настольному теннису «Золотая ракетка»	Октябрь
3	Первенство колледжа по стритболу «Оранжевый мяч»	Ноябрь
4	Первенство колледжа по «сеткаболу»	Март

Большой вклад в формирование **художественно-эстетической культуры** студентов вносят творческие мастерские, клубы, кружки, организуемые педагогами дополнительного образования и преподавателями колледжа в рамках реализации проекта *«Мечты*

сбываются», целью которого является формирование компетенций студентов в области организации досуга, правильного питания, культуры быта, здорового образа жизни и пр. В колледже открыты 14 клубных формирований: шоу-группа «Эскизы», вокальная студия «Арго», клубы: аниматоров, Гарри Поттера, «Inter Space», «Психология семьи»; творческая мастерская дизайна, открытая студия «Проба пера», творческая гостиная по иностранным языкам. Работают клубные формирования в общежитии колледжа: клуб «Кулинарное путешествие», дискуссионный клуб «Занимательное право или Что такое плохо? », «Вкусняшки за 5 минут», «Мы за чаем не скучаем».

Студклуб организует проведение следующих мероприятий в колледже:

- ✓ «Посвящение в студенты»,
- ✓ «День учителя»,
- ✓ День Российского студенчества;
- ✓ День Святого Валентина,
- ✓ выставка-ярмарка «Весенний Арбат»,
- ✓ концерт в День открытых дверей,
- ✓ фестиваль художественного творчества «Студенческая весна».

Студклубом реализуется система конкурсов по различным профилям и интересам студентов с целью поддержки способных, инициативных, талантливых обучающихся:

- ✓ «Голос КемПК»,
- ✓ «Танцы КемПК»,
- ✓ «Мисс КемПК».

Клубные формирования принимают участие в следующих городских и областных конкурсах, в которых занимают призовые места:

- в областном фестивале «Юные звезды Кузбасса»;
- в городском фестивале «Искусство, которое есть!»;
- в городском фестивале «Полный вперед»;
- в городском фестивале « Эхо победы» и др.

В колледже действует **система студуправления***:* в начале года избирается студсовет колледжа, студсовет общежития, профком студентов, старостат, отряд волонтеров. Студенческий актив действует в каждой студенческой группе. Работа в активе колледжа и группы развивает управленческие компетенции будущего педагога, поэтому она очень важна в процессе профессионального самоопределения студентов. Основными направлениями работы студактива являляются следующие: учебная работа, научно-исследовательская деятельность, организация досуга, трудовые дела, добровольчество, социальная забота.

Для членов актива первого курса проводятся занятия в «Школе лидерства» на темы:

1. «Командовать парадом буду Я?»
2. «Лидерство и руководство – меняем ориентиры».
3. «Многоликое лидерство. Быть или казаться?»
4. «Деловое лидерство. Правила лидера-организатора».
5. «Социально-эмоциональное лидерство. Учимся конструктивному общению».

Для первокурсников сотрудниками отдела воспитательной работы проводится организационно-деятельностная игра «Включайся!» с целью сплочения коллективов групп, выявления лидеров, выборов актива групп, развития общих компетенций студентов (организовывать собственную деятельность, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством).

Кураторами в группах нового набора проводятся Уроки корпоративной культуры, на которых студенты формулируют миссию группы, определяют традиции коллектива, правила взаимодействия, эмблему, слоган, т. е. разрабатывают своеобразный кодекс группы.

Студактив колледжа принимает активное участие в мероприятиях г. Кемерово: межрегиональном молодежном научно-образовательном форуме «RE:ПОСТ» (патриотизм,

образование, студенчество); в городском молодёжном форуме «Кемерово – территория возможностей»; городском форуме «Кемерово – город комфортный для жизни».

Для волонтеров работает «Школа профилактики», занятия в которой проводят сотрудники МБУ «Кемеровский центр молодежных инициатив» с целью подготовки к проведению мероприятий по формированию ЗОЖ.

Таким образом, воспитательная деятельность ГПОУ организуется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», обеспечена необходимой нормативной документацией, отвечает требованиям ФГОС, способствует формированию в колледже социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся

7. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Оценка качества обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

-оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;

- оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (включая учебную практику), государственной (итоговой) аттестации. Фонд оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых, рефератов и т.п.

7.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (таблица 11)

Таблица 11

№	Наименование оценочных средств	Разработчик	Дата утверждения	Согласование с социальными партнерами	
				Ф.И.О., должность	Дата
1	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы философии	Бернст И.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Х	Х
2	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Психология общения	Дементьева Н.Л.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Х	Х
3	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины История	Лысенко Е.Б.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Х	Х
4	Комплект контрольно-оценочных средств учебной	Сиразитдинова Г.Р.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Х	Х

	дисциплины Английский язык				
5	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Русский язык и культура речи	Сухачева Т.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
6	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы социологии и политологии	Бернст И.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
7	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы навыков поведения на рынке труда	Евтушенко С.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
8	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Математика	Надякина Р.Ф.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
9	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Элементы математической логики	Надякина Р.Ф.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
10	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Информатика и (ИКТ) в профессиональной деятельности	Михайлова А.В. Фаркушатова А.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
11	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Теория вероятности и математическая статистика	Надякина Р.Ф.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
12	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Общая и профессиональная педагогика	Новоселова С.Н.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
13	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Общая и профессиональная психология	Дементьева Н.Л.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
14	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабанкова К.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
15	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Операционные системы	Фаркушатова А.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
16	Комплект контрольно-	Михайлов А.В.	Приказ № 358	X	X

	оценочных средств учебной дисциплины ТСИ		от 29.08.2018		
17	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы программирования	Михайлов А.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
18	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы экономики и менеджмента	Лысенко Е.Б.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
19	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Теория алгоритмов	Фаркушатова А.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
20	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Экономика организации	Добрынина О.Г.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
21	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы навыков поведения на рынке труда	Евтушенко С.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
22	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Охрана труда	Яковлев И.Н.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
23	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация	Добрынина О.Г.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
24	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Автоматизированные обучающие программы	Фархушатова А.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
25	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Лысенко Е.Б.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
26	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы профессионального мастерства	. Новоселова С.Н.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
27	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Управление интернет-проектами	Куцакова О.Н.	Приказ № 358 от 29.08.2018	X	X
28	Комплект контрольно-	Куцакова О.В.	Приказ № 358	X	X

	оценочных средств учебной дисциплины Архитектура компьютерных систем		от 29.08.2018		
29	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Козлихина И.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Х	Х
30	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.01. Организация учебно-производственного процесса	Новоселова С.Н.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Гумирова Н.М. – зам. директора по НМР ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»	Х
31	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Новоселова С.Н.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Григорьева И.В. директор, МБОУ «Гимназия 41»	Х
32	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих(служащих)	Новоселова С.Н.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Лысенко В.Г., директор ГПОУ СПТ	29.08.2018
33	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации технологического процесса	Куцакова О.В.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Лысенко В.Г., директор ГПОУ СПТ	29.08.2018
34	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Глухова Л.Е.	Приказ № 358 от 29.08.2018	Лысенко В.Г., директор ГПОУ СПТ	29.08.2018

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация подтверждает освоение выпускником компетенций в соответствие с ФГОС СПО по 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда. Программа Государственной (итоговой) аттестации представлена в Приложении №5.

8. Список разработчиков ППССЗ, рецензента

Разработчики:
Касмынина Елена Радионовна, зам. директора по УР
Дмитриева Ирина Анатольевна, зав. отделом практики
Пильц Тамара Викторовна, методист
Тюппа Ольга Сергеевна, зам. директора по ВР
Гуляев Юрий Михайлович, зам.директора по общим вопросам
Исхакова Светлана Леонидовна, зав. отделом практики
Добрынина Ольга Геннадьевна, зав. отделением
Пырсикова Мария Павловна, зав. библиотекой
Михайлов Алексей Валерьевич, зав. ИМЦ

Рецензент: Негадаева Н.П. зам. директора по НМР ГПОУ КузТАГиС

Приложение 1

Календарный учебный график на I семестр 2018-2019 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ПО 1805	17 учебных недель С 01.09.18 по 28.12.18	Каникулы с 29.12.18 по 11.01.19	-		1.Физическая культура 2 Астрономия	1. Иностранный язык 2.Химия 3. Математика 4.Литература 5Русский язык 6 История 7 Обществознание 8.Биология 9Основы безопасности жизнедеятельности 10 Физика 11 Информатика 12Психология самопознания	

Календарный учебный график на II семестр2018-2019 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ПО 1805	22 учебных недель С12.01.2019 по 13.06.2019	С 15.06.2019 по 28.06.2019 Каникулы с 28.06.2019 по 31.08.2019	1.Русский язык 2.Математика 3 Физика		1.Литература 2.Иностранный язык 3.История .Обществознание (комплексный) 4.Физическая культура 5 Информатика 6Биология 7Химия 8География	1Основы безопасности жизнедеятельности 2Психология самопознания	

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
					9Экология		

Календарный учебный график на I семестр 2019-2020 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ПО 1805	16 учебных недель С 01.09.2019 по 21.12.2019	С 22.12.2019 по 28.12.2019 Каникулы с 29.12.2020 по 11.01.2021	1.Математика 2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	1.Иностранный язык 2.Физическая культура	1.МДК.05.01Технология выполнения работ 2.МДК.05.02Производственное обучение 3.Русский язык и культура речи 4Архитектура компьютерных систем		

Календарный учебный график на II семестр 2019-2020 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ПО 1805	18 учебных недель С 12.01.2020 по08.02.2020 С 16.02.2020 по 24.05.2020	С 25.05.2020 по 31.05.2020 Каникулы С 06.07.2020 по 31.08.2020	1. Теория алгоритмов 2Теория вероятности и математическая статистика	1Производственная практика Ведение в специальность 2Производственная практика 3 Физическая культура	1 Иностранный язык 2. Операционные системы 3.Элементы математической логики		**Производственная практика** Ведение в специальность с 09.02 по 15.02 **Производственная практика** с 01.06.2020 по 05.07.2020

Календарный учебный график на I семестр 2020-2021 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ПО 1805	16 учебных недель С 01.09.2020 по 21.12.2020	с 22.12.2020по 28.12.2020 Каникулы С 29.12.2020 по 11.01.2021	1.Основы программирования 2МДК.04.01Организации технологического процесса	1Иностранный язык 2.Физическая культура	1.Технические средства информации 2.МДК.02.01Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности		

Календарный учебный график на II семестр 2020-2021учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ПО 1805	14 учебных недель С 12.01.2021 по 01.03.2021 С 06.04.2021 по 24.05.2021	с 25.05.2021по 31.05.2021 Каникулы С 06.07.2021 по 31.08.2021	1МДК.02.01 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности 2МДК.04.01Организации технологического процесса	1 Физическая культура 2. Учебная практика 3.Производственная практика 4. Учебная практика	1Иностранный язык 2. МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям) 3.Производственная практика		**Учебная практика** с 02.03.2021 по 08.03.2021 **Производственная практика** с 09.03.2021 по 05.04.2021 **Учебная практика** с 01.06.2021по 14.06.2021 **Производственная практика** с 15.06.2021

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учеб-ной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
							по 05.07.2021

Календарный учебный график на I семестр 2021-2022 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учеб-ной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ПО 1805	12 учебных недель С 01.09.2021 По19.10.2021 С17.11.2021 по 21.12.2021	с 22.12.2021 по 28.12.2021 Каникулы С 29.12.2021 по 11.01.2022	1МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям) **2.ПМ.02 Экзамен квалификационный** **3.Экзамен кваликафиционный ПМ.04.**	1Физическая культура 2. Учебная практика 3. Учебная практика	1.История 2. Иностранный язык 3 Производственная практика	1Основы социологии и политологии 2 МДК.04.01 Организация технологического процесса 3МДК.02.01 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	**Учебная практика** с 20.10.2021 по 02.11.2021 **Производственная практика** с 03.11.2021 по 16.11.2021 7

Календарный учебный график на 2 семестр 2021-2022 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учеб-ной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ПО	21 учебных недель	с 29.06.2022по	1.Экономика	1.Иностраны	1Правовое	1.Охрана труда	**Учебная**

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
1805	С 12.01.2022 по 15.03.2022 с 06.04.2022 по 28.06.2022	05.07.2022 Каникулы с 06.07.2022 по 31.08.2022	организации 2. **Экзамен кваликафицион н ый ПМ.01.** 3. Общая и профессиональна я психология 4Общая и профессиональна я педагогика	й язык 2.Физическая культура 3.Учебная практика	обеспечение профессиональной деятельности 2. Производственная практика 3 Основы социологии и политологии 4Основы экономики и менеджмента	2. Экономика организации. Курсовая работа 3. МДК.01.01 Методика профессиональног о обучения (по отраслям) 4. МДК.01.01 Методика профессиональног о обучения (по отраслям) Курсовой проект 5Информационны е технологии в профессиональной деятельности	**практика** с 16.03.2022 по 22.03.2022 **Производственна я практика** с 23.03.2022 по 05.04.2022

Календарный учебный график на I семестр 2022-2023 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ПО 1805	15 учебных недель С 01.09.2022 по 14.12.2022	Каникулы С 29.12.2022 по 11.01.2023		1Иностранн ый язык 2 Физическая культура 3.Учебная практика	1.Возрастная анатомия, физиология и гигиена 2МДК.03.01Теоретич еские и прикладные аспекты методической работы мастера производственного	1.Основы философии 2.Психология общения 3.Основы навыков поведения на рынке труда 4.Метрология, стандартизация и сертификация	**Учебная практика** с 15.12.2022 по21.12.2022 **Производственная практика** с 22.12.2022 по28.12.2022

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учеб-ной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
					обучения 3Производственная практика	5.БЖ 6Общая и профессиональная педагогика 7Общая и профессиональная психология 8Информационные технологии в профессиональной деятельности	

Календарный учебный график на II семестр 2022-2023 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учеб-ной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ПО 1805	9 учебных недель С 09.02.2023 по 10.05.2023	с 11.05.2023 по 17.05.2023	1Общая и профессиональная педагогика **2.ПМ.03 Экзамен квалификационный**		1Иностранный язык 2 Физическая культура 3.Основы философии 4.Психология общения 5. Безопасность жизнедеятельности 6Общая и профессиональная психология	1.Автоматизированные обучающие программы 2Управление интернет проектами 3МДК.03.01Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения 4.Основы профессионального мастерства	**Производственная преддипломная практика** с12.01.2023 по 08.03.2023 Подготовка к государственной итоговой аттестации с 18.05.2023 по 14.06.2023 Государственная итоговая аттестация с 15.06.2023 по 28.06.2023

Приложение 3

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Русский язык

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО: 44.02.06 «Профессиональное обучение по отраслям»
Нормативный срок освоения: ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки: углубленный
Наименование квалификации: мастер производственного обучения, техник
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины
Автор программы: Сухачева Т.В., преподаватель русского языка и литературы кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Рецензент: Ю.П.Ашихмина, преподаватель русского языка и литературы высшей категории ГПОУ КО «Кузбасский техникум архитектуры и градостроительства»

Содержание программы дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующей **цели:** формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой), а также на решение следующих **задач:**

– совершенствовать умение использовать русский литературный язык на функциональном уровне в различных речевых ситуациях в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

– формировать у обучающихся понятия о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

–развивать аналитические умения обучающихся в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

– совершенствовать умения комплексного анализа предложенного текста;

– использовать возможности языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

–овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры;

–воспитывать ценностное отношение к русскому языку как к государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***117***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***78***
в том числе:	
лекции	
практические занятия	***30***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***39***
Итоговая аттестация в форме экзамена *семестр 2 другие формы контроля 1 семестр*	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Литература

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»

Специальность СПО: 44.02.06 «Профессиональное обучение по отраслям»
Нормативный срок освоения: ППССЗ 4года 10 месяцев
Уровень подготовки: углубленный
Наименование квалификации: мастер производственного обучения, техник
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовый цикл
Автор программы: Сухачева Т.В., преподаватель литературы кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Рецензент: Г.Ф. Привалова, к.ф.н., зав. кафедрой ППО филиала ГОУ ВПО РГППУ в г. Кемерово

Содержание программы дисциплины «Литература» направлено на достижение следующей **цели:** формирование системы знаний о литературе в ее историческом движении, о специфике литературы в ряду других искусств, уважительного отношения к российскому литературному наследию и традициям, а также на решение следующих **задач:**

- формировать способность свободно общаться в различных формах на разные темы в устной и письменной речи, в том числе в сфере профессиональной коммуникации;
- совершенствовать умение анализировать и интерпретировать литературное произведение как художественное целое в его историко-литературной обусловленности;
- развивать умения поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
- формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания; - развивать образное и аналитическое мышление, творческие способности и художественный вкус обучающихся.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***143***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***95***
практические занятия	***37***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***48***
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета 2 семестр другие формы контроля 1 семестр*	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Английский язык

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО: 44.02.06 «Профессиональное обучение по отраслям»
Нормативный срок освоения: ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки: углубленный
Наименование квалификации: : мастер производственного обучения, техник
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовый цикл
Автор программы: Гурченко Юлия Николаевна, преподаватель английского языка кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Рецензент: Валько О.В. канд. филолог. наук, доцент кафедры переводоведения и лингвистики, факультета романо-германской филологии ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»

Содержание программы дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующей **цели:**

формирование иразвитие всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции:речевого, языкового, социокультурного, компенсаторного, учебно-познавательного,

а также на решение следующих **задач:**

- формировать представления обучающихся об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- совершенствовать умение общаться на иностранном языке в различных речевых ситуациях на различные темы, том числе в сфере профессиональной деятельности, в соответствии с нормами устной и письменной речи,социокультурной спецификой стран изучаемого языка;
- развивать умение использовать иностранный язык как средство получения необходимой информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, в том числе в сети Интернет;
- совершенствовать умение использовать приобретенный словарный запас в коммуникативных целях, овладевать новыми языковыми средствами,

обогащая словарный запас и грамматический строй речи;

- формировать качества гражданина и патриота, уважительное отношение к другим культурам в ситуации межкультурного общения в современном поликультурном мире.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***176***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***117***
практические занятия	*117*
теоретические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***59***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.2 семестр, другие формы контроля 1 семестр	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
История

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО: 44.02.06 «Профессиональное обучение по отраслям»
Нормативный срок освоения: ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки: углубленный
Наименование квалификации: мастер производственного обучения, техник
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовый цикл
Автор программы: Лысенко Елена Борисовна, преподаватель истории кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Рецензент: Дубровская В.А. ,директор ГПОУ КемПК, к.п.н., доцент.

Содержание программы дисциплины «История» направлено на достижение следующей цели: формирование интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе, а также на решение следующих **задач**:

− развивать способность осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления, сопоставляя методы исследования, характерные для общественных наук;
− формировать умение обобщать, анализировать, синтезировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
− совершенствовать умение поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;
− развивать критическое мышление при целостном восприятии всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
− воспитать у обучающихся чувство патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***175***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***117***
Практические занятия	*19*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***58***
Форма итогового контроля дифференцированный зачет 2 семестр *другие формы контроля 1 семестр*	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Обществознание

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО: 44.02.06 «Профессиональное обучение по отраслям»
Нормативный срок освоения: ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки: углубленный
Наименование квалификации: мастер производственного обучения, техник
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовый цикл
Автор программы: Бернст И.В., преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Рецензент: Сонина Н.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Кемеровский горнотехнический техникум»

Содержание программы дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующей **цели:** освоение содержания дисциплины «Обществознание» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

-формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

-обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

-развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и

сопоставлять методы исследования;

-сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

-совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***117***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***78***
практические работы	***16***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***39***
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* 2 *семестр* *другие формы контроля 1 семестр*	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Химия

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО: 44.02.06 «Профессиональное обучение по отраслям»
Нормативный срок освоения: ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки: углубленный
Наименование квалификации: мастер производственного обучения, техник
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины
Автор программы: Голофаст Л. В., преподаватель кафедра естественно-медицинских дисциплин.
Рецензент: О.И. Дзювина О.И., к.т.н., доцент, МБОУ Гимназия № 25

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Химия» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

- сформировать представления о роли и месте химии в современной научной картине мира; понимание влияния химии на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- обеспечить овладение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, химической терминологией и символикой, основными методами научного познания, используемыми в химии;
- совершенствовать умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию, результаты проведенных опытов, химических экспериментов;
- обеспечить знание техники безопасности при использовании химических веществ, в том числе во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- развить у обучающихся навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***117***

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***78***
Практические работы	***28***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***39***
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета 2 семестр другие формы контроля 1 семестр*	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Биология

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО: 44.02.06 «Профессиональное обучение по отраслям»
Нормативный срок освоения: ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки: углубленный
Наименование квалификации: мастер производственного обучения, техник
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины
Автор программы: Проскурякова Л. А., кандидат биологических наук, преподаватель кафедра естественно-медицинских дисциплин.
Рецензент: Коровина Наталья Анатольевна, заведующая отделом аспирантуры ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», к. биол.н., доцент.

Содержание программы дисциплины «Биология» направлено на достижение следующей **цели:**

- формирование у обучающихся целостного представления о роли биологии в современной естественнонаучной картине мира; умения объяснять природные, социальные, культурные явления и процессы окружающей действительности, используя для этого биологические знания,

а также на решение следующих **задач:**

- формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений к естественно-научной картине мира;
- формирование основ здоровьесберегающего поведения и привычки
- соблюдения мер профилактики заболеваний.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**91**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
практические работы	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета 2семестр другие формы контроля 1 семестр*	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Физическая культура

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО: 44.02.06 «Профессиональное обучение по отраслям»
Нормативный срок освоения: ППССЗ 4 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации: мастер производственного обучения, техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовый цикл

Автор программы: Капков Геннадий Александрович, преподаватель физического воспитания, Покидько Олеся Николаевна, преподаватель физического воспитания, Королев В.И., преподаватель физического воспитания кафедра естественно-медицинских дисциплин.

Рецензент: Коровина Наталья Анатольевна,
заведующая отделом аспирантуры ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», к. биол.н., доцент.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направленно на достижение следующих целей:

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

-воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

-овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

-освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения физической культуры на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;

– подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

– активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;

– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 №2643);

- выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*175*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
практические занятия	*117*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*58*
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета за 1 и 2 семестр.*	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Основы безопасности жизнедеятельности

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО: 44.02.06 «Профессиональное обучение по отраслям»
Нормативный срок освоения: ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки: углубленный
Наименование квалификации: мастер производственного обучения, техник
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовый цикл
Автор программы: Козлихина И. В. преподаватель социально-гуманитарных дисциплин.
Рецензент: Коровина Наталья Анатольевна,
заведующая отделом аспирантуры ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», к. биол.н., доцент.

Содержание программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующей **цели:** – вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками. Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих **задач**:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**105**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**
Итоговая аттестация: *1,2 семестр другие формы контроля*	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Математика

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО: 44.02.06 «Профессиональное обучение по отраслям»
Нормативный срок освоения: ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки: углубленный
Наименование квалификации: мастер производственного обучения, техник
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильные дисциплины
Автор программы: Надякина Р. Ф., преподаватель математики кафедры информатики,математики и профессиональных дисциплин.
Рецензент: Т.П. Трушкина зав. кафедры естественнонаучных и математических дисциплин КРИПКиПРО, кан. пед. наук, доцент

Содержание программы дисциплины «Математика» направлено на достижение следующей **цели**: формирование у обучающихся математической компетентности на уровне достаточном для обеспечения жизнедеятельности в современном мире, успешного овладения знаниями смежных дисциплин, обеспечения интеллектуального развития.

А также на решение следующих **задач:**

- формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения;
- формировать математические знания и умения, необходимые в повседневной жизни для изучения естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитать средствами математики культуру личности, понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие видыучебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**294**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***195***
практические занятия	*74*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***99***
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме экзамена *2экзамен ,дифференцированный зачет 1 семестр*	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Информатика

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО: 44.02.06 «Профессиональное обучение по отраслям»
Нормативный срок освоения: ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки: углубленный
Наименование квалификации: мастер производственного обучения, техник
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональные дисциплины
Автор программы: Дубовцов А.А, преподаватель информатики кафедры информатики математики и профессиональных дисциплин
Рецензент: старший преподаватель кафедры АИТК МФ КемГУ Глинчиков К.Е.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующей **цели:**

- обеспечение прочного овладения основами знаний о процессах преобразования, передачи и использования информации, роли информационных процессов в формировании современной научной картины мира, обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

А также на решение следующих **задач:**

- формировать у обучающихся умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- развивать у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретать опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***150***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***100***
в том числе:	
практические занятия	*55*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***50***
Итоговый контроль в форме *дифференцированного зачета 1и2*	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Физика

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО: 44.02.06 «Профессиональное обучение по отраслям»
Нормативный срок освоения: ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки: углубленный
Наименование квалификации: мастер производственного обучения, техник
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильные дисциплины
Автор программы: Кондратова А.А., преподаватель физики кафедра естественно-медицинских дисциплин.

Рецензент: Чеботарев А.И., начальник ЦПИТ КемТИПП, к.т.н.

Содержание программы дисциплины «Физика» направлено на достижение следующей **цели:** освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Физика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

а также на решение следующих **задач:**

- сформировать представления о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание влияния физики на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- обеспечить овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами, теориями, физической терминологией и символикой, методами решения физических задач;
- развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- формировать навыки безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- развить у обучающихся навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**168**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**112**
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**56**
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета 1 семестр, экзамен 2 семестр*	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Астрономия

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО: 44.02.06 «Профессиональное обучение по отраслям»
Нормативный срок освоения: ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки: углубленный
Наименование квалификации: мастер производственного обучения, техник
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовый цикл
Автор программы: Кондратова А.А. преподаватель ГПОУ КемПК
Рецензент: Чеботарев А.И., к.т.н.

Содержание программы дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующей **цели:** освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Астрономия» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

а также на решение следующих **задач:**

- сформировать основы целостной научной картины мира, представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира;
- обеспечить овладение знаниями о роли астрономии в познании фундаментальных законов природы, физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях;

- совершенствовать умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыки практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- сформировать навыки использования естественно-научных знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа студентов (всего)	17
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета I семестр	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
География

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО: 44.02.06 «Профессиональное обучение по отраслям»
Нормативный срок освоения: ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки: углубленный
Наименование квалификации: мастер производственного обучения, техник
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовый цикл
Авторы программы: Козлихина И.В., преподаватель географии
Рецензент: к.биол.н, доцент, Коровина Н.А.

Содержание программы дисциплины «География» направлено на достижение следующей **цели:** – вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками. Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих **задач**:

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

– воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде, использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение географической информации, для оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни и понимание географической специфики

крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Самостоятельная работа студентов (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 семестр, других форм контроля 1 семестр	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Экология

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»
Нормативный срок освоения: ППССЗ 3 года 10 месяцев
Уровень подготовки: углубленный
Наименование квалификации: учитель физической культуры
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовый цикл
Автор программы: Кабанова А.В. преподаватель ГПОУ КемПК
Рецензент: к. биол. н., доцент Н.А.Коровина

Содержание программы дисциплины «Экология» направлено на достижение следующей **цели:** формирование основ экологической культуры, системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения, а также на решение следующих **задач:**

– формировать представления об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;

– обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;

– способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;

– воспитывать бережное и ценностное отношение к природным ресурсам, окружающей среде, собственному здоровью, необходимость рационального природопользования;

– научить использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности и деятельности других людей по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, соблюдению правил поведения в природе.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа студентов (всего)	22
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 2 семестр	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Психология самопознания

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО: 44.02.06 «Профессиональное обучение по отраслям»
Нормативный срок освоения: ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки: углубленный
Наименование квалификации: мастер производственного обучения, техник
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: предлагаемые ОО.
Автор программы: Евтушенко С.В. преподаватель ГПОУ КемПК.
Рецензент: Холодцева Е.Л. доцент кафедры общей психологии и психологии развития социально-психологического факультета, ГОУ ВПО «Кемеровский госуниверситет», к.п.н.

Содержание программы дисциплины «Психология самопознания» направлено на достижение следующей **цели:** формирование у обучающихся потребности и готовности осуществлять целенаправленное самопознание, саморазвитие и самовоспитание в соответствии с избранной профессией,

а также на решение следующих **задач:**

- обеспечить освоение первоначальных знаний по психологии, необходимых для организации самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- формировать умения по организации самопознания, изучению индивидуальных особенностей своих интеллектуальных способностей и личностных качеств;
- формировать опыт самопознания и самосовершенствования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к человеку, выбирающему профессию педагога;
- воспитывать потребность в систематическом самосовершенствовании и готовность решать возникающие в процессе жизнедеятельности проблемы, в том числе, в процессе получения профессионального образования.
- **Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
практические занятия	27
Самостоятельная работа студентов (всего)	19
Вид промежуточной аттестации в форме других форм контроля 1,2 семестр	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы философии

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО: 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения: ППССЗ: 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки: углубленный
Наименование квалификации: мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный социально-экономический цикл
Автор программы: Бернст И.В., преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Рецензент: Сонина Н.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**65**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**17**
Итоговая аттестация в форме *экзамена дифференцированный зачет 10 семестр, другие формы контроля 9 семестр*	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология общения

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации: мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный социально-экономический циклы
Автор программы:, Дементьева Н.Л. преподаватель кафедры педагогики и психологии
Рецензент: Холодцева Е.Л. доцент кафедры общей психологии и психологии развития социально-психологического факультета, ГОУ ВПО «Кемеровский госуниверситет», к.п.н.
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного

общения.

знать:.

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***72***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***24***
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 10 семестр,9 семестр другие формы контроля	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО: 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный социально-экономический циклы
Автор программы: Лысенко Е.Б., преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Рецензент: Ардашева Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум», канд. ист. наук
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

государственных традиций;

• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***67***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***40***
практические занятия	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***19***
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 7 семестр	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный социально-экономический циклы
Автор программы: Сиразитдинова Г.Р., преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Рецензент: Валько О.В. канд. филолог. наук, доцент кафедры переводоведения и лингвистики, факультета романо-германской филологии КемГУ
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:

• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

• лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***283***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***242***
в том числе:	
практические занятия	*240*

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***41***
Итоговая аттестация в форме зачета 3,5,8,9 семестр, дифференцированного зачета 4,6,7,10	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО: 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в цикл ОГСЭ . Естественнонаучный профиль.
Автор программы: Сухачева Татьяна Валерьевна, преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Рецензент: Ю.П.Ашихмина, преподаватель русского языка и литературы высшей категории ГПОУ КО «Кузбасский техникум архитектуры и градостроительства»
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных, деловых и учебно-научных жанров.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**67**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	**10**
контрольные работы	**2**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**19**
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета 3 семестр*	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основы социологии и политологии

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ: 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Автор программы: Бернст И.В., преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Рецензент: Сонина Н.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

-ориентироваться в социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;

– ориентироваться в социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;

– определять сущность власти, субъектов политики, политические отношения и процессы (в России и в мире в целом);

– характеризовать политические системы и политические режимы, человеческое измерение политики.

знать:

– особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;

– характеристику социальной структуры, социального расслоения, социального взаимодействия и основных социальных институтов общества.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***40***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***33***
лабораторные работы	*0*
практические занятия	***0***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*7*
Итоговая аттестация в форме других форм контроля 7, семестр 8 дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы навыков поведения на рынке труда

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ: 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Автор программы: Евтушенко С.В., преподаватель кафедры педагогики и психологии
Рецензент: Дубровская В.А. кандидат педагогических наук, доцент, директор ГПОУ КемПК
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь: - способы поиска работы;
- этапы технологии трудоустройства;
- структуру процесса адаптации к работе на предприятии;
- стратегию поведения в конфликтных ситуациях в организации;
- правила сохранения работы

-знать: - использовать источники информации для трудоустройства;
- организовывать самопоиск подходящей работы;
- составлять индивидуальный план поиска работы;
- создавать пакет документов для трудоустройства;
- готовить самопрезентацию;
- правильно вести себя во время собеседования.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***66***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***45***
в том числе:	
лекции	*27*
практические занятия	*18*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***21***
Вид промежуточной аттестации в форме *других форм контроля 9семестр*	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Физическая культура

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Автор программы: Булгаков А. С. преподаватель
Рецензент: Коровина Наталья Анатольевна, к. биол.н., доцент, заведующая отделом аспирантуры ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

– роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	484
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	242
в том числе: практические занятия	 242
Самостоятельная работа обучающегося *(всего)*	*242*
Итоговая аттестация в форме зачета 3,4,5,6,7,8,9 семестр, дифференцированный зачет 10семестр	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Математика

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ: 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл
Автор программы: Надякина Р.Ф., преподаватель кафедры математики и информатики
Рецензент: Трушкина Т.П., старший преподаватель естественно-научных и математических дисциплин КРИПКиПРО
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:
-использовать математические методы для решения профессиональных задач;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;
знать:
- понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***120***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***80***
в том числе:	
практические занятия	*40*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***40***
Итоговая аттестация в форме экзамена 4 семестр	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл
Автор программы: Дубовцов А.А., преподаватель кафедры математики и информатики
Рецензент: Т. П., Синицкая преподаватель математических и спец. дисциплин (Российский университет имени Г. В. Плеханова)
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- -создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- -использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- -основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- -возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- -назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***168***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***112***
в том числе:	
практические работы	***82***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***56***
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 3семесрт	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория вероятности и математическая статистика

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ: 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл
Автор программы: Проворова С.С преподаватель кафедры математики и информатики
Рецензент: Глинчиков К.Е., старший преподаватель кафедры Прикладная математика Математического факультета КемГУ
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

– применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;

– пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;

– применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа;

знать:

- основные понятия комбинаторики;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия теории графов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**53**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
практические занятия	11
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**17**
Итоговая аттестация в форме экзамена 4семестр	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая и профессиональная педагогика

Образовательное учреждение:: ГПОУ «**Кемеровский педагогический колледж «**
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Автор программы Новоселова С.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Рецензент Гумирова Н.М. – зам. директора по НМР ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

• оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

• анализировать педагогическую деятельность, педагогические факторы и явления;

• находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

• ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

• применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей.

знать:

• взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

• значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

• принципы обучения и воспитания;

• особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений на различных ступенях образования;

• формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

• психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

• педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

• понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребёнка), их систематику и статистику;

• особенности работы с одарёнными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

• приёмы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

• средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

• основы деятельности классного руководителя.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***236***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***156***
в том числе:	
лекции	*109*
практические занятия	*47*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***80***
Вид промежуточной аттестации в форме *, дифференцированного зачета*	*9 семестр ,10 семестр экзамен*

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая и профессиональная психология

Образовательное учреждение ГПОУ **«Кемеровский педагогический колледж»**

Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Автор программы Дементьева Н.Л., преподаватель кафедры педагогики и психологии
Рецензент Холодцева Е.Л. доцент кафедры общей психологии и психологии развития социально-психологического факультета, ГОУ ВПО «Кемеровский госуниверситет»,
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

-применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся
знать:

-особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

- основы психологии личности;

-закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

- возрастную периодизацию;

-возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

- особенности профессионального становления рабочего (служащего);

- психологические аспекты производственного (практического) обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;

-групповую динамику;

-понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;

- основы психологии творчества.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*221*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*147*
в том числе:	
лабораторные занятия	*-*
практические занятия	*45*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*74*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 10 ,9 семестр,другие формы контроля, 8 семестр экзамен	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Образовательное учреждение ГПОУ **Кемеровский педагогический колледж**
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Автор программы Кабанкова К.В.

Рецензент Н.А.Коровина, заведующая отделом аспирантуры ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», к.биол.наук, доцент

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течении различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности человека;
- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданиям и помещениям учебно-образовательного процесса.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***156***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***105***
в том числе:	
практические занятия	*27*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***51***
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 9 семестр	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Операционные системы

Образовательное учреждение ГПОУ **«Кемеровский педагогический колледж»**

Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Автор программы :Куцакова О.В.преподаватель кафедры математики и информатики
Рецензент: Глинчиков К.Е., старший преподаватель кафедры Прикладная математика Математического факультета КемГУ
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- работать в конкретной операционной системе;
- работать со стандартными программами операционной системы;
- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- поддерживать приложения различных операционных систем.

знать:

-состав и принципы работы операционных систем и сред;
- понятие, основные функции, типы операционных систем;
- машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;
- машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;
- принципы построения операционных систем;
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования,
- понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	**135**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**90**
в том числе:	
лабораторные занятия – не предусмотрено	-
практические занятия	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**45**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр	

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технические средства информатизации

Образовательное учреждение ГПОУ **Кемеровский педагогический колледж**
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Автор программы : Куцакова О.В. зав. кафедры математики и информатики
Рецензент: Глинчиков К.Е. старший преподаватель кафедры АИТК математического факультета КемГУ
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;

- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств;

знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**94**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 5 семестр	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы программирования

Образовательное учреждение ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Автор программы: Михайлов А.В. преподаватель кафедры математики информатики и профессиональных дисциплин
Рецензент: Глинчиков К.Е. старший преподаватель кафедры АИТК математического факультета КемГУ
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- работать в среде программирования;
- реализовать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

знать:

- этапы решения задачи на компьютере;
- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы структурированного и модульного программирования;

– принципы объектно-ориентированного программирования.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**70**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
практические занятия	16
курсовая работа (проект) – не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**22**
Итоговая аттестация в форме *экзамен 5 семестр*	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономики и менеджмента

Образовательное учреждение ГПОУ Кемеровский педагогический колледж
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Автор программы: Лысенко Е.Б.преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Рецензент: Н.В. Ардашева, преподаватель высшей квалификационной категории, ГПОУ Кемеровский коммунально-строительный техникум», кандидат исторических
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда;

реализовывать стратегию деятельности подразделения;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

анализировать управленческие ситуации на рынке программных продуктов и услуг;

анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения;

сравнивать и анализировать различные типы и модели управления;

разграничивать подходы к менеджменту программных продуктов;

знать:

общие положения экономической теории;

организацию производственного и технологического процессов;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

методику разработки бизнес- плана.

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики.

сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);

внешнюю и внутреннюю среду организации;

процесс принятия и реализации управленческих решений;

функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

систему методов управления;

методику принятия решений;

стили управления.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	157
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105
в том числе:	
практические занятия	27
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме *другие формы контроля 8 семестр*	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория алгоритмов

Образовательное учреждение ГПОУ Кемеровский педагогический колледж
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Автор программы: Килина Елена Петровна ,преподаватель кафедры математики и информатики
Рецензент: Глинчиков К.Е. старший преподаватель кафедры АИТК математического факультета КемГУ
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;

-определять сложность работы алгоритмов;

знать:

-основные модели алгоритмов;

-методы построения алгоритмов;

-методы вычисления сложности работы алгоритмов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**162**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**108**
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**54**
Итоговая аттестация в форме *экзамена 4 семестр*	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Образовательное учреждение ГПОУ Кемеровский педагогический колледж
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Автор программы: : Куцакова О.В**.** зав. кафедры математики и информатики
Рецензент: Глинчиков К.Е. старший преподаватель кафедры АИТК математического факультета КемГУ
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

–использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы)

знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
технологию поиска информации

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**162**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**108**
в том числе:	
практические занятия	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**54**
Итоговая аттестация в форме *других форм 8,9 семестр*	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика организации

Образовательное учреждение ГПОУ Кемеровский педагогический колледж
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Автор программы: Добрынина О.Г. преподаватель кафедры математики и информатики
Рецензент: Французова В.А.преподаватель ГПОУ КТТ
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

-оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;

-составлять и заключать договоры подряда;

-использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;

-в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

знать:

-состав трудовых и финансовых ресурсов организации;

-основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

-основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;

-механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;

-методику разработки бизнес-плана;

-содержание основных составляющих общего менеджмента;

-методологию и технологию современного менеджмента;

-характер тенденций развития современного менеджмента;

-требования, предъявляемые к современному менеджеру;

-стратегию и тактику маркетинга.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***189***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***126***
в том числе:	
практические занятия	*36*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***63***
Итоговый контроль в форме *экзамена 8 семестр*	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы навыков поведения на рынке труда

Образовательное учреждение ГПОУ Кемеровский педагогический колледж
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Автор программы: Евтушенко С.В., преподаватель кафедры педагогики и психологии
Рецензент: Дубровская В.А. кандидат педагогических наук, доцент, директор ГПОУ КемПК
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:
- использовать источники информации для трудоустройства;
- организовывать самопоиск подходящей работы;
- составлять индивидуальный план поиска работы;
- создавать пакет документов для трудоустройства;
- готовить самопрезентацию;
- правильно вести себя во время собеседования.

знать:
- способы поиска работы;
- этапы технологии трудоустройства;
- структуру процесса адаптации к работе на предприятии;
- стратегию поведения в конфликтных ситуациях в организации;
- правила сохранения работы

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***66***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***45***
в том числе:	
практические занятия	*18*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***21***
Итоговая аттестация в форме другие формы контроля 9 семестр	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана труда

Образовательное учреждение ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ:4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Автор программы: Яковлев И.Н.преподаватель кафедры информатики, математики и профессиональных дисциплин
Рецензент: Кузнецова М.В., преподаватель ГАПОУ КузТАГиС высшей категории
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на объекте.

знать:

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***63***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***42***
в том числе:	
практические занятия	*10*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***21***
Итоговая аттестация в форме *других видов контроля 8 семестр*	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Автоматизированные обучающие системы

Образовательное учреждение ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ :4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Автор программы: Фаркушатова А. В., Михайлов А.В. преподаватели кафедры математики информатики и профессиональных дисциплин
Рецензент: Глинчиков К.Е. старший преподаватель кафедры АИТК математического факультета КемГУ
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;

владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**45**
практические занятия	14

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**23**
Итоговая аттестация в форме *других форм контроля 10семестр*	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Образовательное учреждение ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Автор программы: Лысенко Е.Б., преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Рецензент: Ардашева Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум», канд. ист. наук
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**94**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**63**

в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего) **в том числе:**	**31**
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета 8 семестр*	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление интернет-проектами

Образовательное учреждение ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Автор программы: Савельев В.В.преподаватель кафедры информатики и математики и профессиональных дисциплин
Рецензент: Глинчиков К.Е. старший преподаватель кафедры АИТК математического факультета КемГУ
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:
- рассчитывать затраты по разработке и внедрению интернет-проекта
- прогнозировать доходы от реализации интернет-проекта.
- разрабатывать и реализовывать бизнес-модели;
- эффективно взаимодействовать с командой разработчиков;
- выбирать и описывать стратегию продвижения интернет-проекта;
- определять ключевые метрики проекта.
- рассчитывать экономику проекта.

знать:
- стадии жизненного цикла интернет-проекта;
- инструменты статистики и аналитики сайта;
- основные факторы выбора и концепции внедрения интернет-проекта;
- инструменты исследования и анализа рынка;
- основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере;
- модели монетизации интернет-проектов.

– использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**69**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**45**
в том числе:	
практические занятия	25

Самостоятельная работа обучающегося (всего) **в том числе:**	**24**
Итоговая аттестация в форме *других форм контроля* 10 *семестр*	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Метрология, стандартизация и сертификация

Образовательное учреждение ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Автор программы: Добрынина О.Г.. преподаватели кафедры математики информатики и профессиональных дисциплин
Рецензент: Французова В.А.преподаватель ГПОУ КТТ
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

осуществлять перевод физических величин из одной системы в другую;

осуществлять поиск необходимой нормативной документации и использовать ее при решении профессиональных задач;

применять стандарты при составлении технической документации.

знать:

основные и производные единицы международной системы СИ;

основные понятия, термины и определения в области метрологии, стандартизации и сертификации;

виды нормативной документации, порядок разработки, внедрения и обновления нормативной документации;

правила, схемы и порядок проведения сертификации продукции, работ и услуг;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**67**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**45**
в том числе:	
практические занятия	**14**
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**22**
в том числе:	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Образовательное учреждение ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»

Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Автор программы: Козлихина Ирина Владимировна, преподаватель кафедры естественнонаучных и медицинских дисциплин
Рецензент: Н.А.Коровина, к.биол.н, доцент, заведующая отделом аспирантуры ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО»
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***104***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***69***

практические занятия	*10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***35***
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 10 семестр ,других форм контроля 9 семестр.	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. Организация учебно-производственного процесса

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен
иметь практический опыт:

– анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;

– определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;

– участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;

– проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;

– наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;

– ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;

уметь:

– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;

– взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;

– планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;

– организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся;

– использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса;

– нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы;

– обеспечивать связь теории с практикой;

– обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности;

– эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;

– составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса;

– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации;

– осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;

– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;

– анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;

– оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс

знать:

– теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);

– нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;

– цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);

– особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии рабочих (служащих);

– структуру и содержание учебных программ начального профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих (служащих) при обучении по программам среднего профессионального образования;

– методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;

– основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения;

– профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;

– перечень работ в рамках технологического процесса;

– формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки;

– правила приемки и проверки оборудования и оснастки;

– нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли;

– классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;

– требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;

– виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;

– основы делового общения.

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих

мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям)

Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных	Наименования разделов профессионально	Всего часо	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика

компетенций	го модуля*	в	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2 - 1.7 ПК 3.1	МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям)	278	186	46	30	92			
ПК 1.1-1.7, 3.1-3.4	Учебная практика							36	
ПК 1.1-1.7, 3.1-3.4	Производственная практика (педагогическая)								108
Всего:		278	186	46	30	92		36	108

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Образовательное учреждение: ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

-педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;

- анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;

- определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;

- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

- консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной

*

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

образовательной программы, профессионального и личностного развития;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;

- составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;

- формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии;

- планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;

- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;

- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;

- осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;

- вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы);

- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;

- анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся;

знать:

теоретические основы и методику педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;

- особенности групп обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;

- особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;

- понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации;

- основы делового общения;

- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);

- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций – работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения

Тематический план профессионального модуля:

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1,2,4, 3,5	**МДК 02.01.** Теоретические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	**191**	**128**	12	-	**63**	-	-	-
ПК 1-5	**Учебная практика**, часов	*36*						36	
ПК 1-5	**Производственная практика (по профилю специальности)**, часов	*144*							**144**
	Всего:	**191**	**128**	**12**	**-**	**63**	**-**	**36**	**144**

Перечень формируемых компетенций:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 2.	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 3.	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 4.	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 5.	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач

	обучения и воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 02.01. Теоретические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического процесса сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих

Образовательное учреждение ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ: 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;

- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области начального

профессионального образования и профессиональной подготовки;

уметь:

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;
- определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;
- разрабатывать рабочие программы на основе примерных;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;

- теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;
- концептуальные основы и содержание образовательных стандартов и примерных программ начального профессионального образования;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

ПК 3.1.,3.2,3.3,3.4.	МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	**112**	**75**	**28**		**37**			
	Учебная практика (педагогическая), часов							108	
	Производственная практика								**72**
	Всего:	**112**	**75**	**28**		**37**	**-**	**108**	**72**

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 Участие в организации технологического процесса

Образовательное учреждение ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;

- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;
- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- построения концептуальной модели баз данных и разработки структуры баз данных;
- использования средств создания и заполнения базы данных;
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных;
- участия в выработке требований к программному обеспечению;
- участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;

уметь:

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;
- создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;
- работать с современными Case средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;
- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации.
- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;

- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);
- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- модели и структуры информационных систем;
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
- информационные ресурсы компьютерных сетей;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- основы разработки приложений баз данных;
- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основные методы и средства эффективной разработки;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения;
- концепции и реализации программных процессов;
- принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
- методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
- основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
- стандарты качества программного обеспечения;
- методы и средства разработки программной документации.

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект),	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям)	**1410**	**942**	**312**		**468**	**30**		
	Производственная практика								**144**
	Учебная практика								
	Всего:	**1410**	**942**	**312**		**468**	**30**	**72**	**144**

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 4	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ПК 7.	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 8.	Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.
ПК 9.	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 10.	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ПК 11.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 12.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 13.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК14.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ПК 15.	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 16.	Разрабатывать технологическую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).

Междисциплинарные курсы (МДК):
МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Мастер по обработке цифровой информации)

Образовательное учреждение ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
Специальность СПО : 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Нормативный срок освоения ППССЗ: 4 года 10 месяцев
Уровень подготовки углубленный
Наименование квалификации мастер производственного обучения (техник)
Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы – редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ – редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд – шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечение информационной безопасности;

уметь:

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной
- 4 системы и специализированных программ – редакторов;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;

• распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;

• вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;

• создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;

• конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;

• производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;

• производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видео камеры на персональный компьютер;

• обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео – редакторов;

• создавать видеоролики, презентации, слайд – шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;

• воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;

• использовать мультимедиа – проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;

• вести отчетную и техническую документацию;

• подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;

• создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;

• передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а так же дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;

• тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;

• осуществлять навигацию по веб – ресурсам Интернета с помощью веб – браузера;

• создавать и обмениваться письмами электронной почты;

• публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;

• осуществлять резервное копирование и восстановление данных;

• осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;

• осуществлять мероприятия по защите персональных данных;

знать:

• устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;

• архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;

• виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;

• принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;

• принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;

• виды и параметры форматов аудио - графических, видео – и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;

• назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;

• основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;

• основные приемы обработки цифровой информации;

• назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;

• назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;

• назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео – и мультимедиа контента;

• структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;

• назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб - страниц;

• нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;

• назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;

• принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;

• основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;

• принципы антивирусной защиты персонального компьютера;

• состав мероприятий по защите персональных данных.

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.1. –ПК 2.4.	**МДК 0.1** Технология выполнения работ	**254**	170	54	-	84	-	-	
ПК 1.1. – ПК 2.4.	**МДК 0.2** Производственное обучение	**564**	376	376		188			
	Производственная практика (по профилю специальности и педагогическая), часов								180
	Всего:	**818**	**546**	**430**	**-**	**272**	**-**	**-**	**180**

Перечень формируемых компетенций:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование

ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео – редакторов
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а так же дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3 .	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Приложение 4

Программа
государственной итоговой аттестации
по специальности 44.02.06
Профессиональное обучение (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....
1. Общие положения .....
2. Условия проведения государственной итоговой аттестации .....
3. Подготовка аттестационного испытания .....
4. Руководство подготовкой и защитой ВКР .....
5. Рецензирование выпускных квалификационных работ .....
6. Защита выпускных квалификационных работ .....
7. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией
8. Подача и рассмотрение апелляций

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968), ФГОС по специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям), Уставом ГПОУ КемПК, Порядком организации государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ КемПК.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной

профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГПОУ КемПК.

1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям).

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников ГПОУ КемПК в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Объём времени на подготовку к ГИА

В соответствии с учебным планом специальности Профессиональное обучение (по отраслям) объем времени на подготовку ВКР составляет 4 недели (с 18 мая по 14 июня 202г).

32.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания – с 15 по 28 июня 2023 г.

3. Подготовка аттестационного испытания

3.1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами других образовательных организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими кафедрами. Тема выпускной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

3.2. Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать современным требованиям развития образования и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям).

3.3. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом директора педагогического колледжа не позднее 1 ноября последнего года обучения, а утверждение тем выпускных квалификационных работ – не позднее 1 марта.

3.4. По утвержденной теме руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Руководство подготовкой и защитой ВКР

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по научно-методической работе, заведующие кафедрами в соответствии с должностными обязанностями.

4.2. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

– руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;

– консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (цель и задачи, структура и объем работы, содержание и оформление, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы);

– оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

– контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
– подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;
– консультирование студента по подготовке доклада на защите.

4.3. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель проверяет ее и вместе с письменным отзывом передает ее на рецензирование.

5. Рецензирование выпускных квалификационных работ

5.1. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты органов управления образованием, образовательных организаций, обладающие опытом работы по направлению темы выпускной квалификационной работы, преподаватели других образовательных организаций или ГПОУ КемПК, имеющие ученую степень, высшую или первую квалификационную категорию.

5.2. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты ВКР.

5.3. Рецензия должна включать:

– заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;

– оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

– оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;

– оценку выпускной квалификационной работы по четырех-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.4. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

5.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.6. Заместитель директора по учебной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 5 дней до начала государственной итоговой аттестации.

6. Защита выпускных квалификационных работ

6.1. Работа государственной экзаменационной комиссии проходит под руководством председателя, заместителя председателя, при участии специалистов образовательных учреждений и преподавателей колледжа, ведущих междисциплинарные курсы, профессиональные модули учебного плана.

6.2. К началу ГИА для работы государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

– ФГОС специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)– программа ГИА специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)

Преподавание в начальных классах;

– приказ директора ГПОУ КемПК о допуске студентов к ГИА;

– зачетные книжки студентов;

– итоговая ведомость успеваемости студентов;

– протоколы защиты ВКР.

6.3. За две недели до начала ГИА студенты и преподаватели должны быть ознакомлены с расписанием ГИА.

6.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты

ВКР включает: доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента на вопросы.

7. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией

7.1 При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

– доклад выпускника;

– ответы на вопросы;

– оценка рецензента;

– отзыв руководителя.

7.2. Результаты любой из форм аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

7.3. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

7.4. Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем, членами комиссии.

7.5. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы. Для этого студент восстанавливается в ГПОУ КемПК на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения государственную итоговую аттестацию, отчисляется из ГПОУ КемПК и получает справку об обучении в образовательной организации.

8. Подача и рассмотрение апелляций

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

8.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

8.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

8.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

8.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной

экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

8.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

8.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.0

8.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение 5

Комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Содержание

1. Общие положения .....
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена
3. Комплект заданий на выполнение выпускной квалификационной работы
4. Разработка тематики ВКР .....
5. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы .....
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении государственной итоговой аттестации ....
7. Приложение 1. Макет задания на выполнение выпускной квалификационной работы .....
8. Приложение 2. Макет календарного плана выпускной квалификационной работы по отрасли «Программирование в компьютерных системах» .....
9. Приложение 3. Макет календарного плана выпускной квалификационной работы .....
10. Приложение 4. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу по отрасли «Программирование в компьютерных системах» .....
11. Приложение 5. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу .....
12. Приложение 6. Критерии и показатели оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по отрасли «Программирование в компьютерных системах» .....

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций и уровня выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (согласно п. 8.6 ФГОС СПО специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (отрасль - Программирование в компьютерных системах;).

Комплект оценочных средств (далее - КОС) государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников ГПОУ КемПК основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) разработан с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Комплект оценочных средств (КОС) государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО является частью фонда оценочных средств (ФОС) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), предназначен для оценки освоенных обучающимися компетенций в ходе государственной итоговой аттестации, в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Пользователями КОС являются: администрация, педагогические работники колледжа, выпускники, представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА.

Администрация: организует разработку оценочных средств (далее - ОС); осуществляет контроль за хранением и учетом КОС; принимает меры по несанкционированному использованию ОС.

Педагогические работники участвуют в разработке ОС; осуществляют хранение и учет ОС; принимают меры, исключающие несанкционированное использование ОС; обеспечивают обучающихся примерами ОС для их подготовки к ГИА, проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся: используют ОС для подготовки к ГИА.

Представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства предусматривают оценку общих и профессиональных компетенций, способностей, практического опыта выпускников по основным показателям оценки результата подготовки.

Оценочные средства ГИА выпускников ГПОУ КемПК включают:

- задание на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР);
- основные показатели оценки результатов;
- критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Форма и условия аттестации: экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР.

Время, отводимое на аттестацию: выполнение ВКР - 4 недели, подготовка к защите и защита ВКР 2 недели.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)

Выпускник по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) с квалификацией *Мастер производственного обучения (техник, техник-программист)* в соответствии с целями ППССЗ и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ППССЗ должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
ПК 1.3.	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 1.4.	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 1.6.	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
ПК 1.7.	Вести документацию, обеспечивающую учебно-

Коды компетенции	Содержание компетенций
	производственный процесс.
ПК 2.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 2.2.	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 2.3.	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 2.5.	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.
ПК 4.2.	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3.	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

3. Комплект заданий на выполнение выпускной квалификационной работы.

3.1.Требования к разработке заданий на выполнение ВКР.

3.1.1. Задание на ВКР является типом ОС, по функциональной принадлежности относится к выпускной квалификационной работе среднего профессионального образования.

3.1.2 Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):

- разработаны преподавателями ГПОУ КемПК, руководителями выпускных квалификационных работ;
- подписаны руководителем работы и рассмотрены на заседаниях кафедр ГПОУ КемПК;
- согласованы с работодателями и утверждены директором ГПОУ КемПК;
- выданы студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики под подпись.

В заданиях на ВКР отражаются следующие структурные элементы:

- Направление выпускной квалификационной работы;
- срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы;

- информация о руководителе, консультантах по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов работы).

- перечень подлежащих разработке вопросов или краткое содержание выпускной квалификационной работы;

- перечень графического/ иллюстративного/ практического материала (при необходимости);

- основная литература и исходные данные к проекту;

Задание на ВКР подписываются:

- руководителем ВКР;

- консультантами;

- заведующим кафедрой;

- зам. директора по УР;

- обучающимся при получении задания на ВКР.

3.1.4. Задания на ВРК сопровождаются информационно-методической учебой (групповой и (или) индивидуальной консультацией) для выпускников, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

3.1.5. Макет задания на выполнение ВКР. представлен в Приложении 1 к настоящему документу.

3.1.6. Для обеспечения единства требований к ВКР в календарном графике (представлен в Приложении 2, 3, 4) отражены общие требования к составу, объему и структуре ВКР.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определены на заседаниях кафедр совместно с руководителями ВКР, исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию диагностике при ГИА.

Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы с указанием стадий разработки, этапов и содержания работы, объема в днях, объема работы в процентах отдельно по каждому этапу и работы в целом, графика работы студента: плановых и фактических сроков выполнения работы является приложением к заданию на ВКР и выдается студенту вместе с заданием под подпись. Календарный график подписывается руководителем ВКР.

4. Разработка тематики ВКР

4.1. Индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента разработаны преподавателями ГПОУ КемПК, руководителями выпускных квалификационных работ по утвержденным темам.

4.2. Тематика выпускной квалификационной работы разработана с учетом соответствия содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечает современным требованиям в области Профессионального обучения (по отраслям).

4.3. Обучающемуся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор осуществляется на общем собрании выпускников, оформляется протоколом. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты, назначение оформляется приказом директора ГПОУ КемПК.

4.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедр, научно-методическом совете и утверждается руководителем ГПОУ КемПК, утверждение оформляется приказом.

4.5. Разработанная тематика направлений ВКР для выпускников представлена в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.06

Профессиональное обучение (по отраслям) (на текущий год).

5. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5.1. На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует оценку достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитываются оценки продемонстрированных общих и профессиональных компетенций на всех этапах выполнения ВКР в процессе взаимодействия:

- с консультантом (назначаемым при необходимости);
- с руководителем ВКР (оценки отзыва Приложение 4, 5, 6);
- с рецензентом, (оценка рецензии, сделанная по основным показателям оценки результатов).

5.2. Оценка уровня подготовки и защиты ВКР определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", «неудовлетворительно». Критерии и показатели оценки выпускной работы представлены в Приложении 7, 8, 9.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении государственной итоговой аттестации.

6.1. При проведении ГИА используется настоящий комплект оценочных средств. Защита ВКР специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) проводится в специально подготовленном и оборудованном помещении - учебном кабинете ГПОУ КемПК. Для подготовки и проведения ГИА в кабинете оборудованы:

- рабочие места членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- рабочее место выпускника (кафедра, ноутбук (компьютер), мультимедиа проектор, экран).

6.2. При подготовке к ГИА выпускнику предоставляются технические и информационные возможности библиотеки ГПОУ КемПК, программное обеспечение ГИА.

6.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации позволяют обучающемуся демонстрировать уровень подготовки

Приложение 1

Макет задания на выполнение выпускной квалификационной работы

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ (Е.Р.Касмынина)

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Студенту (ке)_____

1. Направления выпускной квалификационной работы_____
_____
_____

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы
« _____ »_____ 202__ г.
3. Исходные данные _____
_____
_____
4. Перечень подлежащих разработке задач/вопросов
_____
_____

5. Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала (при необходимости):
_____
_____
_____

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов проекта):
Раздел 1 _____
Раздел 2_____
Раздел 3_____

Дата выдачи задания «___» «_____» 201__ г.
Руководитель _____(И. О. Фамилия, подпись)

Задание принял к исполнению «_____» _____ 202___г.

_____
---------- _____
(подпись студента)

Приложение 2

Макет календарного плана выпускной квалификационной работы по отрасли «Программирование в компьютерных системах»
(с указанием сроков выполнения отдельных этапов)

№ п/п	Содержание работы (этапы выполнения)	Сроки выполнения	Подпись Руководителя/ консультанта
1.	Выбор темы, руководителя	С 01.09. 00 по 15.09. 00	
2.	Подбор и анализ исходной информации	Сентябрь-октябрь текущего учебного года	
3.	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	С 15 по 30 октября текущего года	
4.	Работа над разделом 1 и устранение замечаний руководителя ВКР	Март, апрель учебного текущего года (преддипломная практика)	
5.	Работа над разделом 2 и устранение замечаний руководителя ВКР	Апрель – май текущего учебного года	
6.	Работа над разделом 3 и устранение замечаний руководителя ВКР	Май текущего учебного года	
7.	Разработка эксплуатационной документации	Май текущего учебного года	
8.	Предварительная защита ВКР. Получение допуска к защите при ГЭК	Июнь текущего учебного года	
9.	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР.	Июнь текущего учебного года	
10.	Представление студентом готовой ВКР рецензенту	Июнь текущего учебного года	

Руководитель_____(подпись)

План принял к исполнению « _____ » _____202 _г. _____
_____ (подпись студента)

Приложение 3

Макет календарного плана выпускной квалификационной работы
(с указанием сроков выполнения отдельных этапов)

№ п/п	Содержание работы (этапы выполнения)	Сроки выполнения
1	Выбор темы, руководителя	С 01.09. 00 по 15.09. 00
2	Подбор и анализ исходной информации	Сентябрь-октябрь текущего учебного года
3	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	С 15 по 30 октября текущего года
4	Работа над разделами (главами) и устранение замечаний руководителя ВКР	1. Теоретическая часть – ноябрь-декабрь учебного текущего года 2. Практическая часть – январь-февраль текущего учебного года (преддипломная практика)
5	Согласование содержания ВКР, устранение замечаний	Март-апрель текущего учебного года
6	Предварительная защита ВКР. Получение допуска к защите при ГЭК	Май текущего учебного года
7	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР.	Июнь текущего учебного года
8	Представление студентом готовой ВКР рецензенту	Июнь текущего учебного года

Руководитель _____(подпись)

План принял к исполнению « _____ »_____ 202 _г. _____
_____ (подпись студента)

Приложение 4

По отрасли «Программирование в компьютерных системах»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу

Тема выпускной квалификационной работы _____

Студента(ки) _____

(Ф.И.О, специальность, группа)

1. Актуальность работы:

2. Отличительные положительные стороны работы:

3. Практическое значение.

4. Недостатки и замечания.

5. Оценка образовательных достижений студента(ки)

Общие и профессиональные компетенции (код и наименование)	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка выполнения работ (положительная -1; отрицательная -0)**
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях. - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- манипуляция информационным материалом для решения профессиональных проблем.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - способность самостоятельно находить и усваивать необходимую информацию.	
ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.	- точность определения основных этапов разработки программного обеспечения; - правильность применения основных принципов технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;	

	- правильность и точность разработки алгоритма поставленной задачи; - правильность выбора технологии интеграции модулей в программную систему;	
ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.	- правильность и точность разработки кода программного модуля на современных языках программирования; - точность создания программы по разработанному алгоритму как отдельного модуля; - правильность разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; - правильность применения основных принципов отладки и тестирования программных продуктов; - интеграция программных модулей в программную систему осуществлено в соответствии с технологией, учитывающей поставленную задачу	
ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.	- правильность определения и использование методов и средств разработки технической документации; - демонстрация навыков анализа проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения: - результат анализа проектной и технической документации на программное обеспечение соответствует предъявленным к нему требованиям.	
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.	- аргументированность выбранных методов и технологии тестирования; - проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию; - правильность использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта.	

6. Выводы

Руководитель_____

(подпись, ФИО)

Дата

Приложение 5

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу

Тема выпускной квалификационной работы**)** _____
Студента (ки) _____
(Ф.И.О, специальность, группа)

1. Актуальность работы:

2. Отличительные положительные стороны работы:

3. Практическое значение.

4. Недостатки и замечания.

5. Оценка образовательных достижений студента(ки)

Общие и профессиональные компетенции (код и наименование)	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка выполнения работ (положительная - 1; отрицательная - 0)**
ОК n		
ПК nn		

6. Выводы

Руководитель_____
(подпись, ФИО)

Дата

Приложение 6

Критерии и показатели оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
По отрасли «Программирование в компьютерных системах»

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.
Срок	Работа сдана с опозданием (более 3 дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3 дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2–3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть проекта выполнено не самостоятельно. Выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Научный руководитель не знает ничего о процессе выполнения студентом проекта, студент отказывается показать черновики, материалы проекта	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недо-статочно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.	После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием раздела.	После каждого раздела , автор работы делает самостоятельные выводы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления работы
Результативность проекта	Программный продукт неработоспособен или вообще отсутствует	Программный продукт работоспособен, но требуется доработка. Справка о	Программный продукт работоспособен, но требуется доработка. Предоставлена	Программный продукт работоспособен. Предоставлена справка о внедрении или

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		внедрении или письменное подтверждение заказчика отсутствует.	справка о внедрении или письменное подтверждение заказчика.	письменное подтверждение заказчика.
Отзывы руководителя и рецензента	в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания	в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы, в которых указаны недостатки, не позволившие студенту в полной мере раскрыть тему	имеет положительный отзыв руководителя и рецензента (без замечаний или содержащий незначительные замечания, которые не влияют на полноту раскрытия темы)	имеет положительные отзывы руководителя и рецензента без замечаний
Защита работы	Автор затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены презентация или раздаточный материал	Автор проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы. Во время доклада использует презентацию или раздаточный материал. Ответы на вопросы членов ГИА носят не достаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы.	Автор показывает знания вопросов темы, оперирует данными, вносит предложения по разработке/внедрению программного продукта. Доклад структурирован, допускаются одна-две неточности. Во время доклада использует презентацию или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы	Автор показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения по разработке/внедрению программного продукта. Доклад структурирован. Во время доклада использует презентацию или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если по заключениям руководителя ВКР и членов ГИА студент демонстрирует низкий уровень освоения	Оценка «3» ставится, если по заключениям руководителя ВКР и членов ГИА студент демонстрирует средний или низкий уровень	Оценка «4» ставится, если по заключениям руководителя ВКР и членов ГИА студент демонстрирует высокий или средний уровень	Оценка «5» ставится, если по заключениям руководителя ВКР и членов ГИА студент демонстрирует высокий уровень освоения

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	компетенций.	освоения компетенций.	освоения компетенций	компетенций.